

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования Ростовской области «Шахтинский  
региональный колледж топлива и энергетики  
им. ак. Степанова П.И.»

Утверждаю  
Директор ГБОУ СПО РО  
«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»  
 Е.В. Кочетов  
« 17 » 01 2014 г.



**Положение**  
**об организации доступности образовательной среды для получения**  
**образования обучающимися с**  
**ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СПО РО «ШРКТЭ**  
**им. ак. Степанова П.И.»**

Рассмотрено и принято  
Протокол заседания  
Совета колледжа  
от 15.01.2014 № 1

Шахты 2014г.

## **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в целях создания условий организации доступной среды для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями в образовательной организации на основании закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ

2. Инклюзивное образование – это образовательный процесс, который подразумевает доступность профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает доступ к образованию, обучающихся с особыми потребностями.

### **II. Принципы организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

Основными принципами организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья являются:

- добровольность участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с согласия родителей (законных представителей);
- обеспечение конституционных прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного качественного образования по основным образовательным программам для включения в традиционно организованный образовательный процесс;
- обеспечение условий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для получения профессионального образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических технологий;
- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их личностную самореализацию в образовательной организации;
- создание материально-технических условий для беспрепятственного доступа и использования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических, в том числе тьюторов, психологических, медицинских и управленческих специалистов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

### **III Организационная схема по созданию доступной среды обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

3.1. Для создания доступной среды обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрены следующие мероприятия:

3.1.1. Физические – архитектурная доступность - повышение уровня доступности объектов колледжа для лиц с ограниченными возможностями (установка пандусов, расширение дверных проемов, установка поручней, настилка нескользящих полов, оборудование туалетных комнат и т.д.) в соответствии с рекомендациями СНиП.

3.1.2. Социально-психологические – адаптация – процесс, позволяющий обеспечить полноценное включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их личностную самореализацию в образовательной организации для получения профессионального образования (стимулирование мотивационной деятельности, создание условий для благоприятных взаимодействий в коллективе, формирование установок к профессиональной самореализации).

3.1.3. Содержательные – когнитивность - способность к умственному восприятию и переработке внешней информации, за счет усвоения профессиональных навыков (освоение специальных образовательных программ, приобретение новых умений и навыков профессиональной деятельности).

3.2. Мероприятия по обеспечению ресурсами:

3.2.1. кадровые (подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических, в том числе тьюторов, психологических, медицинских и управленческих специалистов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья);

3.2.2. методические (создание индивидуальных учебных планов, учебно-методического обеспечения, индивидуальных программ обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);

3.2.3. материально-технические (специальное оборудование, мебель, компьютерное и техническое обеспечение).

3.3. Формы обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

3.3.1. очная форма (включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обычную учебную группу);

3.3.2. заочная форма (комплекс образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья сочетающий в себе черты самообучения и дневного образования);

3.3.3. дистанционная форма (комплекс образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии).

**IV Программы основного и дополнительного профессионального образования, в том числе по индивидуальной форме и с элементами дистанционного обучения, предлагаемые для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих**

4.1. Программы по подготовке специалистов среднего звена для обучающихся II и III группы инвалидности с отсутствием ограничения способности к трудовой деятельности:

4.1.1. 030912 «Право и организация социального обеспечения»

4.1.2. 080114 «Экономика и бухгалтерский учет»

4.1.3. 080214 «Операционная деятельность в логистике»

4.1.4. 230113 «Компьютерные системы и комплексы»

4.1.5. 034700.03 «Делопроизводитель»

4.2. Программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих для обучающихся II и III группы инвалидности с отсутствием ограничения способности к трудовой деятельности:

4.2.1. 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

4.2.2. 23369 «Кассир»

4.3. Программы дополнительного образования для обучающихся II и III группы инвалидности с отсутствием ограничения способности к трудовой деятельности:

4.3.1. «Использование электронно-вычислительных и вычислительных машин»

4.3.2. «Компьютеризация»

4.3.3. «Основы предпринимательской деятельности»

**V Правила приема лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Прием производится на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего

образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

При подаче заявления предоставляются следующие документы:

- оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или ксерокопия документа государственного образца об образовании;
- медицинская справка в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности;
- 4 фотографии.

#### **VI Подготовка материальной базы и учебно-методического оснащения для организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

План подготовки материальной базы и учебно-методического оснащения для организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СПО РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.», рассмотрен на совете колледжа от «30» января 2014г. протокол № 1