УТВЕРЖДАЮ
Председатель Совета директоров
учреждений профессионального
образования Ростовской области
_____ Г.Н.Григорьева
«_9_» апреля 2019 г.

П О Л О Ж Е Н И Е
о проведении игры - квеста «НАУКА ПОБЕЖДАТЬ»

В соответствии с планом работы минобразования Ростовской области, Совета директоров учреждений профессионального образования Ростовской области на 2019 год на базе ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» проводится командная игра - квест «НАУКА ПОБЕЖДАТЬ» (далее – Игра), представляющая собой соединение соревнований по спортивному ориентированию и задания на сообразительность.

Цели и задачи проведения мероприятия:

- реализации возможностей образовательного пространства для утверждения в сознании студентов ценностного отношения к здоровому и активному образу жизни;
- воспитание у молодежи гражданственности и патриотизма, готовности к служению Отечеству;
- подготовка к военной службе;
- развитие инициативы и самостоятельности молодежи на основе игровой деятельности;
- расширение сети молодежных объединений военно-патриотической направленности;
- расширения диапазона общения студентов;
- развития навыков работы в коллективе единой командой для достижения поставленной задачи;
- организация досуга, способствующего позитивному отношению к занятиям физкультурой и спортом;
- развитие у обучающихся чувства патриотизма;
- популяризация здорового образа жизни.

1 Руководство Игрой.

Для проведения Игры создается организационный комитет из числа руководителей базового колледжа и руководителей воспитательной работы или преподавателей «Основ безопасности жизнедеятельности», «Безопасности жизнедеятельности» и физического воспитания учебных заведений, участников соревнования.

Формируется примерная Программа, с указанием всех видов мероприятий. Все команды-участники заранее информируются о содержании Программы (не менее чем за месяц до проведения мероприятия)

Общую организацию, руководство проведением всего мероприятия берет на себя ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И.» зам. директора по УВ и СР Пятибратова Л.Е. –координатор игры.

2 Общие положения

- Игра проводится на территории Артёмовского структурного учебного подразделения ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак.Степанова П.И.» (стадион, автодром, полигон).
- Подача заявок, заверенных подписью руководителя и печатью ОУ осуществляется в электронном виде на адрес sovetSHRKTE@topcollege.ru не позднее чем за 10 дней до начала мероприятия, на бумажном носителе – в день Игры. Форма заявки в приложении 1.
- Перед началом мероприятия все участники под роспись знакомятся с соглашением на Игру, в котором содержится информация о правилах игры, составе команд, инструктаж по технике безопасности во время проведения Игры.
- В соревнованиях участвуют команды юношей из числа студентов в возрасте от 16 до 19 лет очной формы обучения образовательных учреждений в количестве 10 человек от каждого учебного заведения. Наличие запасных участников не допускается.
- Команды формируются из обучающихся только одного учебного заведения, сборные команды к соревнованиям не допускаются.
- Команда должна иметь название, единую форму одежды военную и спортивную, с едиными знаками отличия; флаг; эмблему; девиз – приветствие. Один из членов команды – водительское удостоверение категории В. Документы: паспорт, медицинский полис, студенческий билет, зачетку, заявление на обработку персональных данных, медицинскую справку 086-у, заверенную медпунктом, заявку заверенную руководителем образовательного учреждения.
- Контактное лицо: Обухова Галина Александровна, тел. 8 (8636) 22-61-04, адрес электронной почты sovetSHRKTE@topcollege.ru

3 Сроки и место проведения

Дата проведения: 23 мая 2019 г.

Место сбора участников: Артемовское структурное учебное подразделение ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.», расположенный по адресу: 346521, Ростовская область, г.Шахты, ул. Муранова, 1.

Регистрация команд с 8:30ч. до 9:30ч.

Начало игры в 10.00 на стадионе Артёмовского структурного подразделения ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак.Степанова П.И.».

Продолжительность Игры – 5часов.

Подведение итогов и церемония награждения – 15:00 ч.

4 Терминология:

- Контрольное время игры - время с момента старта команд до окончания отведенного на игру времени (с 10:00ч. до 15.00ч.).
- Локация – территория, отведённая для выполнения конкретного задания.
- Мастер локации - следит за выполнением задания на локации.
- Фрагмент карты – часть карты, получение которой свидетельствует о выполнении конкретного задания.
- Слив - провал задания, отказ от выполнения задания.
- Основное время - время, за которое команда полностью прошла игру (выполнила все задания)
- Итоговое время – время прохождения игры с учетом всех штрафов.
- Штраф - числовое значение в минутах, которое прибавляется к основному времени. Штраф назначается в случае нарушения правил, курение, использование ненормативной лексики или слива задания.

5 Ход Игры

Командам необходимо преодолеть препятствия и выполнить единые для всех задания.

Выполнение каждого задания завершается обнаружением фрагмента карты, с инструкциями (на обратной стороне фрагмента) для выполнения следующего задания. Задача каждой команды- за наименьшее время собрать все фрагменты карты и решить кроссворд. Квест считается выполненным, если из фрагментов собрана вся карта, решен кроссворд и отгадано ключевое слово.

Игра начинается с прибытия команд на исходную позицию – Локацию №1 «Старт» и получения первого задания от Мастера Игры.

Общее построение и представление команд. Жюри оценивает: внешний вид и представление.

Мастер локации даёт команду «Старт» и отмечает время выполнения задания.

После выполнения 1-го задания (команда получает фрагмент карты и отметку у Мастера локации), команда перемещается на следующую локацию, и т.д. до выполнения всех заданий, а Мастер локации передаёт результаты выполнения жюри. Во время выполнения задания жюри оценивает правильность выполнения, время, соблюдение участниками правил игры и ТБ.

Все найденные фрагменты карты до прибытия к локации «Финиш» хранятся у капитанов команд.

Выполнив все задания, команды собираются на Локацию «Финиш», где по сигналу Мастера локации одновременно начинает сборку карты из фрагментов и решают кроссворд.

За курение, употребление в речи ненормативной лексики, нарушение правил начисляются штрафы – 30 минут за каждое выражение вплоть до исключения из команды

6 Задания Игры:

Задание 1. - Строевая подготовка в составе отделения – 10 человек – входит выполнение строевых приемов: движение походным и строевым шагом; выполнение воинского приветствия; выполнение команд командира: "Становись!", "Равняйсь. Смирно!"; повороты в движении (оценивается внешний вид участников, умение командира подавать команды и управлять строем, слаженное выполнение отделением команд командира, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия).

- Исполнение строевой песни в составе отделения – 10 человек

Критерии оценки

Общекомандная оценка выставляется:

1. За внешний вид участников
2. Дисциплину строя
3. Выполнение строевых приемов

- движение строевым шагом
- движение походным шагом
- выполнение воинского приветствия при прохождении торжественным маршем
- исполнение строевой песни

Оценка командира:

- Правильность подачи команд (управление строем)
- Выход из строя, движение строевым шагом
- Подход к начальнику, доклад
- Возвращение (постановка) в строй
- Девиз.

За каждую неправильно поданную или неверное выполненную команду – штраф 1 минута; максимально отведенное время на этом этапе - 5 минут .

- Исполнение строевой песни в составе отделения – (оценивается слаженность движения походным шагом, четкость исполнения и зрелищность). Максимально отведенное время на этом этапе – 3 минуты. Отсутствие запевалы, не четкое исполнение песни, неслаженные движения - штраф 1 минута.

Задание 2 «Марш-бросок»

Преодоление полосы препятствий всей командой, в конце которой необходимо лопнуть шарики и найти фрагмент карты с указаниями для выполнения

следующего задания. Участники в полном составе продвигаются по полосе препятствий.

Старт → бег 100 метров, преодоление препятствий «Бум», «Забор», «Граната» переползание по-пластунски «Мышеловка» «Кочки», «Колесо» → Финиш→ «Мозаика» (получают подсказку, где искать карту.)

Результат времени в эстафете фиксируется по последнему участнику.

Критерии оценки:

Фальстарт – штраф 10 секунд.

Падение участника на полосе препятствий – штраф 10 секунд, за каждого участника,

Граната не в окопе - штраф 10 секунд.

«Мышеловка» (сбитая сетка или колышки) – штраф 10 секунд,

«Кочки» (за каждое непопадание ногой в центр колеса) - штраф 10 секунд,

«Мозаика» не собрана - штраф 30 секунд.

Лучший показатель времени – 1 балл на убывание.

Продолжительность - 8 минут.

Задание 3. Организация привала: установка и снятие палатки выполняет 5 участника на выбор капитана.

Сооружение костра и розжиг костра, поиск воды выполняет 5 участника на выбор капитана.

После выполнения задания необходимо найти спрятанный фрагмент карты, место привала привести в первоначальный вид.

Критерии оценки:

Фальстарт – штраф 10 секунд.

Неправильно установлена палатка: не все колышки, провисание и перекос тента, не установлены растяжки – штраф 30 секунд

Костер не загорелся - штраф 10 секунд

Забыли повесить котелок - штраф 10 секунд

Не налили воду в котелок– штраф 10 секунд

Лучший показатель времени – 1 балл на убывание.

Продолжительность - 10 минут.

Задание 4.

А) Ориентирование на местности и транспортировка пострадавшего. Принимает участие вся команда: выбирают билет, в котором указано задание. Выполнив которое, находят пострадавшего и транспортируют в пункт оказания ПМП;

Б) Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Обнаружение пострадавшего, капитан получает на выбор задание в конверте, вызывает «Скорую помощь», команда оказывает ПМП, затем пострадавший называет номера телефона, позвонив на который, сообщат где искать следующий фрагмент карты.

Критерии оценки:

Фальстарт – штраф 10 секунд.

Неправильно выбраны ориентиры -10 секунд, за каждый

Пострадавший не правильно уложен на носилки (свисание конечностей) – штраф 10 секунд.

Неправильный перенос пострадавшего– штраф 10 секунд.

Нет контроля за состоянием пострадавшего– штраф 10 секунд.

Участник работает без медицинских перчаток– штраф 10 секунд.

Нарушение алгоритма вызова «Скорой помощи» – штраф 10 секунд.

Жгут наложен с нарушениями (жгут наложен на голое тело, жгут не зафиксирован, отсутствует записка) – штраф 10 секунд.

Шина подобрана и наложена с нарушениями– штраф 10 секунд.

Реанимация выполнена с ошибками (не определенны признаки жизни, не проверены дыхательные пути, нет валика под головой, сломаны ребра, манекен не оживлен) – штраф 10 секунд за каждое нарушение.

Повязка подобрана и наложена с нарушением (рана не обработана, кровотечение не остановлено, вид повязки не соответствует ранению, не зафиксирована и т.д.) – штраф 10 секунд за каждое нарушение.

Лучший показатель времени – 1 балл на убывание.

Если карта не найдена команда не получает фрагмент карты.

Продолжительность - 20 минут..

Задание 5. Задание выполняет вся команда в компьютерном классе. Команда выбирает конверт, в котором одно задание из предложенных дисциплин: «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «ОБЖ», «Русский язык», «Литература», «География», «История», «Биология»). Необходимо выполнить задание и набрать ответ на компьютере в соответствии с требованиями (MicrosoftWord применение опции форматирования: шрифт (TimesNewRoman); размер шрифта (14); отступы в абзацах (интервал 15 пт); выравнивание текста по ширине; одинарный интервал (1 пт); поля документа(верхнее – 2,0 см; нижнее – 2,0см; левое – 3,0см; правое – 1,5см.). и сохранить свой файл с указанием своей Фамилии.

За правильное выполнение задания команда получает следующий фрагмент карты. Штраф за каждую ошибку - 20 секунд.

Лучший показатель времени – 1 балл на убывание.

Продолжительность - 20минут.

Задание 6. Вождение автомобиля для участника команды (эстакада, змейка, въезд в гараж, боковая парковка). Требования как на экзамене в ГИБДД.

Остальные участники команды проходят полосу препятствий («Забор», «Лабиринт, подъем на башню по лестнице, где берут шар и спускаются вниз).

Шары лопают по команде Мастера локации.

В шарах будет подсказка, где искать фрагмент карты.

Критерии оценки:

Требования как на экзамене в ГИБДД – штраф 10 секунд за каждое нарушение.

Фальстарт – штраф 10 секунд;

Падение участника – штраф 10 секунд, за каждого участника;

Попытка выполнить задание без страховки – 20 секунд;

Лучший показатель времени – 1 балл на убывание.

Продолжительность - 10 минут.

Задание 7. Альпинизм - стрельба из пневматической винтовки, переправа, лабиринт. Задание выполняет вся команда, командир распределяет задания среди членов команды самостоятельно.

а) альпинизм - подъем свободным лазом 2 человека – достают шары с пульками и передают стрелкам.

б) стрелки из - 2 участника у каждого по три пульки, должны попасть в десять шаров в которых находиться подсказка.

в) 4 участника проходят переправу по очереди, первый участник передает эстафету второму, второй третьему, третий четвертому, который дает команду на выполнение лабиринта.

г) 2 участника проходят «Лабиринт», в котором спрятаны дополнительные 4 пульки, что позволит поразить еще 4 шара.

Критерии оценки:

Фальстарт – штраф 10 секунд.

не соблюдение ТБ – 10 секунд;

падение или срыв участника – 10 секунд на каждого участника;

Лучший показатель времени – 1 балл на убывание.

Продолжительность - 15 минут.

Финиш: Собрать все фрагменты карты и решить кроссворд и отгадать ключевое слово– участвует вся команда.

Продолжительность – максимальное время 5 минут.

7 Награждение:

- за первое, второе, третье место в командных зачетах – дипломами и кубками.
- все команды получают сертификаты участника
- победители на этапах награждаются грамотами и кубками за первое, второе и третье место.

Номинации:

«Лучший строй» - команде за выполнение строевой и исполнение песни.

«Быстрее, выше, сильнее» – команде за лучший результат при выполнении 2 задания.

«Один за всех, все за одного» – самой сплочённой команде при выполнении 3 задания.

«Следопыты» -команде за лучший результат при выполнении 4 задания.

«Всезнайки»- команде за лучший результат при выполнении 5 задания.

«Безопасный водитель» - командиру за лучший результат при выполнении 6 задания;

«Самые меткие»- команде за лучший результат при выполнении 7 задания.

Приложение № 1

Угловой штамп ОУ

«__»_____2019г.

ЗАЯВКА

на участие команды в игре-квесте «НАУКА ПОБЕЖДАТЬ»

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Дата рождения	Заключение врача о допуске к соревнованиям	Подпись врача
1.	Иванов Иван Иванович	10.10.2001 г.	здоров, допущен	
2.				
…				
10.				

Директор ОУ (подпись, печать ОУ) (ФИО)

Руководитель команды: ФИО (полностью) , номер телефона .

Приложение 2

Примерные варианты задания 5.

Задания по английскому языку

Внимательно прочитайте текст, переведите. Вставьте в текст по смыслу слова, указанные ниже .Перевод запишите.

Nowadays people understand how important it is to solve the environmental problems that endanger people's lives. The most serious environmental problems are: pollution in its many forms (water 1_____, air pollution, nuclear pollution), noise from cars, buses, planes, etc., destruction of wildlife and countryside beauty, shortage of 2 _____ resources (metals, different kinds of fuel), the growth of population.

There is no ocean or sea, which is not used as a dump. Many seas are used for dumping industrial and 3_____waste. This poisons and kills fish and sea animals. "Nuclear-poisoned" fish can be eaten by people.

Many rivers and lakes are 4_____too. Fish and reptiles can't live in them. There is not enough oxygen in the water. In such places all the birds leave their habitats and many plants die. If people drink this water they can die too. It happens so because factories produce a lot of 5_____ and pour it into rivers. So they poison water.

Most of the pollution in big cities comes from cars and 6_____. More and more often people are told not to be in direct sunlight, because ultraviolet radiation from the sun can cause skin cancer. Normally the ozone layer in the atmosphere protects us from such radiation, but if there are holes in the ozone 7_____ ultraviolet radiation can get to the earth. Many 8_____ think that these holes are the result of air pollution.

Both 9_____air and clean water are necessary for our health. If people want to survive they must solve these problems quickly. Man is beginning to understand that his 10_____ is not just his own town or country, but the whole earth. That's why people all over the world think and speak so much about ecology.

a) nuclear, b) waste, c) buses, d) pollution, e) scientists, f) environment,
g) natural, h) clean, i) layer, j)poisoned.

Задания по литературе и русскому языку

1 Узнай произведение и его автора по началу: «Жили на земле в старину одни люди, непроходимые леса окружали с трех сторон таборы этих людей, а с четвертой была степь. Были это веселые, сильные и смелые люди. И вот пришла однажды тяжелая пора: явились откуда-то иные племена и прогнали прежних в глубь леса…»

2. В древнерусском языке было слово, которое обозначало 10.000. Сейчас у нас такого числительного нет, но когда мы хотим сказать о большом количестве, то к нам на помощь приходит слово. Какое? Найдите его в реплике Чацкого: Когда в делах - я от веселий прячусь,

Когда дурачиться - дурачусь,
А смешивать два эти ремесла
Есть тьма искусников, я не из их числа.

Задание по истории

«...Войска российские, будучи расположены по обширным границам и провинциям своего государства, для соединения своих частей должны были отступать безостановочно. Малочисленность их против многолюдства неприятеля не позволяла и думать, чтобы вступить в явный бой на границах империи...

В конце июля россияне достигают города Смоленска, и здесь воспоследовало благополучное соединение 1-й армии со второю под командою генерала от инфантерии князя Багратиона...

Россияне, переправясь через реку Днепр, стали на возвышенном месте перед городом, с которого картина Смоленска была чрезвычайно трогательна, печальна и разительна; неприятель открыл сильную канонаду множества батарей по городу, пожар разлился по оному во всех почти улицах...

Российские войска 7-го числа августа от развалин и пепла города Смоленска отступили и продолжали идти по дороге, ведущей к древней столице Москве, и неприятелю каждый шаг за ними был затруднителен и стоил крови».

«Солдат роптал на беспрерывное отступление и в сражении надеется найти конец оному; Главнокомандующим М.Б. Барклаем де Толли был <солдат> недоволен и в главную вину ставил ему то, что он не русский».

№ 1. Каково было настроение солдат российских войск в первый месяц войны? Каковы были причины такого настроения солдат в первый месяц войны?

№ 2. В чем состоял стратегический замысел императора, возглавлявшего войска неприятеля? Что свидетельствовало о том, что М.Б. Барклаю де Толли удалось осуществить свой стратегический замысел? Для ответа используйте тексты документов и знания по истории.

№ 3. Укажите название и дату войны, о которой идет речь. Назовите полководца, армии которого вторглись на территорию России.

Задание по ОБЖ

Недавно в столице государства *ZZ* прошла международная конференция, на которой обсуждались различные важные для международного сообщества проблемы. Из предложенного списка выберите проблемы, которые относятся к блоку экологических глобальных проблем.

1. Делегация коренных малочисленных народов Арктики затронула проблемы сокращения угодий, пригодных для пастбищ северных оленей.
2. На конференции известный учёный выступил с докладом о росте количества источников антропогенного загрязнения воздуха, особенно от чрезмерного числа предприятий чёрной и цветной металлургии, энергетики, химической, нефтехимической, строительной и целлюлозно-бумажной промышленности.
3. Верховный комиссар ООН по делам беженцев обратил внимание общественности на обострение проблемы нелегальной миграции в последние годы.
4. Представитель африканской страны N*N* привёл статистику по уровню бедности в странах региона.
5. На конференции было выработано решение применять глобальные меры по развитию человеческого потенциала на основании имеющихся показателей.

6. Страны – участницы конференции уделили особое внимание докладу руководителя климатических программ Всемирного фонда дикой природы (WWF) России, согласно которому «наибольшее количество парниковых газов образуется в результате работы электростанций и выбросов метана в ходе добычи и доставки энергоресурсов, в то время как дорожный транспорт или сжигание попутного нефтяного газа в факелах наносят сравнительно небольшой вред окружающей среде».

Запишите цифры, под которыми они указаны.

Какие из перечисленных мер направлены на решение глобальных экологических проблем?

1. массовая вакцинация населения от опасных заболеваний
2. запрет на добычу редких и исчезающих видов животных
3. ограничения на выброс в атмосферу углекислого газа
4. увеличение объёмов международной помощи развивающимся странам
5. увеличение доли солнечной и ветровой энергетики в мировой энергосистеме
6. создание системы предупреждения об опасности столкновения Земли с космическими объектами

Запишите цифры, под которыми они указаны.

Задание по обществознанию

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Каждый человек в социальной системе занимает несколько позиций. Каждая из этих позиций, предполагающая определённые права и _____ (А), называется статусом. Человек может иметь несколько статусов. Но чаще всего только один определяет его положение в обществе. Этот статус называется главным. Часто бывает так, что главный статус обусловлен его _____ (Б) (например, директор, профессор). Социальный статус отражается как во внешнем _____ (В) и облике (одежде, жаргоне и иных знаках социальной и профессиональной принадлежности), так и во внутренней позиции. Социальный статус обозначает конкретное место, которое занимает индивид в данной социальной _____ (Г). Совокупность требований, предъявляемых индивиду обществом, образует содержание социальной роли, совокупности _____ (Д), которые должен выполнить человек, обладающий данным статусом. Она распадается на ролевые ожидания и на ролевое поведение – то, что человек реально выполняет в рамках своей _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз.

1. поведение
2. действие
3. обязанность
4. должность
5. система
6. деятельность

7. роль
8. предписание
9. принцип

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам

Задания по физике

а) «Рожь, рожь… Дорога полевая
Ведет неведомо куда.
Над степью низко провисая,
Лениво стонут провода…»
(А.Твардовский)

Почему гудят провода?

б) В 1822 году Араго заметил, что магнитная стрелка, колеблющаяся около положения равновесия, быстро останавливается, если она находится в футляре из меди. Почему? В бутылку льют воду. Струя воды производит при этом шум определенного тона. По мере наполнения бутылки водой этот тон становится выше.

Почему?

в) «Темная ночь.
Только пули свистят по степи,
Только ветер гудит в проводах,
Тускло звезды мерцают.»
(В.Агатов)

Почему звезды мерцают?

Примерный план

проведение игра-квест «НАУКА ПОБЕЖДАТЬ» для студентов образовательных учреждений профессионального образования Ростовской области

23 мая 2019 г.

8.30 – 9:30 – регистрация команд, проверка заявок и студенческих билетов
9:35 – 9:40 –жеребьевка
9:50- открытие мероприятия
10.00 – 15:00 выполнение заданий игры №1, №2, №3, № 4, №5,№6
13:00 -13:30 - обед
13:30 - 14:30 – выполнение заданий игры №7, финиш
15.00 - подведение итогов
15.20 - награждение участников
15:30 - отъезд участников

УВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО
«ШРКТЭ им.ак..Степанова П.И.»
_____ Е.В. Кочетов
« 08 » апреля 2019 года

СМЕТА
На проведение игры – Квест «НАУКА ПОБЕЖДАТЬ» для студентов образовательных учреждений профессионального образования Ростовской области

Место проведения:	ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» 346500, г.Шахты, Ростовская обл., ул. Шевченко, 116
Дата проведения:	23 мая 2019г.
Количество участников:	команда 10 человек + 1 сопровождающий

СТАТЬИ РАСХОДА:

Статьи расхода по команде – участникам мероприятия

1. Питание студентов и сопровождающего во время проведения игры – Квест «НАУКА ПОБЕЖДАТЬ»
   160 руб. х 11 чел. = 1760 руб.

2. Расходы на награждение участников
   150 руб. х 10 чел. = 1500 руб.

3. Расходы на ГСМ (Бензин АИ-92)
   3л.х 46,5 руб. = 140 руб.

ВСЕГО: 3400 рублей (Три тысячи четыреста рублей 00 копеек, без НДС)

Гл. бухгалтер В.А. Гнедко