

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак.  
Степанова П.И.»

Утверждаю

Директор

«ШРКТЭ им. ак.

П.И.»

ГБПОУ РО

им. ак. Степанова

П.И.»

Е.В. Кочетов

2015г.



Приказ

№ 04.2015. n/53

Положение

об учебно-методическом комплексе (УМК)

ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики  
им. ак. Степанова П.И.»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Совета колледжа

Протокол № 2

« 03 » 04 2015г.

## **1 Общие положения**

1.1 Учебно-методический комплекс (далее — УМК) – это совокупность нормативной, учебно-программной и учебно-методической документации, обеспечивающей изучение каждой темы или раздела учебной дисциплины. УМК представляет собой систему дидактических средств обучения по конкретной дисциплине, создаваемую в целях наиболее полной реализации образовательных и воспитательных задач, сформулированных программой по данной дисциплине.

1.2 УМК позволяет совершенствовать систему контроля знаний, улучшать материально-техническую базу учебного заведения, позволяют преподавателю последовательно и системно решать намеченные профессиональные задачи и использовать разнообразные методы для активизации процесса обучения.

### **1.3 Цели УМК:**

- наиболее полная реализация образовательных и воспитательных задач, сформулированных программой по данной дисциплине
- систематизация нормативных, методических документов;
- обеспечение качественного методического оснащения учебно-воспитательного процесса;
- индивидуализация и дифференциация содержания обучения;
- оптимизация учебного процесса на основе комплексного, системного целостного подхода к каждому компоненту учебного процесса.

### **1.4 Задачи УМК:**

- активизация учебно-познавательной и практической деятельности студентов и управление ею;
- повышение эффективности образовательного процесса.

## **2 Структура УМК**

2.1 Учебно-программный материал по изучаемой теме содержит четыре основных блока:

- 1) нормативная и учебно-методическая документация;
- 2) средства обучения;
- 3) средства контроля;
- 4) внеурочная работа.

2.2 Первый блок «Нормативная и учебно-методическая документация» включает:

- рабочую программу по дисциплине;
- календарно-тематические планы;
- планы проведения учебных занятий (технологическая карта урока);
- лекции.

2.3 Второй блок «Средства обучения» включает:

- методические указания по выполнению лабораторных работ и проведению практических занятий;
- учебно-методическую литературу;
- учебно-наглядные пособия;
- методические разработки;
- алгоритмы;

- раздаточный дидактичный материал (учебные карточки-задания, дидактический материал для выполнения самостоятельных, лабораторных работ, практических заданий, курсовых проектов);

- опорные конспекты, сигналы;

- графологические и логико-дидактические структуры, таблицы, схемы, хронокарты, диаграммы;

- учебно-исследовательские работы (доклады, рефераты, сообщения, научные статьи);

- учебно-наглядные пособия:

- изобразительные пособия (плакаты, схемы, рисунки, фотографии, фотоснимки, чертежи, графики, диаграммы и т.п.)

- натуральные пособия (реальные предметы, рассматриваемые вне их естественных условий и приспособленные к процессу обучения: приборы, инструменты и т.п.)

- телевизор, видеомаягнитофон, компьютер, мультимедиа-система и т.п.)

- информационный фонд (видеофильмы, контролирующие программы, обучающие программы, электронные презентации по дисциплине и т.п.)

## 2.4 Третий блок «Средства контроля»

### 2.4.1 Средства контроля на бумажном носителе:

- контрольные вопросы к зачету после изучения каждого раздела,

- тесты,

- кроссворды,

- проблемно-ситуационные задачи,

- индивидуальные карточки,

- карточки-зачеты по разделам (дифференцированные по уровню сложности)

- зачетные, контрольные и курсовые работы,

- экзаменационные билеты для проведения итогового экзамена по отдельной дисциплине или междисциплинарного экзамена по специальности,

- задания для контроля по всем видам практики, разработанные на основе объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену и т. д.

### 2.4.2. Технические средства контроля:

- компьютерные и контролирующие программы, позволяющие программировать педагогический контроль отработать эффективные технологии его проведения.

- компьютерное тестирование

## 2.5 Четвертый блок «Внеурочная работа»

- материалы олимпиад;

- викторины;

- планы, мероприятия предметных недель;

- сценарии внеклассных мероприятий по предмету;

- планы, мероприятия кружка (клуба);

- материалы выставок и т.п.