

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»

Утверждаю

Директор ГБПОУ РО
«ШРКТЭ им. ак. Степанова
П.И.»

 Е.В. Кочетов
«10» _____ 2015г.

Приказ от 10.04.2015г. №53



Положение
о Школе начинающего преподавателя ГБПОУ РО «Шахтинский
региональный колледж топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Совета колледжа

Протокол № 2

« 09 » 04 2015г.

1 Общие положения

1.1 Школа начинающего преподавателя (ШНП) является структурным элементом системы методической службы колледжа и субъектом внутриколледжного правления.

1.2 В своей деятельности ШПС руководствуется Законом РФ «Об образовании» и настоящим Положением.

1.3 Целью деятельности ШНП является обеспечение прохождения этапа первоначального освоения специальности, новых Функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создание условий для максимального быстрого включения молодых педагогов и вновь прибывших преподавателей в образовательный процесс образовательного учреждения.

1.4 Основные задачи ШНП являются:

1.4.1 Обеспечение условий (управленческих, методических, информационных и др.) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс следующих категорий педагогов:

- молодых специалистов;
- педагогов, имеющих стаж работы, но вновь пришедших на работу в данное образовательное учреждение;
- педагогов, вступающих в новую должность.

1.4.2 Ознакомление всех вышеуказанных категорий педагогов с приоритетными направлениями работы школы, их ценностными основаниями, с педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой образования, реализуемой в образовательном учреждении, с требованиями, предъявляемыми школой к профессионализму преподавателя.

1.4.3 Ознакомление начинающих преподавателей со спецификой образовательного учреждения, особенностями контингента студентов.

1.4.4 Создание ситуации осмысления и открытия способов работы в этой конкретной ситуации; в условиях данного микрорайона, с конкретным контингентом родителей и студентов.

2 Организация деятельности

ШНП в соответствии с задачами организует следующую деятельность:

2.1 Изучает работу вышеуказанных категорий педагогов, выявляет проблемы и трудности.

2.2 Проводит анкетирование с целью выявления личностных качеств преподавателей, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности интересов преподавателя.

2.3 Организует процесс обучения педагогов в следующих формах: стажировка, лекция, семинар-практикум, обучение в процессе контроля и экспертной оценки заместителей директора и председателей ЦМК. Наставничество, моделирование и анализ ситуации, просмотр видеозаписи собственных уроков и занятий других педагогов, посещение открытых мероприятий и их анализ, помощь в конструировании дидактических материалов.

2.4. ШНП работает по плану, являющемуся составной частью плана работы методической службы колледжа.

3 Состав ШНП

3.1 ШНП возглавляет методист колледжа.

3.2 ШНП имеет право привлекать к проведению обучения председателя ЦМК, психологов и других работников колледжа, готовых к передаче и трансляции опыта работы.

4 Компетенция и ответственность

4.1 Обязанности:

4.1.1 Изучение деятельности начинающих преподавателей, выявление существующих проблем, ранжирование их по степени значимости для обеспечения качественного образовательного процесса.

4.1.2 Обеспечение методической, информационной и других видов помощи, организация обучения в различных формах.

4.1.3 Диагностика и контроль деятельности начинающих преподавателей в период обучения, доведение до сведения обучающихся результатов диагностики и контроля, коллегиальное обсуждение.

4.1.4 Соблюдение педагогической этики.

4.2 Права:

4.2.1 Планировать работу ШНП.

4.2.2 Обращаться к администрации с запросом о предоставлении необходимой нормативной, статистической научно-методической документации.

4.2.3 Оценивать результаты работы преподавателей данной категории.

4.2.4 Представлять к поощрению начинающих преподавателей за результаты работы.

4.2.5 Выявлять успешный опыт решения задач ШНП среди участников ШНП и обучающихся, предлагать его к трансляции на уровне колледжа в форме статей или печатных материалов.

4.2.6 Организовать открытые мероприятия начинающих педагогов.

4.2.7 Привлекать всех сотрудников колледжа к участию в работе ШНП

4.3 Ответственность:

4.3.1 За качество контрольно-диагностических обучающих мероприятий.

4.3.2 За результат, отслеживаемый по позициям:

- степень адаптации молодых и вновь прибывших в колледж преподавателей;

- улучшение качества образовательного процесса, который обеспечивают данные категории работников;

- достаточный уровень готовности к осуществлению учебного воспитательного процесса с учетом специфики образовательного учреждения.

4.3.3 За этическое взаимодействие членов ШНП с обучаемыми педагогами.