

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»



Утверждаю

Директор ГБПОУ РО
«ШРКТЭ им. ак. Степанова
П.И.»

Е.В. Кочетов
2015г.

04 от 10.04.2015г. №53

Положение
о преподавателе-инноваторе ГБПОУ РО «Шахтинский региональный
колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Совета колледжа

Протокол № 2

« 03 » 04 2015г.

Шахты - 2015

1 Общие положения

1.1 Инновация – целенаправленный, предварительно подготовленный, управляемый процесс изменений в практике работы ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» (с возможным проведением исследовательской и экспериментальной работы) с обязательной фиксацией:

- стартовых условий;
- гипотезы и ожидаемых результатов;
- экспериментальных факторов, т.е. тех изменений, которые преднамеренно вносятся инноватором;
- реальных результатов.

1.2 Введение в колледж статуса «преподаватель-инноватор» имеет следующие цели:

- способствовать росту профессионального мастерства педагогов;
- содействовать повышению авторитета педагога в глазах коллег, студентов, родителей;
- совершенствовать содержание среднего профессионального образования.

2 Содержание деятельности преподавателя-инноватора

Преподаватель-инноватор:

2.1 Обучает студентов в соответствии с утвержденным в колледже направлении инновационной работы.

2.1 Добивается глубоких знаний у студентов, формирует у них умения и навыки, потребность в самообразовании.

2.3 В процессе инновационной деятельности при необходимости вносят коррективы в учебную программу, технологию обучения, режим работы студентов, о чем ставит в известность администрацию колледжа.

2.4 Анализирует успешность обучения студентов совместно с заведующим кафедрой, председателем ЦМК, заместителем директора по учебной работе. Гарантирует объективность анализа (результаты контрольных срезов не должны расходиться с оценками, по итогам аттестации).

2.5 Обеспечивает достижение государственных образовательных стандартов.

2.6 Участвует в работе Школы педмастерства, проводит открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету для преподавателей колледжа и города, реализуя таким образом распространение нововведений.

2.7 Занимается накоплением и созданием в учебном кабинете новых наглядных и методических пособий, справочно-информационных материалов для обеспечения инновационной работы.

2.8 Повышает свою квалификацию, занимаясь самообразованием, посещая лекции и консультации по повышению профессионального мастерства, педагогике и психологии, планированию и организации инновационной работы. Принимает активное участие в повышении квалификации преподавателей колледжа.

2.9 Участвует в научно-методической деятельности колледжа:

- по проведению поисково-исследовательской работы;
- разработке критериев оценки ожидаемых результатов инноваций;
- разработке, изучению и утверждению авторских программ, учебников, методических пособий, научно-исследовательских проектов;
- заслушивание отчетов и оценке результатов инновационной работы коллег по кафедре;
- составлению плана работы ЦМК на следующий учебный год;
- совместному анализу инновационного направления за год;
- формированию учебного плана колледжа;
- технологизации образовательного процесса в колледже.

3 Преподаватель-инноватор должен знать:

- законы, положения, инструкции, приказы и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность среднего профессионального учебного заведения;
- последние достижения психолого-педагогической науки и практики по вопросам воспитания и обучения студентов, методики преподавания, теории и практики инновационной работы;
- совместное состояние и достижения науки, с которой связан преподаваемый предмет, область педагогической деятельности.

4 Права и обязанности преподавателя-инноватора

4.1 Преподаватель-инноватор обязан:

- представлять программу инновационной работы, методику и технологию проведения работы (исследовательской или экспериментальной);
- участвовать в подготовке программ (если инновация носит коллективный характер) и представлять на рассмотрение экспертной комиссии методику и план проведения инновационной работы и изменять ее по необходимости в соответствии с Положением.
- следовать программе инновационной работы и изменять ее по необходимости в соответствии с Положением.

4.2 Преподаватель-инноватор имеет право:

- обращаться к администрации с просьбой об оказании необходимой помощи в проведении инновационной работы;
- пользоваться преимуществом при направлении в творческие командировки по обмену опытом или на стажировку;
- изменять при необходимости план, технологию и методику работы по согласованию с органами, контролирующими инновационный процесс;
- обращаться к администрации колледжа с апелляцией в случае нарушения данного Положения и апеллировать к вышестоящим органам в случае невыполнения требований администрацией.

5 Варианты отчетности преподавателя-инноватора

5.1 Творческий отчет педагогической деятельности за учебный год:

- система открытых и показательных уроков, воспитательных мероприятий и т.п. с последующим самоанализом;
- обобщение своего опыта (выступление на педагогическом и методическом советах);
- подготовка и оформление методических материалов, программ, проектов;

5.2 Защита инновационной разработки:

- изложение идей педагогической инновации и их практического воплощения;
- анализ хода и результатов инновационной работы;
- обобщение и пропаганда результатов инновации;
- проведение ряда показательных уроков или воспитательных мероприятий, связанных с проводимой инновационной работой.

5.3 Письменный самоанализ педагогической деятельности за учебный год по следующим позициям:

- анализ знаний, умений, навыков студентов по итогам промежуточной аттестации;
- анализ уровня воспитанности студентов;
- анализ посещаемости учебных занятий;
- анализ работы с родителями;
- анализ состояния качества преподавания.

6 Документация преподавателя-инноватора

Возможный перечень документации в личной папке преподавателя-инноватора:

- программа инновационной работы;
- пакет заданий, тестов, анкет и т.д., необходимых для отслеживания инновационной работы и анализа результатов в течение учебного года и по его итогам;
- анализ проводимых контрольных работ, сочинений, тестов, срезов;
- учебные программы, учебно-методические комплексы;
- урочные разработки;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тематический набор творческих заданий;
- отзывы экспертов (заместителя директора, методиста, коллег-преподавателей и др.) об уроках преподавателя-инноватора;
- публикации и рукописные материалы (весь наработанный по теме исследования материал с указанием адресов издательств и видов публикаций);
- выступление по теме инновации, отчеты о проделанной за год работе с выводами и предложениями на следующий год.