

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
НОВОШАХТИНСКИЙ ФИЛИАЛ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ
им. ак. Степанова П.И.»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель НФ ГБПОУ РО «ШРКТЭ»
Т.И. Богатырева
« 31 » _____ 2016г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования Новошахтинского филиала
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
Педагогического совета
от 31 марта 2016г.
Протокол № 8

Новошахтинск 2016г.

Содержание	С.
I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность	4
II. Условия функционирования организации	9
2.1. Перечень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена	9
2.2. Данные о количестве обучающихся	9
2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования	10
2.4. Режим работы образовательной организации	11
2.5. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	12
III. Содержание образовательного процесса	12
3.1. Соответствие ОПОП требованиям ФГОС	12
3.1.1. Нормативная и учебно-программная документация по профессиональным образовательным программам	14
3.1.2. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации	15
3.2. Формы освоения образовательных программ (очная, заочная формы обучения)	15
3.3. Порядок сдачи итоговой аттестации	15
3.3.1. Примерные темы дипломных проектов (работ)	16
3.4. Организация практического обучения	21
3.4.1. График производственных практик	21
3.4.2. Условия прохождения производственной практики (договоры на практику)	21
3.5. Организация системы дополнительного образования	21
3.6. Воспитательная система организации	22
3.6.1. Условия для самореализации обучающихся	26
3.6.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях	27
3.6.3. Структура студенческого самоуправления	27
3.6.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)	28
3.6.5. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	28
IV. Условия обеспечения образовательного процесса	29
4.1. Кадровое обеспечение организации	29
4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)	29
4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации	29
4.1.3. Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников	29
4.2. Научно-методическое обеспечение, организация исследовательской деятельности	38
4.2.1. Методическая работа (формы работы методической службы)	38
4.2.2. Организационная структура исследовательской работы	41
4.2.3. Исследовательская деятельность студентов и техническое творчество	42
4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации	43
4.3.1. Перечень компьютеров	44
4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения	44
4.3.3. Учебно-наглядные пособия	44
4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	53
4.4.1. Статистика обновления библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет	54
4.4.2. Наличие периодических изданий по специальностям подготовки.	54
4.4.3. Состояние библиотечного фонда	54
4.4.4. Наличие электронных учебных пособий и материалов.	55
Наличие доступа к сети Интернет	55
4.5. Материально-техническая база образовательной организации	55

4.5.1. Здания, помещения и территории	55
4.5.2. Объекты социально-бытового значения	55
4.5.3. Технические и транспортные средства	55
V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации	55
5.1. Уровень подготовки выпускников	55
5.1.1. Степень освоения обучающимися программного материала	55
5.1.2. Результаты контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана образовательных программ	56
5.1.3. Результаты итоговой аттестации выпускников (за последние 3 года)	58
5.1.4. Качественные показатели практического обучения	59
5.1.5. Информация о поступлении выпускников в организации высшего профессионального образования (за последние 3 года) (очная и заочная формы обучения)	59
5.1.6. Данные по трудоустройству выпускников (за последние 3 года)	59
5.2. Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества)	59
5.3. Информация об общественной аккредитации, независимой оценке качества подготовки.	61
Приложение № 1 График учебного процесса	
Приложение № 2 График учебных и производственных практик	

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом:

Новошахтинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» (НФ ГБПОУ РО «ШРКТЭ»).

1.2 Место нахождения (юридический адрес)

Юридический адрес образовательного учреждения: 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, д.116.

1.3. Места осуществления образовательной деятельности (при наличии нескольких помещений ведения образовательной деятельности; указать все адреса)

Фактический адрес образовательного учреждения: 346914, Ростовская область, г. Новошахтинск, пр. Ленина, 54.

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)

8(86369) 2-16-47, адрес электронной почты: nbsrcfae@inbox.ru, адрес официального сайта: <http://nf-topcollege.ru/>

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2011г. № 2413-р.

1.6. Организационно-правовая форма:

Профессиональное образовательное учреждение, бюджетное

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговый орган (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ИНН):

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 61 № 007893158, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области, ИНН 6155020459.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата выдачи, кем выдано, ОГРН):

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц № 570А/2015 от 07.04.2015г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области, ОГРН 1026102783486.

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

Свидетельства о государственной регистрации права на здание по адресу: пр. Ленина, 54 от 16.06.2015 г. рег. № 61-61-32/017/2013/71, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельства о государственной регистрации права на здание по адресу: пр. Ленина, 54 от 16.06.2015 г. рег. № 61-61-32/017/2013/73, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельства о государственной регистрации права на здание по адресу: пр. Ленина, 54 от 16.06.2015 г. рег. № 61-61-32/017/2013/75, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельства о государственной регистрации права на здание по адресу: пр. Ленина, 50 от 16.06.2015 г. рег. № 61-61-32/027/2012-486, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельства о государственной регистрации права на здание по адресу: пр. Ленина, 50 от 08.07.2015 г. рег. № 61-61/032-61/032/003/2015-1911/1, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельства о государственной регистрации права на здание по адресу: пр. Ленина, 50 от 08.07.2015 г. рег. № 61-61/032-61/032/003/2015-1909/1, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата выдачи, кем выдано):

Свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок по адресу: пр. Ленина, 54 от 16.06.2015 г. рег. № 61-01/56-3/2002-89, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельства о государственной регистрации права на земельный участок по адресу: пр. Ленина, 50 от 16.06.2015 г. рег. № 61-01/56-1/2002-609, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Договоры о создании профессиональной образовательной организацией структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся на базе иной организации (в случае заключения такого договора):

Отсутствуют договора о создании профессиональной образовательной организацией структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся на базе иной организации в НФ ГБПОУ РО «ШРКТЭ».

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 4945 серия 61Л01 № 0002469, выдана 02.06.2015г., бессрочно, Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Приложение №3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.06.2015г. регистрационный № 4945 серия 61Л01 № 0002469.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.06.2015г. регистрационный номер № 4945 серия 61Л01 № 0002469

Профессиональное образование

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	среднее профессиональное образование	техник
2	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное образование	техник по компьютерным системам
3	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник-программист
4	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	среднее профессиональное образование	техник-электрик; старший техник-электрик
5	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	техник; старший техник
6	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	среднее профессиональное образование	техник-электромеханик
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное образование	бухгалтер
8	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное образование	операционный логист
9	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	среднее профессиональное образование	юрист
10	034700.03	Делопроизводитель	среднее профессиональное образование	делопроизводитель 3 категория
11	040401.01	Социальный работник	среднее профессиональное образование	социальный работник 3 категория
12	230103.04	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	среднее профессиональное образование	наладчик технологического оборудования 5 разряд

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

№ п/п	Профессиональное обучение	
	код	наименование профессии
1	2	3
1	19915	Электрослесарь подземный (профессиональное обучение)
2	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (профессиональное обучение)
3	18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (профессиональное обучение)
4	19929	Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций (профессиональное обучение)
5	14995	Наладчик технологического оборудования (профессиональное обучение)
6	23369	Кассир (профессиональное обучение)
7	18554	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования (профессиональное обучение)

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано).

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

Регистрационный № 2629 серия 61А01 № 0002373 выдано 02.06.2015г., срок действия – до 14.05.2019г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации от 02.06.2015г. регистрационный № 2629 серия 61А01 № 0003471.

Укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию

Профессиональное образование

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	080000	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
2.	140000	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	Среднее профессиональное образование
3.	230000	Информатика и вычислительная техника	Среднее профессиональное образование

1.14. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

- Устав ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».
- Положение о Новошахтинском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.».
- Коллективный договор на 2015-2018 г. между работодателем и работником.
- Положение об организации доступности образовательной среды для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии.
- Положение о попечительском совете.
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Положение о предоставлении платных образовательных услуг.
- Положение о процедуре самообследования.
- Положение об академических правах обучающихся.
- Положение о приемной комиссии.
- Положение о домашних контрольных работах для обучающихся по заочной форме обучения.
- Положение о научно-методическом совете колледжа.
- Положение об учебно-методическом комплексе (УМК).
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о кружках.
- Положение о спортивных секциях.
- Положение о физическом воспитании.
- Положение о волонтерском отряде.
- Положение о старосте учебной группы.
- Положение о научно-практической конференции студентов.
- Положение о срезовых контрольных работах.
- Положение об организации и проведении письменного экзамена по дисциплинам «Математика», «Русский язык» для студентов 1-го курса.
- Положение о заполнении и выдаче студенческого билета обучающегося.
- Положение о стипендии имени академика Степанова П.И.
- Положение о совете профилактики правонарушений факультета.
- Положение о конкурсе учебно-методических материалов преподавателей.
- Положение о конкурсе цикловых методических комиссий.
- Положение о конкурсе педагогических идей.
- Положение о школе начинающего преподавателя.
- Положение о школе педагогического мастерства.
- Положение о научно-методической работе преподавателя.
- Положение о преподавателе-инноваторе.
- Положение о календарно-тематическом плане преподавателя.
- Положение о портфолио преподавателей.
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Положение об аттестации работников (рабочих и служащих).
- Положение о службе примирения.
- Положение об организационно-методической комиссии по контролю.
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о спортивных и тренажерных залах.
- Положение о методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы обучающихся.
- Положение о рабочей программе профессионального модуля, выполненной в соответствии со стандартами 3-го поколения.
- Положение о рабочей программе дисциплины, выполненной в соответствии со стандартами 3-го поколения.
- Положение о контрольно-оценочных средствах.
- Положение о контрольно-измерительных материалах.
- Положение о директорских контрольных работах.
- Положение о цикловой методической комиссии классных руководителей.
- Положение о студенческом самоуправлении.

- Положение о библиотечно-информационном отделе.
- Положение о классном руководстве.
- Положение о конкурсе на лучшую группу.
- Положение о порядке обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану.
- Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения материалов промежуточной и итоговой аттестации.
- Положение о разработке и экспертизе фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации.
- Положение о расписании учебных занятий.
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение о службе социально-психологической адаптации обучающихся.
- Положение об апелляционной комиссии.
- Положение об образовательной деятельности.
- Положение об отделе социальной и воспитательной работы.
- Положение об уполномоченном по правам ребенка.
- Положение об экзаменационной комиссии.
- Положение о пожарно-технической комиссии.
- Положение об объектовой эвакуации.
- Положение об организации охраны и пропускного режима.
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев, произошедших с обучающимися.
- Положение о заполнении и хранении зачетной книжки обучающегося.
- Положение о порядке и случаях перехода обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (СПССЗ) с платного обучения на бесплатное обучение.
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Положение о портфолио обучающихся.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования и программы подготовки специалистов среднего звена.
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
- Положение о системе оплаты труда и выплатах компенсационного и стимулирующего характера работникам колледжа.
- О планировании и организации самостоятельной работы обучающихся.
- Об образовательной деятельности по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.
- Положение о порядке проведения лабораторных и практических работ.
- О порядке предоставления академических отпусков обучающимся.
- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их развитию и здоровью.
- Правила пользования библиотечным фондом.
- Положение о заполнении и ведении журнала учебных занятий и учета обучения по профессиональным модулям.
- Порядок проведения государственного экзамена по отдельной дисциплине.
- Положение о курсовом проектировании.
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся.
- Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.

- Рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
- Критерии оценки знаний к выпускным квалификационным работам при проведении государственной итоговой аттестации.
- Положение о языке образования.
- Положение о порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.15. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны: *филиалов нет.*

II. Условия функционирования организации

2.1. Перечень реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена

Таблица 1

Специальность		Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Срок освоения
Код	Наименование		
080214 (38.02.03)	Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)	операционный логист	2г. 10м
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	бухгалтер	2г. 10м
140407	Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка)	техник-электрик	3г. 10м.
140407	Электрические станции, сети и системы (углубленная подготовка)	старший техник-электрик	4г. 10м.
140448 (13.02.11)	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	техник	3г. 10м.
140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (углубленная подготовка)	старший техник	4г. 10м.
230113 (09.02.01)	Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)	техник по компьютерным системам	3г. 10м.
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовая подготовка)	техник-электромеханик	3г. 10м.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	юрист	2г.10м.

2.2. Данные о количестве обучающихся

Таблица 2

№ п/п	Специальность		Контингент					
	код	наименование	1 курс (групп/чел.)	2 курс (групп/чел.)	3 курс (групп/чел.)	4 курс (групп/чел.)	5 курс (групп/чел.)	6 курс (групп/чел.)
Очная форма обучения								
1.	080214 (38.02.01)	Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)	1/24	1/25	1/28	-	-	-
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	-	1/21	-	-	-	-
3.	140407	Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка)	-	-	1/25	1/25	-	-
4.	140407	Электрические станции, сети и системы (углубленная подготовка)	-	-	-	-	1/29	-
5.	140448 (13.02.11)	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	1/23	1/21	1/20	1/22	-	-

№ п/п	Специальность		Контингент					
	код	наименование	1 курс (групп/чел.)	2 курс (групп/чел.)	3 курс (групп/чел.)	4 курс (групп/чел.)	5 курс (групп/чел.)	6 курс (групп/чел.)
6.	140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (углубленная подготовка)	-	-	-	-	1/17	-
7.	230113 (09.02.01)	Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)	1/23	1/22	1/26	1/25	-	-
8.	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовая подготовка)	1/20	1/24	-	-	-	-
Всего по очному отделению 420			4/90	5/113	4/99	3/72	2/46	0/0
Заочная форма обучения								
1.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	1/20	1/11	-	-	-	-
2.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	1/19	1/16	-	-	-	-
Всего по заочному отделению 66			2/39	2/27	-	-	-	-

2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования

Результаты приема за 3 года

Таблица 3

Специальность		2013г.	2014г.	2015г.
Очная форма обучения				
Код	Наименование			
080114 (38.02.01)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	-	18	-
140407	Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка)	25	-	-
140448 (13.02.11)	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	25	25	25
230113 (09.02.01)	Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)	25	25	25
080214 (38.02.03)	Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)	29	25	25
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного) (базовая подготовка)	-	25	20
	Итого	104	118	95
Заочная форма обучения				
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	-	20	20
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	-	15	18
	Итого	-	35	38
	Всего	104	153	133

Динамика изменения количественного состава за 3 года (очная форма обучения)

Таблица 4

Наименование показателя	2013	2014	2015
Количество обучающихся, выбывших из образовательной организации	38	32	31
в том числе:			
исключенных из организации	8	1	3
выбывших на учебу в другую организацию	5	10	10
по другим причинам (указать причину):	25	21	18
- по инициативе обучающихся	24	15	6
- смертельный случай	1	-	-
- по инициативе родителей	-	6	12

Динамика изменения количественного состава за 3 года (заочная форма обучения)

Таблица 4а

Наименование показателя	2013	2014	2015
Количество обучающихся, выбывших из образовательной организации	3	8	8
в том числе:			
исключенных из организации	2	-	-
выбывших на учебу в другую организацию	-	-	-
по другим причинам, в том числе:	1	8	8
- по инициативе обучающихся	1	8	8

Динамика выпуска за 3 года (очная и заочная формы обучения)

Таблица 5

Специальность		2013	2014	2015
Код	Наименование			
140613	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной промышленности (повышенный уровень)	3	16	18
140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	0	0	13
140206	Электрические станции, сети и системы (повышенный уровень)	16	23	30
080110	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовый уровень)	42	0	0
080114	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовая подготовка)	0	25	18
230101	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (базовый уровень)	22	33	0
230113	Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)	0	0	27
Всего:		83	97	106

2.4. Режим работы образовательной организации

Учебный процесс организуется в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами. Ежегодно на основе действующих учебных планов составляется педагогическая нагрузка, в марте-апреле цикловые методические комиссии дают свои предложения по распределению нагрузки. В июне зам. руководителя по учебной работе совместно с учебной частью формирует окончательное распределение педагогической нагрузки каждого преподавателя, выдают педагогическую нагрузку на следующий учебный год, согласованную с председателями цикловых методических комиссий и администрацией филиала колледжа, подписанные руководителем филиала, заместителем руководителя по учебной работе и председателем профсоюзного комитета филиала колледжа.

На 1 сентября издаются приказы: о распределении педагогической нагрузки, содержащие наименование дисциплин учебного плана, количество часов на практическое обучение, консультации, предусмотренные учебными планами; приказы о назначении заведующих кабинетами и лабораториями; о составах цикловых методических комиссий; о назначении руководителей групп; составляется и утверждается расписание учебных занятий по очной и заочной формам обучения; график учебного процесса по очной и заочной формам обучения и другая учебная документация.

Таким образом, на начало учебного года утверждается вся документация по организации учебного процесса в соответствии с учебными планами.

Начало учебного процесса, наличие промежуточных аттестаций и их количество полностью соответствует графику учебного процесса и учебным планам. Выполняются требования к максимальной и аудиторной нагрузке обучающихся.

Аудиторная учебная нагрузка по всем направлениям подготовки составляет 36 часов в неделю, максимальная – 54 часа. Предусмотрено проведение консультаций на группу – 100 часов на каждый учебный год.

Расписание учебных занятий стабильное, соответствует графику учебного процесса и учебным планам по специальностям, составляется и утверждается на учебный семестр.

Изменения в основное расписание вносятся по распоряжению руководителя филиала путем оформления листа «Изменения к основному расписанию». В расписании учебных занятий имеют-

ся сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени, месте проведения занятий и фамилиях преподавателей. Обучающиеся могут ознакомиться с расписанием занятий на информационном стенде.

График учебного процесса (Приложение № 1).

2.5. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для создания доступной среды обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и в целях их адаптации в филиале колледжа проведены:

а) Физические мероприятия: установлены наружные пандусы в здания; установлены поручни по лестничным маршам; произведена контрастная окраска крайних ступеней на лестницах; установлены поручни в туалетных кабинках.

б) Социально-психологические мероприятия: включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное учреждение с целью их личностной самореализации для получения профессионального образования (стимулирование мотивационной деятельности, создание условий для благоприятных взаимодействий в коллективе, формирование установок к профессиональной самореализации).

в) Содержательные мероприятия: развитие способностей к умственному восприятию и переработке внешней информации, за счет усвоения профессиональных навыков (создание индивидуальных образовательных программ, приобретение новых умений и навыков профессиональной деятельности).

III. Содержание образовательного процесса

3.1 Соответствие основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО

В 2015-2016 учебном году образовательная деятельность в филиале колледжа осуществляется в соответствии с лицензией по основным профессиональным образовательным программам и программам подготовки специалистов среднего звена, соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартам СПО на базе основного общего образования и среднего общего образования по специальностям:

№ п/п	Шифр	Специальность	Форма обучения	Уровень обучения	Квалификация
1.	230113 (09.02.01)	Компьютерные системы и комплексы	очная	базовая подготовка	техник по компьютерным системам
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	базовая подготовка	бухгалтер
3.	140448 (13.02.11)	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная, заочная	базовая подготовка	техник
4.	140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	углубленная подготовка	старший техник
5.	140407	Электрические станции, сети и системы	очная	базовая подготовка	техник-электрик
6.	140407	Электрические станции, сети и системы	очная	углубленная подготовка	старший техник-электрик
7.	080214 (38.02.03)	Операционная деятельность в логистике	очная	базовая подготовка	операционный логист
8.	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по	очная	базовая подготовка	техник-электромеханик

№ п/п	Шифр	Специальность	Форма обучения	Уровень обучения	Квалификация
		видам транспорта, за исключением водного)			
9.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	базовая подготовка	юрист

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования:

- к структуре основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена;
- к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена;
- к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с рабочими программами, основными профессиональными образовательными программами (далее – ОПОП) и программами подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), которые представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Реализуемые в филиале колледжа ОПОП и ППССЗ в части содержания и объема по каждому блоку дисциплин соответствуют требованиям ФГОС СПО, в том числе по соотношению обязательной части ОПОП, ППССЗ и части, формируемой образовательной организацией.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс, является учебный план. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок обучающихся в часах в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В учебных планах ОПОП и ППССЗ предусмотрены:

- календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени, в которых отражены все количественные характеристики образовательного процесса (количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка обучающихся, количество недель на проведение учебной и производственной (профессиональной) практик, государственной итоговой аттестации и количество недель на каникулы);
- наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, распределенные по курсам и семестрам;
- формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень кабинетов, лабораторий и мастерских и др.;
- справочник компетенций;
- распределение компетенций;
- пояснения к учебному плану.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют ФГОС СПО.

Дисциплины, профессиональные модули, МДК, практики по курсам обучения распределены таким образом, чтобы обеспечить их преемственность. Это предоставляет возможность осуществить эффективную социально-гуманитарную, естественнонаучную и профессиональную подготовку специалистов.

Аудиторная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, максимальная нагрузка – 54 часа, включающая консультационные и часы самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик соответствуют содержанию подготовки выпускников, определяемому Федеральным государственным образовательным стандартом СПО.

Общий объем каникулярного времени в учебный год соответствует ФГОС СПО по каждой специальности.

Условия реализации ОПОП и ППССЗ в части кадрового, финансового, методического, материально-технического сопровождения, а также в части обеспечения обучающихся учебной литературой по каждой дисциплине профессионального цикла и междисциплинарному курсу и доступа к информационным ресурсам сети Интернет соответствуют ФГОС СПО.

Результаты освоения образовательных программ по ГОС СПО прослеживаются по итоговой государственной аттестации – защите дипломных проектов для специальностей 140613 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной промышленности) (повышенный уровень), 140206 Электрические станции, сети и системы (повышенный уровень).

Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО прослеживаются по государственной итоговой аттестации – защите выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, дипломных работ) для специальностей 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка), 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка), 230113 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)

Проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение ОПОП, предусмотрено в виде защиты выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, дипломных работ) для специальностей 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая и углубленная подготовка), 140407 Электрические станции, сети и системы (базовая и углубленная подготовка), для специальностей 230113 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка), 080214 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка). Вид, формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям.

3.1.1. Нормативная и учебно-программная документация по основным профессиональным образовательным программам

В филиале колледжа имеется вся документация, необходимая для осуществления образовательного процесса в рамках освоения ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям, разработанная в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г.

С учетом профиля получаемого профессионального образования разработаны основные профессиональные образовательные программы и программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям, уровням и формам обучения.

Ежегодно в конце учебного года разрабатывается и представляется на утверждение руководителю филиала колледжа график учебного процесса, расписание учебных занятий на учебный год. Разработаны рабочие учебные программы, календарно-тематические планы, методические пособия и указания, дидактические материалы по организации самостоятельной работы, теоретическим вопросам, закреплению и контролю знаний, умений и навыков. Рабочие программы учеб-

ных дисциплин и модулей, разработанные в соответствии с ФГОС СПО, содержат инвариативную и вариативную часть, согласованную с представителями работодателей. Ежегодно ОПОП и ППСЗ корректируются с учетом современного состояния производственных отраслей, а также науки, техники, экономики и культуры.

3.1.2. Анализ учебно-планирующей, учетно-отчетной документации

Учебные планы всех специальностей, по которым филиал колледжа ведёт подготовку, содержат определение уровня подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, объём обязательной максимальной нагрузки и самостоятельной работы по каждой дисциплине и блокам. Во всех учебных планах имеется график учебного процесса.

В циклах дисциплин имеются все дисциплины федерального компонента ФГОС СПО.

Анализ учебно-планирующей и учетно-отчетной документации отражает, что журналы учебных занятий и учета обучения по профессиональным модулям ведутся в соответствии с Положением о заполнении и ведении журнала учебных занятий и учета обучения по профессиональным модулям ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И., записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическому плану и рабочим программам. В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов педагогической нагрузки и годовой учет часов преподавателей в формах 2 и 3. Посещения занятий преподавателями администрации проводятся в соответствии с графиком внутриколледжского контроля и графика посещения учебных занятий преподавателей. В учебной части филиала имеются экзаменационные ведомости по экзаменам, экзаменам квалификационным, ведомости по дифференцированным зачетам отчетного периода.

Зачетные книжки обучающихся заполняются в соответствии с Положением о заполнении и хранении зачетной книжки обучающегося ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.». Личные дела заведены по всем обучающимся. В личных делах имеются заявления с резолюцией директора колледжа, документы о предшествующем уровне образования, копия паспорта, фотографии и другие документы, представленные поступающими.

3.2. Формы освоения образовательных программ (очная, заочная)

Специальность		Форма освоения образовательных программ
Код	Наименование	
080214 (38.02.03)	Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)	очная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)	очная
140407	Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка)	очная
140407	Электрические станции, сети и системы (углубленная подготовка)	очная
140448 (13.02.11)	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	очная, заочная
140448	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (углубленная подготовка)	очная
230113 (09.02.01)	Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)	очная
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка)	очная
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	заочная

3.3. Порядок сдачи итоговой аттестации

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" государственная итоговая аттестация является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников регламентируется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением о порядке проведения госу-

дарственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», утвержденного 10.04.2015г.

В рамках ФГОС СПО по каждой специальности разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые являются составной частью основных профессиональных образовательных программ. Вся документация ГИА рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждается директором колледжа.

Председателями государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) по специальностям являются главные специалисты предприятий и организаций города, их состав ежегодно утверждается учредителем колледжа.

ГИА в филиале колледжа проводилась в 3-х формах:

- защита дипломных проектов;
- защита выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, дипломных работ);
- государственный экзамен по дисциплине «Охрана труда при ведении горных выработок».

По специальности 140206 Электрические станции, сети и системы (повышенный уровень) предусмотрена защита дипломных проектов, по специальности 140613 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (повышенный уровень), 140448 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (базовая) – защита дипломных проектов и государственный экзамен по дисциплине «Охрана труда при ведении горных выработок», по специальности 230113 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка), 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка) – защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

По окончании ГИА государственными экзаменационными комиссиями составлялись отчеты о результатах ГИА, в которых было отмечено, что темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) и дипломных проектов соответствуют профилю выпускаемых специалистов и требованиям ГОС СПО и ФГОС СПО; ответы обучающихся соответствовали требованиям к уровню подготовки выпускников и квалификационной характеристике; отмечено, что представленные работы актуальны, темы соответствуют современным требованиям экономики и производства.

В основном председатели ГЭК отмечают высокий уровень подготовки, организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников филиала колледжа. Вместе с тем, председателями ГЭК предложены рекомендации по рассмотрению и внедрению нового оборудования, их основных характеристик и параметров для обоснования поставленных задач, оформлять работы согласно ЕСКД.

3.3.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, дипломных работ)

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) для обучающихся очной формы обучения специальности 140407 Электрические станции, сети и системы (базовая и углубленная подготовка)

- 1.Проектирование и техническое обслуживание силового трансформатора в условиях ...
- 2.Проектирование и техническое обслуживание силового трансформатора мощностью 100КВа в условиях ...
- 3.Проектирование и техническое обслуживание силового трансформатора мощностью 160КВа в условиях ...
- 4.Проектирование и техническое обслуживание силового трансформатора мощностью 250КВа в условиях ...
- 5.Проектирование и техническое обслуживание силовых трансформаторов, установленных на подстанции в условиях...
- 6.Проектирование и техническое обслуживание коммутационных аппаратов РУ ВН на подстанции 6 кВ в условиях ...
- 7.Проектирование и техническое обслуживание коммутационных аппаратов РУ ВН на подстанции 10 кВ в условиях ...
- 8.Проектирование и техническое обслуживание воздушных линий 6 кВ в условиях ...
- 9.Проектирование и техническое обслуживание воздушных линий 10 кВ в условиях ...

10. Методы диагностики и контроля дефектов коммутационных аппаратов подстанции 6кВ в условиях ...
11. Методы диагностики и контроля дефектов коммутационных аппаратов подстанции 10кВ в условиях ...
12. Проектирование и техническое обслуживание кабельных линий подстанции 6 кВ в условиях ...
13. Проектирование и техническое обслуживание кабельных линий подстанции 10 кВ в условиях ...
14. Автоматизированные системы контроля и учета электроэнергии энергообъекта в условиях ...
15. Устранение аварий на подстанциях и в электрических сетях в условиях ...
16. Техническое обслуживание и капитальный ремонт воздушных линий на напряжение 6-20кВ в условиях ...
17. Техническое обслуживание и капитальный ремонт кабельных линий на напряжение 6-20кВ в условиях ...
18. Техническое обслуживание и капитальный ремонт воздушных линий на напряжение до 1000В в условиях ...
19. Техническое обслуживание и капитальный ремонт кабельных линий на напряжение до 1000В в условиях ...
20. Техническое обслуживание и капитальный ремонт трансформаторных подстанций 6-10кВ в условиях ...
21. Техническое обслуживание и капитальный ремонт вакуумных выключателей напряжением до 10 кВ в условиях ...
22. Проектирование внешнего электроснабжения социально-значимых объектов в условиях...
23. Проектирование внешнего электроснабжения газовой котельной в условиях ...
24. Проектирование электрической части ТЭЦ мощностью $S=100$ Мвт, напряжением 110кВ в условиях ...
25. Проектирование электрической части КЭС мощностью $S=100$ МВт, напряжением 110кВ в условиях ...
26. Проектирование электрической части ГЭС мощностью $S=100$ МВт, напряжением 110кВ в условиях ...
27. Проектирование внешнего электроснабжения напряжением $U=380$ В кабинета с установкой и монтажом распределительного электрощитка и розеток в условиях учебного заведения.
28. Проектирование и техническое обслуживание коммутационных аппаратов РУ ВН на подстанции 6 кВ/0,4кВ в условиях ...
29. Проектирование и техническое обслуживание коммутационных аппаратов РУ ВН на подстанции 10 кВ/0,4кВ в условиях ...
30. Проектирование районной электрической сети напряжением $U=35$ кВ в условиях ...
31. Проектирование районной электрической сети напряжением $U=110$ кВ в условиях ...
32. Проектирование районной электрической сети напряжением $U=220$ кВ в условиях ...
33. Проектирование электрической части подстанции $U=220/10$ кВ, $S=25$ МВА в условиях...
34. Проектирование электрической части подстанции $U=220/35$ кВ, $S=142$ МВА в условиях...
35. Проектирование районной электрической части подстанции $U=220/35$ кВ, $S=180$ МВА в условиях ...
36. Проектирование районной электрической части подстанции $U=220/20$ кВ, $S=420$ МВА в условиях ...
37. Проектирование районной электрической части подстанции $U=242/24$ кВ, $S=600$ МВА в условиях ...
38. Проектирование районной электрической части подстанции $U=220/35/10$ кВ, $S=18$ МВА в условиях ...
39. Проектирование электрической части ТЭЦ-2200МВт, $U=110/10$ кВ в условиях ...

40.Проектирование районной электрической части ГРЭС-1134МВт, U=110/11 кВ в условиях ...

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) для обучающихся очной формы обучения специальности 140448 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (базовая и углубленная подготовка)

- 1.Проект электроснабжения отделения или цеха обогатительной фабрики.
- 2.Проект электроснабжения стационарной шахтной установки – водоотливной в условиях...
- 3.Проект электроснабжения стационарной шахтной установки – компрессорной в условиях...
- 4.Проект электроснабжения стационарной шахтной установки – вентиляторной в условиях...
- 5.Проект электроснабжения стационарной шахтной установки – подъемной в условиях ...
- 6.Проект электроснабжения котельной установки в условиях ...
- 7.Проект электроснабжения насосной станции в условиях ...
- 8.Проект электроснабжения участка карьера в условиях ...
- 9.Проект электроснабжения участка шахтного горизонта в условиях ...
- 10.Проект электроснабжения объекта и выбор электрооборудования главной понизительной подстанции в условиях ...
- 11.Проект электроснабжения отдельного цеха, участка или мелкого предприятия в условиях ...
- 12.Проект электроснабжения и модернизация электрооборудования участка (цеха) в условиях ...
- 13.Механизация и электрооборудование очистного забоя в условиях ...
- 14.Механизация и электрооборудование подготовительного забоя в условиях ...
- 15.Электроснабжение очистного забоя напряжением 660В в условиях ...
- 16.Электроснабжение подготовительного участка в условиях ...
- 17.Электроснабжение очистного забоя напряжением 1140В в условиях ...
- 18.Проектирование рудничной вентиляторной установки в условиях ...
- 19.Проектирование рудничной компрессорной установки в условиях ...
- 20.Проектирование рудничной водоотливной установки в условиях ...
- 21.Проектирование шахтной подъемной установки в условиях ...
- 22.Рациональная эксплуатация одноканатной подъемной установки в условиях ...
- 23.Рациональная эксплуатация многоканатной подъемной установки в условиях ...
- 24.Проект вентиляторной установки главного проветривания в условиях ...
- 25.Проект главной водоотливной установки в условиях ...
- 26.Расчёт основных параметров и выбор рациональной схемы автоматизации конвейерной линии в условиях ...
- 27.Проект электровозной откатки горизонта в условиях ...
- 28.Монтаж магистрального ленточного конвейера в условиях ...
- 29.Монтаж механизированного комплекса очистного забоя в условиях ...
- 30.Демонтаж механизированного комплекса очистного забоя в условиях ...
- 31.Проектирование пневматической установки в условиях подготовительного участка в условиях ...
- 32.Механизация и автоматизация работ на погрузочном пункте уклона в условиях ...
- 33.Проект организации работы транспорта горизонта, крыла или пласта в условиях ...
- 34.Механизация и электроснабжение при комбайновом способе проходки горных выработок в условиях ...
- 35.Проект организации работы предприятия по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники в условиях ...

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) для обучающихся очной формы обучения специальности 230113 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)

1. Анализ критериев конфигурации вычислительной сети при её создании и расширении в условиях ...
2. Анализ критериев оптимальной конфигурации беспроводной вычислительной сети при её создании и расширении в условиях ...
3. Модернизация локальной вычислительной сети в условиях ...
4. Проектирование беспроводной ЛВС сети стандарта 802.11 (Wi-Fi) в условиях ...
5. Проектирование и развёртывание сетевой инфраструктуры в условиях ...
6. Проектирование ЛВС и обеспечение ее информационной безопасности в условиях ...
7. Разработка локальной вычислительной сети муниципального образовательного учреждения
8. Разработка Интернет-магазина предприятия в условиях ...
9. Разработка web-сайта (интернет-магазина) по продаже компьютеров и аксессуаров в условиях ...
10. Разработка и создание интерактивной оболочки для образовательного учреждения
11. Разработка проекта локальной сети предприятия в условиях ...
12. Разработка проекта беспроводной сети предприятия в условиях ...
13. Модернизация беспроводной сети предприятия в условиях ...
14. Разработка электронного учебно-методического комплекса для дистанционного обучения в образовательном учреждении
15. Разработка интегрированной базы данных по учету вычислительной техники и программного обеспечения для предприятия в условиях ...
16. Проектирование Базы Данных для коммерческого предприятия в условиях ...
17. Проектирование локальной сети офисного центра в условиях ...
18. Разработка проекта мультимедийного кабинета информационных технологий в условиях ...
19. Разработка мультимедийного кабинета для проведения конференций в условиях ...
20. Разработка проекта локальной компьютерной сети на основе технологии Ethernet в условиях ...
21. Совершенствование локальной информационно-вычислительной сети организации в условиях ...
22. Разработка проекта локальной вычислительной сети на основе технологии 1000 Base SX в условиях ...
23. Реорганизация локальной вычислительной сети для учебного заведения на базе протокола Ethernet в условиях ...
24. Разработка проекта локальной вычислительной сети для автоматизации документооборота предприятия в условиях ...
25. Разработка проводной локальной сети и удаленного доступа к данной сети с использованием беспроводной сети (Wi-Fi) в условиях ...
26. Проектирование локальной сети для рабочих мест на базе сети Ethernet в условиях ...
27. Разработка компьютерной сети с применением беспроводных технологий в условиях ...
28. Разработка локальной сети и защита передачи данных на основе перспективных технологий в условиях ...
29. Разработка проводной локальной сети и удаленного доступа к данной сети с использованием беспроводной сети (Wi-Fi) в условиях ...
30. Разработка и внедрение беспроводной локальной сети (Wi-fi) в условиях ...
31. Разработка проекта автоматизации предприятия средствами MSAccess в условиях ...
32. Разработка мультимедийной оболочки справочника-каталога для предприятия в условиях ...

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) для обучающихся очной формы обучения специальности 080214 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)

1. Закупочная логистика на предприятии оптовой торговли (на примере организации).
2. Логистическая организация и планирование материальных потоков (на примере организации).
3. Организация и управление складским хозяйством (на примере организации).
4. Организация складского хозяйства (на примере организации).
5. Повышение эффективности складского хозяйства (на примере организации).
6. Проект мероприятий по повышению экономической эффективности деятельности предприятия на основе методов логистики (на примере организации).
7. Совершенствование процесса управления складом (на примере организации).
8. Совершенствование системы логистики снабжения в организации (на примере организации).
9. Совершенствование системы поставок и сбыта продукции (на примере организации).
10. Совершенствование управления материальными потоками (на примере организации).
11. Запасы и складирование в транспортной логистике (на примере организации).
12. Логистика-возникновение, становление, основные факторы, тенденции развития (на примере организации).
13. Информационные системы и технологии в логистике (на примере организации).
14. Исследование и анализ современных подходов к разработке управленческих решений (на примере организации).
15. Повышение эффективности распределительных каналов (на примере организации).
16. Управление запасами (на примере организации).
17. Оптимизация логистических процессов на предприятии (на примере организации).
18. Совершенствования системы управления товарными запасами (на примере организации).
19. Совершенствование и повышение эффективности транспортно-складской логистики (на примере организации).
20. Организация закупочной деятельности на предприятии оптовой торговли (на примере организации).
21. Оптимизация складского хозяйства (на примере организации).
22. Инвестиционный анализ предприятия (на примере организации).
23. Организация системы распределения (на примере организации).
24. Организация распределительной логистики (на примере организации).
25. Разработка системы управления запасами (на примере организации).
26. Разработка (совершенствование) логистических процессов на складе (на примере организации).
27. Обоснование выбора логистического посредника в транспортировке грузов (на примере организации).
28. Формы и методы управления производственными запасами на промышленном предприятии (на примере организации).
29. Информационные технологии повышения эффективности управления операциями на автоматизированных складах (на примере организации).
30. Повышение эффективности работы отдела закупок предприятия (на примере организации).
31. Повышение эффективности работы производственного предприятия (на примере организации).
32. Эффективность логистических транспортных потоков (на примере организации).
33. Анализ оценки эффективности логистической деятельности предприятия (на примере организации).
34. Организация складского хозяйства и направления его совершенствования (на примере организации).

35. Правовое регулирование внутренних и международных перевозок груза (на примере организации).

36. Особенности организации и ведения бухгалтерского учета в субъектах малого предпринимательства (на примере организации).

37. Налоговое регулирование развития малого предпринимательства (на примере организации).

38. Особенности учёта и налогообложения торговых операций (на примере организации).

3.4. Организация практического обучения

Для организации проведения всех видов практик на начало учебного года составлен и утвержден график учебных и производственных практик. Для проведения учебных практик имеются оборудованные мастерские, лаборатории, учебный горный полигон. Производственные практики проводятся на базах предприятий в рамках заключенных договоров.

3.4.1. График производственных практик

График учебных и производственных практик разработан в соответствии с учебными планами по всем реализуемым специальностям.

График производственных практик (Приложение 2).

3.4.2. Условия прохождения производственной практики (договоры на практику)

Для проведения производственной практики заключено 52 договора с организациями и предприятиями различных форм собственности. В рамках заключенных договоров предприятия обеспечивают обучающихся филиала колледжа рабочими местами, согласно реализуемым специальностям, создают безопасные условия труда, условия для высококачественного ознакомления обучающихся с профессиональными знаниями, умениями и навыками.

Производственная (по профилю специальности, преддипломная) практика проводится на таких предприятиях как: ООО «Югэлектромонтаж»; АО ШУ «Обуховская»; ГКУ РО «Центр занятости населения г. Новошахтинска»; ООО «ГеолШахтСервис»; МБУ ТРК «Несветай»; МП «БТИ»; ОАО «Ростовнеруд»; ОАО «Новошахтинский завод НП»; МКУ «УЖКХ» Администрации г. Новошахтинска; ГУУПФ РФ в г. Новошахтинске; Администрации г. Новошахтинска; МБУК «Централизованная библиотечная система»; ООО «Донреко»; Отдел государственной статистики г. Новошахтинска; МБУ ДО «ЦРТД и Ю»; ОМВД РФ по г. Новошахтинску; МУЗ «ЦГБ» г. Новошахтинска; ООО «Динамика»; ООО «Донэнерго» Новошахтинские межрайонные электросети; Филиал ОАО «МРСК Юга» - «Ростовэнерго» Производственное отделение «Западные электрические сети Ростовэнерго»; ООО «ТРАМИС-АРМ»; ООО «НСМ-ЮГ»; ООО «Атлант», ИП Маслинников Н.А и др.

3.5. Организация системы дополнительного образования

В Новошахтинском филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» дополнительное образование организуется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 4945 серия 61Л01 №0002469, выданной 02.06.2015 г., бессрочно Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области и Приложением № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.06.2015г. регистрационный № 4945 серия 61Л01 № 0002469.

1. Программы профессиональной подготовки по профессиям:

- 19915 Электрослесарь подземный;
- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования;
- 19929 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций;
- 14995 Наладчик технологического оборудования;
- 23369 Кассир;

- 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования;
- 2. Дополнительные профессиональные программы:
 - Компьютеризация бухгалтерского учета (1С: Бухгалтерия);
 - Основы предпринимательской деятельности.
- 3. Дополнительные общеобразовательные программы:
 - общеобразовательные общеразвивающие программы по дисциплинам «Русский язык» и «Математика»;
 - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности».

3.6. Воспитательная система организации

Основной целью воспитательной работы в филиале колледжа является разностороннее развитие личности обучающегося как будущего конкурентоспособного специалиста, гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками интеллигентного и культурного человека, обладающего творческим мышлением, чувством собственного достоинства и ответственности, умеющего совершенствовать себя, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

В филиале колледжа создана система воспитательной деятельности, в основе которой лежит Концепция – «Обучая – воспитываем». Идея Концепции предполагает единство в трех сферах: в процессе обучения, во внеаудиторной работе, в социуме.

Для реализации Концепции воспитательной и социальной работы разработана программа воспитательной деятельности на 2015-2020 годы, которая определила основные цели: воспитание разносторонне развитого конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального развития личности;
- изучение личности и создание условий для её раскрытия творческих способностей, формирование гуманных ценностей;
- развитие познавательных интересов обучающихся и укрепление их физического здоровья;
- формирование активной гражданской позиции;
- популяризация национальных культурно-исторических традиций российского народа;
- формирование у обучающихся физической и нравственной культуры.

Исходя из данных задач, воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- профессионально-трудовое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- студенческое самоуправление;
- формирование корпоративности и имиджа колледжа;
- правовое воспитание;
- адаптация обучающихся, изучение личности обучающихся;
- социально-психологическая поддержка обучающихся;
- профилактическая работа.

В программу воспитания входят подпрограммы:

- патриотического воспитания;
- нравственно-эстетического воспитания;
- программа по предупреждению и профилактике правонарушений и правовому воспитанию;
- программа спортивно-оздоровительного воспитания;

- программа по профилактике табакокурения;
- программа по предупреждению и профилактике наркотической и алкогольной зависимостей;
- программа по предупреждению и профилактике ВИЧ-инфекции;
- программа по адаптации обучающихся, изучению личности обучающихся;
- программа по профилактике детского суицида «Формирование позитивного мироощущения»;
- программа формирования межнациональной культуры взаимодействия в студенческой молодежной среде (профилактика экстремизма и терроризма);
- программа формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Таким образом, воспитательная система филиала колледжа – это комплекс взаимосвязанных воспитательных программ.

В начале учебного года составляется план работы учебно-воспитательной и методической работы филиала колледжа на учебный год. Большое место в нем уделено воспитательной культурно-массовой и спортивной работе. План воспитательной работы включает: планы по физическому и военно-патриотическому воспитанию, план работы очного отделения и отделения заочного и дополнительного образования, план работы библиотеки филиала колледжа, план работы педагога-психолога, план работы Совета профилактики правонарушений и др. Руководители групп разрабатывают индивидуальные воспитательные планы на учебный год в курируемой группе.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- философско-мировоззренческая подготовка молодежи, помощь в определении смысла жизни в условиях радикальных социально-экономических изменений, новых форм хозяйствования, формирования самосознания, ценностного отношения к собственной жизни, потребности в ее проектировании и реализации;
- приобщение к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях;
- формирование общечеловеческих качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду как высшей ценности жизни, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности, честности и ответственности в деловых отношениях;
- привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, антиобщественному поведению, способности быть хорошим семьянином.

В соответствии с планом воспитательной деятельности на год составляется план работы на месяц, который включает в себя воспитательные мероприятия в свободное от занятий время.

В рамках концепции системы воспитательной работы разработаны и внедрены в практику локальные акты, определяющие принципы, регламентирующие сферу воспитательной деятельности филиала колледжа.

В филиале колледжа используются различные формы воспитательной работы. Традиционными из них являются: классные часы, беседы, линейки, КВН, конкурсы, фестивали студенческого творчества, благотворительные акции, митинги, студенческие конференции, клубы по интересам, спортивные секции, Совет профилактики правонарушений и другие.

Методы воспитательной работы, а именно: стимулирование долга и ответственности, организации осуществления познавательной деятельности и стимулирования интереса, организации творческой, эстетической деятельности, досуга и развлечений, поощрения и наказания, контроля и самоконтроля – способствуют решению воспитательных целей и задач.

Модель воспитательного процесса, основанная на взаимодействии воспитательных программ, строится на творческом союзе всех субъектов образовательного процесса, является гибкой, вариативной.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом филиала, реализуются в различных формах работы преподавателей и обучающихся:

- индивидуальная работа с обучающимися, родителями;
- работа с активами групп;
- заседания Старостата, Совета профилактики правонарушений;
- заседания Студенческого совета;
- родительские собрания;
- общеколледжские мероприятия;
- мероприятия в группе.

В рамках проведения деятельности по адаптации обучающихся и изучения личности, руководители групп стремятся помочь каждому из обучающихся адаптироваться к новым условиям процесса образования. Педагогический коллектив проводит большую разъяснительную работу по истории колледжа и филиала, его традициям, знакомят с положением об учебной деятельности, организацией труда, с правилами внутреннего распорядка колледжа.

Ежегодно в сентябре проводится общее собрание с обучающимися и родителями. В программу которого входят: обращение руководителя филиала, заместителя руководителя филиала по учебной работе, обучающихся, выпускников, преподавателей; демонстрируются фото-страницы из студенческой жизни: учебные занятия, мероприятия в группе, материально-техническая база филиала колледжа. Данные мероприятия знакомят обучающихся с образовательной деятельностью филиала колледжа, формируют у них чувства гордости и патриотизма. Систематическая индивидуальная работа руководителей групп позволяет изучить личность каждого обучающегося. Проведение тестирования и анкетирования обучающихся, даёт информацию о личных данных характера каждого из обучающихся.

Социальная защита обучающихся является одной из первостепенных задач. С социально-незащищенными группами обучающимися – детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, проводится систематическая индивидуальная работа. Личные данные детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, составляют банк данных из социально незащищенных групп. С ними ведется большая работа по социальной поддержке и адаптации: предоставление им за время обучения в филиале колледжа компенсации на питание, одежду и обувь, предметов личной гигиены, бесплатного проезда на городском транспорте, а также организация отдыха и лечения в санаторно-оздоровительных учреждениях.

На основании предоставленных справок Управления социальной защиты населения г. Новошахтинска формируются списки для назначения социальных стипендий.

Всестороннее, гармоничное развитие каждого человека - главное условие рождения личности. Основная задача нравственно-эстетического воспитания заключается в воспитании способности находить, правильно понимать и оценивать красоту в окружающей действительности.

С целью развития у обучающихся интеллекта, воли, нравственного, эстетического самовоспитания, профессионального образования в филиале колледжа проводятся различные мероприятия, такие как выставки, обзоры книг, встречи с писателями и поэтами, часы общения, общеколледжские конкурсы, концерты и др. В филиале колледжа сохраняются главные традиции, которые наполняют воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: День знаний - 1 сентября, Дни открытых дверей, проводившиеся 12 мая 2015 г., 8 октября 2015 г., 27 ноября 2015 г., 12 февраля 2016 г., 17 марта 2016 г., День учителя, Посвящение в студенты, Спартакиада, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Матери, Новогодние мероприятия, Масленица, уроки Мужества в честь Дня Победы. Стали популярными и востребованными у обучающихся такие конкурсы, как «Очаровательная пара», КВН, праздники Татьянин день, фестиваль «Многонациональная студенческая весна» и др. Одним из самых важных мероприятий для выпускников является торжественное вручение дипломов. Праздник молодости, красоты для дипломированных специалистов проходит в очень торжественной и радостной обстановке.

Деятельность Студенческого совета оказывает существенное влияние на развитие самостоятельности обучающихся. Работу совета курирует зав.учебной частью по В и СР. Члены совета принимают активное участие в организации досуга, проведения общеколледжских мероприятий, вносят предложения администрации филиала колледжа, помогают в работе руководителей групп.

Профилактическая работа в филиале ориентирована на:

- создание в молодёжной среде ситуации, препятствующей росту девиантного поведения подростков;
- формирование у молодёжи системы ценностей, направленной на противостояние воздействию асоциальной среды;
- формирование здоровьесберегающего пространства;
- профилактику табакокурения, употребления алкоголя и психотропных веществ;
- профилактику инфекций и ВИЧ-инфекций.

В центре внимания находится также работа спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности.

В филиале функционируют спортивный и гимнастический залы, оснащённые новейшим оборудованием. Согласно расписанию работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, теннису и фитнесу. Привлекая обучающихся к занятиям в спортивных секциях, используя нестандартные формы спортивных внеурочных праздников и мероприятий, преподаватель физического воспитания способствует повышению интереса к спортивной внеклассной работе. Подвижные игры-соревнования: «Девчонки, вперед!», «А ну-ка, парни!», «Сильнее, выше», широко используются на уроках физического воспитания и во внеучебной физкультурно-спортивной работе. Все мероприятия и спортивные соревнования проходят с музыкальным сопровождением.

Спортсмены филиала колледжа регулярно участвуют в городских физкультурно-спортивных мероприятиях и праздниках, посвященных «Дню Защитника Отечества», «Дню защиты детей», «Дню семьи» и другим знаменательным датам.

Большое внимание уделяется трудовому и профессиональному воспитанию обучающихся, прежде всего через кружки технического творчества, которые созданы при кабинетах и лабораториях филиала колледжа. Силами обучающихся изготавливаются различные действующие модели, которые ежегодно демонстрируются на выставках технического творчества.

Проведение субботников, озеленение прилегающей территории, прививают любовь к родному краю, учат бережному отношению к окружающей среде.

Совет по профилактике правонарушений ведёт работу с обучающимися, склонными к нарушению Правил внутреннего распорядка. В его состав входят: заместитель руководителя по учебной работе, заведующий учебной частью по воспитательной и социальной работе, заведующий отделением, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка, руководители групп, представители студенческого самоуправления.

В филиале колледжа регулярно распространяются бюллетени по таким актуальным проблемам, как табакокурение, наркотики, экстремизм, энергетические напитки. Ежегодно проходит неделя правовых знаний, проводятся тематические классные часы, конференции, работает «горячая» линия телефона доверия.

Профилактика правонарушений - одно из направлений работы социально-психологической службы. Педагогом-психологом были проведены занятия на тему «Влияние психо-активных веществ на здоровье человека», «Нравственное и толерантное воспитание личности», разработана памятка «Что такое суицид и как с ним бороться». Профилактике негативных явлений посвящены следующие беседы: «Поиск истины», «Пороки, ведущие в ад», «Вирус сквернословия», «Мое отношение к вредным привычкам», «Права, обязанности, нарушения», «Единый детский телефон доверия», проведен Всероссийский единый день правовой помощи обучающимся и родителям с привлечением сотрудников правоохранительных органов, ОГИБДД по г. Новошахтинску, адвокатов, юристов.

Педагогом-психологом совместно с руководителями групп осуществляется изучение познавательных процессов учебной мотивации, сформированности уровня толерантности, уровня самооценки, анкетирование «Значимость профессии», тест определения направленности личности; анкеты по изучению отношения обучающихся к службе в армии, семье, любви, опрос «Духовно-культурные и интеллектуальные ценности», «Мотивация поступления и обучения в филиале кол-

леджа», социологический опрос, анкетирование обучающихся первых курсов «Ваши суицидальные наклонности».

В соответствии с перечнем поручений Президента РФ от 15.10.2014 г. № ПР-2876 п.7 по итогам форума «Качественное образование во имя страны» Общероссийского общественного движения «Народный Фронт «За Россию» разработан план курсов для родителей (законных представителей) обучающихся по психологии и педагогике на 2015-2016 учебный год. Педагог-психолог в рамках курсов для родителей (законных представителей) обучающихся по психологии и педагогике выступает на родительских собраниях, проводит индивидуальное консультирование родителей и обучающихся, а результаты психологических исследований обсуждаются на педагогических советах,

В рамках программы «Экстремизм. Профилактика экстремизма» проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов (сотрудниками полиции и уголовно-исполнительной системы), представителями духовенства, профилактические беседы и разъяснительная работа по предупреждению экстремистских проявлений среди обучающихся и преподавателей.

Большая роль в организации позитивной социально-значимой среды, способствующей росту духовности и гражданственности студенческой молодёжи, принадлежит библиотеке филиала колледжа.

Ведущий библиотекарь предлагает широкий спектр бесед, диспутов, круглых столов на темы нравственности, морали, здорового образа жизни.

Культурно-массовая работа библиотеки тесно связана с календарным и тематическим планом воспитательной работы, что помогает наиболее эффективно оказывать помощь в проведении классных часов руководителям групп, бесед, встреч, встреч с клубом любителей поэзии «Стихия».

Среди интересных форм работы руководителей групп, способствующих сближению различных культур, можно назвать фестиваль дружбы народов «Многонациональная студенческая весна», на котором выступают представители различных диаспор города, беседы «Культура, мораль, религия - путь к толерантности» и др.

С целью повышения профессиональной направленности будущих специалистов в филиале колледжа ежегодно проводятся конкурсы «Лучший по профессии» по всем реализуемым специальностям.

Вопрос занятости обучающихся в каникулярное время решается путём организации работы кружков, спортивных секций и работы библиотеки, посещением музеев, театров, экскурсий.

3.6.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 6

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Творческая	«Страницы нашей истории»	12 чел. - 2,7
2.	Художественная самодеятельность	«Наше время»	24 чел. - 6,7
3.	Техническое творчество	«Конструктор»	12 чел. - 2,8
		«Занимательная геология»	12 чел. - 2,8
		«Информатика»	15 чел. - 3,5
		«Информационная безопасность»	15 чел. - 3,5
		«Мир ПК»	16 чел. - 3,8
		«Производная молекулы»	15 чел. - 3,5
		«Горняк»	15 чел. - 3,5
		«Уголек»	12 чел. - 2,8
	«Энергосбережение»	15 чел. - 3,5	
4.	Познавательный	«История мировых цивилизаций»	15 чел. - 3,5
		«Познай мир»	13 чел. - 3,0
		«С английским по свету»	12 чел. - 2,8
		«Банковское дело»	15 чел. - 3,5
		«Менеджмент»	13 чел. - 3,0
		«Физика в задачах»	12 чел. - 2,8

		«Прикладная бухгалтерия»	15 чел. - 3,5
		«Финансовый эквивалент»	15 чел. - 3,5
		«Право нашей жизни»	15 чел. - 3,5
		«Экономия безопасность в энергетике»	12 чел. - 2,8
		«Лингва»	12 чел. - 2,8
		«Антрацит»	12 чел. - 2,8
		«Познай себя»	15 чел. - 3,5
		«С географией по свету»	12 чел. - 2,8
5.	Спортивно-оздоровительная	«Волейбол»	20 чел. - 4,7
		«Баскетбол»	20 чел. - 4,7
		Фитнес-клуб «Грация»	25 чел. - 5,9

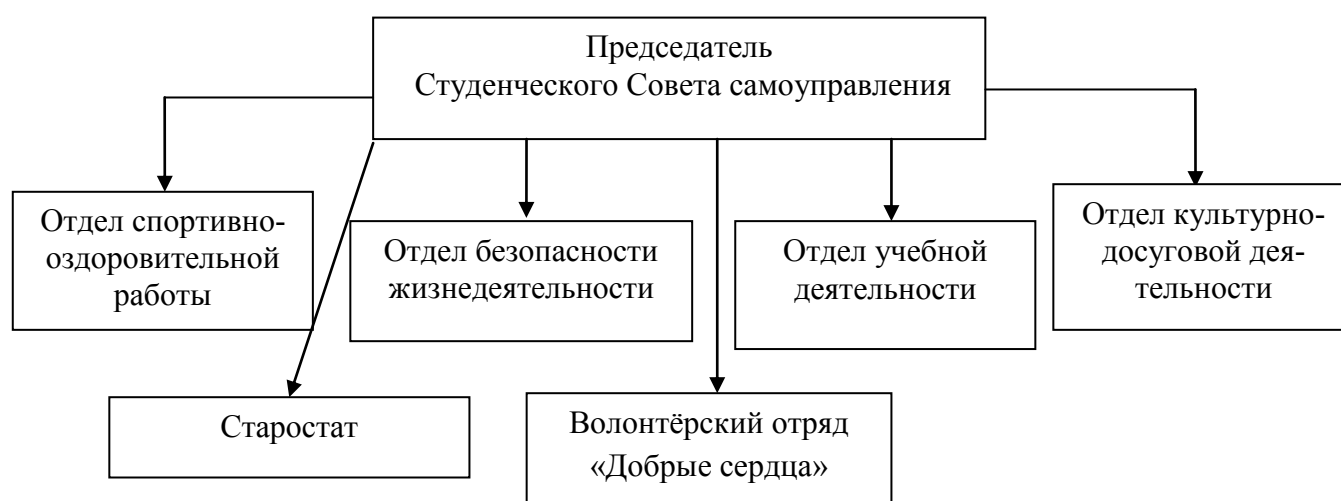
3.6.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Используя методику организации и осуществления познавательной деятельности и стимулирования интереса, организации творческой, эстетической деятельности, досуга и развлечений, стимулирование долга и ответственности, организации поощрения и наказания, контроля и самоконтроля, педагоги филиала колледжа готовят обучающихся для участия в городских, областных, территориальных, всероссийских и международных творческих конкурсах, форумах, конференциях, смотрах, фестивалях, акциях, круглых столах, спортивных соревнованиях и олимпиадах.

Таблица 7

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (район, город, федеральные, международные)	Результат		Количество призовых мест (в % от общего кол-ва обучающихся)
			всего мероприятий	кол-во призовых мест	
1	Олимпиады	Территориальный, областной, всероссийский, международный	38	83	20 %
2	Конкурсы	Городской, областной, международный	22	19	5 %
3	Форумы, конференции, смотры, фестивали, круглые столы	Городской, территориальный, всероссийский, межрегиональный	31	4	1 %
4	Спортивные соревнования, спартакиады, турслёты	Городской, областной, всероссийский	31	31	7%
5	Акции	Городской, областной	17	-	-

3.6.3. Структура студенческого самоуправления



Студенческое самоуправление в филиале колледжа осуществляется через Студенческий совет и сотрудничество обучающихся и преподавателей.

Цели деятельности студенческого самоуправления:

- формирование социальной активности, самостоятельности, гражданственности и ответственности обучающихся;
- повышение роли обучающихся в обсуждении и принятии решений;
- содействие эффективному взаимодействию обучающихся с преподавателями и администрацией филиала колледжа;
- содействие обеспечению духовно-нравственного, культурного, интеллектуального, физического развития обучающихся;
- содействие укреплению положительного имиджа колледжа в области и за её пределами.

Задачи деятельности студенческого самоуправления:

- представление и защита прав и интересов обучающихся;
- развитие творческой инициативы обучающихся, направленной на совершенствование процесса обучения, организацию научно-исследовательской и воспитательной работы, их поддержка;
- содействие развитию мотивации обучающихся к овладению современными знаниями.

Структура органов студенческого самоуправления определяется «Положением о студенческом самоуправлении колледжа», согласно которому в структуру Совета самоуправления входят следующие отделы: образования и науки, физкультуры и спорта, информации и печати, труда и социальной защиты, культуры и связей с общественностью, волонтерский отряд.

Анализируя работу этих отделов, видно, что практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников.

Регулярно проводятся заседания Студенческого Совета и Старостата. Студенческий Совет оказывает помощь администрации в установлении в филиале колледжа дисциплины - организует проведение рейдов по проверке посещаемости, санитарного состояния аудиторий и территорий филиала. Ведется журнал дежурства, выявляются нарушители Правил внутреннего распорядка филиала колледжа, выпускаются «Молнии» профилактического характера.

Студенческий Совет филиала колледжа - активный участник региональных студенческих мероприятий, отдела по работе с молодежью при Администрации города.

3.6.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 8

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся		Количество учащихся	
			состоящих на учете КНД и ЗП	снятых с учета в КНД и ЗП	состоящих на учете ОПДН	снятых с учета в ОПДН
2014	Административное (1)	нет	1	-	-	-
2015	Административное (2)	Попытка хищения (1)	2	1	2	-
2016	нет	нет	1	2	2	-

3.6.5. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

В филиале осуществляется соблюдение социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, зачисление на полное государственное обеспечение осуществляется на основании положения «О порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обуче-

ния в ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.». Количество обучающихся из числа детей-сирот филиала колледжа за отчетный период составляет 7 человек. Данная категория детей и лиц из их числа находятся на полном государственном обеспечении.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение организации

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 9

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		32	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Из них внешних совместителей		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	32	100
	Среднее профессиональное образование	0	0
Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года		30	94
Имеют квалификационную категорию	Всего	19	59
	Высшую	13	41
	Первую	6	18
	Вторую	0	0
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		17	53

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 10

	Ф.И.О. (полностью)	Стаж работы (в образовании / в управлении)
Руководитель филиала	Богатырева Галина Ивановна	30 лет / 14 лет
Заместитель руководителя по учебной работе	Пищулина Нина Ивановна	39 лет / 13 лет
Заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе	Коржова Татьяна Степановна	30 лет / 15 лет
Заместитель руководителя по обеспечению безопасности	Матлаев Николай Григорьевич	2 года / 27 лет

4.1.3. Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников

В соответствии с Положением о повышении квалификации педагогических работников, в целях обновления теоретических и практических навыков педагогических кадров в связи с повышением требований к уровню профессиональных знаний, совершенствования их деловых качеств, а также с целью повышения качества обучения обучающихся филиала колледжа, преподаватели проходят повышение квалификации 1 раз в три года. Образовательное учреждение организует и направляет их на обучение.

Повышение квалификации организовано в филиале колледжа в следующих формах:

- индивидуальное повышение квалификации;
- участие в работе школы педагогического мастерства;
- участие в работе школы начинающего преподавателя;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- стажировка на предприятиях и организациях отрасли (для преподавателей профессионального цикла, прошли стажировку 17 чел.);
- обмен опытом (конференции, семинары).

Индивидуальное повышение квалификации отражается в индивидуальных планах повышения теоретического уровня и деловой квалификации преподавателей, которое контролируется на уровне цикловых методических комиссий. В заседаниях школы педагогического мастерства участвуют все преподаватели филиала колледжа, в работе школы начинающего преподавателя – преподаватели с педагогическим стажем менее 5 лет.

Прохождение курсов повышения квалификации за последние 3 года представлено в таблице.

Таблица 11

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
1.	Авалян Елена Евгеньевна	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. Серго Орджоникидзе	Электрические станции	Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем, Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем, Автоматизированные системы управления в электроэнергетических системах, Математические модели, Энергетика Ростовской области, Энергосбережение в энергетике, Учет и реализация электроэнергии, Учебная практика, Производственная (преддипломная) практика	2015 г., ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: "Теория и методика начального и среднего профессионального образования", по проблеме: "Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения".
2.	Алещенко Татьяна Александровна	Ростовский н/ Дону государственный университет	Химия	Биология, Химия, Естествознание	2015, ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж», по программе "Педагогические технологии в реализации практико-ориентированного подхода при обучении естествознанию в образовательном процессе СПО", на тему: "Реализация системно-деятельностного подхода при обучении естествознанию в соответствии с требованиями ФГОС".
3.	Безус Инна Николаевна	ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)	Экономика и управление на предприятии (добывающей промышленности, строительства и промышленности строительных материалов	Налоговый учет, Экономика, Аудит, Маркетинг, Организация расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами, Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), Оценка инвестиционных проектов в логистической системе, Финансы, денежное обращение и кредит, Налоги и налогообложение, Основы бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет в сфере малого бизнеса, Бизнес-планирование, Учеб-	2012 г., ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по проблеме: «Модульно-компетентный подход в реализации программ среднего профессионального образования, соответствующих требованиям ФГОС»

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
				ная практика	
4.	Беркова Светлана Владимировна	Таганрогский государственный педагогический институт	Физика	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия, Дискретная математика, Элементы высшей математики	2015г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж», по программе: "Педагогические технологии в реализации практико-ориентированного подхода при обучении математики в образовательном процессе СПО", по теме: "Использование методов проектов при обучении математике в условиях внедрения ФГОС СПО" 2013 г., ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по проблеме: «Организация учебного процесса и практики в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения»
5.	Беспутов Александр Константинович	Абаканский государственный педагогический институт	Математика	Электротехника и электроника, Основы электротехники, Прикладная электроника, Физика	2015 г., ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по проблеме: «Современные технологии обеспечения качества образования при обучении физики в системе СПО в условиях реализации деятельностной парадигмы», 2013 г. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по проблеме: "Организация учебного процесса и практики в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения"
6.	Богатырева Галина Ивановна	Таганрогский государственный педагогический институт	Физика и математика	Математика, Элементы высшей математики	2015 г., ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: "Физика", по проблеме: "Конструирование современного урока математики в логике ФГОС как фактор обеспечения качества математического образования в системе СПО". 2016г., ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения», по программе «Правовое обеспечение деятельности образовательных организаций в системе профессионального образования»
7.	Васянович	ФГБОУ ВПО	Информацион-	Установка и конфигуриро-	2015 г., ГБОУ ДПО РО

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
	Наталья Александровна	«Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону, АНОО «Институт открытого образования» г. Шахты	ные системы и технологии, Финансы и кредит	вание периферийного устройства, Источники питания средств ВТ, Техническое обслуживание компьютерных систем и комплексов, Компьютерные и телекоммуникации сети, Цифровая схемотехника, Проектирование цифровых устройств, Вычислительная техника, Основы сетевых технологий, Учебная практика	«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: "Теория и методика начального и среднего профессионального образования", по проблеме: "Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения".
8.	Воронина Ирина Ивановна	ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону	Психология	Социальная психология, Психология общения	2014 г., ЧУ ВО «Южно - Российский гуманитарный институт» по программе: «Основы психодрамы и социометрии»
9.	Журавлев Александр Евдокимович	Государственный Центральный ордена Ленина институт физической культуры	Физическая культура и спорт	Физическая культура	2015 г., ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: "Теория и методика начального и среднего профессионального образования", по проблеме: "Развитие профессионально-педагогической компетентности преподавателя физической культуры в условиях реализации ФГОС -3". 2013 г., ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по проблеме: «Организация учебного процесса и практики в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения»
10.	Завадская Оксана Валентиновна (декрет)	ГОУ ВПО «Ростовский государственный университет»	Социальная работа	Обществознание	2012г., НОЧУ ВПО Национальный институт «Высшая школа управления» г. Москва, по теме: «Контрольно-оценочные средства, ориентированные на проверку сформированных компетенций»
11.	Задорожная Ольга Николаевна	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. Серго Орджоникидзе	Электрификация и автоматизация горных работ	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, Электрическое и электромеханическое оборудование, Технология регулирования и контроль качества электрического и электромеханического оборудования, Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, Релейная защита	2015 г., ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: "Теория и методика начального и среднего профессионального образования", по проблеме: "Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с тре-

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
				электрооборудования электрических станций, сетей и систем, Охрана труда, Методы проектирования электрооборудования, Современные АСУ, Учебная практика	бованиями ФГОС нового поколения".
12.	Измалков Максим Сергеевич	ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет»	Прикладная информатика (в экономике)	Приложение программ компьютерной графики к выполнению схем станций, подстанций, сетей, Информационные технологии, Основы алгоритмизации программирования, Технические методы и средства защиты информации, Операционные системы и среды, Охрана труда, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Компьютерные и телекоммуникационные сети, Прикладное программное обеспечение, Компьютерная обработка документов, Информатика, Комплекс технических средств, Учебная практика	2015 г., ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: "Теория и методика начального и среднего профессионального образования", по проблеме: "Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения". 2014 г. курсы IT Essentials Сетевой академии CISCO
13.	Измалкова Елена Владимировна	ГОУ ВПО «Ростовский государственный педагогический университет»	Русский язык и литература	Русский язык и литература, Русский язык и культура речи	2015 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж», по программе: "Педагогические технологии в реализации практико-ориентированного подхода при обучении естествознанию в образовательном процессе СПО", по теме: "Практико-ориентированный подход в преподавании обществознания как необходимое условие саморазвития и адаптации личности студента СПО в обществе". 2015 г. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: "Теория и методика среднего профессионального образования", по проблеме: «Проектирование содержания деятельности преподавателя русского языка и литературы в контексте требований ФГОС по преподаваемой дисциплине». 2013 г., ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по проблеме: «Технологии реализации метапредметного подхода к освоению филологического

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
					образования в контексте ФГОС»
14.	Иорданиди Наталья Дмитриевна	ННОУ ВПО «Гуманитарный институт» г. Москва,	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Английский язык	2015 г., ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по проблеме: «Профессиональные компетенции преподавателя иностранного языка в достижении образовательных результатов ФГОС»
15.	Киреева Ирина Евгеньевна	Ростовский государственный университет им. М.А. Сулова, Московский новый юридический институт	Политическая экономия, Юриспруденция	Экономика отрасли, Экономическая теория, Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций, Трудовое право, Право социального обеспечения	2012 г., ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по проблеме: «Модульно-компетентностный подход в реализации программ среднего профессионального образования, соответствующих требованиям ФГОС»
16.	Кныш Елена Алексеевна	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. Серго Орджоникидзе политехнический институт	Маркшейдерское дело	Горное дело, Рудничный транспорт, Основы геологии и маркшейдерское дело	2012 г., ФГБОУ «Учебно-методический кабинет» Ростехнадзора, по теме: «Использование актуальной нормативно-правовой документации и применение современных технологий производства при подготовке специалистов в угольной отрасли»
17.	Кононова Ирина Львовна	Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)	Экономика и управление на предприятии горной промышленности и геологоразведки	Менеджмент, Мировая и региональная экономика, Внешнеэкономическая деятельность, Маркетинг, Основы экономики, Документационное обеспечение управления	
18.	Кочетова Татьяна Петровна	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. Серго Орджоникидзе политехнический институт, Новочеркасский государственный технический университет	Строительство подземных сооружений и шахт, Экономика и управление на предприятиях горной промышленности и геологоразведки	Учебная практика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Производственная (по профилю специальности) практика, Производственная (преддипломная) практика	2015 г., ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: "Теория и методика начального и среднего профессионального образования", по проблеме: "Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения"
19.	Локтионова Виктория Владимировна	ГОУ ВПО «Южный федеральный университет», ГОУ ВПО «Ростовский государственный университет»	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит, Финансы и кредит	Информационные технологии в профессиональной деятельности, Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутривыпускных потоков, Оптимизация процессов транспортировки, проведение оценки затрат на	2015 г., ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: "Теория и методика начального и среднего профессионально-

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
				хранение товарных запасов, Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве, распределении, Экономика отрасли, Практические основы бухгалтерского имущества предприятия, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, Основы бухгалтерского учета, Учебная практика, Производственная (преддипломная) практика	го образования", по проблеме: "Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения"
20.	Марьясова Ирина Евгеньевна	Ростовский государственный университет	География	Экология, География	2015 г. ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж», по программе: «Педагогические технологии в реализации практико-ориентированного подхода при обучении географии в образовательном процессе СПО», по теме: "Организация проектной деятельности школьников на уроках географии в соответствии с ФГОС».
21.	Панова Анна Николаевна	ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса»	Менеджмент организации	Экономика отрасли, Основы экономики, Основы планирования и организация логистического процесса в организациях (подразделениях), Статистика, Экономика организации, Управление качеством, Планирование и организация работы структурного подразделения, Основы управления персоналом производственного подразделения, Учебная практика, Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводств. потоковых процессов	2015 г., ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: "Теория и методика начального и среднего профессионального образования", по проблеме: "Практико-ориентированные педагогические технологии в реализации модуль-компетентностного подхода»
22.	Передерий Екатерина Павловна	Ростовский государственный университет	История	История, Основы философии	2015 г., ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж», по программе: "Педагогические технологии в реализации практико-ориентированного подхода при обучении истории в образовательном процессе СПО", на тему: "Практико-ориентированный подход в освоении и внедрении в процесс преподавания истории в СПО современных образовательных технологий" 2013 г., ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной пере-

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
					подготовки работников образования», по теме: «Развитие ключевых компетенностей обучающихся учреждений НПО И СПО в контексте ФЦПРО РФ 2011-2015 гг.»
23.	Пищулина Нина Ивановна	Шахтинский технологический институт бытового обслуживания	Бухгалтерский учёт	Основы бухгалтерского учёта, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Бухгалтерский учёт, Экономический анализ	2014 г., ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по проблеме: «Комплексное учебно-методическое сопровождение учебного процесса в условиях реализации современной модели профессионального образования» 2016г., ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» по программе «Правовое обеспечение деятельности образовательных организаций в системе профессионального образования»
24.	Радченко Сергей Александрович	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. Серго Орджоникидзе, Всесоюзный ордена Трудового Красного Знамени заочный политехнический институт	Маркшейдерское дело, Экономика и управление в отраслях горной промышленности и геологоразведки	Охрана труда, Основы безопасности жизнедеятельности, Привод горных машин, Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда при ведении горных выработок, Горная механика, Горные машины и комплексы, Производственная (по профилю специальности) практика, Производственная (преддипломная) практика	2015 г., ФГБОУ ВПО "Донской государственный технический университет", по программе: "Безопасность жизнедеятельности", 2013 г., ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по проблеме: «Организация учебного процесса и практики в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения»
25.	Рязанская Ольга Борисовна	Московский новый юридический институт, ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (Новочеркасский политехнический институт)	Юриспруденция, Социология	Основы права, Основы безопасности жизнедеятельности, Право, Социальная психология, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Правовые основы профессиональной деятельности, Психология социально-правовой деятельности, Профессиональная этика и психология делового общения, Психология социально-правовой деятельности, Конституционное право, Административное право, Основы экологического права, Страхование дело, Муниципальное право, Финансовое право, Социальное и медицинское страхование, Гражданское право, Арбитражный процесс	2012 г., ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по проблеме: «Модульно-компетентностный подход в реализации программ среднего профессионального образования, соответствующих требованиям ФГОС», 2012 г., ГКУ РО «методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Ростовской области», по направлению: «Организация работы руководителей и должностных лиц ГОЧС образовательных учреждений по реализации своих полномочий в области ГО и ЗЧС».
26.	Савченко	ГОУ ВПО Ростов-	Филология	Русский язык и литература,	2015 г. ГБОУ ДПО РО

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
	Наталья Олеговна	ский государственный педагогический университет		Русский язык и культура речи	«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по проблеме: «Формирование текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС»
27.	Стречень Евгения Леонидовна	Ростовский-на-Дону педагогический институт	Французский и немецкий языки	Немецкий язык	2015 г. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по проблеме: «Профессиональные компетенции преподавателя иностранного языка в достижении образовательных результатов ФГОС»
28.	Тюнягин Юрий Николаевич	Пермский политехнический институт	Технология и комплексная механизация подземной разработки месторождений полезных ископаемых	Технологические процессы изготовления электрического и электромеханического оборудования, Приводы в системах автоматического управления, Электротехнические измерения, Правила эксплуатации электроустановок, Электрооборудование и электроснабжение горных организаций (предприятий), Автоматизация производства, Горная механика, Электрические машины и аппараты, Типовые технологические процессы обследования машин бытового назначения, Учебная и производственная (по профилю специальности) практика	2015 г. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: "Теория и методика начального и среднего профессионального образования", по проблеме: "Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения"
29.	Чекомасова Ольга Николаевна (декрет)	ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет (НПИ)	Электрический транспорт	Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем, Техника высоких напряжений, Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем, Математические модели	2012 г., ФГБОУ «Учебно-методический кабинет» Ростехнадзора, по теме: «Использование актуальной нормативно-правовой документации и применение современных технологий производства при подготовке специалистов в угольной отрасли»
30.	Черкасская Елена Ивановна	Донецкий политехнический институт	Обогащение полезных ископаемых	Метрология, стандартизация и сертификация, Термодинамика, Гидромеханика, Учебная практика	2015 г. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: "Теория и методика начального и среднего профессионального образования", по проблеме: "Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения"
31.	Чугреев Вячеслав	Новочеркасский	Электрические	Электрослесарь по ремонту	2015 г., ГБОУ ДПО РО

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
	слав Михайлович	ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. Серго Орджоникидзе.	аппараты	электрооборудования подстанций, Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования», Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем, Техника высоких напряжений, Техническая диагностика и ремонт электрооборудования, Учебная практика, Производственная (преддипломная) практика	«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: "Теория и методика начального и среднего профессионального образования", по проблеме: "Модульно-компетентный подход в реализации программ СПО"
32.	Швец Тамара Петровна	Новочеркасский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. Серго Орджоникидзе политехнический институт	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Инженерная графика, Техническая механика, Метрология, стандартизация и сертификация, Конструирование технологической оснастки, Техническая документация для модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования, Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов, Учебная практика	2015 г. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе: "Теория и методика начального и среднего профессионального образования", по проблеме: "Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения"

4.2. Научно-методическое обеспечение, организация исследовательской деятельности

4.2.1. Методическая работа (формы работы методической службы)

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, филиал колледжа определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- формирование единой образовательной среды, способствующей комплексному развитию профессиональной компетентности обучающихся;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, создание условий для инновационной деятельности;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет филиала колледжа, ориентированный на решение следующих задач:

- создание условий для разработки и внедрения педагогических инноваций, новых образовательных и воспитательных технологий и методик на основе требований ФГОС СПО;
- рост педагогического мастерства преподавателей, раскрытие их творческого потенциала;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы цикловых методических комиссий и преподавателей на учебный год.

Продолжается работа по реализации методической темы работы филиала колледжа – «Создание образовательной среды, отвечающей требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ» для повышения качества подготовки и формирования профессиональной компетентности будущих специалистов».

В филиале колледжа функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания, по основным проблемам дидактики. Методист оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывает методические, дидактические и информационные материалы; оказывает преподавателям методическую и консультативную помощь, информирует об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения.

Методический кабинет через методические разработки, посещения и взаимопосещения уроков, открытые мероприятия внедряет в практику методы активного обучения. Для преподавателей филиала колледжа разработаны методические рекомендации по оформлению содержания рабочих программ учебных дисциплин, рекомендации по подготовке к урокам, формированию и внедрению инновационных технологий обучения. Особенно востребованы они молодыми преподавателями. Собраны подборки материалов по различным вопросам, интересующим начинающего преподавателя: композиция традиционного урока, инновационные технологии, организация и проведение уроков различных типов.

Методическая работа в филиале колледжа осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, а также через работу Педагогического и Методического советов, цикловых методических комиссий.

Методическая работа филиала колледжа включает в себя проведение семинаров, заседаний Школы педагогического мастерства и Школы начинающего преподавателя.

В работе Школы педагогического мастерства наряду с теоретическим обучением используются разнообразные формы деятельности: практикум, дискуссии, коллективный анализ проблем и т.д.

Адаптации молодых педагогов способствует Школа начинающего преподавателя. Активное участие в передаче своего профессионального опыта принимают опытные преподаватели. Занятия Школы начинающего преподавателя проходят в форме семинаров, круглого стола и т.д. Методическая тема занятий: «Формирование компетентностной модели обучения в условиях реализации ФГОС СПО и внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс».

Для реализации задач методической работы в филиале колледжа сформировано и работает 4 цикловые методические комиссии:

- Гуманитарных и общеобразовательных дисциплин;
- Социально-экономических и правовых дисциплин;
- Горных и электромеханических дисциплин;
- Информационных технологий.

Каждая из ЦМК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Председатели ЦМК участвуют в контроле образовательного процесса филиала колледжа; готовят, проводят и анализируют срезовые работы по дисциплинам и профессиональным модулям; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей; принимают участие в смотрах кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских.

Учебно-методические материалы филиала колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП и ППСЗ по специальностям, рецензируются, и утверждаются заместителем руководителя филиала колледжа по учебной работе.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности обучающегося, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические указания по выполнению лабораторных работ, практических занятий, семинарских занятий, методические указания по выполнению самостоятельной работы. Методические указания прошли этап внутреннего рецензирования, получили положительную оценку, рассмотрены на заседаниях ЦМК, утверждены заместителем руководителя филиала по учебной работе и допущены к использованию в образовательном процессе. Практические занятия и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям филиала колледжа, обеспечены методическими указаниями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных компетенций и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные учебными планами, выполняются на основе методических указаний, разработанных преподавателями и утвержденных заместителем руководителя филиала по учебной работе. Методические указания по выполнению курсовых и дипломных проектов (работ) обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают обучающимся формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Помимо разработки методических пособий, необходимых при реализации ОПОП и ППСЗ по специальностям, преподаватели создают индивидуальные методические разработки в целях повышения деловой квалификации и профессионального мастерства. В 2015 году преподавателями были выполнены следующие учебно-методические материалы:

- электронное учебное пособие по ПМ. 01 «Проектирование цифровых устройств» для специальности 230113 Компьютерные системы и комплексы (преподаватель Васянович Н.А.);
- учебно-методическое пособие по дисциплине «Этика деловых отношений» (преподаватель Рязанская О.Б.);
- рабочая тетрадь по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» (преподаватель Киреева И.Е.);
- методическая разработка круглого стола на тему «Деловое общение» по дисциплине «Русский язык и культура речи» (преподаватель Измалкова Е.В.);
- альбом схем по дисциплине «Основы философии» (преподаватель Передерий Е.П.);
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Русский язык» (преподаватель Савченко Н.О.);
- конспект лекций по дисциплине «Экономика» для специальности 080214 (преподаватель Панова А.Н.);
- электронный конспект лекций по дисциплине «Экономика отрасли» (преподаватель Локтионова В.В.);
- электронное пособие по организации классных часов «70 лет Победы» (преподаватель Измалков М.С.);

- методические указания по выполнению дипломных проектов (работ), курсовых проектов (работ) (преподаватель Швец Т.П);

- электронное учебное пособие по дисциплине «Геология» (преподаватель Кныш Е.А.).

В соответствии с годовым планом по учебно-методической и воспитательной работе в филиале колледжа проводятся предметные месячники, в программы которых включаются: студенческие олимпиады-конкурсы, открытые (показательные) уроки преподавателей, мастер-классы ведущих специалистов организаций и предприятий, являющихся социальными партнерами филиала колледжа. За отчетный период были проведены 9 открытых уроков, 9 внеклассных мероприятий - по общеобразовательным дисциплинам, в рамках месячника экономических дисциплин, конкурсы «Лучший по профессии» для обучающихся специальностей «Электрические станции, сети и системы», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Компьютерные системы и комплексы»; 2 открытых защиты курсовых работ (проектов), проведение круглого стола на тему «Прием на работу» по специальности «Электрические станции, сети и системы» с привлечением председателя Новошахтинского отделения общероссийской общественной организации предпринимателей малого и среднего бизнеса «Опора России», проведение тренинга с педагогом-психологом на тему «Правила прохождения собеседования и заполнения резюме при приеме на работу».

В филиале колледжа ведется постоянная экспериментальная работа, направленная на практическое изучение и апробацию инновационных образовательных технологий, оптимизацию средств и методов электронного тестирования знаний обучающихся, определение эффективности системы рейтинговой оценки педагогической деятельности преподавателей.

Педагогический мониторинг осуществляется на уровне преподавателей, цикловых методических комиссий, методической службы, заместителя руководителя по учебной работе, руководителя филиала. Результаты мониторинга выступают в качестве основы для проектирования профессионального роста сотрудников, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Одной из форм мониторинговых исследований является проведение конкурсов по различным направлениям. Ежегодно проводятся внутриколледжские и территориальные конкурсы учебно-методических комплексов, методических разработок, на которые предоставляются лучшие работы преподавателей, конкурс педагогических идей преподавателей ГБПОУ РО «ШРКТЭ».

Методический кабинет использует такие формы обобщения опыта как творческие отчеты и авторские работы, презентации в рамках конкурса «Преподаватель года», «Педагогические идеи». Распространению новых форм и методов обучения способствует проведение открытых уроков, мастер-классов, творческих конкурсов.

Результативность методической работы преподавателей оценивается при проведении различных мероприятий на территориальном, областном, всероссийском и международном уровнях, написанием статей в средствах массовой информации, журналах, сборниках и т.д.

Методический кабинет выпускает общеколледжскую газету «Вестник колледжа», которая информирует обучающихся о значимых событиях в студенческой жизни, об участниках и победителях различных конкурсов и олимпиад. Авторами ряда статей газеты являются преподаватели, руководители структурных подразделений, обучающиеся, которые публикуют свои статьи, стихотворения, сочинения.

4.2.2. Организационная структура исследовательской работы

Новошахтинский филиал ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Областным законом "О взаимодействии областных государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и работодателей в сфере подготовки и трудоустройства рабочих кадров и специалистов" от 29.09.2009г. № 290-ЗС, приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №1639 "Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспи-

танников" и Уставом Колледжа осуществляет образовательную деятельность, организует исследовательскую работу обучающихся.

Непосредственное руководство исследовательской работой обучающихся осуществляется заместителем руководителем по УР филиала, председателями цикловых методических комиссий и руководителями кружков.

4.2.3. Исследовательская деятельность обучающихся и техническое творчество

Характер исследовательской работы обучающихся определяется тематикой и спецификой работы цикловых методических комиссий и включает в себя:

- навыки библиографического поиска, описание источника;
- составление реферата или обзора литературы;
- лабораторные поиски и исследования;
- студенческие конференции;
- предметные олимпиады;
- экскурсии;
- обработка и оценка научных материалов;
- решение логических и актуальных задач;
- подготовка научно-популярных лекций;
- конкурсы профессионального мастерства и др.

С целью развития творческих способностей и углубления общих компетенций обучающихся 1-2-х курсов, создана творческая лаборатория «Гордый наш язык...».

Результаты студенческих исследований оформляются в виде докладов и сообщений, с которыми авторы выступают на заседаниях кружков и на студенческих конференциях, смотрях-конкурсах.

В ходе выполнения дипломного и курсового проектирования за отчетный период изготовлены стенды, модели, плакаты, электронные пособия, презентации.

На внутриколледжской выставке технического творчества обучающихся и преподавателей преподаватели филиала заняли призовые места:

- в номинации «Мультимедийные пособия»:

• 1 место преподаватель Васянович Н.А.- интерактивное электронное пособие для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного);

• 2 место преподаватель Измалкова Е.В.- электронный учебник по русскому языку;

• 3 место преподаватель Измалков М.С. - электронное пособие для самостоятельной работы для курсов CISKO;

- в номинации «Наглядное пособие»:

• 1 место преподаватель Алещенко Т.А.- стенд «Проверь свои знания»;

• 2 место преподаватель Черкасская Е.И.- плакаты по дисциплине «Информационные технологии»;

• 2 место преподаватель Локтионова В.В.- наглядное пособие по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

• 3 место преподаватель Рязанская О.Б. – опорные схемы по дисциплине «Основы права»;

• 3 место преподаватель Панова А.Н.- презентации по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

- в номинации «Действующие модели»:

• по специальности 140407 Электрические станции, сети и системы стенды: «Нереверсивный двигатель» - 1 место преподаватели Швец Т.П., Чугреев В.М.; стенд для проверки исправности электрических блоков - 2 место преподаватель Тюнягин Ю.Н.

• по специальности 140448 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) стенд «Вентилятор главного проветривания» - 3 место преподаватель Задорожная О.Н.

На территориальной выставке технического творчества обучающихся и преподавателей преподаватели филиала заняли призовые места:

- в номинации «Мультимедийные наглядные пособия» 1 место преподаватель Васянович Н.А. интерактивное электронное пособие для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного);

- в номинации «Действующая модель» 1 место преподаватель Радченко С.А. тренажер «Огнетушитель»;

На территориальной выставке работ по физике обучающихся и преподавателей преподаватели филиала заняли призовые места:

- 1 место в номинации «Действующая модель» «Устройство и принцип работы трансформатора», 3 место в номинации «Технический бюллетень» преподаватель Беспутов А.К.

4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации

Для реализации процесса информатизации в филиале колледжа действует отдел обслуживания информационно-вычислительной техники. Направлениями деятельности отдела обслуживания информационно-вычислительной техники являются:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- централизованное приобретение вычислительной техники, лицензионных программных продуктов с последующим распределением по филиалу колледжа;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;
- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение ее бесперебойной работы в компьютерных аудиториях и управленческих подразделениях филиала колледжа;
- монтаж и наладка локальных вычислительных сетей;
- обслуживание и ремонт периферийного оборудования и оргтехники.

Количество единиц IBM PC- совместимых компьютеров – 79 ед.

- из них с процессором Pentium-II и выше – 79 ед.;

- пригодных для тестирования студентов в режиме on-line – 47 ед.;

- пригодных для тестирования в режиме off-line -47 ед.

- имеется единая локальная вычислительная сеть;

- количество Intranet – серверов – 1;

- количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 63 ед.

Уровень информатизации составляет 16 компьютеров на 100 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы, обучающихся по профессиям и специальностям, используется пять компьютерных кабинетов, оборудованных современными компьютерами с установленным лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows XP/7, Microsoft Office 2003/2007) и необходимыми периферийными устройствами.

Общее количество единиц компьютерной техники используемой в учебном процессе - 66.

В филиале колледжа ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники. Всего в филиале колледжа 79 компьютеров, из них 37 компьютеров имеют процессор с двумя и более ядрами. Специальности филиала оснащены современной техникой, лицензионным программным обеспечением.

В филиале колледжа продолжается работа по совершенствованию ЛВС. Оба здания филиала колледжа имеют общую локальную вычислительную сеть и выход в Интернет. Для работы в Интернет используется два канала с пропускной способностью по 4Мбит/сек.

Работает сайт филиала колледжа. Адрес сайта <http://nf-topcollege.ru>. Информация на сайте постоянно обновляется.

Перечень программного обеспечения, внедренного и успешно используемого для обучения различных специальностей и управленческой деятельности, приведен в таблице.

Перечень программного обеспечения используемого для обучения обучающихся

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Примечание
1.	Microsoft Windows XP/7	

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Примечание
2.	Microsoft Office 2003/2007/2010	
3.	Microsoft Office Visio 2010	
4.	LibreOffice	Свободное ПО
5.	1С Предприятие 8.3(бухгалтерия, зарплата и управление персоналом, управление производственным предприятием, управление торговлей)	
6.	Растровый графический редактор GIMP	Свободное ПО
7.	Векторный графический редактор Corel Draw	
8.	Векторный графический редактор Inkscape	Свободное ПО
9.	Антивирусная программа Nod 32	
10.	Платформа виртуализации VirtualBox	Свободное ПО
11.	Клавиатурный тренажер Stamina	FreeWare
12.	Имитатор компьютерной сети Java Network Simulator	FreeWare
13.	Пакет для создания трёхмерной компьютерной графики Blender	Свободное ПО
14.	Набор программного обеспечения для проектирования электронных устройств (САПР) gEDA	Свободное ПО

4.3.1. Перечень компьютеров

Таблица 12

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Персональный	76	61	на уроке, управлении
Ноутбук	3	2	на уроке, управлении

4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 13

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	0
Интерактивная доска	1
Сканер	4
Модем	1
Принтер	18
Копировальный аппарат	4
Факс	5
Телевизор	3
Видеомагнитофон	6
Проектор	3
другое	6

4.3.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 14

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык и литература	Стенды	8
	Плакат	3
	Портреты писателей	8
	Мини плакаты	10
	Раздаточный материал	15
Физика	Стенды	7
	Плакаты	10
	Демонстрационные приборы	5
	Набор по электродинамике	4
	Раздаточный материал	15
Химия	Комплект таблиц по химии «Виды химической связи»	1
	Комплект таблиц по химии	

	«Классификация и номенклатура органических соединений»	1
	Комплект таблиц по химии «Органические реакции»	1
	Комплект таблиц по химии «Периодический закон», «Периодическая система»	1
	Комплект таблиц по химии «Органические вещества»	1
	Комплект таблиц по химии «Виды и формы электронных орбиталей»	1
	Набор №3 ОС Гидроксиды	1
	Набор №16 ОС Нитраты	1
	Набор № 1 7 ОС Индикаторы	1
	Набор №4 ОС Оксиды металлов	1
	Набор №5 ОС Металлы (малый)	1
	Набор №2 Кислоты	1
	Очки защитные	1
	Перчатки	1
	Пинцет 150 мм	1
	Баня	1
	Бюретка	1
	Воронка	1
	Колба	1
	Пробирка	1
	Стенд «Глобальные проблемы человечества»	1
	Стенд «Загрязнение окружающей среды»	1
	Стенд «Использование естественных классификаций»	1
	X/p 2 кислота	1
	X/p 22 ВС индикатор	1
	Цилиндр	1
	Штатив лабораторный химический	1
	Весы учебные с гирями до 200 г	1
	Сложные эфиры	1
	Ложка для сжигания веществ	1
	Портрет «Зеленский Н.Д.»	1
	Портрет «Ломоносов М.В.»	1
	Портрет «Менделеев Д.И.»	1
	Портрет «Несмеянов А.И.»	1
	Прибор для иллюстрированного закона сохранения	1
	Прибор комбинированный	1
	Рабочая тетрадь Валеология и орг.химия	1
	Термометр жидкостный	1
	Раздаточный материал	10
Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Стенды	9
	Плакаты	9
	Мини-плакаты	24
Элементы высшей математики	Математический уголок	1
Теория вероятности и математическая статистика	Геометрические тела	7
	Раздаточный материал	15
Дискретная математика		
История	Стенды	9

Основы философии	Плакаты Карты Раздаточный материал Иллюстративный материал Мини-плакаты Презентации Схемы и таблицы	11 3 25 4 15 40 20
Иностранный язык	Стенды	4
Немецкий язык	Комплект плакатов	3
Английский язык	Альбомы Раздаточный материал Стенды Плакатов Альбом Раздаточный материал Портреты английских писателей	2 20 11 11 4 20 5
Инженерная графика	Набор геометрических тел	15
Техническая механика	Модель разреза сложного	1
Метрология, стандартизация и сертификация	Модель винтовой линии	1
	Набор моделей для технического рисования	15
	Детали для эскизирования	8
	Модели зубчатых передач	1
	Стенды	13
	Инструменты принадлежности	15
	Серия плакатов	35
Раздаточный материал	15	
Информатика	Стенды	8
Основы алгоритмизации и программирования	Плакаты Мини-плакаты	5 14
Прикладное программное обеспечение	Раздаточный материал Программное обеспечение:	15
Основы сетевых технологий	Microsoft Windows XP	10
Компьютерная обработка документов	Microsoft Office 2003, 2007	10
	Microsoft Office Visio 2010	10
Технические методы и средства защиты информации	1С Предприятие 8.1, 8.3	10
	Архиватор 7-Zip	10
	Foxit Reader	10
	WinDjView	10
	Интернет браузер Google Chrome	10
	Клавиатурный тренажер Stamina	10
	Программа для тестирования ADTester	
	Turbo Pascal 7.1	10
	Растровый графический редактор GIMP	10
	Векторный графический редактор Inkscape	10
	Имитатор компьютерной сети Java Network Simulator	10
	Набор программного обеспечения для проектирования электронных устройств gEDA	10
	Математические и логические основы ЭВМ	Стенды Программное обеспечение:
Информационные технологии	Microsoft Windows XP	12

	Microsoft Office 2003, 2007	12
	1С Предприятие 8.1, 8.3	12
	Архиватор 7-Zip	12
	Foxit Reader	12
	WinDjView	12
	Интернет браузер Opera	12
	Интернет браузер Google Chrome	12
	Клавиатурный тренажер Stamina	12
	Программа для тестирования ADTester	12
	Файловый менеджер Far Manager	12
	Платформа виртуализации VirtualBox	12
Основы электротехники	Оборудование:	
Прикладная электроника	учебный лабораторно-модульный стенд	1
Термодинамика	устройство лабораторное по электротехнике К4826	6
	Стенды	7
	Плакаты	50
	Раздаточный материал	15
	Методические указания к выполнению лабораторных и практических работ	15
Электротехнические измерения	Стенды	8
Энергетика РО	Плакаты	5
Математические модели	Обучающие диски:	
Электротехника и электроника	электротехника и электроника	1
Измерительная техника	в мир электричества как в первый раз	1
Электрические машины и аппараты	Раздаточный материал	15
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Стенды	6
	Плакаты	5
	Мини-плакаты	12
Приложение программ компьютерной графики к выполнению схем станций, подстанций, сетей	Раздаточный материал	15
	Схемы и таблицы	15
	Презентации	12
	Программное обеспечение:	
Комплекс технических средств	Microsoft Windows XP	12
Компьютерные телекоммуникационные сети	Debian 6.0	12
	LibreOffice	12
	1С Предприятие 8.1, 8.3	12
	Архиватор 7-Zip	12
	Foxit Reader	12
	WinDjView	12
	Интернет браузер Google Chrome	12
	COMODO Internet Security	12
	Клавиатурный тренажер Stamina	12
	Программа для тестирования ADTester	12
	Turbo Pascal 7.1	12
	Растровый графический редактор GIMP	12
	Векторный графический редактор Inkscape	12
	Векторный графический редактор Corel Draw	12
	Платформа виртуализации VirtualBox	12
Экономика отрасли	Стенды	16

Основы управления персоналом производственного подразделения	Плакаты Мини-плакаты Атлас мира	23 25 1
Внешнеэкономическая деятельность	Контурные карты Раздаточный материал	25 15
Управление качеством		
Охрана труда	Стенды	15
Горные машины и комплексы	Плакаты	36
Монтаж и эксплуатация горного оборудования	Макеты: Лава с гидрофицированным комплексом Механизация при проведении подготовительного забоя Ручное эл. сверло Колонковое сверло ЭБГП-1 Лава со струговой установкой Круговой опрокидыватель Приборы Раздаточный материал	3 2 1 1 1 1 1 20 20
Основы безопасности жизнедеятельности	Стенды Видеотека	16 30
Безопасность жизнедеятельности	Видеомагнитофон Телевизор Раздаточный материал Магнитная доска «Дорожное движение в городе» Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации - манекен Максим	1 1 15 1 1
Цифровая схемотехника	Стенды	4
Микропроцессорные системы	ПК	2
Источники питания СВТ	Мини-плакаты	12
Техническое обслуживание компьютерных систем и комплексов	Раздаточный материал Электронный учебник, эл. пособие Лабораторный практикум	15 2 1
Компьютерные и телекоммуникационные сети	Программа для проектирования локальных сетей	1
Проектирование цифровых устройств	Стенды Плакаты	11 5
Установка и конфигурирование периферийного оборудования	Раздаточный материал CD	15 10
Вычислительная техника		
Физическая культура	Баскетбольные щиты Шведские лестницы Гимнастические снаряды Спортивный инвентарь Тренажеры силовые Беговые дорожки Велотренажеры Штанги	2 13 2 84 4 1 1 2
Экологические основы природопользования	Стенд Плакаты	12 15
Экология	Мини-плакаты Раздаточный материал Презентация	8 15 3

Материаловедение	Стенды	14
Технологические процессы изготовления электрического и электромеханического оборудования	Плакаты Мини-плакаты Раздаточный материал	13 8 15
Методы проектирования электрооборудования		
Современные АСУ		
Конструирование технологической оснастки		
Приводы в системах автоматического управления		
Основы геологии и маркшейдерского дела	Стенды	21
Горное дело	Плакаты	63
	Оборудование: Шахтный интерферометр ШИ-11	2
	Индикаторные трубки для определения газо-химического состава воздуха	20
	Химический газоанализатор ГХ	1
	Прибор конденсаторный взрывной с испытателем взрывной цепи типа ПИВ100М	3
	Теодолит 2Т30П	1
	Нивелир Н-3	1
	Нивелирная рейка	1
	Раздаточный материал	15
	Макеты: Столбовая система разработки	1
	Проходка штрека узким забоем	1
	Проходка устья ствола	1
	Углубка ствола снизу вверх	1
	Водоотливная установка	1
	Сплошная система разработки	1
Гидромеханика	Плакаты	18
Привод горных машин	Стенды	13
Горная механика	Мини-плакаты	9
Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	Раздаточный материал CD	15 1
Методы проектирования электрооборудования	Макеты: Вентилятор главного проветривания	1
Надежность горных машин и оборудования	Учебная подъемная установка 2Ц-30-15	1
Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	Подъемная установка	1
Рудничный транспорт	Проведение реверсирования вентиляционной струи	1
Техническая документация для модернизации отраслевого электрического и электромеханического оборудования	Электровозная откатка контактным электровозом	1
	Откатка УТБК	1
	Устройство рельсового пути	1
	Погрузочный пункт лавы	1

Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Стенды	9
Основы права	Плакаты	5
Этика деловых отношений	Мини-плакаты	10
Профессиональная этика и психология делового общения	Раздаточный материал	15
Социальная психология	Схемы и таблицы	10
Менеджмент	Презентации	10
Маркетинг	Стенды	9
Основы экономики	Плакаты	7
Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Раздаточный материал	15
Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	Мини-плакаты	14
Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		
Правила эксплуатации электроустановок	Стенды	9
Электрооборудование и электроснабжение горных организаций (предприятий)	Оборудование: Аппаратура АУК-1М	1
Автоматизация производства	Макет водоотливной установки	1
Монтаж и эксплуатация электроустановок	Магнитный пускатель ПВИ-125	1
Энергосбережение в энергетике	Аппаратура контроля уровня воды	1
Основы реинженеринга производства электрической энергии	Аппаратура диспетчерской связи	1
Энергосбережение в энергетике	Макет управления стрелочными переводами НЭРПА	1
Автоматизированные системы управления технологическими процессами	Аппаратура управления очистного механизированного комплекса	1
Энергосберегающие технологии	Макет вентиляторной установки	1
Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	Приборы для измерения тока и напряжения	2
Ремонт и техническое обслуживание электрического оборудования	Выпрямитель	1
Автоматизация диспетчерского управления электроэнергетическими системами	Пусковой агрегат АПШ	1
	Плакаты	45
	Электрифицированный стенд	1
	Приборы бытового назначения	4
	Стенды	7
	Плакаты	9
	Оборудование:	
	релейная защита	1
	кабель	1
	синхронный двигатель	1
	предохранители	2
	рубильник	1
	измерительные приборы	3
	высоковольтные изоляторы	2
	устройство защитного отключения	1
	Рисунки, схемы	8
	Раздаточный материал	15

Автоматизированные системы управления в электроэнергосистемах	Стенды Плакаты Оборудование:	7 9
Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций сетей и систем	релейная защита кабель синхронный двигатель	1 1 1
Наладка электрооборудования электрических станций	предохранители рубильник измерительные приборы высоковольтные изоляторы устройство защитного отключения Рисунки, схемы Раздаточный материал	2 1 3 2 1 8 15
Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Стенды Плакаты Оборудование:	7 9
Учет и реализация электрической энергии	релейная защита кабель	1 1
Техническая диагностика и ремонт электрооборудования	синхронный двигатель предохранители	1 2
Автоматизированные системы управления в электроэнергетических системах	рубильник измерительные приборы высоковольтные изоляторы устройство защитного отключения Рисунки, схемы Раздаточный материал	1 3 2 1 8 15
Ремонт электрооборудования электроэнергетических систем	Стенды Плакаты Оборудование:	7 9
Диагностика электрооборудования электроэнергетических систем	релейная защита кабель синхронный двигатель предохранители рубильник измерительные приборы высоковольтные изоляторы устройство защитного отключения Рисунки, схемы Раздаточный материал	1 1 1 2 1 3 2 1 8 15
Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Стенды Оборудование: Блок питания	6 1
Техника высоких напряжений	Блок АЗУР АВ – 400 ДО АВШ 1 ПВИ – 63 БТ Изоляторы, предохранители Пусковой агрегат АПШ Пускатель ПВИ - 25 Пускатель электромонтажный ПВИ-250БТ Пускатель ПВВИР-41 Выключатель автоматический АВ400ДО Пускатель магнитный ПВИР-250	1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1

	Реле утечки УАМ	1
	Автомат фидерный АФВ	1
	Высоковольтная ячейка РВД-6	1
Статистика	Стенды	9
Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	Плакаты	6
	Комплект мини-плакатов	12
	Раздаточный материал	15
Оценки инвестиционных проектов в логистической системе		
Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций		
Экономический анализ	Стенды	8
Финансы, денежное обращение и кредит	Плакаты	6
	Комплект мини-плакатов	20
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Раздаточный материал	15
Документационное обеспечение управления	Стенды	9
	Плакаты	39
Основы предпринимательства и бизнес-планирование	Комплект мини-плакатов	8
	Раздаточный материал	15
Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)		
Документационное обеспечение логистического процесса		
Бизнес планирование		
Экономическая теория		
Бухгалтерский учёт	Стенды	10
Налоги и налогообложение	Плакаты	39
Аудит	Комплект мини-плакатов	8
	Раздаточный материал	15
	Бланки отчетности	43
Бухгалтерский учёт в сфере малого бизнеса	Стенды	10
	Плакаты	39
Технология составления бухгалтерской отчетности	Комплект мини-плакатов	8
	Раздаточный материал	15
Основы анализа бухгалтерской отчетности	Бланки отчетности	40
Основы бухгалтерского учета		
Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Стенды	10
	Плакаты	39
	Комплект мини-плакатов	8
Налоговый учет	Раздаточный материал	15
Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	Бланки отчетности	40

Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации		
Охрана труда	Стенды	15
Правила безопасности дорожного движения	Плакаты	18
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	Магнитная доска «Дорожное движение в городе»	1
	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации - манекен Максим	1
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Стенды	9
Конструкция, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики	Электронные стенды по устройству автомобиля	10
	Комплект электронных плакатов по электрооборудованию автомобиля	30
	Детали	18

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основным информационным центром в филиале является библиотека с читальным залом на 27 посадочных мест.

Первоочередными задачами библиотеки являются:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и прочего персонала в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам библиотеки;

- воспитание информационной культуры: привитие навыков пользования книгой, электронными ресурсами, другими носителями информации, обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем реализуемых основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ, а также исходя из информационных потребностей читателя.

- координация и кооперация деятельности с библиотеками, органами научно-технической информации и другими учреждениями для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

4.4.1. Статистика обновления библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет.

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-методического процесса

№ п/п	Показатели	Годы				
		2011	2012	2013	2014	2015
1	Библиотека с числом томов литературы, экз. в том числе: учебной	15338	15923	16356	16525	16698
		7974	8544	8977	9146 (в т.ч. 1786 экз. последних пяти лет издания)	9319 (в т.ч. 1714 экз. последних пяти лет издания)
	Учебно-методической	2905	2920	2920	2920	2920
	Художественной	4459	4459	4459	4459	4459

Динамика комплектования библиотечного фонда

2011		2012		2013		2014		2015	
Затрачено, руб.	Куплено, экз.	Затрачено, руб.	Куплено, экз.	Затрачено, руб.	Куплено, экз.	Затрачено, руб.	Куплено, экз.	Затрачено, руб.	Куплено, экз.

92166	377	202125	585	181859	433	49025	169	99632	173
-------	-----	--------	-----	--------	-----	-------	-----	-------	-----

4.4.2. Наличие периодических изданий по специальностям подготовки

Библиотекой филиала колледжа сформирован фонд периодических изданий по направлениям подготовки специалистов: журналы «Мир ПК», «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт», «Библиотека Российской газеты», «Логистика и управление цепями поставок», «Учет в сфере образования».

Затраты на периодические издания (за последние 5 лет)

2011		2012		2013		2014		2015	
Затрачено, руб.	Куплено, экз.	Затрачено, руб.	Куплено, экз.	Затрачено, руб.	Куплено, экз.	Затрачено, руб.	Куплено, экз.	Затрачено, руб.	Куплено, экз.
43241	140	45613	146	51622	131	63331	166	76192,43	130

4.4.3. Состояние библиотечного фонда

В качестве информационной поддержки учебной деятельности библиотека приобретает различные учебные и учебно-методические пособия для подготовки и проведения занятий по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой по дисциплинам специальностей по федеральным государственным образовательным стандартам СПО колеблется в пределах от 0,8 до 1 экземпляра на обучающегося, что показывает на достаточное количество учебной литературы, рекомендованной в программах дисциплин в качестве обязательной.

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом (м ²)	Количество посадочных мест в читальном зале в т.ч. в общепите	Библиотечный фонд					
		Общее количество единиц хранения, экз.	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления за 2015 год		Объем средств затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
			Отечественные	Иностранные	Кол-во экз.	Кол-во наименований	
168	27	16698	12	-	173	8	99,632

4.4.4. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет.

Читальный зал филиала колледжа оборудован четырьмя компьютерами с доступом к сети Интернет.

Обучающиеся имеют доступ к части книжного фонда, переведенной на электронные носители. В электронном виде доступны для работы в читальном зале 70 электронных версий учебников, электронных учебников и электронных учебных пособий по различным дисциплинам и профессиональным модулям за последние пять лет издания.

Создана электронная база, содержащая рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик по специальностям, по которым ведется обучение в филиале колледжа, методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов), практических занятий и лабораторных работ, курсовых работ (проектов), конспекты лекций преподавателей, задания для самостоятельной работы, учебно-методические комплексы, разработанные преподавателями.

4.5. Материально-техническая база образовательной организации

4.5.1. Здания, помещения и территории

Таблица 15

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь, м ²	Права на использование
Учебное здание	4610,5	Оперативное управление
Учебное здание	1899,7	Оперативное управление
Здание спортивного комплекса	390,9	Оперативное управление
Учебный горный полигон	481	Оперативное управление
Здание Гаража	29,5	Оперативное управление
Здание Котельной	37,5	Оперативное управление
Земельный участок	4707	Постоянное (бессрочное) пользование
Земельный участок	5880	Постоянное (бессрочное) пользование

4.5.2. Объекты социально-бытового значения

Таблица 16

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Кабинет здоровья	г.Новошахтинск, пр. Ленина, 54	Оперативное управление
Закусочная «Скиф»	г.Новошахтинск, пр. Ленина, 50	Оперативное управление
Буфет	г.Новошахтинск, пр. Ленина, 54	Оперативное управление
Спортивный зал	г.Новошахтинск, пр. Ленина, 54	Оперативное управление
Гимнастический зал	г.Новошахтинск, пр. Ленина, 50	Оперативное управление
Мастерские и учебно-производственные полигоны	г.Новошахтинск, пр. Ленина, 50, 54	Оперативное управление
Общежитие	нет	-

4.5.3. Технические и транспортные средства

Таблица 17

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	175	Рабочее	Учебный процесс
Станки и оборудование	49	Рабочее	Практическое обучение
Автотранспортные средства	3	Технически исправны	Производственные нужды

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации

5.1. Уровень подготовки выпускников

5.1.1. Степень освоения обучающимися программного материала

Анализ содержания экзаменационных билетов, вариантов итоговых контрольных работ, тематики и содержания рефератов и курсовых работ (проектов) показал, что требования при промежуточной аттестации предъявляются на уровне рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК и практик.

Степень усвоения обучающимися программного материала по циклам ОГСЭ, ЕН и профессионального цикла, в т.ч. по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, МДК и практикам по итогам промежуточной аттестации составляет:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка) – 100%;

38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) – 98,7%;

140407 Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка) – 98,7%;

140407 Электрические станции, сети и системы (углубленная подготовка) – 98,7%;

13.01.11(140448) Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка) – 97,4%;

140448 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (углубленная подготовка) – 100%;

230113 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка) – 96%;

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка) - 100%.

5.1.2. Результаты контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана образовательных программ

При самообследовании контрольными (срезowymi) работами было охвачено 96% списочного состава групп, из них 99% обучающихся справились с контрольными заданиями

Результаты ФГОС СПО

Специальность	Цикл дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2016 году									
				количество опрош.		отл		хор		удов		неуд	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (базовая подготовка)	Общеобразовательная подготовка	2	21	19	90	6	32	10	53	2	10	1	5,0
	Общий гуманитарный и социально-экономический	2	21	19	90	2	10	10	53	7	37	-	-
	Математический и общий естественно-научный	2	21	19	90	1	5	18	95	-	-	-	-
	Профессиональный (общепрофессиональные дисциплины)	2	21	21	100	4	19	15	71	2	10	-	-
	Профессиональный (профессиональные модули)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
080214 (38.02.03) Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка)	Общеобразовательная подготовка	2	25	24	96	7	29	14	58	3	13	-	-
	Общий гуманитарный и социально-экономический	2,3	54	53	98	13	25	34	64	6	11	-	-
	Математический и общий естественно-научный	2	25	24	96	2	8	13	54	7	30	2	8
	Профессиональный (общепрофессиональные дисциплины)	2,3	54	53	98	18	34	27	51	8	15	-	-
	Профессиональный (профессиональные модули)	3	29	29	100	7	24	17	59	5	17	-	-
140407 Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка)	Общеобразовательная подготовка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Общий гуманитарный и социально-экономический	3,4	51	51	100	7	20,1	20	39	20	39	1	1,9
	Математический и общий естественно- научный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессиональный (общепрофессиональные дисциплины)	3,4	51	50	98	11	22	30	60	9	18	-	-
	Профессиональный (профессиональные модули)	3,4	51	50	98	7	14	10	20	33	66	-	-
140407 Электрические станции, сети и системы (углубленная подготовка)	Общеобразовательная подготовка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Общий гуманитарный и социально-экономический	5	25	24	96	10	42	8	33	6	25	-	-
	Математический и общий естественно- научный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессиональный (общепрофессиональные дисциплины)	5	25	25	100	3	12	13	52	3	36	-	-
	Профессиональный (профессиональные модули)	5	25	25	100	8	32	9	36	8	32	-	-
140448 (13.02.11) Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	Общеобразовательная подготовка	2	22	20	91	3	15	7	35	10	50	-	-
	Общий гуманитарный и социально-экономический	2	22	18	82	3	17	9	50	6	33	-	-
	Математический и общий естественно- научный	2	22	18	82	-	-	-	-	16	89	2	11
	Профессиональный (общепрофессиональные дисциплины)	3,4	43	42	98	3	7	8	20	31	73	-	-
	Профессиональный (профессиональные модули)	3,4	43	42	98	3	7	13	31	26	62	-	-
Электрическое и электромеханическое оборудование (по отраслям)	Общеобразовательная подготовка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Общий гуманитарный и	5	13	13	100	2	15	6	46,2	5	38,8	-	-

Специальность	Цикл дисциплин	Курс	Контингент обучающихся	При самообследовании в 2016 году										
				количество опрош.		отл		хор		удов		неуд		
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	социально-экономический													
	Математический и общий естественно- научный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессиональный (общепрофессиональные дисциплины)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессиональный (профессиональные модули)	5	13	13	100	2	15	4	30,8	7	54,2	-	-	-
230113(09.02.01) Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)	Общеобразовательная подготовка	2	23	20	86	2	10	6	30	12	60	-	-	-
	Общий гуманитарный и социально-экономический	2,4	48	47	98	9	19,1	21	44,7	17	36,2	-	-	-
	Математический и общий естественно- научный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессиональный (общепрофессиональные дисциплины)	2,3,4	75	73	97,3	24	32,9	27	37	22	30,1	-	-	-
	Профессиональный (профессиональные модули)	4	25	25	100	10	40	5	20	10	40	-	-	-
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (базовая подготовка)	Общеобразовательная подготовка	2	25	25	100	9	36	4	16	12	48	-	-	-
	Общий гуманитарный и социально-экономический	2	24	23	96	6	26	16	70	1	4	-	-	-
	Математический и общий естественно-научный	2	24	24	100	4	16,6	7	29,2	13	54,2	-	-	-
	Профессиональный (общепрофессиональные дисциплины)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Профессиональный (профессиональные модули)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.1.3. Результаты итоговой аттестации выпускников (за последние 3 года)

Государственная итоговая аттестация, в соответствии с ГОС СПО, предусматривает, защиту дипломных проектов для специальностей 140613 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования в горной промышленности (повышенный уровень), 140206 Электрические станции, сети и системы (повышенный уровень), а в соответствии с ФГОС СПО - выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) для специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (отраслям) (базовая подготовка), 230113 Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка) и 140448 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка).

Результаты государственной итоговой аттестации

Год	Шифр специальности	Наименование специальности	Кол-во выпускников	Абсол. успеваем. %	Получено оценок «4» и «5»	Качество, %	Кол-во дипломов с отличием	
							дипломов	%
2013	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень)	42	100	33	79	5	12
	140206	Электрические станции, сети и системы (повышенный уровень)	16	100	12	75	-	-

Год	Шифр специальности	Наименование специальности	Кол-во выпускников	Абсол. успеваем. %	Получено оценок «4» и «5»	Качество, %	Кол-во дипломов с отличием	
							дипломов	%
	140613	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования в горной промышленности (повышенный уровень)	3	100	2	67	-	-
	230101	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (базовый уровень)	22	100	22	100	4	18,2
2014	080114	Экономика и бухгалтерский учет (отраслям) (базовая подготовка)	25	100	25	100	2	8
	140206	Электрические станции, сети и системы (повышенный уровень)	23	100	14	61	2	8,7
	140613	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования в горной промышленности (повышенный уровень)	16	100	11	69	-	-
	230101	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (базовый уровень)	33	100	31	94	5	15,2
2015	080114	Экономика и бухгалтерский учет (отраслям) (базовая подготовка)	18	100	18	100	2	11
	140206	Электрические станции, сети и системы (повышенный уровень)	30	100	19	63,3	3	10
	140613	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования в горной промышленности (повышенный уровень)	18	100	13	72,2	1	5,5
	140448	Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (базовая подготовка)	13	100	12	92,3	2	15,4
	230113	Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)	27	100	27	100	4	14,8

5.1.4. Качественные показатели практического обучения

Согласно графику учебных и производственных практик за отчетный период прошли практическое обучение 100% обучающихся.

Качественные показатели практического обучения составили 87,6 %.

5.1.5. Информация о поступлении выпускников в организации высшего профессионального образования (очная и заочная формы обучения)

Таблица 18

Наименование образовательной организации высшего	2013г.	2014г.	2015г.	Всего
--	--------	--------	--------	-------

профессионального образования Факультет				
ФГА ОУ ВО «Южный федеральный университет»	3	16	3	22
ГОУ ВПО «Московский государственный горный университет»	-	3	-	3
ШФЛ «Гуманитарный институт»	3	-	-	3
ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет»	-	-	2	2
ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»	2	4	2	8
ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет»	1	8	3	12
ВСЕГО	9	31	10	50

5.1.6. Данные по трудоустройству выпускников (за последние 3 года).

Востребованность выпускников филиала колледжа свидетельствует о хорошем качестве подготовки специалистов.

Анализ трудоустройства выпускников (за последние 3 года):

2013 год: всего выпускников – 71 чел.; трудоустроились – 65 чел. (91,6%); продолжили обучение в ВУЗах (очное обучение) – 3 чел., (4,2%); находятся в декретном отпуске – 3 чел. (4,2%).

2014 год: всего выпускников – 90 чел.; трудоустроились – 83 чел. (92,2 %); продолжили обучение в ВУЗах (очное отделение) – 1 чел.(1,1%); находятся в декретном отпуске – 6 чел.(6,7%).

2015 год: всего выпускников – 93 чел.; трудоустроились – 62 чел. (66,7 %); призваны в ряды РА – 14 чел. (15%); продолжили обучение в ВУЗах (очное отделение) – 10 чел.(10,8%); находятся в декретном отпуске – 5 чел.(5,4%), состоят на учете в ЦЗ населения – 2 чел. (2,1%)

Выпускники филиала имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях, что подтверждается положительными отзывами работодателей.

Администрация филиала колледжа следит за профессиональными успехами выпускников, которые работают на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах социального обеспечения, банках, горных предприятиях Ростовской области и в целом по СКФО.

Рекламаций и отрицательных отзывов о качестве подготовки молодых специалистов в адрес филиала и в органы управления образованием не поступало.

5.2. Характеристика системы управления качеством обучения (контроль качества обучения)

Работа по организации управления качеством обучения обучающихся в филиале регламентировалась локальными актами и планирующими документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - «Об образовании в РФ», Положением «О заполнении и ведении журнала учебных занятий и учета обучения по профессиональным модулям ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» утвержденное 15.12.2015г., Уставом ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», Положением о Новошахтинском филиале ГБПОУ РО «ШРКТЭ» и др.

Управление качеством образования осуществляется в соответствии с ежегодным графиком внутриколледжского контроля учебного процесса.

Отслеживание и оценка качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется на основе принципов:

- применения системы единиц измерения как оценочных эталонов знаний и умений;
- соответствия контрольно-проверочных заданий полному объёму дидактических единиц, предусмотренных требованиями ГОС СПО и ФГОС СПО к содержанию дисциплины.

В соответствии с графиком внутриколледжского контроля учебного процесса объектами контроля являются:

- планирующая документация руководителей структурных подразделений;
- учебные занятия по очной и заочной формам обучения;
- журналы учебных занятий и учета обучения по профессиональным модулям;
- учет выполнения педагогической нагрузки;
- сводные ведомости учета успеваемости и посещаемости учебных групп;
- протоколы государственной итоговой аттестации;
- учебно-планирующая документация преподавателей;

- лабораторные работы и практические занятия;
- курсовые работы и проекты;
- дипломное проектирование;
- организация работы ГЭК;
- взаимопосещения учебных занятий;
- воспитательные мероприятия;
- методическая работа преподавателей;
- учебные и производственные практики.

В филиале используются все основные формы контроля качества обучения: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

В целях обеспечения оперативного управления учебной деятельностью обучающихся и ее корректировки в филиале создан банк контрольно-измерительных материалов, позволяющих определить:

- соответствие условий и качества подготовки специалиста ФГОС СПО в части государственных требований;
- полноту и прочность теоретических знаний по учебной дисциплине и профессиональному модулю;
- умения применять полученные теоретические знания при выполнении практических заданий и лабораторных работ;
- навыки самостоятельной работы с литературой.

В целях мониторинга качества выполнения образовательных программ согласно графику проводятся контрольные (срезовые) работы, как форма текущего контроля, выявляющая промежуточные текущие результаты овладения программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Задания контрольных (срезовых) работ ориентированы на выявление остаточных знаний.

Контрольные (срезовые) работы разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии, утверждаются заместителем руководителя по учебной работе.

По истечению каждого семестра проводится анализ успеваемости обучающихся по группам, курсам, специальностям. В конце учебного года проводится анализ качества знаний, успеваемости в динамике за ряд лет.

По каждой ОПОП и ППССЗ в филиале разработаны и утверждены Программы государственной итоговой аттестации с учетом требований работодателей, где определены ее виды, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения аттестации, условия подготовки, необходимые экзаменационные материалы, процедура проведения государственной итоговой аттестации.

Контрольно-измерительные материалы, тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, дипломных работ), профессиональные задачи, выносимые на квалификационный экзамен, обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем руководителя по учебной работе.

Анализ отзывов и рецензий на выпускные квалификационные работы (дипломные проекты, дипломные работы) выявляет объективность в оценке качества представляемых на защиту выпускных квалификационных работ.

Государственные экзаменационные комиссии формируются в соответствии с требованиями к составу ГЭК. Председатель ГЭК назначается приказом учредителя, члены ГЭК назначаются приказом директора ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».

В отчетах по результатам проведенной в 2015г. государственной итоговой аттестации выпускников председатели государственных экзаменационных комиссий отметили достаточно высокий уровень теоретических знаний и практической подготовки выпускников.

5.3. Информация об общественной аккредитации, независимой оценке качества подготовки – *отсутствует.*

