

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Гуковского

филиала ГБПОУ РО

«Шахтинский региональный

колледж топлива и энергетики

им. ак. Степанова П.И.»

Л.Ф.Литовкина

«31» марта 2016



ОТЧЕТ
по итогам самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Ростовской области
«Шахтинский региональный колледж
топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»
(Гуковский филиал)

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
педагогического совета
«31» марта 2016 г.
Протокол № 5

Содержание

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность.....	3
II. Условия функционирования организации:	
2.1. Перечень образовательных программ.....	10
2.2. Данные о количестве обучающихся.....	10
2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.....	11
2.4. Режим работы образовательной организации.....	14
2.5. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	15
III. Содержание образовательного процесса:	
3.1. Соответствие ППССЗ требованиям ФГОС.....	16
3.2. Формы освоения образовательных программ (в т.ч. сетевая форма обучения).....	18
3.3. Порядок сдачи итоговой аттестации.....	18
3.4. Организация практического обучения.....	20
3.5. Организация системы дополнительного образования.....	27
3.6. Воспитательная система организации.....	28
IV. Условия обеспечения образовательного процесса:	
4.1. Кадровое обеспечение организации.....	38
4.2. Научно-методическое обеспечение, организация исследовательской деятельности.....	44
4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации.....	55
4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	63
4.5. Материально-техническая база образовательной организации.....	65
V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации:	
5.1. Уровень подготовки выпускников.....	68
5.2. Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества).....	75

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом/ Фамилия, имя, отчество индивидуального предпринимателя

Гуковский филиал государственного бюджетного профессионального учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

1.2 Место нахождения (юридический адрес)/ адрес по регистрации индивидуального предпринимателя

Россия, 347881 Ростовская область, г.Гуково, ул. Герцена, 100.

1.3. Места осуществления образовательной деятельности (при наличии нескольких помещений ведения образовательной деятельности; указать все адреса)

Россия, 347881 Ростовская область г.Гуково, ул. Герцена, 100.

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)

(86361) 5-22-14/ 5-22-83, gfshrkte@mail.ru

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора

Ростовская область. Полномочия учредителя Колледжа осуществляет министерство общего и профессионального образования Ростовской области. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р Колледж передан министерству общего и профессионального образования Ростовской области.

С 30.01.2012 г. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» в соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 07.02.2012г. №76-к.

На основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении устава колледжа» № 176 от 31.03.15 г. государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.».

1.6. Организационно-правовая форма

Колледж является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, программы среднего профессионального образования углубленной подготовки, профессиональные программы дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического/ физического лица в налоговом органе (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН)

Свидетельство серия 61 № 006733965, дата постановки на учет 24 сентября 1999 г. в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области территориальный участок 6155 по г. Шахты, 6155). ИНН/КПП 6155020459/615501001

Уведомление о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения обособленного подразделения на территории Российской Федерации Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 21 по Ростовской области территориальный участок 6144 по г. Гуково, 6144). ИНН/КПП 6155020459/614443001

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН)/ в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей

серия 61 № 007230831, выдано 30.01.2012 г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области. ОГРН 1026102783486.

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

№61-61-11/074/2012-255, выдано 19.06.2015г. Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

№61-61-11/001/2013-160, выдано 19.06.2015г. Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

№61-61-11/001/2013-162, выдано 19.06.2015г. Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

№61-61-11/001/2013-163, выдано 19.06.2015г. Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

№61-61-11/047/2013-757, выдано 19.06.2015г. Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

№61-61-11/023/2010-353, выдано 19.06.2015г. Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана), приложение к лицензии.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

серия 61Л01 № 0002469, регистрационный № 4945 от 2.06.2015 г., бессрочная, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Образовательные программы реализуются в соответствии с лицензией.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано).

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

Регистрационный № 2629 серия 61A01 № 0002373 выдано 2 июня 2015 г., срок действия 14 мая 2019 г. выдан Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Укрупненные группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию
Профессиональное образование

№	код	Наименование
1	080000	Экономика и бухгалтерский учет
2	130000	Геология. Разведка месторождений полезных ископаемых
3	140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника
4	230000	Информатика и вычислительная техника

1.13 Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса

1. Положение о Гуковском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
2. Правила внутреннего распорядка Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
3. Положение о научно-методическом совете колледжа ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
4. Положение о научно-методической работе преподавателя ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
5. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
6. Положение о спортивных и тренажерных залах ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
7. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
8. Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения материалов промежуточной и итоговой аттестации ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
9. Положение о портфолио преподавателей ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
10. Положение о родительском собрании ГБПОУ РО «Шахтинский

- региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
11. Положение о кружках ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 12. Положение о расписании учебных занятий ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 13. Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 14. Положение о контрольно-измерительных материалах
 15. Положение о контрольно-оценочных средствах
 16. Положение о рабочей программе дисциплины выполненной в соответствии со стандартами 3-го поколения
 17. Положение о рабочей программе профессионального модуля выполненной в соответствии со стандартами 3-го поколения
 18. Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 19. Положение о нормах этики профессиональной этики педагогических работников
 20. Положение о портфолио обучающихся
 21. Положение о заполнении и ведении журнала учебных занятий и учета обучения по профессиональным модулям ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 22. Критерии оценки знаний к выпускным квалификационным работам (дипломным работам, дипломным проектам) при проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам СПО (ППССЗ) ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 23. Положение о разработке и экспертизе фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации в государственном бюджетном профессиональном учреждении Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 24. Положение об образовательной деятельности ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 25. Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их развитию и здоровью ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 26. Положение о физическом воспитании ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 27. Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 28. Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающихся ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 29. Положение о попечительском совете ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

30. Положение о предоставлении платных образовательных услуг
31. Положения о спортивных секциях ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
32. Положение о старосте учебной группы ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
33. Положения о срезовых контрольных работах ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
34. Положение об организации и проведении письменного экзамена по дисциплинам «Математика», «Русский язык» для обучающихся 1-го курса ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
35. Положение о заполнении и выдаче студенческого билета обучающегося ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
36. Положение о стипендии имени академика Степанова П.И. ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
37. Положение о совете профилактики правонарушений факультета ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
38. Положение о конкурсе педагогических идей ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
39. Положение о Школе начинающего преподавателя ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
40. Положение о Школе педагогического мастерства ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
41. Положение об академических правах обучающихся ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
42. Положение о календарно-тематическом плане преподавателя ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
43. Положение о приемной комиссии
44. Положение о домашних контрольных работах для обучающихся по заочной форме ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
45. Положение о классном руководстве ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
46. Положение о рейтинговой оценке деятельности классных руководителей ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
47. Положение о заполнении и хранении зачетной книжки обучающегося ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

48. Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
49. Положение о порядке посещения обучающимися ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» мероприятий, не предусмотренных учебным планом
50. Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
51. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения
52. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю, реализуемой программы подготовки специалистов среднего звена
53. Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и представления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
54. Положение об образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования
55. Положение об учебной деятельности и оформлении документации ГФ ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
56. Положение о заполнении бланка «Академическая справка» ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
57. Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
58. Положение о порядке проведения курсовых проектов (работ) ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
59. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с ФГОС
60. Положение о цикловой методической комиссии классных руководителей ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
61. Положение о директорских контрольных работах в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
62. Положение о методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы обучающихся

63. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
64. Положение о аттестации работников (рабочих и служащих)
65. Положение о системе оплаты труда и выплатах компенсационного и стимулирующего характера работникам колледжа
66. Положение о защите персональных данных работников
67. Положение о ведении и хранении трудовых книжек
68. Положение по делопроизводству
69. Положение об отделе кадров
70. Положение о едином порядке приема и увольнения сотрудников
71. Положение о персонале
72. Положение об организации охраны и пропускного режима в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
73. Положение об объектовой эвакуации в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
74. Положение о расследовании и учете несчастных случаев, произошедших с обучающимися ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
75. Инструкция о мерах пожарной безопасности
76. Положение о пожарно-технической комиссии
77. Положение об уполномоченном по правам ребенка в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
78. Положение о службе социально-психологической адаптации обучающихся ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
79. Положение о порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
80. Положение о курсовом проектировании в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
81. Порядок проведения государственного экзамена по отдельной дисциплине в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
82. Рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования и по программам подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный

- колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
83. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 84. Положение о языке образования в в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 85. Положение о форменной одежде административно-управленческого персонала ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»
 86. Правила пользования библиотечным фондом ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

II. Условия функционирования организации

2.1. Перечень программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программ подготовки специалистов среднего звена:

Таблица 1

Профессия/Специальность		Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Срок освоения
Код	Наименование		
080114, 38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	2 года 10 мес.
080214, 38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2 года 10 мес.
130405, 21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Горный техник-технолог	3 года 10 мес.
140409, 13.02.11	Электроснабжение (по отраслям)	Техник	3 года 10 мес.
140448, 13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	3 года 10 мес.
230113, 09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	3 года 10 мес.

2.2. Количество обучающихся на момент самообследования:

Контингент обучающихся на 01.04.2016 г. составляет 415 человек, в том числе 253 человек по дневной форме обучения, 162 человека – по заочной форме обучения. Из общего контингента обучающихся 81 человека обучаются на компенсационной основе 253 чел. (100%) очной формы обучения обучаются за счет средств областного бюджета. По заочной форме обучения 71 чел. (43,8%) обучаются за счет средств областного бюджета, 91 чел. (56,2%) обучаются на компенсационной основе.

Контингент по специальностям составил:

- 080114 (38.02.01) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 36 чел.
 080214 (38.02.03) Операционная деятельность в логистике – 73 чел.

130405 (21.02.17) Подземная разработка месторождений полезных ископаемых – 126 чел.;

140409 (13.02.07) Электроснабжение (по отраслям) – 86 чел.;

140448 (13.02.11) Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) – 37 чел.;

230113 (09.02.01) Компьютерные системы и комплексы – 57 чел.

Таблица 2 (очное отделение)

Профессия/Специальность		1 курс (групп/чел.)	2 курс (групп/чел.)	3 курс (групп/чел.)	4 курс (групп/чел.)
Код	Наименование				
080214 38.02.03	Операционная деятельность в логистике	1/25	1/24	1/24	0
140409 13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	1/22	1/23	1/22	1/19
140448 38.02.03	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1/19	1/18	0	0
230113 09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	0	1/25	1/15	1/17

Таблица 2 (заочное отделение)

Профессия/Специальность		1 курс (групп/чел.)	2 курс (групп/чел.)	3 курс (групп/чел.)	4 курс (групп/чел.)
Код	Наименование				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1/14	1/13	1/9	0
130405 21.02.17	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	2/52	1/34	2/30	1/10

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования:

Формирование контингента осуществляется за счет обучающихся на бюджетной основе и принятых на обучение с полным возмещением затрат.

Объем и структура приема обучающихся на обучение за счет бюджетных средств определяется в соответствии с контрольными цифрами, устанавливаемыми ежегодно Приказом учредителя.

Гуковский филиал занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями, на которых проводится производственная практика и которые являются потенциальными работодателями наших выпускников. В течение учебного года работает приемная комиссия. Организуются курсы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации, основными направлениями деятельности которых, являются: профессиональное информирование, изучение профессиональных интересов, профессиональное консультирование.

За последние три года был осуществлен набор обучающихся очной и заочной форм обучения на специальности: 080114 (38.02.01) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 080214 (38.02.03) Операционная деятельность в логистике, 130405 (21.02.17) Подземная разработка месторождений полезных ископаемых,

140409 (13.02.07) Электроснабжение (по отраслям), (13.02.11) Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования, 230113 (09.02.01) Компьютерные системы и комплексы.

Наблюдается динамика роста набора. В 2014 г. набор обучающихся на очное отделение превышает на 20 чел. набор 2013 г. и набор 2012 г. на 46 чел. В 2013 г. и 2015 г. прием обучающихся очного отделения был осуществлен на три специальности, а в 2014 г. - на четыре.

Увеличился прием обучающихся на заочную форму обучения. В 2014 г. прием обучающихся составил 40 чел., а 2015 г. - 70 чел

Результаты приема за 3 года

№ п/п	Код и наименование специальности	Всего	2013						Всего	2014						Всего	2015					
			Дневное			Заочное				Дневное			Заочное				Дневное			Заочное		
			Всего	в т.ч.		Всего	в т.ч.			Всего	в т.ч.		Всего	в т.ч.			Всего	в т.ч.		Всего	в т.ч.	
				бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет			бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет			бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	-	-	-	10	-	10	15	-	-	-	15	-	15	15	-	-	-	15	-	15
2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	25	-	-	-	-	25	25	25	-	-	-	-	25	25	25	-	-	-	-
3	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	38	-	-	-	38	20	18	25	-	-	-	25	20	5	55	-	-	-	55	40	15
4	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	25	25	-	-	-	-	25	25	25	-	-	-	-	25	25	25	-	-	-	-
5	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	-	-	-	-	-	-	-	20	20	20	-	-	-	-	25	25	25	-	-	-	-
6	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	25	25	-	-	-	-	25	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО	123	75	75	-	48	20	28	135	95	95	-	40	20	20	145	75	75	-	70	40	15

Динамика изменения количественного состава за 3 года

Таблица 4

Очное отделение

Наименование показателя	2014 г.	2015 г.	2016 г., 1 кв.
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	25	31	3
в том числе:			
Перевод на заочное обучение			1
По инициативе обучающегося	2	8	1
Перевод в другое учебное заведение	5	10	1
Невыполнение учебного плана	12	10	0
По инициативе родителей	5		0
Другие причины	1	3	0

Динамика изменения количественного состава за 3 года

Таблица 4

Заочное отделение

Наименование показателя	2014 г.	2015 г.	2016 г. (1 кв.)
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	27	18	10
в том числе:			
Перевод на заочное обучение			
По инициативе обучающегося	10	1	10
Перевод в другое учебное заведение			
Невыполнение учебного плана	16	16	
По инициативе родителей			
Другие причины	1	1	

В 2015 г. количество выбывших из образовательной организации за невыполнение учебного плана уменьшилось на очном отделении по сравнению с 2014 г. на 2 чел., на заочном осталось таким же. Уменьшилось количество выбывших обучающихся на заочном отделении в 2015 г. по сравнению с 2014 г. на 9 чел.

2.4. Режим работы образовательной организации (график учебного процесса).

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по реализуемым специальностям:

- общее количество учебных недель;
- промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- учебной, производственной (профессиональной) и преддипломной практик;
- каникул.

Выполняются требования к максимальной и аудиторной нагрузке обучающихся. Объем обязательных аудиторных занятий в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы обучающихся: обязательные, консультации, самостоятельную работу. Предусмотрено проведение консультаций на каждый учебный год – 4 часа на 1 обучающегося.

Расписание учебных занятий стабильное, соответствует рабочим учебным планам по специальностям, составляется на один учебный семестр. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. Составляется расписание диспетчером учебной части и утверждается руководителем филиала.

Для организации учебного процесса на заочном отделении составляется расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии и расписание групповых и индивидуальных консультаций.

Замены в расписании учебных занятий в случае болезни преподавателей или других уважительных причин их отсутствия осуществляются диспетчером учебной части.

Обучающиеся могут ознакомиться с расписанием учебных занятий и заменами на информационном стенде, размещенном на 1 этаже.

На втором курсе за счет летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе МБОУ ДОД ЦЮД «Русич».

2.5. Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями.

В филиале начата работа по созданию доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями. Для этих целей разработано Положение об организации доступности образовательной среды для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих предлагаются следующие программы основного и дополнительного профессионального образования:

Программы по подготовке специалистов среднего звена для обучающихся II и III группы инвалидности с отсутствием ограничения способности к трудовой деятельности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих для обучающихся II и III группы инвалидности с отсутствием ограничения способности к трудовой деятельности:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
23369 Кассир

Программы дополнительного образования для обучающихся II и III группы инвалидности с отсутствием ограничения способности к трудовой деятельности:

«Основы предпринимательской деятельности».

Осуществляются следующие мероприятия по обеспечению ресурсами:

- кадровые (подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических, в том числе тьюторов, психологических, медицинских и управленческих специалистов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья);

- методические (создание индивидуальных учебных планов, учебно-методического обеспечения, индивидуальных программ обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- материально-технические (специальное оборудование, мебель, компьютерное и техническое обеспечение). Вход в филиал оборудован пандусом.

Формы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- очная форма (включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычную учебную группу);

- заочная форма (комплекс образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья сочетающий в себе черты самообучения и дневного образования).

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Соответствие основных профессиональных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам:

3.1.1. Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам

В Гуковском филиале ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» имеется вся документация, необходимая для осуществления образовательного процесса ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям; разработаны рабочие учебные планы по всем специальностям, уровням и формам обучения; ежегодно на начало учебного года разрабатывается и представляется на утверждение график учебного процесса, расписание учебных занятий. Разработаны рабочие программы, календарно-тематические планы, методические пособия и указания, дидактические материалы по теоретическим вопросам, закреплению и контролю знаний, умений и навыков, контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС и ФГОС+ для подготовки специалистов базового подготовки (специальности: 080114, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 080214, 38.02.03 Операционная

деятельность в логистике, 130405, 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 140409, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 230113, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы). Учебные планы ежегодно корректируются с учетом современного состояния отрасли.

Рабочие учебные планы всех специальностей, по которым филиал ведёт подготовку, содержат определение уровня подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, объём обязательной максимальной нагрузки и самостоятельной работы по каждой дисциплине и блокам дисциплин.

Во всех рабочих учебных планах имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин. Количество дисциплин по выбору позволяет реально выбирать учебную дисциплину из приводимого перечня. В рабочих учебных планах специальностей, на которые осуществляется приём на базе основного общего образования, введён цикл общеобразовательных дисциплин в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 19.03.2014 года № 06-1225 согласно примерным модулям общеобразовательной подготовки в ссузах по профилям СПО.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. В пояснениях к учебным планам указывается распределение резерва времени, указывается распределение вариативной части ФГОС СПО.

Рабочими учебными планами предусмотрено проведение всех видов практик в объемах, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная).

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют по содержанию требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы обучающихся. Объем самостоятельной работы обучающихся соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах и требованиям норматива.

Рабочие программы производственной (по профилю специальности) практики разработаны по специальностям в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291).

Все программы имеют внутренние и внешние рецензии.

Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, разработаны в соответствии с ФГОС СПО, содержат инвариантную часть и вариативную часть, согласованную с представителями работодателей. Ежегодно программы корректируются с учетом изменений в рабочих учебных планах.

3.1.2. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации

Анализ учебно-планирующей и учебно-отчетной документации показал: журналы учебных занятий ведутся в соответствии с Положением о заполнении и ведении журнала учебных занятий и учета обучения по профессиональным модулям ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.», «Указаниями о ведении журнала учебных занятий», нормами и правилами ведения учебно-учетной документации, записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическому плану и рабочим учебным программам. В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей в формах 2 и 3.

Посещения занятий преподавателями представителями администрации в соответствии с графиком контроля оформляются анализом урока. Регулярно старостами групп заполняется рапортничка, содержащая сведения о посещаемости занятий обучающихся. Руководители групп ведут аттестационные ведомости, где отражается успеваемость и посещаемость обучающихся. В учебной части имеются экзаменационные ведомости по всем экзаменам проверяемого периода.

Зачетные книжки обучающихся заполняются в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2013 г., № 240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования», Положением «О заполнении и хранении зачетной книжки обучающегося ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.».

Личные дела заведены по всем обучающимся. В личных делах в соответствии с Уставом имеются заявления с резолюцией руководителя, документы о предшествующем уровне образования, копия паспорта или свидетельства о рождении, фотографии и другие документы, представленные поступающими.

3.2. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная):

Освоение обучающимися образовательных программ осуществляется по очной и заочной форме.

3.3. Порядок сдачи итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом программы подготовки специалистов среднего звена и в соответствии с ФГОС СПО, предусматривает:

- проведение итогового государственного экзамена по дисциплине «Охрана труда» и защиту выпускной квалификационной работы по специальностям 130405, 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- защиту выпускной квалификационной работы по специальностям: 140409, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 230113, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 080114, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 080214, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

3.3.1. Примерные темы квалификационных работ

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ приводится в программах государственной итоговой аттестации по специальностям, которые рассматриваются педагогическим советом.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

дипломных проектов по специальности

130405, 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

1. Скоростное проведение и крепление откаточного (конвейерного, вентиляционного, промежуточного) штрека в условиях...
2. Проведение и крепление откаточного (конвейерного, вентиляционного, промежуточного) штрека в условиях...
3. Скоростное проведение и крепление квершлага в условиях...

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

дипломных проектов по специальности

140409, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

1. Реконструкция электрической части трансформаторной подстанции ТП-76 в условиях...
2. Расчет линии электропередачи 6 кВ от РП-3 до ТП-84 в условиях ...
3. Реконструкция подстанции ТП-54 с заменой масляного выключателя на вакуумный в условиях ...

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

дипломных проектов по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1. Выбор электромеханического оборудования и расчет электровозной откатки крыла (горизонта) в условиях...
2. Расчет конвейерной линии и выбор средств автоматизации на выемочном участке в условиях...

3. Разработка технологического паспорта монтажа очистного механизированного комплекса и расчет схемы электроснабжения лавы в условиях...

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

дипломных работ по специальности

230113, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1. Организация беспроводной сети предприятия...
2. Организация локальной сети предприятия...
3. Модернизация локальной сети предприятия...

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

дипломных работ по специальности

080114, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1. Учет производственных запасов, анализ обеспеченности и эффективности их использования (на примере организации).
2. Учет заемных источников и анализ их целевого использования (на примере организации).
3. Учет собственных источников формирования капитала и анализ эффективности их использования (на примере организации).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

дипломных работ по специальности 080214, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1. Методы оценки закупочной деятельности и их влияние на эффективность логистики в...
2. Показатели оценки эффективности закупочной деятельности и их влияние на конечные результаты деятельности (на примере организации).
3. Разработка логистической системы управления запасами в...

3.3.2. Тематика выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается соответствующим приказом по филиалу. Она предусматривает привязанность тем к условиям конкретного предприятия, преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Выполнение выпускных квалификационных работ подводит итог теоретического обучения обучающегося и подтверждает освоение выпускником профессиональных компетенций.

3.4. Организация практического обучения в рамках реализации профессионального цикла:

- 3.4. Организация практического обучения в рамках реализации профессионального цикла:

3.4.1. График производственных практик.

В 2015 году все 100% обучающихся прошли все этапы практического обучения.

Все виды практик были реализованы согласно графику учебного процесса.

№ п/п	Курс	Специальность	Наименование практики	Сроки реализации
1.	2 курс	140409 Электроснабжение (по отраслям)	Учебная практика УП.01 по ПМ.01 «Техническое обслуживание электрооборудования электрических подстанций и сетей»	25.05.2015г.- 21.06.2015 г.
		230113 «Компьютерные системы и комплексы»	Учебная практика УП.01 по ПМ.01 «Проектирование цифровых устройств»	25.05.2015г.- 21.06.2015г
		080214 «Операционная деятельность в логистике»	Учебная практика УП.05 по ПМ.05 «Основы предпринимательства и бизнес-планирования» Учебная практика УП.01 по ПМ.01 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) Учебная практика УП.02 по ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»	25.05.2015 г.- 31.05.2015г. 01.06.2015 г.- 14.06.2015 г. 15.06.2015 г.- 21.06.2015 г.
2	3 курс	230113 Компьютерные системы и комплексы	Практика производственная (по профилю специальности) специальности ПП.01 по ПМ.03	04.05.2015г.- 28.06.2015г

			«Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем комплексов»	
		230113 Компьютерные системы и комплексы	Учебная практика УП.02 по ПМ.02 «Применение микропроцессорных систем и настройка периферийного оборудования»	01.12.2014 - 21.12.2014г.
		140409 Электроснабжение (по отраслям)	Учебная практика УП.02 по ПМ.02 «Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей»	12.01.2015г.- 01.02.2015г.
		140409 Электроснабжение (по отраслям)	Практика производственная (по профилю специальности) ПП.01 по ПМ. 03 «Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей»	08.06.2015г.- 05.06.2015г.
		080214 «Операционная деятельность в логистике»	Учебная практика УП.02 по ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» Учебная практика УП.03 по ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными	24.11.2015 г.- 21.12.2015 г.

			потоками» Учебная практика УП.04 по ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»	
4 курс	140409 «Электроснабжение (по отраслям)»	140409 «Электроснабжение (по отраслям)»	Практика производственная (по профилю специальности) ПП.02 по ПМ. 03 «Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей»	01.12.2014 г.- 21.12.2014 г.
		140409 «Электроснабжение (по отраслям)»	Практика производственная (по профилю специальности) ПП.03 по ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих»	09.02.2015 г.- 12.04.2015 г.
			Практика производственная (преддипломная)	20.04.2015г.- 17.05.2015 г.
		230113 «Компьютерные системы и комплексы»	Практика производственная (по профилю специальности) ПП.02 по ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих»	09.02.2015 г.- 19.04.2015 г.

			Практика производственная (преддипломная)	20.04.2015г.- 17.05.2015 г.
		140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	Практика производственная (по профилю специальности)	18.02.2015 г.- 16.04.2015 г.
			Практика производственная (преддипломная)	17.04.2015- 17.05.2015 г.

3.4.2. Условия прохождения производственной практики (договоры на практику)

Учебная практика проводится на базе филиала колледжа, в учебно-курсовом комбинате ОАО «Шахтоуправление «Обуховская», Филиал ОАО «Донэнерго» ГМЭС, ЗАО «Ростовгормаш».

Практика производственная (по профилю специальности) и практика производственная (преддипломная) реализуются на базе шахт «Алмазная» и «Ростовская» ОАО «Угольная компания «Алмазная», шахты «Замчаловская» ОАО «Замчаловский Антрацит», шахты «Шерловская-Наклонная» ОАО «Донуголь», шахты ОАО «Шахтоуправление «Обуховская», ОАО «Донэнерго» ГМЭС и др.

Все виды практик в учреждениях и на предприятиях города проводятся в соответствии с договорами или гарантийными письмами с привлечением опытных специалистов в качестве руководителей практик. Большая часть договоров на практику заключены сроком на 5 лет.

Договора ГФ ГБПОУ РО «ШРКТЭ» заключенные с предприятиями (организациями) на проведение производственной практики

Наименование предприятия	Срок, номер договора	Специальность
ЗАО «Ростовгормаш»	№48, 5 лет, договор от 06.12.2012 г.	140448, 130405, 230113, 140409
ОАО «Замчаловский Антрацит»	№ 45,5 лет, договор от 24.10.2012 г	140448, 130405, 140409
ОАО «Угольная компания «Алмазная»	№40, 5 лет, договор от 24.10.2012 г	140448, 130405
Филиал ОАО	№ 24, 5 лет, договор	140409

«Донэнерго»ГМЭС	от 24.10.2012 г.	
Филиал ОАО «Донэнерго»ГМЭС	№ 19, 5 лет, 19.02.2013г.	230101, 230113
ОАО «Шахтоуправление «Обуховская»	№ 50, 5 лет, договор от 07.12.2012г.	140448, 130405, 140409
УКК ОАО «Шахтоуправление «Обуховская»	№ 49, 3 года, договор от 07.12.2012г.	140448, 130405- приобретение рабочей профессии
ООО «Ростсельмашэнерго»	№ 71, 5 лет, договор от 03.06.2013 г.	140409
Государственное казенное учреждение Ростовской области «Центр занятости населения города Гуково»	№ 54, 5 лет, договор от 19.02.2013 г.	230101, 230113, 080114
ООО «Стройиндустрия»	№ 21, 5 лет договор от 21.02.2013г.	080114
ОАО «Шахта Восточная»	№ 67,5 лет договор от 30.05.2013 г.	140448, 130405, 230113, 140409
ООО «Маяк»	№ 68,3 года от 03.06.2013 г.	080214
ЗАО «Типография»	№ 69,3 года от 03.06.2013 г.	230113, 140409
ООО «Эксипром-М»	№ 64, 3 года от 25.04.2013г.	230113, 140409, 080214
ООО «Оригинал»	№ 72, 5 лет, от 10.09.2013 г.	230113,080214
ООО «Ветераны Афганистана»	№92, 5 лет.от 03.02.2014 г.	080214
ИП Павлова Н.И.	№ 93, 5 лет, 04. 02.2014 г.	230113,080214
ОАО «РЖД» Железнодорожная станция Гуково	№ 94. 5 лет, 07.02.2014 г.	080214
ОАО «Донуголь»	№128а25.11.2015г.	140448
ОАО «Донуголь»	№129 от 25.11.2015г.	Подготовка рабочих профессий
Гуковский институт экономики и права филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	№128 от 20.11.2015 г.	38.02.03, 38.02.01

3.4.3. Социальные партнеры образовательной организации.

Социальное партнерство, восстановление и укрепление связей с предприятиями открывает для колледжа дополнительные возможности – это владение информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий в специалистах среднего звена, а также получение заказов от работодателей на подготовку кадров.

Филиал колледжа вовлекает работодателей в процесс улучшения качества подготовки. Обучающиеся проходят на предприятиях производственную практику, а преподаватели - стажировки.

Специалисты предприятий организуют экскурсии, проводят мастер-классы. Ведущие специалисты консультируют обучающихся при разработке дипломных проектов, проводят их рецензирование, принимают участие в работе Государственных экзаменационных комиссий.

Взаимодействие филиала колледжа с работодателями осуществляется по направлениям:

- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов
- выявление потребностей в открытии новых специальностей;
- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- определение содержания ОПОП и ППСЗ в соответствии с потребностями рынка труда;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
- организация стажировок педагогических работников на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников ОУ;
- трудоустройство выпускников филиала колледжа.

Преподаватели специальных дисциплин, руководители производственной практики разрабатывают рабочие программы по практическому обучению. Цикловые методические комиссии активно поддерживают постоянные связи с предприятиями и организациями при проведении производственной практики, решают вопросы по доступу к документации при выполнении обучающимися аналитических работ по итогам производственной практики (преддипломной), а так же сбору информации для курсовых и дипломных работ. Материалы

производственной практики (преддипломной) используются во время государственной итоговой аттестации.

3.5. Организация системы дополнительного образования.

В филиале предоставляется возможность получения дополнительного профессионального образования. Обучающиеся очного отделения могут получить дополнительную рабочую специальность по программе «Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин», что значительно повышает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Реализуются программы повышения квалификации: «1С: Предприятие 8.3», «Современные информационные технологии», «Основы предпринимательской деятельности» и программы профессиональной подготовки: «Горнорабочий подземный», «Горнорабочий очистного забоя», «Электрослесарь подземный» и т.д.

За три года по программам дополнительного образования было обучено:

Название курсов	Количество обученных, чел.			
	2013 г.	2014 г.	2015 г.	И кв.2016 г.
Оператор ЭВМ и ВМ	53	56	33	-
Современные информационные технологии	-	-	-	-
1 С : Предприятие 8.2(8.3)	9	8	6	8
Основы предпринимательской деятельности	-	-	-	-
Основы компьютерной грамотности	100	90	120	-
Информационно-коммуникационные технологии	4	-	-	-
Горнорабочий подземный	8	25	24	-
Итого:	174	179	183	-

Подготовка слушателей курсов ведется по направлению Центров занятости г. Гуково, г. Зверево, г. Красный Сулин, г. Новошахтинск, а также по индивидуальным договорам с физическими лицами. Так в 2015 году по программе «Горнорабочий подземный» прошли обучение за счёт собственных средств - 2 человека, за счёт средств ЦЗН г. Гуково - 13 человек, ЦЗН г. Зверево - 4 человек, ЦЗН г. Красный Сулин - 3 человека, ЦЗН г. Новошахтинск – 2 человека. По программе «1С: Предприятие 8.3» - 2 человека за счёт собственных средств и 4 человека за счёт средств ЦЗН г. Гуково. Также ведётся обучение по договору, заключённому с ООО «Агентство инновационного развития» в рамках выполнения государственного контракта, в 2015 году по программе «Основы компьютерной грамотности» в филиале было обучено 120 человек различного возраста. По программе «Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин» 33 студента филиала получили дополнительное образование, которое в будущем увеличит шанс их трудоустройства.

3.6. Воспитательная система организации:

Цель воспитательной работы в филиале колледжа – создание благоприятного «воспитательного пространства» для реализации возможностей и потенций личности как субъекта самоорганизации и саморазвития.

В филиале создана система воспитательной деятельности, в основе которой лежит Концепция – «Обучая - воспитываем». Идея Концепции предполагает единство в трех сферах: в процессе обучения, во внеаудиторной работе, в социуме.

Для реализации Концепции разработаны программы воспитательной деятельности на 2013– 2016 годы по циклам обучения.

В соответствии со стратегической целью воспитания разносторонне развитого конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота, программа определяет содержание воспитательной работы со студентами по курсам обучения.

Содержание программы включает перечень мероприятий по всем интегрированным направлениям воспитания. Основные задачи воспитательной деятельности:

- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального развития личности;
- изучение личности и создание условий для её раскрытия творческих способностей, формирование гуманных ценностей;
- развитие познавательных интересов студентов и укрепление их физического здоровья;
- формирование активной гражданской позиции;
- популяризация национальных культурно-исторических традиций русского народа;
- формирование у студентов физической и нравственной культуры.

Исходя из данных задач, воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- профессионально-трудовое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- студенческое самоуправление;
- формирование корпоративности и имиджа колледжа;
- правовое воспитание;
- адаптация студентов, изучение личности студентов;
- социально-психологическая поддержка студентов;
- профилактическая работа.

План воспитательной работы включает: планы по физическому и военно-патриотическому воспитанию, план работы очного отделения, план работы библиотеки филиала колледжа, план работы Совета профилактики

правонарушений. Руководители групп разрабатывают индивидуальные воспитательные планы на учебный год в курируемой группе.

В рамках концепции системы воспитательной работы разработаны и внедрены в практику локальные акты и положения, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности филиала колледжа.

Модель воспитательного процесса, основанная на взаимодействии воспитательных программ, строится на творческом союзе всех субъектов образовательного процесса, является гибкой, вариативной.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом филиала, реализуются в различных формах работы преподавателей и обучающихся:

- индивидуальная работа с обучающимися, родителями;
- работа с активом;
- заседания старостата, совета профилактики;
- заседания студенческого совета;
- родительские собрания;
- общеколледжские мероприятия;
- мероприятия в группе.

Специфика подготовки будущих специалистов среднего профессионального звена состоит в том, что на младших курсах особое внимание уделяется гражданско–патриотическому и культурно – нравственному воспитанию, а на старших курсах главенствует профессионально – трудовое воспитание будущего выпускника.

Реализация программы осуществляется в течение срока обучения студентов в филиале колледжа. Программа призвана обеспечить взаимосвязь организационных, учебно–методических, информационных условий для развития и совершенствования различных форм и методов воспитания студентов.

Социальная защита обучающихся является одной из первостепенных задач. С социально-незащищенными группами обучающихся - сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, проводится систематическая индивидуальная работа. Личные данные сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, составляют банк данных из социально незащищенных групп. С ними ведется большая работа по социальной поддержке и адаптации: предоставление им за время обучения в филиале колледжа компенсации на питание, одежду и обувь, предметов личной гигиены, бесплатного проезда на городском транспорте, а также организация отдыха и лечения в санаторно-оздоровительных учреждениях.

На основании предоставленных справок Управления социальной защиты населения формируются списки для назначения социальных стипендий.

В филиале колледжа ведется работа по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление.

Формирование гражданско-патриотического сознания, чувства сопричастности к судьбе Отечества.

Воспитание гражданственности и патриотизма – главнейших качеств человека – одно из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива филиала колледжа.

Она предполагает воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, гордости за Родину, понимание роли государства, любви к своему народу.

Работа проводится по следующим направлениям:

- участие в городских гражданско-патриотических мероприятиях: на площади Победы в городских митингах, в ежегодных гражданско - патриотических акциях «Поздравь воина - земляка», «Подарок ветерану», «Теплом сердец согреем» (акция по оказанию помощи ветеранам войны);

Ежегодно обучающиеся филиала принимают активное участие в параде на площади Победы, принимают участие в региональных военно-спортивных играх: «Святое дело Родине служить» и «Игра в серьез». Были оформлены книжные выставки «Есть в красках Победы оттенки войны», «Герои России», «Великая битва великой страны», «Ветераны Отечественной войны». Состоялось возложение цветов к мемориалу воинов погибших при исполнении интернационального долга, посвященное Дню неизвестного солдата.

В филиале проводились воспитательные часы на темы: «Память о Беслане», «Толерантность - путь к миру и взаимопониманию», «Мы едины» (к – 4 ноября День единства), «Памяти узников концлагерей», «День Святой Варвары – покровительница горняков» и пр.; презентации на тему: «Беслан - наша боль», «Молодежь против терроризма», «Я молодой избиратель», «Родная Армия», встреча с врачом наркологом, «Всемирный день правовой помощи детям», тематическая выставка, посвященная «Дню конституции», Дню народного единства «Мы едины».

2. Нравственно-эстетическое:

- Проведение праздничных концертов и театрально-музыкальных постановок к различным праздничным дням:
 - «День знаний»;
 - «Посвящение в студенты»;
 - «День учителя»;
 - «Мисс Осень»;
 - «Новогодние мероприятия»;
 - «Татьянин день»;
 - «День защитника отечества»;
 - «Международный Женский день»;
 - «Широкая масленица»
- Проведение литературно-музыкальных вечеров в филиале колледжа, посвященных знаменательным датам;
- Оформление выставок, создание презентационных материалов;
- Организация работы библиотеки, оформление книжных выставок
 - «Всемирному дню прав защиты детей»

- «День конституции»,
- «Сталинградская битва»;
- «Битва под Москвой»;
- «День народного единства»;
- «Блокада Ленинграда»;
- «В память об узниках концлагерей» и мн.др.

3. Спортивно-оздоровительное направление

- проведение внутриколледжной спартакиады по различным видам спорта: футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике (соревнования по ДАРТСу среди студентов, соревнования настольному теннису, соревнования по волейболу, соревнования по мини-футболу);
- проведение цикла лекций и бесед по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- участие обучающихся колледжа в районных, городских спортивных соревнованиях и мероприятиях, соревнованиях по военно-прикладному виду спорта, в соревнованиях допризывной молодежи;
- проведение первенства среди спортивных команд и участие в городских, областных соревнованиях по различным видам спорта (Участие в городских соревнованиях на базе МБОУ ДОД ДЮСШ «Прометей» по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, шашкам; МБОУ ДОД ЦЮД «Русич» по военно-прикладным видам спорта; МОУ СТА «Русь» по стрельбе из пневматической винтовки);
- «Здоровое поколение – здоровье страны», встреча с врачом – наркологом и врачом психотерапевтом.
- В филиале функционируют спортивный и тренажерный залы.

4. Трудовое воспитание и развитие навыков профессионального мастерства студентов представлено следующими видами деятельности:

- поддержание чистоты и порядка в аудиториях (аудитории закреплены за конкретными группами);
- организация дежурств по колледжу силами студентов (по графику);
- ежедневное поддержание чистоты и порядка на территории колледжа (уборка листвы, снега и другие сезонные работы);
- благоустройство территорий колледжа, цветочное оформление клумб.

Трудовая деятельность способствует сплочению студенческого коллектива, формированию чувства ответственности за порядок и дисциплину в колледже, повышению чувства ответственности за общественную собственность.

5. Профессионально ориентированное воспитание

В филиале колледжа проводится профориентационная работа:

- дней открытых дверей;

- информационные родительские собрания и беседы по профориентационной работе;
- заключение договоров о совместной профориентационной работе с ОУ города и службой занятости г. Гуково.

б. Правовое (профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма)

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в колледже осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете и на учете в КДН;
- воспитательные часы, лекции и индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ;
- организация работы Совета по ПВ и ПП, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутриколледжный учет, снятие с учета, корректируется план профилактических мероприятий;
- отслеживаются занятость обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете, на учете в КДН, в свободное время и т.д.

Совет по профилактике правонарушений ведёт работу с обучающимися, склонными к нарушению Правил внутреннего распорядка. В его состав входят: заместитель директора по учебной работе, заведующий учебной частью по воспитательной и социальной работе, заведующий отделением, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка, руководители групп, представители студенческого самоуправления.

В филиале колледжа регулярно распространяются бюллетени по таким актуальным проблемам, как табакокурение, наркотики, экстремизм, энергетические напитки. Ежегодно проходит неделя правовых знаний, проводятся тематические классные часы, конференции, работает «горячая» линия телефона доверия.

В рамках правового воспитания в филиале проводились мероприятия по повышению правовой избирательной культуры молодежи: «Месячник молодого избирателя» (январь-февраль 2016г.)

- участие в конкурсе на избирательную тематику «Я юный избиратель»;
- проведены викторины по конституционному и избирательному праву;
- участие в конкурсе презентаций и плакатов: «Что я думаю о выборах».

7. Работа с родителями

Родители регулярно информируются об успеваемости, профессиональном и личном развитии обучающихся. Проводятся лекции по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма подрастающего поколения. Педагогический коллектив ведет работу по повышению психолого-педагогических знаний родителей, освещая вопросы:

- о нравственных ценностях молодежи;
- о формировании активной жизненной позиции;
- по профессиональной ориентации;
- об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- об ответственности родителей за воспитание детей.

3.6.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 9

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Техническое творчество	«Горный механик», «Электротехника и электронная техника», «Горное дело», «Прикладная электроника»,	38
2.	Предметные кружки	«Физика», «INFO», «Русский язык и литература» (Филология), «Страноведение», «Историк», «Экономика», «Хакер», «Пифагор», «Физическая культура», «Информационные технологии», «Инженерная графика», «Химия»	63
3.	Спортивные секции	«Баскетбол», «Волейбол»	9

3.6.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Студенты филиала принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, проводимых на территориальном и областном уровнях.

В 2014 г. студент Перченко Андрей Игоревич награжден дипломом лауреата премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи».

В октябре 2015 г. обучающийся группы ЭСО-14 принял участие в проекте для одаренных детей социальной сети работников образования и получил свидетельство о публикации в электронном СМИ творческо - исследовательской работы «Электрическое сопротивление тела человека».

В ноябре месяце 2015 г. обучающиеся филиала стали участниками XIV международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы финансовой политике, права России и Украины в современных условиях».

В 2015-2016 уч. году в территориальных и областных олимпиадах и конкурсах приняли участие:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральные, международные), результат	Количество участников (в % от общего кол-ва)
-------	--------------------------	---	--

1.	Олимпиады:		
	по дисциплине «Русский язык»	территориальная (диплом участника)	1,2
	по дисциплине «Химия»	территориальная (диплом участника)	0,4
	по дисциплине «История»	территориальная (диплом участника)	0,4
	Физике	региональная (диплом участника)	0,8
	по дисциплине «Обществознание»	территориальная (диплом участника)	0,4
	по дисциплине «Английский язык»	территориальная (3 место)	0,4
	по информатике, информационным технологиям и программированию	территориальная (3 место в номинации «Программисты», 1 место в номинации «Пользователи»)	4,3
	по дисциплине «Английский язык»	территориальная (диплом участника)	0,22
	профессионального мастерства по уровню подготовки 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	областная (диплом участника)	0,4
профессионального мастерства по направлению «Поисково-исследовательские работы»	международная интернет-олимпиада (сертификат участника)	0,8	
дистанционная «Основы программирования»	международная интернет-олимпиада (2 диплома 2 степени)	2,0	
дистанционная по информатике «Логика техники»	международная интернет-олимпиада (диплом 2 и 3 степеней)	2,0	
Дистанционная по информационным технологиям	Всероссийская с международным участием	0,8	

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральные, международные), результат	Количество участников (в % от общего кол-ва)
1.	Олимпиады:		
		(благодарность)	
	Дистанционная олимпиада по информатике	3 Всероссийская олимпиада (диплом 1 степени – 2 чел., 2 степени 2 чел., 3 степени 1 – 1 чел.	2,0
2	Смотры, фестивали:		
	молодежная команда Губернатора	Областной (сертификаты участников)	2,4
	«Молодежные инициативы»	Областной (сертификаты участников)	0,4
	«Я - успешный предприниматель»	Областной (сертификаты участников)	0,4
1.	«Ораторское мастерство»	Областной (сертификаты участников)	1,6
3	Спортивные соревнования, спартакиады, тур. слеты:		
	турнир по стрельбе из пневматической винтовки	Городской	1,6
	соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвященных месячнику героико-патриотического воспитания	Городской	2,8
	Военно-спортивная игра «Святое дело родине служить»	Областной (2место)	4,3
	Соревнования по гиревому спорту	Областной (1 место)	0,8
4	Другое		
	Выставка технического творчества	Городской Областной	1,6
	Флеш-моб «Молодая гвардия»	Городской	10

В 2016 г. обучающиеся филиала приняли участие в территориальном конкурсе «Рукописи не горят...», посвященному 125-летию М.А.Булгакова. По результатам участия 1 чел награжден дипломом второй степени, 1 чел. – грамотой участника. Двое обучающихся приняли участие в территориальной олимпиаде по информатике и информационным технологиям. Два человека участвовали в территориальной олимпиаде профессионального мастерства по профильному направлению 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» среди обучающихся образовательных учреждений профессионального образования.

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады	Территориальные, областные	10,7
2	Конкурсы	городской	2
3	Смотры, фестивали	городской	1
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	Городской, областные	6,8 0,8

3.6.3. Структура студенческого самоуправления

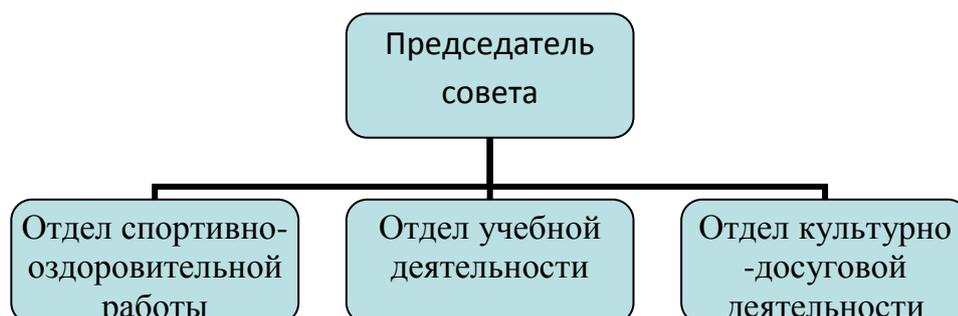
Развитие студенческого самоуправления в филиале направлено на:

- усиление роли студенческих объединений в гуманистическом воспитании студентов, воспитание в духе толерантности, нетерпимости к проявлениям экстремизма, утверждение демократии, взаимной требовательности, здорового спортивно – психологического климата, взаимной требовательности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям

- контроль и организацию учебной деятельности, повышение эффективности и успешности учебы, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе;

- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания, формирование лидеров студенческих коллективов.

Структура студенческого самоуправления



Студенческое самоуправление в филиале колледжа осуществляется через Студенческий совет и сотрудничество обучающихся и преподавателей.

Структура органов студенческого самоуправления определяется «Положением о студенческом самоуправлении колледжа», согласно которому в структуру Совета самоуправления входят следующие отделы: отдел спортивно-оздоровительной работы; отдел безопасности жизнедеятельности; отдел учебной деятельности; отдел культурно-досуговой деятельности.

Анализируя работу этих отделов, можно сделать выводы, что практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы обучающихся.

Регулярно проводятся заседания Студенческого Совета и Старостата.

Студенческий Совет филиала колледжа - активный участник региональных студенческих мероприятий, отдела по работе с молодежью при Администрации города.

3.6.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2014	0	0	1	1
2015	0	0	1	1
2016	0	0	0	0

3.6.5. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

В филиале осуществляется соблюдение социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачисление на полное государственное обеспечение осуществляется на основании Положения «О порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И.». На данный момент в филиале колледжа обучается 12 человек детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данная категория обучающихся находятся на полном государственном обеспечении.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Гуковский филиал располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим выполнение требований ФГОС СПО по подготовке специалистов.

Образовательный процесс осуществляют 14 штатных преподавателей, 7 административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность, 7 преподавателей, работающих на условиях внешнего совместительства, - практические работники. За последние три года прошли курсы повышения квалификации 42,8% педагогических работников. 8 человек имеют высшую квалификационную категорию и 7 человек – первую квалификационную категорию, что составляет 53,6% всех педагогических работников.

Ряд преподавателей филиала поощрены Почетными грамотами и благодарностями Министерства топлива и энергетики РФ, грамотами Министерства общего и профессионального образования

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 9

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		28	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		91,8%	
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Из них внешних совместителей		7	25%
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	28	100%
	Среднее профессиональное образование	-	-
Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года		12 повышение/ 5 стажировка.	42,8% 17,9%
Имеют квалификационную категорию	Всего	15	53,5%
	Высшую	8	28,5%
	Первую	7	25%
	Вторую	-	0
Имеют учёную степень		2	7%
Имеют звание Заслуженный учитель		-	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		-	0

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 10

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Стаж работы (в образовании / в управлении)
Директор	Литовкина Лариса Феликсовна	-	34 г./ 33 г.
Заместители директора (по видам деятельности) - заместитель директора по учебно-методической работе	Титова Светлана Константиновна	-	27 лет/ 3 г. 1 мес.
- Заместитель директора по обеспечению безопасности	Мараховский Виктор Викторович	-	5г./ 3г . 2 мес.

4.1.3. Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников и мастеров производственного обучения

Таблица 11

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
1.	Авдиенкова Валентина Дмитриевна	Высшее, Ростовский педагогический институт.	Физическое воспитание.	Физическая культура	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» 2015 г. «Развитие профессионально- педагогической компетентности преподавателя физической культуры в условиях реализации ФГОС-3»
2.	Анпилова Елена Вильевна	Высшее, Московский горный институт. Переподготовка: «ШРКТЭ» им. ак. Степанова П.И. »	Физические процессы горного производства, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	Общепрофессио- нальные и специальные дисциплины по направлению: «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»; «Информатика и вычислительная техника»;	Регионально ресурсный центр информационно- методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» 2015 г., «Содружество» по программе: «Формирование профессиональных компетенция при

					изучении дисциплины «Информатика» в условиях развития современных образовательных технологий в контексте реализации ФГОС-3+»
3.	Бульканова Виктория Александровна	Высшее, Московский горный институт. ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет»	Обогащение полезных ископаемых. Финансы и кредит.	Общепрофессиональные и специальные дисциплины по направлению: «Экономика и управление»	-
4.	Балалаева Ольга Юрьевна.	Высшее, Ростовский государственный университет, Переподготовка «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»	Физика. Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	Физика, Общепрофессиональные и специальные дисциплины по направлению: «Информатика и вычислительная техника»	Регионально ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» 2015 г. «Повышение эффективности и качества образовательного процесса по дисциплинам естественнонаучного цикла (физика) при реализации компетентностного подхода»
5.	Бондарчук Герман Васильевич	Высшее, Пермский политехнический институт	Горные машины и комплексы	Общепрофессиональные и специальные дисциплины по направлению: «Энергетика, энергетическое машиностроение»	-
6.	Бойцова Юлия Ивановна	Высшее, Южный федеральный университет.	Химия	Химия, Биология	-
7.	Голубовская Нина Ивановна	Высшее, Новочеркасский политехнический институт,	Электрические станции.	Общепрофессиональные и специальные дисциплины по направлению: «Энергетика, энергетическое машиностроение»	-
8.	Девятедь	Высшее,		Общепрофессиона	ГБОУ ДПО РО

	Ирина Николаевна	Новочеркасский политехнический институт.	Электрификация и автоматизация горных работ	льные и специальные дисциплины по направлению: «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»; «Энергетика, энергетическое машиностроение»	«РИПК и ППРО» 2015 г., «Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения»
9.	Золотарева Любовь Тихоновна	Высшее, Ростовский педагогический институт.	Математика.	Математика	Новочеркасский колледж промышленных технологий 2015 г. «Педагогические технологии в реализации практико-ориентированного подхода при обучении математики в образовательном процессе СПО»
10.	Калайда Ольга Михайловна	Высшее, Ростовский-на-Дону институт народного хозяйства	Бухгалтерский учет	Общепрофессиональные и специальные дисциплины по направлению: «Экономика и управление»	-
11.	Коновалов Леонид Викторович	Высшее Шахтинский технологический институт бытового обслуживания	Радиотехник	Конструирование ПК, источники питания	-
12.	Крамскова Татьяна Ивановна	Высшее, Ростовский государственный педагогический институт	Иностранный язык, русский язык и литература.	Иностранный язык	-
13.	Ломова Ирина Николаевна	Высшее, Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт	Иностранный язык	Иностранный язык	-
14.	Нуриева Инна Борисовна	Высшее, Ростовский государственный университет Переподготовка: ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Филология. Государственное и муниципальное управление	Русский язык и литература	ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» 2015г. «Проектирование

					и реализация современного занятия гуманитарной направленности (русский язык и литература) в условиях ФГОС. Психолого-педагогический подход.
15.	Носкова Анастасия Васильевна	Высшее, Южный федеральный университет Переподготовка: Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы	Социальная работа. Школьный психолог	Социальный педагог	-
16.	Новикова Светлана Викторовна	Высшее, Шахтинский технологический институт бытового обслуживания, Переподготовка «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»	Технология и конструирование изделий из кожи. Вычислительные машины, комплексы, системы и сети.	Общепрофессиональные и специальные дисциплины по направлению: «Информатика и вычислительная техника»	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО 2015 г., «Проектирование развивающей образовательной среды по информатике в условиях введения ФГОС»
17.	Овсянкина Наталья Викторовна	Высшее, Ростовский государственный университет.	История	История, обществознание	Новочеркасский колледж промышленных технологий 2015 г. «Педагогические технологии в реализации практико-ориентированного подхода при обучении истории в образовательном процессе СПО»
18.	Рудзинская Евгения Николаевна	Высшее, Ростовский государственный университет путей сообщенияРро	Мировая экономика	Общепрофессиональные и специальные дисциплины по направлению: «Экономика и управление»	-
19.	Рябова Мария Александровна	Высшее, Ростовский институт народного		Общепрофессиональные и специальные дисциплины по направлению:	-

		хозяйства.	Планирование промышленности.	«Экономика и управление»	
20.	Свинарев Александр Александрович	Высшее, Ростовская государственная экономическая академия	Менеджмент	Общепрофессиональные и специальные дисциплины по направлению: «Экономика и управление»	Южный федеральный университет 2013г. История и философия науки
21.	Сорокина Светлана Алексеевна	Высшее, Новочеркасский политехнический институт.	Технология машиностроения металлорежущие станки и инструменты	Общепрофессиональные и специальные дисциплины по направлению: «Энергетика, энергетическое машиностроение»	-
22.	Стальная Наталья Алексеевна	Высшее, Новочеркасский политехнический институт, Гуковский горный техникум.	Строительство подземных сооружений и шахт. Техник-экономист	Общепрофессиональные и специальные дисциплины по направлению: «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»; «Экономика и управление»	-
23.	Петухова Зинаида Петровна	Высшее, ГОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»»	Юриспруденция	Общепрофессиональные и специальные дисциплины по направлению: «Правоведение»	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО 2015г. Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения
24.	Литовкина Лариса Феликсовна	Высшее, Московский горный институт.	Строительство подземных сооружений и шахт.	Общепрофессиональные и специальные дисциплины по направлению: «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых»	ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» 2016г. «Правовое обеспечение деятельности образовательных организаций в системе профессионального образования»
25.	Титова Светлана Константинов	Высшее, Ростовский		Общепрофессиональные и специальные	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО 2015 г.

	-на	государственный университет.	Политическая экономия, экономист	дисциплины по направлению: «Экономика и управление»	«Построение системы управления качеством учреждения профессионального образования в условиях модернизации системы профессионального образования»
26.	Чернова Ольга Александровна	Высшее, Донецкий политехнический институт	Экономика и управление в отраслях горной промышленности и геологоразведки	Общепрофессиональные и специальные дисциплины по направлению: «Экономика и управление»	-
27.	Шатохина Елена Николаевна	Высшее, Ростовский институт народного хозяйства.	Организация механизированной обработки экономической информации.	Общепрофессиональные и специальные дисциплины по направлению: «Информатика и вычислительная техника»	-
28.	Яковская Надежда Леонидовна	Высшее, Донской государственный технический университет	Документоведение и документационное обеспечение управления	Документационное обеспечение управления	-

4.2. Научно-методическое обеспечение, исследовательская деятельность:

4.2.1. Методическая работа (формы работы методической службы)

Целями и задачами методической работы в филиале являются:

1. Повышение педагогического мастерства, качества преподавания, повышение квалификации преподавателей.
2. Освоение и внедрение современных педагогических технологий.
3. Методическое обеспечение реализации ФГОС СПО.

Методическая работа планируется на цикловых методических комиссиях и проводится с учетом целей и задач филиала.

В филиале работает две цикловых методических комиссии:

- общеобразовательных дисциплин - 12
- профессиональных дисциплин и модулей – 10 человек.

Руководство методической работой в филиале осуществляет зам.руководителя по учебно-методической работе. Руководство цикловой методической комиссией осуществляет председатель.

Формой управления методической работой является методический совет, заседания которого проводятся один раз в два месяца. Руководство советом осуществляет зам. руководителя по учебно-методической работе. В состав методического совета входят заведующий отделением, зав. учебной частью по

воспитательной и социальной работе, зав.практиками, председатели цикловых методических комиссий.

Ежегодно на первом заседании рассматриваются и утверждаются руководителем филиала планы научно-методической работы; школы педагогического мастерства. На основании этих документов планируется работа цикловой методической комиссии.

На заседаниях педагогического совета рассматриваются актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания обучающихся; инновации, нововведения, новшества, представляемые цикловыми методическими комиссиями или членами педагогического коллектива, рассматривается и утверждается учебно-программная и учебно-методическая документация.

Повышение педагогического мастерства осуществлялось через участие преподавателей в работе Шахтинского территориального объединения.

В феврале месяце 2012 г. в зональном конкурсе методических разработок приняла участие преподаватель экономических дисциплин с методической разработкой «Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Экономика организации» для обучающихся заочной формы обучения специальности 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В конкурсе «Преподаватель года – 2012» приняла участие преподаватель информатики, которая была отмечена в номинации «Наилучшее применение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе».

В 2013 году в этом конкурсе приняла участие преподаватель физики Балалаева О.Ю.

В 2014 г. Анпилова Е.В. участвовала в территориального конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области», награждена грамотой как победитель в подноминации «За эффективное использование информационных ресурсов в образовательном процессе».

В 2015 году в территориальном конкурсе «Преподаватель года в системе профессионального образования» в номинации «Педагогический дебют» приняла участие преподаватель Бойцова Ю.И.

Ежегодно преподаватели филиала участвуют в конкурсе педагогических идей, проводимом в ГБПОУ РО «ШРКТЭ». В 2012 г. на конкурс была представлена идея «Электронные кроссворды как элемент образовательного ресурса». В 2013 г. в этом конкурсе приняли участие два преподавателя с идеями «Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций в процессе преподавания ПМ 01 «Проектирование цифровых устройств» и «Повышение мотивации к обучению с использованием виртуальной выставки». Преподаватель Балалаева О.Ю. приняла участие в конкурсе в 2015 г. с идеей «Применение видеозадач в преподавании дисциплины «Физика» и заняла 1 место.

Преподаватели филиала в учебно-воспитательном процессе применяют современные педагогические технологии.

С применением современных технологий осуществлялись мероприятия, проводимые в рамках недели цикловых методических комиссий. Среди мероприятий недель ЦМК были: викторина по информатике «Информационный калейдоскоп», виртуальная экскурсия «История ЭВМ», викторина по физике «Своя игра», Викторина «Что, где, когда?», викторина «Механические колебания», «Деловая игра «Лучший по профессии» и др. мероприятия.

Инновационные методики организации учебной деятельности обучающихся были применены в мероприятиях, посвященных Дню предпринимательства, которые проходили в филиале в мае 2013 года. В мероприятиях недели приняли участие свыше 200 участников. Были организованы тематические классные часы по истории развития предпринимательства в России, викторины «Что ты знаешь о бизнесе?», конкурс учебных бизнес-планов, презентаций «Развитие предпринимательства на Дону», тестирование «Мои предпринимательские способности».

Применение активных методов, современных методик обучения, нашли отражение в мероприятиях недели русского языка, которая была проведена в феврале 2014 г. В мероприятиях недели приняли участие более 190 обучающихся. Среди мероприятий были конкурс на лучшее знание орфографии «Самый грамотный», беседа «Слово в профессии», игра «...Животворящий, полный разума русский язык», встреча с книгой «Все нормы в словарях», устный журнал «Содружество языков. Иностранные заимствования», конкурс творческих работ «Наш дар бессмертный – речь», поэтический конкурс «Я – изысканность русской медлительной речи...».

В марте месяце 2014 г. преподавателями цикловой методической комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин был проведен месячник цикловой комиссии. В рамках месячника были организованы мероприятия:

- конкурсы презентаций «Мировые религии», «К 100-летию первой Мировой войны», конкурс «Лучшего переводчика»;
- олимпиады по физической культуре, истории, английскому языку,
- викторины «Что ты знаешь о стране изучаемого языка», по литературе «Век 20 – век нового в искусстве», по истории по теме «Революция 1905-1907 гг.»;
- соревнования по волейболу, теннису, по стрельбе из пневматической винтовки;
- конференция по сатире 30-х годов и др. мероприятия.

В 2016 г. в марте месяце проводился месячник ЦМК профессиональных дисциплин и модулей. В рамках месячника были проведены мероприятия:

- викторина по дисциплине «Инженерная графика»;
- конкурс «Создание рекламной презентации фирмы» с использованием программы PowerPoint- олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»;
- конкурс презентаций «Кабельные линии» по дисциплине «Электроснабжение промышленных предприятий»;
- игра «Информационный калейдоскоп»;

- конкурс знаний по ПМ02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
- конкурс «Лучший пользователь ПЭВМ»;
- конкурс творческих работ с использованием графического редактора CORELDRAW;
- Урок - игра «Счастливый случай»;
- Урок - семинар «Коммутационное оборудование распределительных устройств»;
- Выставка технического творчества.

Преподаватели приняли участие в территориальных семинарах, круглых столах, конкурсах. Активно участвовали в территориальных мероприятиях преподаватели: Балалаева О.Ю., Голубовская Н.И., Девячень И.Н., Сорокина С.А.

Призовые места заняли в следующих конкурсах:

- территориальный конкурс «Лучшая методическая разработка» 16.05.2013 ГБОУ СПО РО «ШРКТЭ» - Новикова С.В. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Информатика и информационные компьютерные технологии» 1 место в номинации «Методическое пособие, методические указания, методические рекомендации»;
- областной конкурс методических разработок по дисциплине «Инженерная графика» - Голубовская Н.И. «Формы и методы внеклассной работы по инженерной графике» - диплом II степени в номинации «Организация познавательной деятельности обучающихся по дисциплине».

В целях обобщения и распространения передового опыта в филиале создана школа педагогического мастерства. В соответствии с планом регулярно проводятся заседания, на которых рассматриваются вопросы:

- организация учебной деятельности обучающихся очной и заочной форм обучения;
- совершенствование методического обеспечения учебного процесса на заочном отделении;
- контроль качества обучения;
- компетентностный подход в системе СПО;
- научно-методическая работа преподавателя;
- оценка качества обучения методом портфолио;
- развитие творческих способностей обучающихся через применение современных педагогических технологий;
- конкурс - презентация методических разработок;
- роль исследовательского обучения в формировании познавательного интереса;
- конкурс педагогических идей;
- инновационная деятельность, ее содержание, формы и виды и др.

На заседаниях школы педагогического мастерства особое внимание уделяется изучению закона «Об образовании в Российской Федерации»,

компетентностному подходу в обучении. Были подготовлены доклады и выступления:

«Деятельность образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях введения ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Титова С.К.), «Компетентность личности – основа самореализации обучающихся в образовательном процессе по дисциплине «Математика» (Золотарева Л.Т.), «Компетентностный подход в процессе преподавания профессиональных дисциплин» (Анпилова Е.В.), «Проблемно-творческие задачи как средство реализации компетентностного подхода при изучении технических дисциплин и профессиональных модулей» (Литовкина Л.Ф.).

Проведен конкурс педагогических идей, в котором приняли участие преподаватели Девятедь И.Н., Рябова М.А.

В форме деловой игры было проведено заседание школы педагогического мастерства на тему «Системно-деятельностный подход – основа стандартов третьего поколения».

В работе школы педагогического мастерства приняли участие преподаватели Овсянкина Н.В., Девятедь И.Н., которая выступила с сообщением «Научно-техническое творчество, как системообразующий фактор подготовки квалифицированных специалистов». Титова С.К. ознакомила с порядком аттестации педагогических работников, который утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. №276, а также с Положением об аттестационной комиссии министерства общего и профессионального образования Ростовской области (приказ минообразования Ростовской области от 25.08.2014 г.).

В 2015 г. одной из рассматриваемых тем была информатизация учебно-воспитательного процесса. По этой тематике выступили преподаватели Балалаева О.Ю., Шатохина Е.Н., Анпилова Е.В., которые поделились своим опытом в применении возможностей интерактивной доски, сети интернет и др. Преподаватель Девятедь И.Н. подготовила доклад «Применение новых педагогических технологий». Был проведен конкурс методических материалов.

Методическая служба филиала принимает участие в организации территориальных мероприятий. В апреле 2013 г. в филиале была проведена территориальная олимпиада по математике.

29 мая 2014 г. в Гуковском филиале ГБОУ СПО РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И.» состоялся территориальный круглый стол «Учебно-методический комплекс по реализации профессионального модуля». Участниками этого мероприятия стали 20 преподавателей и педагогических работников Шахтинского территориального объединения. На заседании круглого стола обсуждались проблемные вопросы формирования учебно-методического комплекса профессиональных модулей.

Открытие работы круглого стола началось с приветственного выступления директора Гуковского филиала ГБОУ СПО РО «ШРКТЭ» Л.Ф.Литовкиной. С инновационными подходами к организации деятельности методической службы по созданию УМК профессиональных модулей с целью создания условий

подготовки конкурентоспособных специалистов выступила зам.директора по УМП Титова С.К.

Обсуждение проходило по направлениям:

- нормативное и учебно-методическое обеспечение профессиональных модулей;

- инновационные средства обучения в формировании профессиональных компетенций;

- КОС: проблемы и пути решения;

- внеурочная работа.

В обсуждении проблем создания КОС выступили: Новикова С.В., Стальная Н.А.

В 2015 г. в филиале был организован и проведен территориальный конкурс «Педагогический работник года в системе профессионального образования» номинация предметы профессиональной подготовки. Участниками этой номинации стали 9 преподавателей профессиональных образовательных учреждений. На базе филиала была проведена территориальная олимпиада по дисциплине «Математика», в которой приняли участие обучающиеся 11 образовательных учебных заведений.

В территориальном конкурсе методических материалов образовательных учреждений профессионального образования Шахтинского территориального объединения приняли участие преподаватель Стальная Н.А. с учебным пособием по профессиональному модулю ПМ.01.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ. Девятедь И.Н. представила на конкурс методические указания к проведению лабораторно-практических занятий по ПМ.02. выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов МДК 02.01 «Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов».

В 2015 г. в территориальном конкурсе методических материалов приняла участие преподаватель Изварина Е.С.

Анпилова Е.В. участвовала в территориальной научно-практической конференции «Актуальные вопросы информационных технологий при организации образовательного процесса».

В территориальной ярмарке-выставке педагогических идей принял участие Коновалов Л.В. с педагогической идеей «Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций в процессе преподавания ПМ 01 «Проектирование цифровых устройств».

Библиотекарь Мамонова Е.А. участвовала в работе круглого стола «Электронные ресурсы в обеспечении учебного процесса», организованного Региональным ресурсным центром информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования «Содружество» и Советом директоров учреждений профессионального образования Ростовской области.

Преподаватели филиала подготовили обучающихся к участию в территориальных и областных олимпиадах.

Подготовкой обучающихся к олимпиадам занимались преподаватели: Новикова С.В., Сорокина С.А., Балалаева О.Ю., Овсянкина Н.В., Сычева Е.Н., Золотарева Л.Т., Девятедь И.А., Голубовская Н.И., Крамскова Т.И.

Преподавателем Новиковой С.В. была подготовлена команда для участия в областном конкурсе «На лучший социальный ролик и слоган по правилам дорожного движения», которая заняла 3 место.

В заседании областного учебно-методического совета по укрупненной группе специальностей 140000 «Энергетика и энергетическое машиностроение и электротехника» приняли участие зам.директора по УМР Титова С.К. и преподаватель Сорокина С.А.

В марте 2015 г. преподаватель Золотарева Л.Т. стала участником территориального методического семинара «Организация лабораторно-практических занятий в образовательном учреждении профессионального образования».

Преподаватели регулярно проходят стажировку на предприятиях города, создают новые дидактические материалы, разрабатывают программы, методические указания к проведению практических занятий, разрабатывают учебно-методические комплексы по дисциплинам. За 2015 г. прошли стажировку 4 чел.

За 2013-2014 уч.год были разработаны 48 методических указаний по выполнению контрольных работ по дисциплинам и модулям для обучающихся заочного обучения, 78 методических указаний по выполнению практических работ, написанию курсовых работ по дисциплинам и модулям для обучающихся дневного и заочного обучения, разработаны контрольно-оценочные средства по дисциплинам и модулям.

В 2014-2015 году продолжается работа по обновлению учебного методического комплекса, формированию ППССЗ по специальностям. Созданы рабочие программы дисциплин специальности 080214, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике: «Статистика», «Налоговый учет», «Экономика организации», профессиональных модулей специальности 080214, 38.02.03: ПМ 01. «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях различных сфер деятельности)», ПМ 05 «Основы предпринимательства и бизнес-планирования», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Маркетинг», «Экономический анализ», «Основы бухгалтерского учета». Разработаны методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплинам специальности 140409, 13.02.07 МДК 01.01, дисциплин «Техническое обслуживание и эксплуатация линий электропередачи» и «Экономика отрасли», специальности 080214 дисциплины «Экономика организации», специальности 230113 «Экономика отрасли», «Компьютерные сети и системы», МДК 02.01 «Микропроцессорные системы».

С целью организации методического обеспечения учебного процесса на основе компетентного подхода разработано учебное пособие по

профессиональному модулю ПМ.01.01 Ведение технологических процессов горных и взрывных работ МДК.01.01 Основы горного дела.

В 2016 г. преподаватель Новикова С.В. награждена дипломом 1 степени Всероссийского конкурса учителей с международным участием в номинации «Педагог профессионал», на который она представила «Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине Информатика». Она же получила свидетельство о публикации в электронном СМИ рабочую программу по дисциплине «Информатика» для обучающихся 1 курса. Получила свидетельство за опубликование материала «Презентация к уроку «Основные алгоритмические структуры». Новикова С.В. стала обладателем сертификата по ИКТ-компетентности. Она награждена свидетельством о публикации на сайте infourok.ru методическую разработку «Материал для проведения внеклассных мероприятий «Православные праздники». Ей выдан сертификат о том, что она создала в социальной сети работников образования свой персональный сайт.

В марте месяце 2016 г. преподаватель филиала участвовала в работе круглого стола «Организация и выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы».

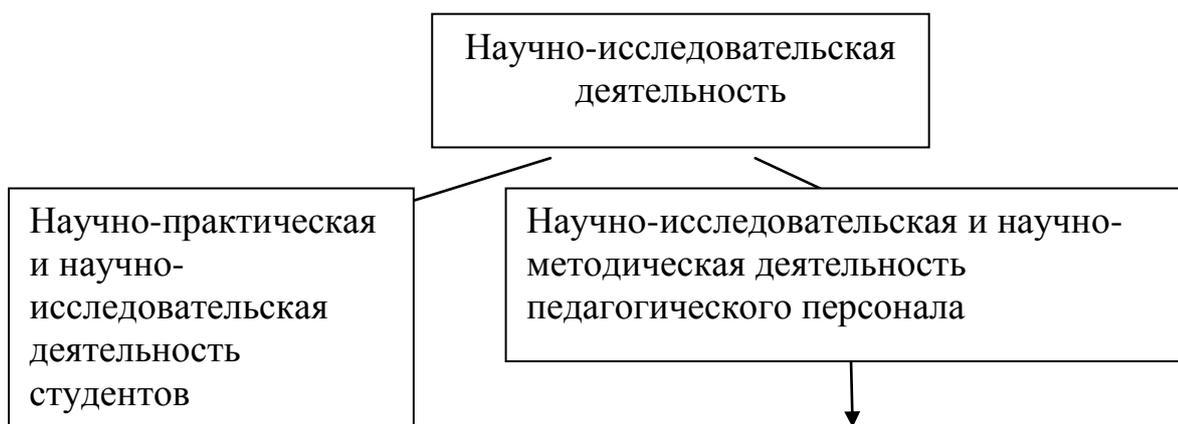
Оценка методической работы преподавателя в филиале осуществляется по качественным и количественным показателям. Количественная оценка предполагает рассмотрение:

- числа работ;
- по назначению (для себя, коллег, обучающихся);
- по форме исполнения (научно-исследовательская работа, учебник, учебное пособие, методическое пособие и т.д.), по трудности разработки.
- объема работ;

Качественная оценка предполагает в первую очередь оценку значимости работы для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности, оценку педагогического мастерства (через плановую организацию системы взаимопосещений уроков, практического обучения, классных часов; рецензировании учебно-программной и учебно-методической документации) и оценку учебно-методических пособий по установленным критериям.

Результативность методической работы преподавателей и методической работы цикловой методической комиссии в целом оценивается при проведении итогов работы за учебный год.

4.2.2. Организационная структура научно-исследовательской работы





4.2.3. Исследовательская деятельность обучающихся и техническое творчество

Участие в работе студенческих обществ и предметных кружков.

Научно-практическая и научно-исследовательская деятельность обучающихся регламентируется положением о студенческом научном обществе ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И».

Научно-исследовательское общество обучающихся (СНИО) – добровольное творческое объединение молодежи, стремящейся совершенствовать свои знания в определенной области науки, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством преподавателей, специалистов.

Задачи общества:

- формирование единого студенческого научного сообщества со своими традициями;
- выявление интересов и склонностей обучающихся к научно-поисковой деятельности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- углубленная подготовка членов общества к самостоятельной исследовательской работе;
- создание условий для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность обучающихся для их совместной работы с профессиональными исследователями;
- проведение исследований, имеющих практическую направленность;
- разработка и реализация исследовательских проектов;
- пропаганда достижений науки в области горного дела, вычислительной техники, экономики и др.

Результатом работы научно-исследовательского общества является участие в конференциях, выставке технического творчества.

В 2014-2015 г.г. в ГФ ГБПОУ РО «ШРКТЭ» работали 20 предметных кружков. 160 обучающихся принимают участие в работе кружков.

№ п/п	Наименование кружка
1	«Физика»
2	«INFO»
3	«Русский язык и литература» (Филология)
4	«Страноведения»
5	«Историк»
6	«Экономики предприятия»
7	«Пифагор»
8	«Хакер»
9	«Горный механик»
10	«Информационные технологии»
11	«Электротехника и электронная техника»
12	«Горное дело»
13	«АФХД»
14	«Прикладная электроника»
15	«Инженерная графика»
16	«Логистика»
17	«Химия»
18	«ПОПД»
19	«Инструментальные средства»
20	«Безопасность жизнедеятельности»

Были написаны планы работы, в которых отображены цели создания кружков, тематика исследовательских работ.

Участниками кружков были проведены выставка творческих работ.

Участие в выставке технического творчества обучающихся и преподавателей ОУ СПО и ОУ НПО Шахтинского территориального объединения (2015 г.) представлено в таблице.

Руководитель	Ф.И.О. обучающегося	Наименование экспоната (номинация)
Девятедь И.Н.	Майсюк Р.А.	Электрофицированный макет «Устройство ЛЭП»
	Рудь В.В. Бураков Д.Д.	Электрофицированный стенд «Устройство ЛЭП в городской сети»
Новикова С.В.	Хаматдинов Р.Т.	Электронный тест по теме «Переключательные функции»

Ежегодно в апреле месяце в филиале организуется выставка технического творчества обучающихся. Работы обучающихся, занявшие призовые места,

направляются для участия в территориальных выставках технического творчества.

В 2013 г. в территориальной выставке технического творчества приняла участие работа Иванникова А.В. и Наумова А.С. электрифицированный стенд «Гидравлическая схема аппаратуры ВАВ» учебное пособие, которая заняла 3 место. Реферат «Занимательная бионика» обучающейся Высоцкой Е. принял участие в территориальной выставке-конкурсе научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Физика» ОУ СПО и ОУ НПО. Научно-исследовательская работа «Переменный ток» Казьмина А. и Хаматдинова Р. заняла третье место в областной выставке-конкурсе научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ обучающихся по дисциплине «Физика» ОУ СПО и ОУ НПО.

В 2014 г. обучающийся Шевченко А.М. занял 1 место в номинации модель или опытно-экспериментальная установка с моделью «Акустическое реле» в территориальной выставке-конкурсе научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Физика».

Обучающийся группы КСК-14 Перченко Андрей Игоревич, 31 октября 2014 г. принял участие в молодежном инновационном конвенте Ростовской области на КВЦ «Вертол Экспо» в городе Ростове на Дону при поддержке Правительства Ростовской области, где он представлял станок токарный полуавтомат, предназначенный для изготовления носовых обтекателей моделей самолетов, разработанного самостоятельно.

Обучающиеся филиала приняли участие в международной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования по направлению «Основы сетевых технологий» памяти преподавателя колледжа Аверина В.Г., проводимой Уральским радиотехническим колледжем.

В территориальной конференции, посвященной Дню энергетика «Применение энергосберегающих технологий в отрасли» (2014 г.), приняли участие обучающиеся Майсюк Р.А. и Козел Д.С. с выступлением «Применение энергосберегающих технологий в электроснабжении России», преподавателю Сорокиной С.А. объявлена благодарность.

В областном фестивале профессионального мастерства «Пространство возможностей», проводимом в г.Новочеркасск в сентябре 2014 г., участвовали обучающиеся Тихонов В. П., Козел Д. и Высоцкая Е. Обучающиеся Козел Д. и Высоцкая Е. награждены грамотами лауреата областного фестиваля профессионального мастерства «Пространство возможностей» в номинации «Выставка технического и декоративно-прикладного творчества».

В 2015 г. обучающиеся филиала приняли участие в областной конференции «Угольной промышленности Дона 225 лет» (1 чел.). Результатом участия обучающихся филиала в территориальной выставке-конкурсе научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по учебной дисциплине «Физика» стало награждение грамотой за 1 место в этой выставке. В областной

выставке-конкурсе научно-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по учебной дисциплине «Физика» обучающиеся филиала заняли 3 место.

В студенческой конференции, посвященной дню энергетики «Применение энергосберегающих технологий в отрасли» приняли участие 2 человека.

В 2016 г. в студенческой конференции «Энергетика будущего: проблемы и перспективы», в рамках областного учебного методического Совета укрупненной группы специальностей 13.00.00 ЭЛЕКТРО - и ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКИ приняла участие обучающаяся Задорожная О.О. с докладом «Перспективы развития электроэнергетики России на период до 2030г.»

4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

С целью информационно-технологического обеспечения разработан перспективный план информатизации, который включает в себя:

1. Внедрение компьютерных технологий в учебный процесс
2. Создание медиатеки доступной для всех обучающихся
3. Создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять деятельность по сбору, обработке, передаче, хранению информационного ресурса, по продуцированию информации
4. Создание и внедрение средств автоматизации для психолого-педагогических тестирующих, диагностирующих методик контроля и оценки уровня знаний обучаемых, их продвижения в обучении, установления интеллектуального потенциала обучающегося.

Интернет ресурсы широко применяются во время проведения уроков и внеурочной деятельности. Это - создание электронных презентаций по дисциплинам, выполнение расчетов курсового проектирования, использование презентаций при проведении государственной итоговой аттестации, организация самостоятельной деятельности обучающихся с применением Интернет-ресурсов, создание видео-роликов.

4.3.1. Перечень компьютеров

Таблица 15

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Серверы	1	1	В управлении
ПК	90	66	На уроке, в управлении
Ноутбуки	4	4	В управлении

4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 16

Наименование	Количество
--------------	------------

Виртуальная лаборатория	0
Интерактивная доска	1
Сканер	4
Модем	2
Принтер	30
Копировальный аппарат	4
Факс	2
Телевизор	2
Видеомагнитофон	1
Проектор	7
другое	0

4.3.3 Учебно-наглядные пособия

4.3.3 Учебно-наглядные пособия

Кабинеты филиала оснащены учебно-наглядными пособиями по дисциплинам: плакатами, планшетами, стендами, созданы презентации по темам. Кабинеты общеобразовательного цикла оснащены пособиями:

Таблица 17

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	Учебные плакаты (двухсторонние) 1. Орфография; 2. Пунктуация.	2 шт.
	Стенд «Н. В. Гоголь о русском языке»	1 шт.
	Планшет Словообразовательные международные элементы	2 шт.
	Стенд «История развития русской азбуки»	1 шт.
	Плакат «Части речи. Самостоятельные и служебные»	1 шт.
	Диски учебные по русскому языку	4 шт.
Литература	Художественный фонд «Развитие письменности» (стенд)	9 шт.
	Стенд «Портреты писателей»	4 шт.
	Диски по литературе (Писатели, экранизация произведений, художественные тексты)	15 шт.
Иностранный язык	Стенд «Степени сравнения»	35 шт. 7 шт.
	Стенд «Washington DC»	
	Стенд «Времена глаголов»	
	Стенд «the United States of America»	
	Стенд «Paris»	
	Стенд «France»	
	Стенд «Deutschland»	
	Плакаты по грамматике Плакаты «Знаменитые люди Великобритании»	
История	Стенд «Памятные даты»	1 шт.
	Наша родина (карта РФ)	1 шт.
Химия	Стенд «Атомно – молекулярное учение»	1 шт.
	Стенд «Основные понятия»	
	Стенд «Великие химики»	1 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> - Волновые свойства света; - Четырехтактный двигатель внутреннего сгорания - Двухтактный двигатель внутреннего сгорания - Физические постоянные - Электрическое поле <p>Средства мультимедиа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фанат науки «Физика» - Открытая физика (часть 1 и 2) - 1С:Репетитор по физике - От плуга до лазера - Физика: Библиотека наглядных пособий» 	<p>1 шт.</p>
История	<p>Стенд «Памятные даты»</p> <p>Наша родина (Карта РФ)</p>	
Иностранный язык	<p>Стенд «Степени сравнения»</p> <p>Стенд «Washington DC»</p> <p>Стенд «Времена глаголов»</p> <p>Стенд «the United States of America»</p> <p>Стенд «Paris»</p> <p>Стенд «France»</p> <p>Стенд «Deutschland»</p> <p>Плакаты по грамматике</p> <p>Плакаты «Знаменитые люди Великобритании»</p>	<p>35 шт.</p> <p>7 шт.</p>
Русский язык и культура речи	<p>Учебные плакаты (двухсторонние)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орфография; 2. Пунктуация. <p>Стенд «Н. В. Гоголь о русском языке»</p> <p>Планшет</p> <p>Словообразовательные международные элементы</p> <p>Стенд «История развития русской азбуки»</p> <p>Плакат «Части речи. Самостоятельные и служебные»</p> <p>Диски учебные по русскому языку</p> <p>Художественный фонд «Развитие письменности» (стенд)</p> <p>Стенд «Портреты писателей»</p> <p>Диски по литературе (Писатели, экранизация произведений, художественные тексты)</p>	<p>2 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>4 шт.</p> <p>8 шт.</p> <p>4 шт.</p> <p>15 шт.</p>
Основы права	<p>Стенд «Россия – демократическое федеративное государство с республиканской формой правления»</p> <p>Стенд «Защита отечества – долг и обязанность»</p> <p>Стенд «Конституционный статус президента»</p> <p>Консультант Плюс</p>	<p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>комплект</p>
Математика	<p>Плакаты «Портреты математиков»</p> <p>Электрифицированные стенды «Формулы дифференцирования», «Формулы интегрирования»</p> <p>Стенд «Свойства логарифмов»</p> <p>Стенд «Свойства степеней»</p> <p>Стенд «Сечение круглых тел»</p> <p>Таблицы по математике</p>	<p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p>
Инженерная	Стенды:	

графика	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение сборочного чертежа - последовательность выполнения эскиза детали - Метрическая резьба - Соединения вида и разреза - Обозначение резьбы - Виды резьбы - Основные сведения о размерах на чертежах 	<ul style="list-style-type: none"> 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Охрана труда	<ul style="list-style-type: none"> Плакаты Стенды: <ul style="list-style-type: none"> - Приборы контроля за рудничной атмосферой - Защитные устройства на ленточных конвейерах - Средства защиты органов дыхания - Средства оказания первой помощи. СИ и ВВ -Индивидуальные средства защиты - форма одежды ИТР - Первичные средства пожарозащиты - Приборы контроля воздуха Инструкции по охране труда 	<ul style="list-style-type: none"> 39 шт. 1 шт. 24 шт.
Безопасность жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> Фильмы: <ul style="list-style-type: none"> «Вооруженные силы» «Первая медицинская помощь» Плакаты по оружию Гражданская оборона Презентации: <ul style="list-style-type: none"> Защитное сооружение Здоровый образ жизни Наркотики и их классификация Пожары РСЧС Инженерная защита населения и территорий в ЧС Общевойсковой устав Прибор ВПХР Самоспасатели Противохимический пакет Приборы дозиметрической разведки и контроля Компас Транспортир Аптечка АИ Повязка медицинская большая Повязка медицинская малая Шина проволочная (лестничная) для ног Шина проволочная (лестничная) для рук Шина фанерная длиной 1 м Манекен – тренажер для реанимационных мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> 1 шт. 1 шт. 13 шт. 1 шт. 1шт. 1 шт. 3 шт. 4 шт. 2 шт. 20 шт. 20 шт. 1 шт. 3 шт. 3 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Геология	<ul style="list-style-type: none"> Карта месторождений полезных ископаемых Коллекция минералов и горных пород Горная графическая документация Демонстрационные плакаты Стенд <ul style="list-style-type: none"> – Методический уголок 	<ul style="list-style-type: none"> 15 шт.
Геодезия и	<ul style="list-style-type: none"> Топографическая карта 	<ul style="list-style-type: none"> 1 шт.

маркшейдерское дело	Горная графическая документация: -планы горных работ - схемы вскрытия - паспорта горных выработок Геодезические инструменты: -теодолиты - нивелиры Нивелирные рейки Штативы – 5 шт. -отвесы, горные компасы Демонстрационные плакаты Стенды – Методический уголок - Геодезические инструменты	комплект 5 шт. 5 шт. 5 шт. 25 шт.
Термодинамика	Стенд «Двигатель внутреннего сгорания»	1 шт.
Привод горных машин	Стенд «Объемный гидропривод» Стенд «Механическая передача»	1 шт.
Горные машины и комплексы	Макеты - Комбайн - Погрузочная машина - Струговая установка - Горные сверла - Отбойный молоток - Бурильный молоток	4 шт. 1 шт. 1 шт. 4 шт. 1 шт. 1 шт.
Горная механика	Макеты: - Насосная установка - Вентиляционная установка - Подъемная установка	1 шт. 1шт. 2 шт.
Рудничный транспорт	Электрифицированный стенд «Элементы рельсового пути» Макет «Ленточный конвейер»	1 шт. 1 шт.
Электрическое и электромеханическое оборудование	Пускатели Автоматические выключатели Пусковой агрегат Электрифицированный стенд «Индивидуальные средства защиты» Электрифицированный стенд «Схема питания шахты» Электрифицированный стенд «Силовые кабели» Электрифицированный стенд «Схема электроснабжения шахты» Электрофицированный стенд «Монтаж воздушной линии» Электрофицированный стенд «Монтаж и устройство кабельной линии»	4 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	Холодильники; Электрические печи Электрические чайники Микроволновка	2 шт. 2 шт. 2 шт. 1 шт.

Автоматизация производства	Аппараты автоматизации: -ВAB, АПТВ, «Метан», КДРТ, АУЗМ, АСЗСМ, АУК-1М, РСА, РВН. Электрифицированный стенд «Калориферная установка» Электрифицированный стенд «Водоотливная установка» КДРТ «Ветер»	
Охрана труда при ведении горных работ	Плакаты Стенды: - Приборы контроля за рудничной атмосферой - Защитные устройства на ленточных конвейерах - Средства защиты органов дыхания - Средства оказания первой помощи. СИ и ВВ -Индивидуальные средства защиты - форма одежды ИТР - Первичные средства пожарозащиты - Приборы контроля воздуха Инструкции по охране труда	39 шт. 1 шт. 24 шт.
Электротехника и электроника	Лабораторный комплекс «Электротехника» Лабораторный комплекс «Основы электроники» Наглядные пособия и приборы Реостаты ползунковые. Электродвигатели. Модель трехфазного трансформатора. Катушки. Конденсаторы. Омметры. Мегомметры. Ваттметры. Амперметры. Вольтметры. Гальванометры. Набор полупроводников. Осциллографы. СТЕНДЫ Асинхронный двигатель Двигатель постоянного тока Генератор Трансформатор Амперметр Ваттметр электродинамической системы Уголок безопасности Системы электроизмерительных приборов: Ферродинамическая система без механической противодействующей силы Ферродинамическая система с механической противодействующей силой Электромагнитная система Индукционная система Магнитоэлектрическая система	1 шт. 1шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
МДК.01.01. Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций	Наглядные пособия и приборы Контактёр Магнитные пускатели МПА 111, МПА 310, МПА 312, Автоматические выключатели АЕ 2043 Измерительные трансформаторы тока ТГФМ-110 Измерительные трансформаторы напряжения Трёхфазный трансформатор	1 шт. 3 шт. 1 шт. 1 шт.

	Плакат «Электрические схемы»	1 шт.
Прикладная электроника	Презентации:	
	Полупроводниковые приборы	1 шт.
	Операционные усилители	1 шт.
	Дишефраторы	1 шт.
	Генераторы	1 шт.
	Мультивибратор	1 шт.
	Стенды:	
	Усилительные каскады	1 шт.
	Схемы включения операционных усилителей	1 шт.
Условно- графическое обозначения и внешний вид электро-радио элементов.	1 шт.	
Дискретная математика	Презентации:	
	Множества и операции над ними	1 шт.
	Алгебра логика (Основные понятия и законы)	1 шт.

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

4.4.1. Статистика обновления библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет

Динамика вложений в комплектование библиотечного фонда за последние 4 года (количества экземпляров)

2012		2013		2014		2015	
Затрачено в тыс. руб.	Куплено экз.						
124,000	347	240	620	234,244	717	100,00	210

4.4.2. Наличие периодических изданий по специальностям подготовки периодика (за последние 4 года)

2012		2013		2014		2015	
Затрачено в тыс. руб.	Куплено экз.						
2,6	48	50	426	61453,22	387	78621,00	438

В библиотеке имеются периодические издания по специальностям.



Периодические издания по специальностям представлены в таблице.

Специальности подготовки	Наименование периодических изданий
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Журнал «Главбух»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Журнал «Главбух», журнал «Логистика и управление цепями поставок»
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Журнал «Уголь»
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Журнал «Электротехника», журнал «Энергетик»
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования. Горная промышленность	Журнал «Электротехника», журнал «Уголь»
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Журнал «Мир ПК», «Информатика в образовании»

4.4.3. Состояние библиотечного фонда

№	Показатели	Годы			
		2012	2013	2014	2015
1	Библиотека с числом томов литературы, тыс. экз.	24,886	23,033	23,750	23960
	в том числе: учебной	18,728	17,427	18,144	18354
	Учебно-методической	2,340	1,964	1,964	1,964
	Художественной	3,818	3,642	3,642	3,642
2	Количество томов литературы приходящихся на 1-го студента	54,7	66	62,5	57,4
	Учебно-методической	6,8	5,6	52,9	44
	Художественной	11	10,4	9,5	8,7
3	Количество томов литературы приходящихся на 1-го преподавателя	1337,7	1645	1484,3	855,7
	Учебно-методической	167,1	140,3	122,7	70
	Художественной	272	260	227,6	130
4	Возможность заниматься самостоятельной работой в библиотеке, число посадочных мест	52	52	52	52

4.4.4. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке

На период самообследования общий фонд библиотеки филиала колледжа составляет 23960 экземпляра, из них учебная литература - 18354 экземпляра, художественная литература - 3642 экземпляра, методическая литература - 1964 экземпляра. За последние четыре года на приобретение учебной литературы было затрачено 698244 рубля. За последний период (2012-2015г.) фонд

увеличился на 1894 экземпляра. Комплектование фонда проводится библиотекой с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов специальностей СПО, учебных планов, в соответствии с лицензионными нормами.

Для пополнения книжного фонда немалую роль играет подписка на периодические издания. Библиотека филиала колледжа ежегодно выписывает не менее 12 наименований газет и журналов: центральные, местные и специальные по профилю образовательного учреждения.

Дополнительными источниками информации для обучающихся являются профессиональные журналы «Уголь», «Информатика в образовании», «Мир ПК», «Энергетик», «Электротехника», «Логистика и управление цепями поставок», «Главбух» и учебно-методические указания.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотека филиала оснащена компьютерной и множительной техникой. Обучающиеся пользуются интернет – ресурсами и беспроводной сетью Wi-Fi. Для ограничения доступа обучающихся на запрещенные для обучения сайты, установлена контекст - фильтрация «Интернета».

4.5. Материально-техническая база образовательной организации:

4.5.1. Здания, помещения и территории

ГФ ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак.Степанова П.И.» располагает 4-х этажным учебным корпусом (год постройки 1975 г.), спортивным залом, тренажерным залом, актовым залом, библиотекой с читальным залом на 52 места, спортивной площадкой широкого профиля, подсобными помещениями. Общая площадь составляет 5362,7 м².

В колледже оборудовано 20 кабинетов. По учебным дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, по ОП используются совмещенные кабинеты. Циклы СД отдельных направлений подготовки располагают специализированными кабинетами. В филиале имеется восемнадцать лабораторий - «Автоматизации горных организаций. Автоматизированных информационных систем. Автоматизации производства и цифровых схем», «Персональных ЭВМ, информационных технологий, автоматизированной обработки информации», «Электротехники, электроники и электронной техники. Электротехнических измерений» и др. Оборудованы 4 компьютерные класса, компьютеры также уставлены в учебной части (очное и заочное отделение), библиотеке, кабинетах администрации, отделе кадров, бухгалтерии, приемной руководителя, кабинете руководителя. Оснащены мультимедийными проекторами 5 аудиторий, актовый зал.

Материально техническая база филиала постоянно развивается. За период с 2012 по 2015 год модернизированы лаборатории «Химии», «Проектирования цифровых устройств. Источников питания СВТ. Микропроцессоров и микропроцессорных систем», «Электротехники, электроники и электронной техники. Электротехнических измерений». В трех кабинетах осуществлена

замена учебных столов и стульев.

За 2014 г. кабинеты и лаборатории пополнились учебным оборудованием - созданными обучающимися макетами: «Линии электропередачи» в лаборатории «Электрооборудование и электроснабжение электрического и электромеханического оборудования»; компрессорного холодильника в кабинете «Технология оборудования электротехнических изделий». Оформление электрифицированного стенда «Электрозщитные средства» в лаб. 5. Изготовлен плакат «Складская логистика» в кабинете «Социально-экономических дисциплин» и др. Кабинет физики оснащен интерактивной доской. Установлен и подключен к кабельному телевидению телевизор в конференц. зале.

В здании филиала смонтированы системы противопожарной сигнализации и видеонаблюдения, отремонтирован спортивный зал, столовая, коридор второго, третьего и четвертого этажей, лестничные пролеты, холл первого этажа, семь учебных кабинетов, закуплено 4 ноутбука, приобретен телевизор, плоттер, интерактивная доска.

Помещения филиала поддерживаются в хорошем состоянии. Заведующие кабинетами и лабораториями назначаются ежегодно приказом руководителя, хозяйственные службы обеспечивают сохранность кабинетов и лабораторий.

Ежегодно приобретается оборудование для учебных кабинетов и лабораторий, проводится текущий ремонт учебных помещений. Таким образом, все предусмотренные ФГОС СПО и учебными планами кабинеты и лаборатории, спортивно - оздоровительный комплекс позволяет вести образовательный процесс по всем специальностям.

Таблица 22

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь (м ²)	Права на использование
Учебное здание	5362,7	в оперативном управлении
Земельный участок (спортивная площадка)	2700	в оперативном управлении

4.5.2. Объекты социально-бытового значения

В оперативном управлении филиала имеется столовая на 160 посадочных мест, обеспечивающая обучающихся горячим питанием.

Оборудован кабинет здоровья.

Обучающиеся Гуковского филиала проходили медицинские осмотры и обследования в рамках приоритетного национального проекта «Здоровье» на базе МБУЗ «Центральная городская больница». Обучающимся регулярно проводятся необходимые профилактические прививки силами медицинских работников прививочного кабинета детской поликлиники МБУЗ «Центральная городская больница».

100% обучающихся, нуждающихся в предоставлении общежития, обеспечены местом в общежитии.

За 2014 г. выполнены работы по улучшению условий проживания в общежитии: оборудование комнаты гигиены для девочек, душевой кабины, установлен водонагреватель на 2 этаже, выполнен текущий ремонт комнаты для сушки белья на 3-м этаже, установлен электротитан, подведена горячая воды на кухне в общежитии. Установлен титан, подведена горячая вода, выполнен текущий ремонт в постирочной общежития. Выполнены работы: покраска потолка, стен, пола душевой комнаты 1 этажа общежития, побелка потолков, окраска окон санузлов 1-го и 2-го этажей общежития, текущий ремонт комнаты отдыха в общежитии.

За 2015-2016 уч. год существенно улучшены условия проживания в общежитии. Осуществлена замена оконных и дверных блоков на пластиковые, в комнатах поклеены обои, на полах настелен ДВП и линолеум.

Таблица 23

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Кабинет здоровья	Россия, 347881 Ростовская область г.Гуково, ул. Герцена, 100.	в оперативном управлении
Помещение для приема пищи	Россия, 347881 Ростовская область г.Гуково, ул. Герцена, 100.	в оперативном управлении
Спортивные объекты	Россия, 347881 Ростовская область г.Гуково, ул. Герцена, 100.	в оперативном управлении
Мастерские и учебно-производственные полигоны	Россия, 347881 Ростовская область г.Гуково, ул. Герцена, 100.	в оперативном управлении
Общежитие	Россия, 347881 Ростовская область г.Гуково, ул. Герцена, 100.	в оперативном управлении

4.5.3. Технические и транспортные средства

В учебно-воспитательном процессе применяются технические средства: компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивная доска, принтеры, сканеры, плоттер, телевизоры, реанимационный комплекс «Тренажер» и другое оборудование. Все компьютеры позволяют использовать современные мультимедийные программы.

В филиале имеется 5 единиц копировально - множительной техники, позволяющей оперативно обеспечивать учебный процесс необходимой учебно-методической литературой, 6 мультимедийных проекторов, плоттер, 4 сканера, интерактивная доска.

Таблица 24

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	135	удовлетворительное	В учебно-воспитательном процессе
Автотранспортные средства	1	удовлетворительное	В оперативной работе

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации

5.1. Уровень подготовки выпускников:

5.1.1. Степень освоения обучающимися программного материала

Анализ содержания экзаменационных билетов, вариантов итоговых контрольных работ, тематики и содержания рефератов и курсовых работ показал, что требования при промежуточной аттестации предъявляются на уровне рабочих программ учебных дисциплин и практик.

Степень усвоения студентами программного материала по учебным дисциплинам общепрофессионального и специального цикла по специальностям, составляет (% качества установлен на основе анализа результатов промежуточной аттестации):

- 13.02.07 (140409) Электроснабжение (по отраслям) -54,8 %,
- 09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы – 51,4%,
- 38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике – 56,0%.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования – 54,5%.

Степень усвоения студентами программного материала по общеобразовательным дисциплинам, составляет (% качества установлен на основе анализа результатов промежуточной аттестации):

- 13.02.07 (140409) Электроснабжение (по отраслям) -64,6 %,
- 09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы – 54,9%,
- 38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике – 80,3%.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования – 46,0%.

5.1.2. Результаты контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана образовательных программ

При самообследовании контрольными работами было охвачено 90,5% списочного состава групп, 92 % обучающихся справилось с контрольными заданиями.

По циклу общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин процент отличных и хороших оценок на разных специальностях составил от 59 % до 67,5 %, неудовлетворительных от 1,3 до 4,7 %.

По циклу общепрофессиональных дисциплин процент отличных и хороших оценок на разных специальностях составил от 56,8 % до 72,3 %, неудовлетворительных от 0,5 % до 5,7%.

По циклу специальных дисциплин процент отличных и хороших оценок на разных специальностях составил от 60,2 % до 69,4 %, неудовлетворительных от 0,2 % до 7,2%.

Учебно-лабораторная база филиала соответствует образовательным программам. Оборудование лабораторий позволяет проводить все лабораторные работы, предусмотренные учебными планами.

5.1.3. Результаты итоговой аттестации выпускников (за последние 3 года)

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом

основной профессиональной образовательной программы и программы подготовки специалистов среднего звена.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Председателями ГЭК по специальностям являются главные специалисты предприятий и организаций города, их состав ежегодно утверждается Учредителем колледжа.

По каждой специальности разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые являются составной частью профессиональных образовательных программ. Вся документация ГИА рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем филиала.

Результаты ГИА по специальностям представлены в таблице:

Таблица 25

Год	Шифр специальности	Наименование специальности	Кол-во выпускников	Абсол. Успеваем., %	Получено оценок «4» и «5»	Качество, %	Кол-во дипломов с отличием	%
2013	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	100	18	85,7	3	14,3
	130404	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	7	100	6	85,7	-	-
	140212	Электроснабжение (по отраслям)	28	100	18	64,3	1	3,57
	140613	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	18	100	13	72,2	-	-
	230101	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	11	100	9	81,8	1	9,1
	ИТОГО			85	100	64	75,3	5
Год	Шифр специальности	Наименование специальности	Кол-во выпускников	Абсол. Успеваем., %	Получено оценок «4» и «5»	Качество, %	Кол-во дипломов с отличием	%
2014	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по	9	100	9	100	0	0

		отраслям)						
	130404	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	18	100	10	55,6	0	0
	140212	Электроснабжение (по отраслям)	24	100	22	91,7	1	4,2
	140613	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	18	100	14	77,8	0	0
	230101	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	23	100	18	78,3	3	13
	ИТОГО		92	100	73	79,3	4	4,3
Год	Шифр специальности	Наименование специальности	Кол-во выпускников	Абсол. Успеваем., %	Получено оценок «4» и «5»	Качество, %	Кол-во дипломов с отличием	%
2015	130404	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	7	100	6	85,7	-	-
	140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	16	100	10	62,5	-	-
	230113	Компьютерные системы и комплексы	17	100	15	81,2	1	5,9
	140409	Электроснабжение (по отраслям)	26	100	17	65,4	1	3,8
	ИТОГО		66	100	48	73,7	2	2,4

По окончании ГИА Государственными экзаменационными комиссиями составляются отчеты о результатах ГИА. Председатели ГЭК в отчетах указывают на достаточность знаний и умений обучающихся для выполнения видов деятельности, предусмотренной ФГОС СПО, наличие достаточных теоретических знаний и практических умений и навыков. Существенных замечаний в отчетах председателей ГЭК не отмечено.

5.1.4. Качественные показатели практического обучения

Прохождение практики обучающихся оценивается руководителями практик. За анализируемый период 100% качество практического обучения наблюдается по специальностям: 230113 компьютерные системы и комплексы, 140409 Электроснабжение (по отраслям). Уровень качества практического обучения в 2014-2015 в учебном году представлен в таблице:

Таблица 26

№ п/п	Курс	Специальность	Наименование практики	Качество знаний, %
1.	2 курс	140409 Электроснабжение (по отраслям)	Учебная практика УП.01 по ПМ.01 «Техническое обслуживание электрооборудования электрических подстанций и сетей»	83
		230113 «Компьютерные системы и комплексы»	Учебная практика УП.01 по ПМ.01 «Проектирование цифровых устройств»	59
		080214 «Операционная деятельность в логистике»	Учебная практика УП. 05 по ПМ.05 «Основы предпринимательства и бизнес-планирования» Учебная практика УП.01. по ПМ.01 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) Учебная практика УП.02. по ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»	88 76
2	3 курс	230113 Компьютерные системы и комплексы	Практика производственная (по профилю специальности) ПП.01 по ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем комплексов»	88
		230113 Компьютерные системы и комплексы	Учебная практика УП.02 по ПМ.02 «Применение микропроцессорных систем и настройка периферийного оборудования»	75
		140409 Электроснабжение (по отраслям)	Учебная практика УП.02 по ПМ.02 «Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей»	80

		140409 Электроснабжение (по отраслям)	Практика производственная (по профилю специальности) ПП.01 по ПМ. 03 «Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей»	95
		080214 «Операционная деятельность в логистике»	Учебная практика УП.02 по ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» Учебная практика УП.03 по ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» Учебная практика УП.04 по ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»	79 79
				75
	4 курс	140409 «Электроснабжение (по отраслям)»	Практика производственная (по профилю специальности) ПП.02 по ПМ. 03 «Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей»	96
		140409 «Электроснабжение (по отраслям)»	Практика производственная (по профилю специальности) ПП.03 по ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих»	100
			Практика производственная	

			(преддипломная)	100
		230113 «Компьютерные системы и комплексы»	Практика производственная (по профилю специальности) ПП.02 по ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих»	100
			Практика производственная (преддипломная)	94
		140448 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	Практика производственная (по профилю специальности)	75
			Практика производственная (преддипломная)	81

5.1.5. Информация о поступлении выпускников в организации высшего профессионального образования (за последние 3 года)

Значительная часть выпускников продолжают обучение по специальности в различных вузах.

Таблица 18

Наименование образовательной организации высшего профессионального образования Факультет	2013	2014	2015	Всего
МГГУ Информатика и вычислительная техника	-	5	-	5
Электроэнергетика и электротехника	7	7	2	16
Горное дело	7	-	-	7
Воронежская военная академия	-	-	1	1
РИНХ Экономика и финансы	2	-	1	3
Компьютерные технологии и информационная безопасность	2	-	1	3
ЮФУ Экономика и финансы	2	-	-	2
ДГТУ Финансы и аудит	2	-	3	5
ЮРГПУ Электроэнергетика и электротехника	-	2	-	2
Всего	22	14	8	44

5.1.6. Данные по трудоустройству выпускников (за последние 3 года)

Анализ трудоустройства выпускников за последние три года показал следующее.

Всего не трудоустроились в 2013 г. – 2% выпускников, в 2014 г. – 2% и в 2015г.- 3% выпускников.

Продолжают обучение в ВУЗах - 35% выпускников 2013 года, 30% выпускников 2014 года и 13,5% выпускников 2015 года.

Из выпускников 2015 года 30 % трудоустроены, 3% не нашли работу, 13 % - продолжили обучение, 47% - служат в Российской Армии, 8 % находятся в отпуске по уходу за ребенком.

В образовательном учреждении создана служба содействия трудоустройству выпускников с целью содействия занятости обучающихся в период обучения и трудоустройства выпускников по завершению обучения в колледже.

Ежегодно в филиале проводятся встречи с представителями ВУЗов, где наши выпускники могут продолжить обучение по родственным специальностям: «Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)» Каменский филиал, ГБОУ ВПО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г.Разумовского (филиал)», ГОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет «РИНХ», Донской государственный аграрный университет.

Анализ конкурентоспособности выпускников колледжа в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников. Большинство выпускников трудоустраиваются в Ростовской области, часть уезжает за пределы области, часть продолжает обучение в учреждениях высшего профессионального образования.

Жалоб на качество подготовки рабочих и специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники Гуковского филиала ГБПОУ РО ШРКТЭ, нет.

5.2. Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества обучения).

В филиале действует система управления качеством подготовки специалистов, созданная в соответствии с положением «О системе качества подготовки специалистов в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И.». Целью этой системы является подготовка специалистов, соответствующих европейской образовательной модели, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами, осуществление мониторинга для получения своевременной информации о ходе учебно-воспитательного процесса.

Модель мониторинга качества учебного процесса включает в себя направления: педагогические кадры; общие показатели и материально-техническая база; результативность воспитательного процесса; комплексное методическое обеспечение учебного процесса; результативность учебного

процесса; мониторинг мотивации и обученности абитуриентов, поступающих в учебное заведение.

Результативность воспитательного процесса оценивается по критериям:

- устойчивость эмоциональных отношений педагогов и обучающихся;
- отсев обучающихся из колледжа;
- анализ массовости и систематичности участия обучающихся в различных мероприятиях;
- качество организации досуговой деятельности;
- анализ эффективности работы классных руководителей;

Уровень конфликтности;

- коррекция межличностных отношений;
- возможность творческой реализации для педагогов и обучающихся;

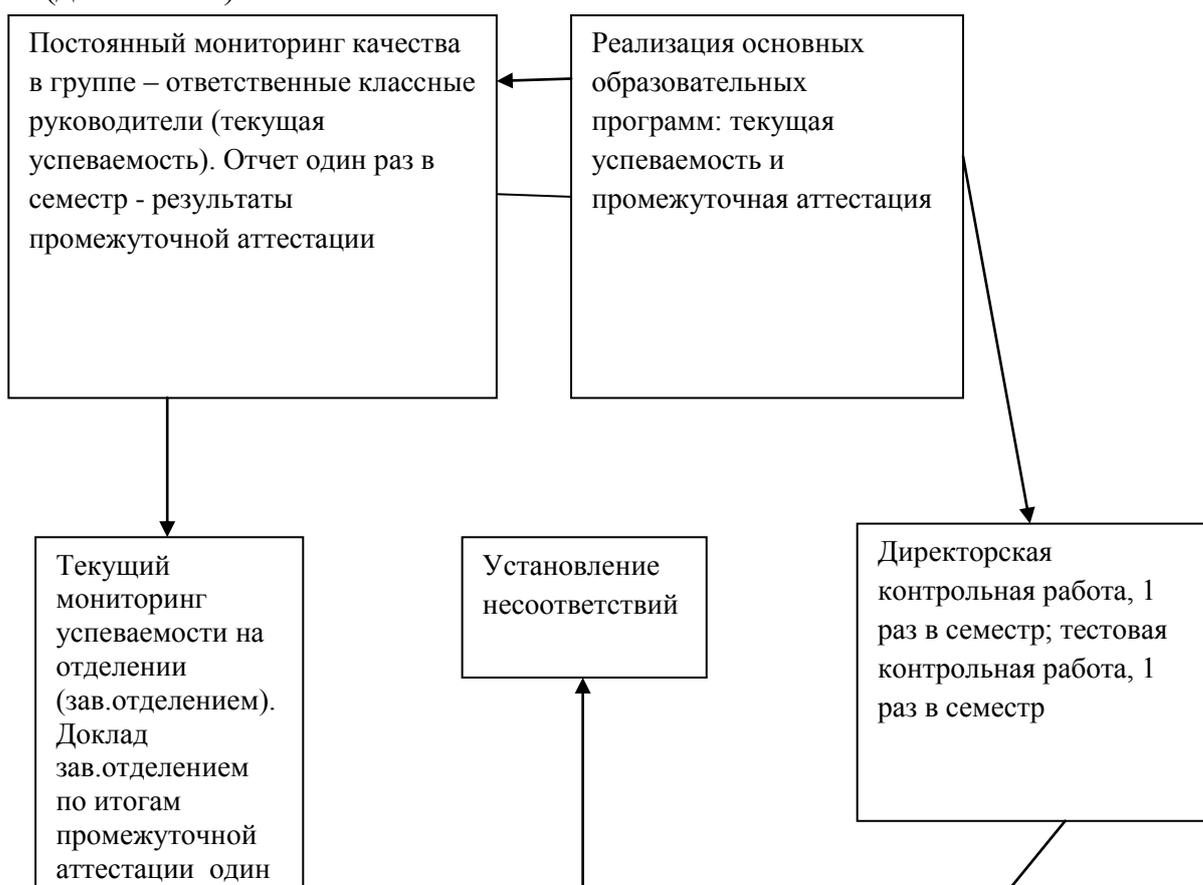
Занятость выпускников.

Оценка результативности учебного процесса оценивается по критериям: успеваемость, средний балл, зачеты по дисциплинам, участие в олимпиадах и др. Она состоит из следующих элементов: постоянный мониторинг качества в группе, ежемесячный мониторинг, директорские контрольные и тестовые контрольные работы.

Директорские контрольные работы проводятся в октябре месяце, тестовые контрольные работы - в марте. Порядок их проведения регламентируется положениями колледжа: «О проведении директорских контрольных работ», «О проведении срезовых контрольных работ». С целью организованного проведения контрольных работ составляются графики. Для их проведения используются компьютерные тестовые задания и тесты на бумажном носителе.

По дисциплинам и модулям разработаны контрольно-оценочные средства.

Структуру контроля качества обучения можно представить следующей схемой (для ФГОС):





Мониторинг уровня знаний обучающихся позволяет полноценно получать регулярную и объективную информацию о том, как обучающиеся усваивают учебный материал и применяют полученные знания для решения практических задач. Организация мониторинга уровня знаний в филиале носит планомерный, систематический характер. Анализ учебной работы обучающихся проводится в соответствии с должностными инструкциями:

- руководителями групп - еженедельно,
- зав. отделениями - ежемесячно, по семестрам,
- зам. директора по учебно-методической работе - ежемесячно, по семестрам, по учебному году,
- руководителем филиала, председателями цикловых методических комиссий, преподавателями - по мере необходимости, но не реже 1 раза в семестр.
- государственной экзаменационной комиссией — ежегодно.

Мониторинг уровня знаний обучающихся проводится на основании текущей успеваемости обучающихся, рубежного контроля знаний, промежуточной, государственной итоговой аттестации, выборочных проверок успеваемости обучающихся (срез знаний).

Вопросы мониторинга знаний обучающихся являются предметом обсуждения на педагогических советах, методических советах, заседаниях цикловой методической комиссии, государственной экзаменационной комиссии, совещаниях при зам.руководителя по УМР, при руководителе. Мониторингом уровня знаний обучающихся руководят заместитель руководителя по учебно-методической работе, заведующий отделениями.

Руководитель филиала

подпись

Л.Ф.Литовкина
расшифровка