

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак.
Степанова П.И.»


_____ Е.В.Кочетов
«17» 08 2021г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»
(по программе базовой подготовки)

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

Квалификация выпускника: техник

Форма подготовки: очная

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора _____ « Шемигин А.К. »
И.И. Шахматов
«17» 08 2021г.


Модальник В.И. _____ « Симеев Р.О. »
ФАС ТПТУМЭС Ростовской обл.
«17» 08 2021г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 18 » апреля 2013г. № 352.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателем 30 августа 2021 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 30 августа 2021года протокол № 1,введена в образовательный процесс приказом директора от 31 августа 2021 года № 120 в.

Организации-разработчики Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Разработчики:

Калмыкова Ирина Геннадьевна, преподаватель спец. дисциплин, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Иванникова Светлана Владимировна, преподаватель ГБПОУ РО«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Литкова Ирина Алексеевна, преподаватель ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Краснов Иван Геннадьевич , преподаватель ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Псардиев Александр Аршелусович, преподаватель ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Мосичева Татьяна Сергеевна, преподаватель ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Эминова Мария Викторовна, преподаватель ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	
	1.1	<i>Определение ППССЗ</i>
	1.2	<i>Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ</i>
	1.3	<i>Цель ППССЗ</i>
	1.4	<i>Характеристика ППССЗ по специальности</i>
	1.5	<i>Акт согласования вариативной части ППССЗ</i>
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
	2.1	<i>Область профессиональной деятельности выпускников</i>
	2.2	<i>Объекты профессиональной деятельности выпускников</i>
	2.3	<i>Виды профессиональной деятельности выпускников</i>
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	
	4.1	<i>Учебный план</i>
	4.2	<i>График учебного процесса</i>
	4.3	<i>Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ</i>
	4.4	<i>Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик</i>
5	<i>Рабочая программа воспитания</i>	
	5.1	РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ <i>1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся</i> <i>1.2. Особенности воспитательного процесса</i> <i>1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания</i> <i>1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания</i> <i>1.3.2. Результаты профессионального цикла</i> <i>1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.</i>
	5.2	РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
	5.3	ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
	5.4	<i>3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы</i> <i>3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы</i> <i>3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы</i> <i>3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы</i> РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
6	Ресурсное обеспечение ППССЗ	
	6.1	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>
	6.2	<i>Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских</i>
	6.3	<i>Информационное обеспечение обучения</i>
7	Оценка результатов освоения ППССЗ	
	7.1	<i>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся</i>
	7.2	<i>Государственная итоговая аттестация выпускников</i>
8	Воспитательная работа	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ППССЗ.

Образовательная программа ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части ППССЗ), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования и специфики специальности.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «18» апреля 2014г. № 352

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной по профилю специальности (рабочей профессии **16781 Пожарный, 11442 Водитель автомобиля**) и преддипломной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. Все этапы учебной и производственной практики завершаются дифференцированным зачетом.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».

1.2 Нормативно- правовые основы разработки ППССЗ.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» составили:

– Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным **приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;**

– Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413(в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2014 г. № 352;
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г №291;
- Письмо Минобрнауки России от 05.04.1999 № 16-52-58ин/16-13 "О Рекомендациях по планированию, организации и проведению 6. Письмо Минобрнауки России от 05.04.1999 № 16-52-58ин/16-13 "О Рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования".
- 7. Письмо Минобрнауки России от 29.12.2000 № 16-52-138 ин/16-13 «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ФГОС СПО»
- Методические рекомендации по проектированию образовательных программ, УМК и КИМ, реализующих требования ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Проект 2016г)
- Письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и получаемой профессии, специальности»
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нем информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.)
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Рекомендации ФГАУ «ФИРО»)-
- Календарный учебный график образовательного учреждения (Проект ФГАУ «ФИРО» – ;
- Устава ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» (далее - Колледж)

1.3 Цель ППССЗ

ППССЗ определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей студентов.

ППССЗ имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

1.4 Характеристика ППССЗ по специальности.

Сроки получения СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1.Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник- спасатель	3 года 10 месяцев

Таблица 2. Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	11 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.5 Акт согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях(базовая подготовка)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» в лице директора **Кочетова Евгения Викторовича** согласовывает содержание вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) с представителем работодателя в лице начальника 3 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РО **Елисеева Руслана Юрьевича** и директора Муниципального казенного учреждения города Шахты «Управление по делам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС» **Иванилова Михаила Ивановича** .

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГПБОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»	346500, г. Шахты ул . Шевченко, 116	(863) 622-04-27, 622-06-21	Кочетов Евгений Викторович
3 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РО.	346 513, г. Шахты, 50 лет ВЛКСМ	(863) 622-50-57	Елисеев Руслан Юрьевич
МКУ г.Шахты «Управление по делам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС»	346500, Г. Шахты Ростовской области Пр.Красной Армии, 78	(863)623-73-20	Иванилов Михаил Иванович

Документация, представленная для согласования:

1) Учебный план по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка);

2) Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

3) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ по специальности.

4) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет **1404 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «ШРКТЭ» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ:

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
ОГСЭ.01	Основы философии	8	<p><i>уметь:</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><i>знать:</i> лексический минимум профессионально-ориентированной тематики (150-200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.</p>
ОГСЭ.02	История	8	<p><i>уметь:</i> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><i>знать:</i> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении</p>

			<p>национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	65	<p><i>уметь:</i> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><i>знать:</i> - лексический минимум (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности</p>
ЕН.01	Математика	32	<p><i>уметь:</i> использовать методы линейной алгебры при решении профессиональных задач</p> <p><i>знать:</i> определения, понятия и методы основных разделов линейной алгебры, необходимые для решения профессиональных задач;</p>
ОП.04	Электротехника и электроника	16	<p><i>уметь:</i> - использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; - подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; - собирать электрические схемы. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения, передачи и использования электрической энергии; - электротехническую терминологию; - основные законы электротехники; - характеристики и параметры электрических и магнитных полей; - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; - принципы действия, устройство основные характеристики электрических и электронных устройств и приборов; - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;

ОП 11	БЖД	56	<p><i>уметь:</i> действовать при ЧС и угрозе их возникновения на основании требований ФЗ от 12.02.1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Постановления правительства РФ от 2.11.2000г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и от 4.09.2003 г. №547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера»; на вопросы связанные с изучением предназначения и состава ВС РФ, их организационной структуры, виды боевой и специальной техники, современных образцов стрелкового оружия, организация и несение службы в составе суточного наряда, караульной службы, приобретение практических навыков по строевой и технической подготовке, прохождение службы по контракту и как стать офицером ВС РФ и т.д., а также для формирования дополнительной профессиональной компетенции:</p> <p><i>знать:</i> ФЗ от 12.02.1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Постановления правительства РФ от 2.11.2000г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и от 4.09.2003 г. №547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера»; организацию службы по контракту и как стать офицером ВС РФ и т.д.</p>
ПМ.01	МДК.01.01	103	<p><i>уметь:</i> анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов, , принимать управленческие решения, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС.</p> <p><i>знать:</i> готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе, основные методы и системы обеспечения безопасности.</p>

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ:

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин	Количество часов	Цель введения учебной дисциплины в структуру учебных циклов ППССЗ
ОП.12	Основы экономики	72	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

			<ul style="list-style-type: none"> - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - формы организации и оплаты труда.
ОП.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	73	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — выполнять расчёты с использованием прикладных компьютерных программ; — использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией; — использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; — обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; — получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; — применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; — применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; — методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; — общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; — основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; — основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; — основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОП.14	Компьютерная графика	78	<p><i>уметь:</i> - создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ.</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ.

ПМ01.М ДК01.02	Аварийно спасательное дело	165	<i>уметь:</i> способность организовывать (принимать участие в организации) спасательные работы, соблюдать меры безопасности при организации и ведении спасательных работ, принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека от опасностей, принимать управленческие решения, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС <i>знать:</i> взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС, взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС.
ПМ.02 МДК.02.03	Проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению ЧС	324	<i>уметь:</i> принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива, оценивать чрезвычайные ситуации на объектах экономики и разрабатывать предложения по расчету сил и средств для ликвидации их последствий, ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека от опасностей, применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; передавать оперативную информацию; выбирать и применять методы контроля состояния потенциально-опасных промышленных и природных объектов; применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека, и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов; основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население
ПМ05	МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный	218	<i>уметь:</i> - Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах. - Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда. - Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики - Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно- спасательную технику Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно- спасательную технику - Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно- спасательную технику - Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы <i>знать:</i> - службу в пожарных подразделениях; - действия по сосредоточению сил и средств на пожаре; - работы по спасению, защите и эвакуации людей; - средства обнаружения пострадавших, пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику; - средства индивидуальной защиты органов дыхания - действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной.

			<ul style="list-style-type: none"> - хранение пожарное оборудование, пожарную и аварийно; - системы противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда. - Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества - Выполнять аварийно-спасательные работы - Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара - Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре - Нести службу в пожарных подразделениях.
ПМ05 МДК 05.02	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	186	<p>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления</p> <p>Основы управления транспортными средствами категории "С"</p> <p>Вождение транспортных средств категории "С" (с механической трансмиссией)</p> <p>Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</p>

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Наименование квалификации базовой подготовки выпускников:

Техник-спасатель

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников: люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями; потенциально опасные технологические процессы и производства; методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия; методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания; методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ; организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований; аварийно-спасательное оборудование и техника; средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; средства и системы связи и управления; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Техник-спасатель готовится к следующим видам деятельности:

- организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
- организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.
- ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.
- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

- ПК.1.1Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
- ПК.1.2Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
- ПК.1.3Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- ПК 1.4Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- ПК 1.5Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ

2 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

- ПК.2.1Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
- ПК.2.2Проводить мониторинг природных объектов
- ПК.2.3Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
- ПК.2.4Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
- ПК.2.5Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
- ПК.2.6Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

3 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

- ПК.3.1Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК.3.2Организовывать ремонт технических средств.
- ПК.3.3Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
- ПК. 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

4 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

- ПК.4.1Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК.4.2Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК.4.3 Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ДПК -5 Способность организовывать (принимать участие в организации) спасательные работы, соблюдать меры безопасности при организации и ведении спасательных работ

ДПК – 8 Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

ДПК-10 Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека от опасностей

ДПК -12 Способность принимать управленческие решения, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС

ДПК -14 Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы

ДПК -15 Обслуживать , ремонтировать и хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно- спасательную технику.

ДПК-16. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления

ДПК -17 Основы управления транспортными средствами категории "С"

ДПК -18 Вождение транспортных средств категории "С" (с механической трансмиссией)

ДПК-19 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом

Для удовлетворения потребностей регионального рынка труда и запросов работодателей выпускник дополнительно должен обладать следующими компетенциями:

ДПК 04 Разрабатывать рабочие чертежи, схемы на компьютере с использованием прикладных программ

ДПК-05 Способность организовывать (принимать участие в организации) спасательные работы, соблюдать меры безопасности при организации и ведении спасательных работ

ДПК -07 Способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива

ДПК - 09 Способность оценивать чрезвычайные ситуации на объектах экономики и разрабатывать предложения по расчету сил и средств для ликвидации их последствий

ДПК - 10 Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека от опасностей

Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 3

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки действий при ЧС и угрозе их возникновения на основании требований ФЗ от 12.02.1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Постановления правительства РФ от 2.11.2000г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и от 4.09.2003 г. №547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера»	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и	ЛР 17

личностное развитие.	
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 18
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 19
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 22
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 24
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Формировать алгоритмы принятия управленческих решений, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС	ЛР 26
Разрабатывать планы выполнения профессиональных функций при работе в коллективе, основные методы и системы обеспечения безопасности, ФЗ от 12.02.1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Постановления правительства РФ от 2.11.2000г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и от 4.09.2003 г. №547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера»	ЛР 27
Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе выполнения профессиональных функций.	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 31

8 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Главная задача воспитательной работы со студентами – создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности, развитие воспитательной среды и воспитательной системы, формирование духовно – нравственных компетенций современной молодежи, психолого-педагогическое и здоровье-сберегающее сопровождение воспитательной работы со студентами.

С целью реализации ППССЗ в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» созданы все условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В колледже развито студенческое самоуправление, обучающиеся активно участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и коллективов.

Воспитательная работа в колледже является частью комплексного подхода к образовательному процессу, направленному на профессиональное становление личности студента.

Основной целью воспитательной работы в колледже является разностороннее развитие личности обучающегося как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, интеллигентного и культурного человека, обладающего творческим мышлением, чувством собственного достоинства и ответственности, умеющего совершенствовать себя, с уважением относящего к духовным ценностям и традициям, моральным устоем и нравственным ориентиром общества.

В колледже создана система воспитательной деятельности, в основе которой лежит Концепция – «Обучая - воспитываем». Идея Концепции предполагает единство в трех сферах: в процессе обучения, во внеучебной работе, в социуме, внедрение и совершенствование на основе социального партнерства сквозных программ развития и воспитания по следующим направлениям:

- нравственное;
- художественно- эстетическое;
- правовое;
- экологическое;
- спортивно- оздоровительное.

Нормативно- правовая база организации воспитательного процесса:

- Устав ГБПОУ РО «ШРКТЭ»
- Правила внутреннего распорядок
- Положение о Совете ГБПОУ РО «ШРКТЭ»
- Положение о Студенческом совете ГБПОУ РО «ШРКТЭ»
- Положение о старостате ...
- Положение о самоуправлении студентов... и др.

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно- оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе городских долгосрочных целевых программ планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях принимают участие родители студентов, представители местных органов управления, работодатели и известные люди города.

В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет.

Большинство студентов являются активистами городских молодежных организаций.

Систематически ведется работа спортивных секций.

Для реализации Концепции разработана Программа воспитательной деятельности до 2020 года по циклам обучения. В соответствии со стратегической целью воспитания разносторонне развитого конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, программа определяет содержание воспитательной работы со студентами по курсам обучения.

Структура Программы, включает в себя следующие позиции:

- курс (курсы) обучения;
- формы организации воспитательной деятельности;
- срок исполнения (месяц учебного года);
- ответственный исполнитель;
- ожидаемый результат.

Содержание Программы включает перечень мероприятий по всем интегрированным направлениям воспитания. Мероприятия скомпонованы в два блока воспитания в ходе учебного процесса и воспитание во внеучебное время. Специфика подготовки будущих специалистов состоит в том, что на младших курсах особое внимание уделяется гражданско-патриотическому и культурно-нравственному воспитанию, а на старших курсах главенствует профессионально-трудовое воспитание будущего выпускника.

Реализация Программы осуществляется в течение срока обучения студентов в колледже. Программа призвана обеспечить взаимосвязь организационных, учебно-методических, информационных условий для развития и совершенствования различных форм и методов воспитания студентов.

В начале каждого учебного года составляется план работы колледжа на учебный год, состоящий из планов подразделений. Большое место в нем уделено воспитательной культурно-массовой и спортивной работе. План воспитательной работы включает планы по физическому и военно-патриотическому воспитанию, планы работы факультетов, планы работы клубов и кружков, план работы музея истории ШРКТЭ, план работы библиотеки колледжа, план работы воспитателей общежития, план работы Совета общежития, план работы психолого-педагогической службы, планы работы Совета факультета и Совета профилактики правонарушений, созданных на каждом факультете. Руководители групп разрабатывают индивидуальные воспитательные планы на учебный год в курируемой группе. Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

1. Философско-мировоззренческая подготовка молодежи, помощь в определении смысла жизни в условиях радикальных социально-экономических изменений, новых форм хозяйствования, формирования самосознания, ценностного отношения к собственной жизни, потребности в ее проектировании и реализации.

2. Приобщение к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях.

3. Формирование общечеловеческих качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

4. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности.

5. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.

6. Воспитание положительного отношения к труду как высшей ценности жизни, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности, честности и ответственности в деловых отношениях.

7. Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления.

8. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа.

9. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, антиобщественному поведению, способности быть хорошим семьянином.

В соответствии с планом воспитательной деятельности на год составляется план работы на месяц, который включает в себя воспитательные мероприятия в свободное от занятий время.

В практике воспитательной работы колледжа используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к избранной профессии. В связи с этим проводятся: студенческие конференции («Как найти себя на рынке труда»); олимпиады профессионального мастерства; конкурсы «Лучший по профессии» и др.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских, зональных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, спартакиадах, спортивных эстафетах и фестивалях.

Физическое развитие обучающихся реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия, соревнования: соревнования по баскетболу, футболу; проведение Дня здоровья.

В колледже создана комплексная система формирования у обучающихся активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления, созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных и волонтерских организаций, спортивных и творческих клубов.

Большое значение для гражданского становления молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций специализаций и специальностей колледжа) для формирования чувства сопричастности обучающихся лучшим традициям колледжа.

В колледже сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у обучающихся. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и преподавателей. Традиционно в колледже проводятся: спортивный праздник «День первокурсника»; конкурс «Минута славы»; «День автомобилиста»; Международный День толерантности; «День рождения колледжа»; «Профилактика безопасности и правонарушений»; «День спасателя»; «Линейка памяти», посвященная студентам колледжа, погибшим в локальных войнах и другие.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.
- формирование образовательного пространства развития личности, обеспечивающего благоприятные условия для успешного обучения и социально-психологического самоопределения обучающегося.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее двух раз в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на педагогическом совете, заседаниях цикловых методических комиссий, с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, экологическому, психологическому и др.;
- активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
- вовлечения в воспитательный процесс обучающихся работодателей, деятелей науки, культуры и искусства, религии и политики, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования учебно-воспитательной работы.

В воспитательных мероприятиях принимают участие родители обучающихся, представители местных органов управления, работодатели и известные люди города.

Большинство обучающихся являются активистами городских молодежных организаций.

Систематически ведется работа спортивных секций.

Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват обучающихся (в т.ч. в % от общего количества)
1. Техническое творчество			
1	предметный	«Оферта»	10 чел - 0,7%
2	предметный	«Налогоплательщик»	10 чел - 0,7%
3	предметный	«Спасатель»	10 чел - 0,7%
4	предметный	«Юный историк»	10 чел - 0,7%
5	предметный	«Тетраэдр»	15 чел - 1,06%
6	предметный	«Правовед»	10 чел - 0,7%
7	предметный	«Экодело»	12 чел - 0,85%
8	предметный	«Юный химик»	12 чел - 0,85%
9	техническое творчество	«АвтоСпециалист»	8 чел - 0,56%
10	техническое творчество	«Автомобилист»	12 чел - 0,85%
11	предметный	«Аналитик»	20 чел - 1,41%
12	техническое творчество	«Юный друг пожарного»	10 чел - 0,7%
13	техническое творчество	«Водитель»	12 чел - 0,85%
14	техническое творчество	«Перевозчик»	10 чел - 0,7%

15	предметный	«Измеритель»	10чел - 0,7%
16	предметный	«Мы изучаем иностранный язык»	10чел - 0,7%
17	предметный	«Ребус»	10 чел - 0,7%
18	техническое творчество	«Юный монтажник»	10 чел - 0,7%
19	предметный	«Азбука права»	10 чел - 0,7%
20	предметный	«Чертежник»	20 чел - 1,41%
21	предметный	«Занимательный язык»	12 чел - 0,85%
22	техническое творчество	«Компьютерные технологии»	30 чел - 2,12%
23	предметный	«Занимательный русский язык»	10чел - 0,7%
24	предметный	«В мире изучаемого языка»	15 чел - 1,06%
25	техническое творчество	«Защитник»	8 чел - 0,56%
26	техническое творчество	«Юный тактик»	8 чел - 0,56%
27	предметный	«Поиск»	12 чел - 0,85%
28	предметный	«Великий и могучий русский язык»	10 чел - 0,7%
29	предметный	«Поиск»	10 чел - 0,7%
30	техническое творчество	«Горняк»	10 чел - 0,7%
31	техническое творчество	«Юный геолог»	10 чел - 0,7%
32	предметный	«Налогоплательщик»	7 чел - 0,5%
33	техническое творчество	«Электроник»	12 чел - 0,85%
34	техническое творчество	«ЛОГОС»	10 чел - 0,7%
35	техническое творчество	«Светофор»	9 чел - 0,63%
36	техническое творчество	«Техник»	9 чел - 0,63%
2. Спортивно- оздоровительная			
1		Фитнес	25 чел. – 1,5%
		Баскетбол	25 чел. - 1,5%
2		Атлетическая гимнастика	45 чел. – 2,7%
3		Общая физическая подготовка	25 чел. – 1,5%
4		Минифутбол	20 чел. - 1,2%
3. Общественная			
1		Добровольная молодежная дружина «Дорожный патруль»	55 чел. – 3,3%
2		Волонтерское движение «Доброхот»	84 чел. - 5,1%
3		Студенческий отряд «Мастер»	82 чел.- 5%
4. Историко- патриотическая			
1		Историко-патриотический клуб «Поиск»	20 чел.- 1,2%

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады	город, федеральный, международный	25%
2	Конкурсы	город, федеральный, международный	10%
3	Смотры, фестивали	город, область	10%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	город, область	38%
5	Другое (городские и волонтерские акции)	город	60%

Структура студенческого самоуправления



Цели и задачи деятельности студенческого самоуправления

Цели деятельности студенческого самоуправления:

- формирование социальной активности, самостоятельности, гражданственности и ответственности студентов;
 - повышение роли студентов в обсуждении и принятии решений;
 - содействие эффективному взаимодействию студентов с преподавателями и администрацией колледжа;
 - содействие обеспечению духовно-нравственного, культурного, интеллектуального, физического развития студентов;
 - содействие укреплению положительного имиджа колледжа в области и за её пределами.

Задачи деятельности студенческого самоуправления:

- представление и защита прав и интересов студентов;
- развитие творческой инициативы студентов, направленной на совершенствование процесса обучения, организацию научно-исследовательской и воспитательной работы, их поддержка;
- содействие развитию мотивации студентов к овладению современными знаниями.

Студенческое самоуправление работает по следующим направлениям: культурно-массовое (Центр «Культура»), учебно-научное (Центр «Знание»), спортивно-патриотическое (Центр «Отечество»), обеспечение правопорядка в колледже (Центр обеспечения правопорядка – ЦОП), центр «Старостат», объединяющий старост всех учебных групп, Пресс-центр студенческого самоуправления,

который объединяет студентов желающих реализовать свои творческие способности в журналистике, публицистике, поэзии и центр «Общежитие».

В ГБПОУ РО ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И. организована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, обучающихся в ГБПОУ РО ШРКТЭ, являются:

1 Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, стипендий академика Степанова П.И.

Академическая стипендия выплачивается при условии прохождения промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным учебным графиком сроки. Обучающимся только на отлично назначается повышенная стипендия.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение выданную органом социальной защиты населения справку для получения социальной помощи.

2 Материальная поддержка студентов из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся на полном государственном обеспечении, осуществляется в виде предоставления им за время пребывания в колледже денежных компенсаций, исходя из нормативов, учтенных в расходах областного бюджета.

В колледже осуществляется соблюдение социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, зачисление на полное государственное обеспечение осуществляется на основании «Положения о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В рамках концепции системы воспитательной работы разработаны и внедрены в практику локальные нормативные акты, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности колледжа:

- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о студенческом Совете общежития;
- Положение о Совете профилактики правонарушений в колледже;
- Положение о дежурстве в колледже;
- Положение о классном руководстве.
- Положение о студенческом совете;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов;
- Правила проживания в студенческом общежитии;
- Положение-порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Положение о порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период обучения в колледже;
- Положение о психолого-педагогической и социальной службе колледжа;
- Положение о спортивном клубе колледжа.

В структуру административного подразделения, ответственного за воспитательную работу входят: заместитель директора по воспитательной работе; заведующие отделениями; классные руководители учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организуют и проводят цикловые комиссии, сотрудники социально-психологической службы, сотрудники библиотеки, воспитатели общежития, руководители спортивных секций и клубов по интересам, руководители предметных кружков и кружков технического творчества, педагоги-организаторы, органы студенческого самоуправления. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа в учебных группах ведётся под руководством классных руководителей, согласно графику и планов работы, в основу которых заложен личностно-ориентированный подход к

воспитанию студентов с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и способностей. Ежедневно в учебных группах проводятся классные часы. Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах.

Таблица. Виды и формы воспитательной деятельности в колледже

№	Вид деятельности	Целевые назначения	Активная форма организации деятельности
1	Познавательная	Представление об окружающей деятельности, формирует потребность в образовании, способствует интеллектуальному развитию	Урочная: урок, семинар, лекция, беседа, проект и его защита, ролевая игра, творческий отчет, доклад. Внеурочная: конференция, «круглый стол» интеллектуальный марафон, тестирование, предметные недели, посещение музеев, экскурсий (дополняющих урочную деятельность)
2	Общественная	Содействует социализации студентов, включает их в сопереживание проблем общества, приобщает к активному преобразованию действительности	Встречи с политическими деятелями, журналистами, «круглый стол», дискуссия, дебаты
3	Ценностно-ориентированная	Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, культура мира.	Диспуты на нравственные темы, уроки культуры поведения, практикум по самоанализу и взаимонализу «как мы вели себя на мероприятиях?»
4	Художественная	Чувственное мироощущение, потребность в прекрасном, реализация индивидуальных задатков и способностей	Музыкальные гостиные, концерты художественной самодеятельности, художественные конкурсы, факультативы, кружки, спектакли классические и современные, экскурсии в музеи, фестивали авторской песни, праздники
5	Спортивно-оздоровительная	Здоровый образ жизни формирует силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела	Кружки, секции, общефизическая подготовка товарищеские состязания, участие в городских соревнованиях
6	Свободное общение	Взаимно обогащающий досуг студентов, общение друг с другом	Праздники, посещение театров, прогулки, вечера отдыха, поездки, встречи друзей, викторины, работа в группе
7	Трудовая	Создание, сохранение и преумножение социальных ценностей	Встречи с интересными людьми, общественно полезный труд по самообслуживанию, кружки, конкурсы, игровые формы (рейды), трудовые десанты, волонтерская деятельность, добровольная народная дружина

