

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик.

Дисциплина ОУД.01 Русский язык

Учебная дисциплина ОУД. 01 «Русский язык» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППСЗ по специальности 20.02.02 Защита чрезвычайных ситуациях как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Русский язык», является профильной учебной дисциплиной, изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» ориентировано на достижение следующих целей:

- **воспитание** формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	119
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	41
в том числе:	
выполнение упражнений по теме	20
работа с текстом	21
Консультации	14
промежуточная аттестация в форме	д/з (1 сем.) экз.(2 сем.)

Дисциплина

ОУД.02 Литература

Учебная дисциплина ОУД. 02 «Литература» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППСЗ по специальности 20.02.02 Защита чрезвычайных ситуациях как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Литература», является профильной учебной дисциплиной, изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» ориентировано на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;

- **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- **применение** знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	58
в том числе:	
выполнение упражнений по теме	20
работа с текстом	38
Консультации	14
промежуточная аттестация в форме	д/з (1 сем.) экз.(2 сем.)

ОУД. 03 Иностранный язык (немецкий)

Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППСЗ по специальности 20.02.02 Защита чрезвычайных ситуациях как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранный язык», является профильной учебной дисциплиной, изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развития интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культу, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере иностранного языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и других стран;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускниками общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из язычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	176
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	59
в том числе:	
выполнение упражнений по грамматике	10
перевод текста	21
перевод текста по специальности	10
составление диалога	5
подготовка пересказа текста	3
составление предложений	2
грамматический анализ текста	8
Консультация	9
промежуточная аттестация в форме	д/з
Итоговая аттестация в форме	-

**Дисциплина
ОУД. 04 Математика**

Учебная дисциплина ОУД. 04 «Математика» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита чрезвычайных ситуациях как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика», является профильной учебной дисциплиной, изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

– целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

– сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

– сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

– владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Для внеаудиторных занятий студентам, наряду с решением задач и выполнения практических заданий, предлагаются темы исследовательских и реферативных работ, в которых вместо серий отдельных мелких задач и упражнений выдаются сюжетные задания, требующие длительной работы в рамках одной математической ситуации. Эти темы являются индивидуальными заданиями, но могут предлагаться и группе студентов для совместного выполнения исследования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	232
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	156
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
промежуточная аттестация в форме	д/з (1 сем.)
Экз (2 сем)	
Самостоятельная работа обучающегося	76
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой	-
подготовка опорного конспекта	19
решение задач по предложенной теме	10
изучение учебной и справочной литературы	11
подготовка презентации по теме	10
подготовка рефератов	9
составление алгоритмов	3
консультации	10

Дисциплина ОУД. 04 История

Учебная дисциплина ОУД. 04 «История» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита чрезвычайных ситуациях как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «История», является профильной учебной дисциплиной, изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести

диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представление об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация в форме	-
Самостоятельная работа обучающегося	57
в том числе:	
подготовка конспекта	8
подготовка докладов	20
Написание рефератов	18
выполнение презентации	13
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме	д/з
Итоговая аттестация в форме	-

Дисциплина
ОУД. 06 Физическая культура

Учебная дисциплина ОУД. 06 «Физическая культура» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППСЗ по специальности 20.02.02 Защита чрезвычайных ситуациях как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура», является профильной учебной дисциплиной, изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; %
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями, сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха, досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
промежуточная аттестация в форме	д/з (1,2)
курсовая работа (проект)	-

Самостоятельная работа обучающегося	57
в том числе:	
составление комплекса упражнений на гибкость	6
составление комплекса упражнений на ловкость	6
составление комплекса упражнений на выносливость	6
составление комплекса упражнений на отягощение	6
составление комплекса упражнений на развитие скоростных способностей	8
составление комплекса упражнений на развитие общей и специальной выносливости	6
составление комплекса упражнений на развитие скоростно-силовых качеств	6
составление комплекса акробатических упражнений	6
составление комплекса упражнений на развитие координации	7
Итоговая аттестация в форме	-

Дисциплина ОУД. 07 ОБЖ

Учебная дисциплина ОУД. 07 «ОБЖ» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита чрезвычайных ситуациях как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «ОБЖ», является профильной учебной дисциплиной, изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «ОБЖ» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,

– знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

– знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	71
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация в форме	-
Самостоятельная работа обучающегося	47

в том числе:	
подготовка докладов	14
Написание рефератов	14
выполнение презентации	19
Консультации	7
Промежуточная аттестация в форме	д/з
Итоговая аттестация в форме	-

Дисциплина ОУД. 08 «Астрономия»

Учебная дисциплина ОУД. 08 «Астрономия» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита чрезвычайных ситуациях как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Астрономия», является профильной учебной дисциплиной, изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования.

Рабочая программа по дисциплине Астрономия разработана на основе следующих требований:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее- ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ.
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специального среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Мин образования науки России.
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины Астрономия, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Содержание учебной дисциплины направленно на освоение обучающимися основных понятий, законов и теории Астрономии.

Содержание программы направлены на достижения следующих целей:

- **освоений знаний** о фундаментальных законах астрономии и принципах, лежащих в основе современной картины строения Вселенной; наиболее важных открытиях в области астрономии, оказавших следующее влияние на развития техники и технологии; методах научного познание Вселенной;
- **овладение умениями** проводить наблюдения и использовать методы астрофизических исследований, применять полученные знания для объяснения строения и эволюции Вселенной, нашей Галактики; практического использования астрономических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умения по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений астрономии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценки использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованием федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемых на изучение астрономии в учреждениях СПО при овладении обучающимися профессиями технического профиля. В тематический план включены физический практикум, предусматривающий выполнение лабораторных работ и решение более задач на материале того раздела, который связан с получаемой профессией.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	39
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация в форме	-
Самостоятельная работа обучающегося	21
в том числе:	
Подготовка сообщений	8
Подготовка мультимедийных презентаций	18
Подготовка рефератов	5
Консультации	7
Промежуточная аттестация в форме	д/з
Итоговая аттестация в форме	-

ОУД.09 «Информатика»

**Дисциплина
ОУД . 10 Физика**

Учебная дисциплина ОУД. 10 «Физика» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита чрезвычайных ситуациях как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Физика», является профильной учебной дисциплиной, изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с физическими веществами, материалами и процессами;

-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

-умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон физических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-использование различных источников для получения физической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

-формирование представлений о месте физики в современной научной картине мира; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физики: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- формирование умения давать количественные оценки и проводить расчёты по физическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности;
- формирование собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
лабораторные занятия	14
практические занятия	-
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
1. Подготовка сообщений	11
2. Подготовка мультимедийных презентаций	4
3. Подготовка рефератов	8
4. Работа с учебником (конспект)	12
5. решение задач	10
6. Составление схем	
Консультации	5
Промежуточная аттестация в форме	Диф. зачет

Дисциплина ОУД. 11 Химия

Учебная дисциплина ОУД.11. «Химия» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита чрезвычайных ситуациях как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Химия», является профильной учебной дисциплиной, изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания

(наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира;

- понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	237
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	163
в том числе:	
лабораторные работы и практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
составление опорного конспекта	12
решение расчетных задач	12
решение уравнений	10
оформление презентаций	41
работа со справочной литературой	4
написание реферата	8
консультации	13
Промежуточная аттестация	Экзамен 1 сем Диф.зачет 2 сем.

ОУД 12 «Обществознание»

Учебная дисциплина ОУД. 12 «Обществознание» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита чрезвычайных ситуациях как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Обществознание», является профильной учебной дисциплиной, изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,

обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

регулятивные:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

– самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

познавательные:

– использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

коммуникативные:

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

– выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	101
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация в форме	-
Самостоятельная работа обучающегося	47
в том числе:	
заполнение таблиц	9
подготовка опорного конспекта	13
подготовка докладов и рефератов	2
работа с текстом	
разработка предметных сообщений	5
решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта обучающихся;	2
выполнение презентации	2
Консультации	10
Итоговая аттестация в форме	д/з

Дисциплина ОУД. 13 Биология

Учебная дисциплина ОУД.13 «Биология» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППСЗ по специальности 20.02.02 Защита чрезвычайных ситуациях как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Биология», является профильной учебной дисциплиной, изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» ориентировано на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытий в биологической науке; роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- **овладение** умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	94
в том числе:	
лабораторные занятия	-

практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	48
в том числе:	
чтение и анализ текста	14
подготовка опорного конспекта	10
выполнение упражнений по теме	10
работа с текстом	14
Консультации	4
промежуточная аттестация в форме	д/з

Дисциплина УУД. 14 Технология

Учебная дисциплина УУД.14 «Технология» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита чрезвычайных ситуациях как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Технология», является профильной учебной дисциплиной, изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Технология» ориентировано на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение умениями** рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы	

Дисциплина ОГСЭ 1 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Учебная дисциплина ОГСЭ1 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

Учебная дисциплина ОГСЭ1 Основы философии является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области, как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики, осваиваемой ППСЗ

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуациях.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка (всего)	80
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>	
Подготовка сообщений	8
Подготовка рефератов	8
Составление конспектов по теме	8
Подготовка электронной презентации	8
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме	-
Итоговая аттестация в форме	-

ОГСЭ 2 История

Учебная дисциплина ОГСЭ 2 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

Учебная дисциплина ОГСЭ 2 История является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области, как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики, осваиваемой ППССЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать* :

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	72
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
написание рефератов	8
подготовка докладов	8

составление таблиц	4
Выполнение творческого задания	4
Консультации	2
промежуточная аттестация в форме домашнего задания	
Итоговая аттестация в форме	-

Дисциплина

ОГСЭ 03 Иностранный язык (английский)

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык (английский)

является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык (английский) является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области, как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики, осваиваемой ППССЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся *д о л ж е н з н а т ь*:

З1- лексический минимум (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент *д о л ж е н у м е т ь*:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Данная дисциплина способствует формированию знаний и умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайной ситуации.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
в том числе:	
курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация в форме:	
контрольной работы	3,5,7 семестры
дифференцированного зачёта	4,6,8 семестры
Самостоятельная работа обучающегося	108
в том числе:	
выполнение упражнений по грамматике	39
Выполнение упражнений	10
перевод текста	23
перевод текста по специальности	6
составление диалога	12
подготовка пересказа текста	2
составление предложений	2
грамматический анализ текста	14
Итоговая аттестация в форме	-

Дисциплина

ОГСЭ 03 Иностранный язык (немецкий)

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык (немецкий)

является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык (немецкий) является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области, как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики, осваиваемой ППССЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся **д о л ж е н з н а т ь**:

31- лексический минимум (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент **д о л ж е н у м е т ь**:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Данная дисциплина способствует формированию знаний и умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайной ситуации.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1.** Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
- ПК 1.2.** Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
- ПК 1.3.** Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.4.** Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.5.** Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1.** Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
- ПК 2.2.** Проводить мониторинг природных объектов.
- ПК 2.3.** Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
- ПК 2.4.** Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
- ПК 2.5.** Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
- ПК 2.6.** Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
- ПК 3.1.** Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2.** Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.4.** Организовывать учет эксплуатации технических средств.
- ПК 4.1.** Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.2.** Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.3.** Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	289
обязательная аудиторная учебная нагрузка	181
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	181
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	96
Работа с лексикой	16
Изучение грамматического материала	20
Перевод предложений с русского на немецкий	14
Выполнение лексико-грамматических упражнений	16
Перевод специального текста	16
Перевод предложений с немецкого на русский	14
консультаций	12
промежуточная аттестация в форме	д/з 4,6,8 семестр
Итоговая аттестация в форме	-

Дисциплина

ОГСЭ 03 Иностранный язык (французский)

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык (французский)

является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык (французский) является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области, как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики, осваиваемой ППССЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся **д о л ж е н з н а т ь**:

31- лексический минимум (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент **д о л ж е н у м е т ь**:

U1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

U2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

U3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Данная дисциплина способствует формированию знаний и умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайной ситуации.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК.2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	289
обязательная аудиторная учебная нагрузка	181
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	181
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	96
Работа с лексикой	14
Изучение грамматического материала	20
Перевод предложений с русского на немецкий	16
Выполнение лексико-грамматических упражнений	16
Перевод специального текста	16
Перевод предложений с немецкого на русский	14
консультаций	12
промежуточная аттестация в форме	д/з 4,6,7 семестр
Итоговая аттестация в форме	-

Дисциплина

ОГСЭ 04 Физическая культура

Учебная дисциплина ОГСЭ 04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; **знать;**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	0
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
промежуточная аттестация в форме	д/з (3,4,5,6,7 сем.)
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	168
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
составление комплекса упражнений на гибкость	20
составление комплекса упражнений на ловкость	20
составление комплекса упражнений на выносливость	20
составление комплекса упражнений на отягощение	20
составление комплекса упражнений на развитие скоростных способностей	10
составление комплекса упражнений на развитие общей и специальной выносливости	4
составление комплекса упражнений на развитие скоростно-силовых качеств	10
составление комплекса акробатических упражнений	4
составление комплекса упражнений на развитие координации	10
Итоговая аттестация в форме	-

Дисциплина

ЕН01 Математика

Учебная дисциплина ЕН01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

Учебная дисциплина ЕН01 Математика является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области, как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики, осваиваемой ППССЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен з н а т ь:

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной программы специалиста среднего звена по специальности СПО:

--основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы математического анализа;

-основы теории вероятностей и математической статистики;

-основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен у м е т ь:

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	32
в том числе:	
написание рефератов	6
составление конспектов	2
подготовка презентаций	2
консультаций	2
промежуточная аттестация	ДЗ
Итоговая аттестация в форме	-

Дисциплина ОП 1 Инженерная графика

Учебная дисциплина ОП 1 Инженерная графика является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

Учебная дисциплина ОП 1 Инженерная графика является общепрофессиональной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области, как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики, осваиваемой ППССЗ

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую

документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации

и Единой системы технологической документации;

- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем

автоматизированного проектирования;

- технологии компьютерной графики

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1. Проводить мониторинг опасных промышленных объектов

ПК 2.2 Проводить мониторинг природных объектов

ПК 2.3 Планировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4 Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5 Разрабатывать и проводить мероприятия профилактики возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Оформление графических работ	15
Составление опорного конспекта	4
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> <i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	-

Дисциплина

ОП02 Техническая механика

Учебная дисциплина ОП02 Техническая механика является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

Учебная дисциплина ОП02 Техническая механика является общепрофессиональной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области, как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики, осваиваемой ППССЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся **д о л ж е н з н а т ь:**

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **д о л ж е н у м е т ь:**

- читать кинематические схемы.
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 - Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2 - Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3 - Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.1 - Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2 - Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3 - Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4 - Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5 - Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.1 - Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2 - Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3 - Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-

Составление опорного конспекта. Решение задач	10 8
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	-

Дисциплина

ОП03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика

Учебная дисциплина ОП03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

Учебная дисциплина ОП03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика является общепрофессиональной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области, как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики, осваиваемой ППССЗ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить расчеты цикла холодильной машины, решать задачи с использованием основных законов гидростатики и гидродинамики;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы термодинамики, теплопередачи;
- циклы холодильных установок, термодинамические диаграммы;
- физические принципы охлаждения;
- основные уравнения гидростатики и гидродинамики;
- использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач;
- проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств;
- определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи;
- производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности; осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;
- производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров;

знать:

- основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи;
- основные законы равновесия состояния жидкости;
- основные закономерности движения жидкости;
- принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;
- принципы работы гидравлических машин

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	78
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	16
контрольные работы	
самостоятельная работа обучающегося	30
в том числе:	
составление докладов, рефератов	15
составление презентаций	15
промежуточная аттестация в форме	
Итоговая аттестация в форме	

Дисциплина

ОП04 Электротехника и электроника

Учебная дисциплина ОП04 Электротехника и электроника является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

Учебная дисциплина ОП04 Электротехника и электроника является общепрофессиональной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области, как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики, осваиваемой ППССЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство основные характеристики электрических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.4. Организовывать учет и эксплуатации технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
<i>Подготовка опорных конспектов</i>	6
<i>Подготовка рефератов</i>	4
<i>Подготовка к семинарным занятиям (доклад)</i>	4
<i>Составление схем</i>	4
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме	-

Дисциплина
ОП 05 Теория горения и взрывы

Учебная дисциплина ОП 05 Теория горения и взрыва является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

Учебная дисциплина ОП 05 Теория горения и взрыва является общепрофессиональной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области, как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики, осваиваемой ППССЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся **д о л ж е н у м е т ь**:

- осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей,
- условий тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве.

В результате освоения дисциплины обучающийся **д о л ж е н з н а т ь**:

- физико-химические основы горения;
- основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;
- типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	58
обязательная аудиторная учебная нагрузка	38

в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
самостоятельная работа обучающегося	20
в том числе:	
составление докладов, рефератов	12
составление презентаций	8
промежуточная аттестация в форме	
консультации	8
Итоговая аттестация в форме	дз

Дисциплина

ОП06 Автоматизированные системы управления и связь

Учебная дисциплина ОП06 Автоматизированные системы управления и связь является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

Учебная дисциплина ОП06 Автоматизированные системы управления и связь является общепрофессиональной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области, как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики, осваиваемой ППССЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся *д о л ж е н у м е т ь*:

- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся *д о л ж е н з н а т ь*:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;
- преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
- основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных, систем связи;
- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
- организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления;
- перспективные направления в технике связи, оповещения и управления.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК - 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК - 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК - 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК - 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК - 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК - 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК - 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК - 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК - 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК - 1.1 Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК - 1.2 Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК - 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК - 1.4 Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК - 1.5 Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК - 2.1 Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК - 2.2 Проводить мониторинг природных объектов.

ПК - 2.3 Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК - 2.4 Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК - 2.5 Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК - 2.6 Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК - 3.1 Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК - 3.2 Организовывать ремонт технических средств.

ПК - 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК - 3.4 Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ПК - 4.1 Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК - 4.2 Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК - 4.3 Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	38
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося	18

в том числе:	
Подготовка рефератов	6
Составление презентации	6
Подготовка опорного конспекта	6
промежуточная аттестация в форме тестового контроля знаний	Другие формы
Консультации	2

Дисциплина

ОП07 Психология экстремальных ситуаций

Учебная дисциплина ОП07 Психология экстремальных ситуаций является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) Учебная дисциплина ОП07 Психология экстремальных ситуаций является общепрофессиональной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области, как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики, осваиваемой ППССЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся **д о л ж е н з н а т ь** :

- особенности динамики психологического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайной ситуации;
- понятие экстренной психической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- основные направления работы с различными группами пострадавших;
- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм общения с пострадавшим, находившимся в очаге чрезвычайной ситуации;
- признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
- механизмы образования толпы;
- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;
- о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;
- стадии развития общего адаптационного синдрома;
- субсиндромы стресса;
- виды стресса;
- механизм адаптации в экстремальной ситуации;
- механизмы накопления профессионального стресса;
- симптомы профессионального выгорания;
- отсроченные последствия травматического стресса;
- этапы профессионального становления;
- основные виды профессиональных деформаций;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.

В результате освоения дисциплины обучающийся **д о л ж е н у м е т ь** :

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития;
- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	69
обязательная аудиторная учебная нагрузка	46
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
промежуточная аттестация в форме	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	23
в том числе:	
написание рефератов	6
подготовка докладов	5
составление опорных конспектов	8
Составление презентаций	4
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме	-

Дисциплина

ОП 08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности Учебная дисциплина ОП 08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки

специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

Учебная дисциплина ОП 08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности является общепрофессиональной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области, как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики, осваиваемой ППССЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся *д о л ж е н у м е т ь*:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья;
- применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
 - оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся *д о л ж е н з н а т ь*:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха;
- предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека, особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний и принципы оказания помощи пострадавшим

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	108
обязательная аудиторная учебная нагрузка	92
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
самостоятельная работа обучающегося	16
в том числе:	
составление презентаций	16
консультации	4
промежуточная аттестация в форме	экзамена
Итоговая аттестация в форме	-

Дисциплина

ОП 09 Метрология и стандартизация

Учебная дисциплина ОП 09 Метрология и стандартизация является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

Учебная дисциплина ОП 09 Метрология и стандартизация является общепрофессиональной учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области, как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики, осваиваемой ППССЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся *д о л ж е н з н а т ь*:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

В результате освоения дисциплины обучающийся *д о л ж е н у м е т ь*:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8-** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9-** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1-** Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
- ПК 1.2-** Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
- ПК 1.3-** Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.4-** Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 2.1-** Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
- ПК 2.2-** Проводить мониторинг природных объектов.
- ПК 2.3-** Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
- ПК 2.4-** Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
- ПК 2.5-** Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
- ПК 2.6 -** Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
- ПК 3.1 -** Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2-** Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3-** Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
- ПК 3.4-** Организовывать учет эксплуатации технических средств.
- ПК 4.1-** Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК4.2-** Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.3 -** Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	39
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
составление опорного конспекта	14
подготовка презентации	4
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	дз

Дисциплина

ОП 10 Правовые основы деятельности Аварийно-спасательных формирований

Учебная дисциплина ОП 10 Правовые основы деятельности Аварийно-спасательных формирований является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка)

Учебная дисциплина ОП 10 Правовые основы деятельности Аварийно-спасательных формирований является общепрофессиональной учебной дисциплиной по выбору из обязательной

предметной области, как профильная учебная дисциплина изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования и специфики, осваиваемой ППССЗ

В результате освоения дисциплины обучающийся *д о л ж е н з н а т ь*:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся *д о л ж е н у м е т ь*:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;
- взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений, владений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК -1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК - 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК – 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК - 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК - 5 - использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК - 6 - работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций

ОК - 7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК – 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК – 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК - 1.1 – Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК - 1.2 - Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК - 1.3 - Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК - 1.4 - Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК - 1.5 - Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК - 2.1 – Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК - 2.2 – Проводить мониторинг природных объектов.

ПК - 2.3 – Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК - 2.4 – Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК - 2.5 – Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК - 2.6 – Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК – 4.1 - Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК – 4.2 – Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК – 4.3 - Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	55
обязательная аудиторная учебная нагрузка	39
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
работа с нормативными актами	6
подготовка докладов	6
составление опорного конспекта	4
Консультации	4
промежуточная аттестация в форме	дз
итоговая аттестация в форме	-

Дисциплина

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.

Учебная дисциплина **ОП.11 Безопасность жизнедеятельности** входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППСЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования, изучается на базовом уровне. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в объеме 108 часов максимальной нагрузки студентов, включая 80 часов обязательной аудиторной нагрузки и 24 час самостоятельной работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

уметь:- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей

-различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Распределение часов вариативной части

Вариативной части – 40 часа.

Часы вариативной части распределены на углубление и расширение разделов: Раздел 3 Гражданская оборона; Раздел 4 Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества; Раздел 5 Основные виды вооружения и военной техники, предусмотренных ФГОС СПО, на основании письма Военного комиссариата Ростовской области отдел по городу Шахты и Октябрьскому району от 03.05.2012г. № 1/2306, Муниципального казенного учреждения г. Шахты «Управление по делам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 03.05.2012 г. № 240, в соответствии с требованиями регионального рынка труда, для реализации профессиональных компетенций, направленных на вопросы общей безопасности, правилам и нормам поведения в условиях ЧС техногенного и природного характера, с целью выработки навыков и умения в действиях при ЧС и угрозе их возникновения на основании требований ФЗ от 12.02.1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне», от 21.12.1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Постановления правительства РФ от 2.11.2000г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» и от 4.09.2003 г. №547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера»; на вопросы связанные с изучением предназначения и состава ВС РФ, их организационной структуры, виды боевой и специальной техники, современных образцов стрелкового оружия, организация и несение службы в составе суточного наряда, караульной службы, приобретение практических навыков по строевой и технической подготовке, прохождение службы по контракту и как стать офицером ВС РФ и т.д., а также для формирования дополнительной профессиональной компетенции:

- организовывать безопасное проведение работ и осуществлять непосредственное руководство работами по обслуживанию, эксплуатации и ремонту оборудования котельных и тепловых сетей.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	161
обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
самостоятельная работа обучающегося	53
в том числе:	
составление докладов, рефератов	7
составление презентаций	45
консультации	4
промежуточная аттестация в форме	Экзамен 3 семестр ДЗ 4 семестр

Дисциплина

ОП12 «Основы экономики»

Учебная дисциплина «Основы экономики» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Учебная дисциплина 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в составе общеобразовательных учебных дисциплин является дисциплиной по выбору из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы экономики», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

д о л ж е н з н а т ь:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

д о л ж е н **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3 Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ДПК – 8. Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

ДПК – 9. Способность оценивать чрезвычайные ситуации на объектах экономики и разрабатывать предложения по расчету сил и средств для ликвидации их последствий

Распределение часов вариативной части

С целью формирования у студентов способности разрабатывать предложения по расчету сил и средств для ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах экономики была введена дисциплина «Основы экономики». Весь объем часов на дисциплину взят из вариативной части.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	77
обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	1
самостоятельная работа обучающегося	23
в том числе:	
составление опорных конспектов	8
составление рефератов	8
составление докладов	8
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме	-
Итоговая аттестация в форме	-

Дисциплина

ОП 13 «Материаловедение и технология конструктивных материалов»

Учебная дисциплина «Материаловедение и технология конструктивных материалов» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» ФГОС среднего общего образования, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования на базовом уровне.

Освоение содержания учебной дисциплины «Материаловедение и технология конструктивных материалов», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов;
- рассчитывать и назначать оптимальные режимы резания;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии ;
- классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;
- строение и свойства металлов, методы их исследования;
- классификацию материалов, металлов и сплавов их области применения;
- методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций,:

ДПК 3 - Способность использовать альтернативные виды оборудования и строительные материалы

Распределение часов вариативной части

Объем в количестве 71 часов взят из вариативной части. Дисциплина «Материаловедение» необходима обучающимся данной специальности в соответствии с требованиями регионального рынка труда, для реализации профессиональных компетенций и позволяет сформировать закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы термообработки, способы защиты металлов от коррозии

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
В том числе:	-
лабораторные работы	-
Практические занятия	-
Контрольные работы	-
промежуточная аттестация в форме	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
В том числе:	
Подготовка опорного конспекта:	22
Консультации	5
Итоговая аттестация	-

Учебная дисциплина ОП.14 «Компьютерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовая подготовка).

Дисциплина ОП.14 «Компьютерная графика» относится к базовой части общеобразовательного цикла, как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования, изучается на базовом уровне.

Рабочая программа ОП.14 «Компьютерная графика» направлена на достижение результатов:

знать:

- правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций,:

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ДПК 04 Разрабатывать рабочие чертежи, схемы на компьютере с использованием прикладных программ

Распределение часов вариативной части

Весь объем часов на дисциплину взят из вариативной части. Дисциплина «Компьютерная графика» необходима обучающимся данной специальности в соответствии с требованиями регионального рынка труда, для реализации профессиональных компетенций и позволяет сформировать правила работы при создании чертежей на персональном компьютере, создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Составление опорного конспекта.	15
Выполнение упражнений	15
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Д/з (8 сем.)</i>

Профессиональный модуль ПМ 01.

«Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» для обучающихся по специальности 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовая подготовка)

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчёты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учётом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

знать:

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации криминалистического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;

- устройство, принцип действия, правила и безопасные приёмы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- методики расчёта и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

Форма промежуточной аттестации

По завершении практики проводится дифференцированный зачет.

По завершении модуля проводится квалификационный экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	780
Самостоятельная работа обучающегося	232
Консультации	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	548
МДК 01.01.Тактика спасательных работ	438
МДК 01.02.Аварийно-спасательное дело	110
УП ПМ. 01. Учебная практика	108 (7сем.)
ПП ПМ.01. Производственная практика (по профилю специальности)	108 (7сем.)
Промежуточная аттестация по МДК 01.01.-01.02. Производственная практика (по профилю специальности) в форме	д/з
Промежуточная аттестация в форме	квалификационный экзамен (7сем.)

Распределение вариативной части

С учетом требований работодателя в лице ФГКУ «13 отряд ФПС по РО», МКУ г.Шахты «Управление по делам ГО ЧС», ФКУ «ЦУКС ЮРЦ МЧС РОССИИ» в ПМ 01. «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» введена вариативная часть в МДК 01.01. «Тактика спасательных работ» в объеме 60 часов и МДК 01.02. «Аварийно-спасательное дело» в объеме 143 часа.

Реализация указанных МДК позволит сформировать у обучающихся следующие дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК - 4. Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

ДПК - 5. Способность организовывать (принимать участие в организации) спасательные работы, соблюдать меры безопасности при организации и ведении спасательных работ.

ДКП – 7. Способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива.

ДКП – 8. Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе.

ДКП – 10. Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека от опасностей.

ДКП – 12. Способность принимать управленческие решения, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС.

Программа профессионального модуля может быть использована в образовательном процессе «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» (базовая подготовка) и в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области промышленной безопасности, руководителей

нештатных аварийно-спасательных формирований и специалистов пожарно-спасательных подразделений.

Аннотация рабочей программы учебной практики в составе профессиональных модулей

Программа учебной практики УП 01.01. Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ» в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями (ПК) и ДПК:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
ДПК - 4.	Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов. Способность организовывать (принимать участие в организации) спасательные работы, соблюдать меры безопасности при организации и ведении спасательных работ.
ДПК - 5.	Способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива. Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе.
ДКП – 7.	Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека от опасностей.
ДКП – 8.	Способность принимать управленческие решения, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС.
ДКП – 10.	
ДКП – 12.	

Программа практики УП 01.01. Учебная практика предусматривает прохождение практики в организациях, где студенты приобретают практические навыки работы по специальности, закрепляя и углубляя, полученные при изучении специальных дисциплин, совершенствуют профессиональные компетенции, сформированные в процессе изучения профессионального модуля.

Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ПМ01. УП 01.01. Учебная практика

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения УП 01.01. Учебная практика обучающийся должен *иметь практический опыт*:

- участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;
- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
применения штатных авиационных и морских спасательных средств;

- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности.

уметь:

- организовывать и выполнять работы в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
- производить ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.
 - рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения;
 - использовать аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР
 - выполнять упражнения по спасению людей на пожаре и самоспасению;
 - применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;
 - применять методы анализа пожарной опасности технологических процессов, зданий, сооружений и разработки мер их противопожарной защиты;

знать:

- этапы боевого развертывания пожарной техники;
- параметры, определяющие динамику пожаров;
- механизм формирования опасных факторов пожаров;
- использование дыхательных аппаратов на сжатом воздухе при работе в непригодной для дыхания среде;
- вскрытие и разборка строительных конструкций зданий и сооружений;
- эксплуатации пожарной техники, применения огнетушащих веществ;
- технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР
 - требование безопасности и охрана труда при проведении ПСР;
 - принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов;
 - принципы обеспечения надежности систем противопожарного водоснабжения;
 - методы подготовки специалистов пожарной безопасности и МЧС;
- ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;
- эксплуатация и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники;
 - ремонт технических средств;
 - консервация и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств;
 - учет эксплуатации технических средств.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

УП 01.01. Учебная практика по ПМ 01. «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

Вид учебной работы	Объем, час.
Объем часов по УП 01.01. Учебная практика	108
Промежуточная аттестация в форме	д/з

Формы проведения практики УП 01.01. Учебная практика

Производственная практика УП 01.01. Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся непосредственно на рабочем месте ПСЧ и Управления ГО ЧС, МЧС города и области.

Место и время проведения практики

Время прохождения практики УП 01.01. Учебная практика определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность практики УП 01.01. Учебная практика 36 часов в неделю. На обучающихся, проходящих практику УП 01.01. Учебная практика на предприятиях города и области, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01.«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Результатом освоения программы УП 01.01.Учебная практика является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
ДПК 4.	Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.
ДПК 5.	Способность организовывать (принимать участие в организации) спасательные работы, соблюдать меры безопасности при организации и ведении спасательных работ.
ДПК 7.	Способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива.
ДПК 8.	Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе.
ДПК 10.	Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека от опасностей.
ДПК 12.	Способность принимать управленческие решения, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (8 семестр).

Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) в составе профессиональных модулей

Программа производственной практики ПП 01.01. Производственная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»(базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ

ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями (ПК) и ДПК:

Программа практики ПП 01.01. Производственная практика предусматривает прохождение практики в организациях, где студенты приобретают практические навыки работы по специальности, закрепляя и углубляя, полученные при изучении специальных дисциплин, совершенствуют профессиональные компетенции, сформированные в процессе изучения профессионального модуля.

Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ПМ01. ПП 01.01. Производственная практика

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ПП 01.01. Производственная практика обучающийся должен *иметь практический опыт:*

- участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;
- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
 применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности.

уметь:

- организовывать и выполнять работы в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
- производить ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.
 - рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения;
 - использовать аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР
 - выполнять упражнения по спасению людей на пожаре и самоспасению;
 - применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;
 - применять методы анализа пожарной опасности технологических процессов, зданий, сооружений и разработки мер их противопожарной защиты;

знать:

- этапы боевого развертывания пожарной техники;
- параметры, определяющие динамику пожаров;
- механизм формирования опасных факторов пожаров;
- использование дыхательных аппаратов на сжатом воздухе при работе в непригодной для дыхания среде;
- вскрытие и разборка строительных конструкций зданий и сооружений;
- эксплуатации пожарной техники, применения огнетушащих веществ;
- технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР
- требование безопасности и охрана труда при проведении ПСР;
- принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов;
- принципы обеспечения надежности систем противопожарного водоснабжения;
- методы подготовки специалистов пожарной безопасности и МЧС;
- ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;
- эксплуатация и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники;
 - ремонт технических средств;
 - консервация и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств;
 - учет эксплуатации технических средств.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

ПП 01.01. Производственная практика по ПМ 01. «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

Вид учебной работы	Объем, час.
Объем часов по ПП 01.01. Производственная практика	108
Промежуточная аттестация в форме	д/з

Формы проведения производственной практики ПП 01.01. Производственная практика

Производственная практика ПП 01.01. Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся непосредственно на рабочем месте ПСЧ и Управления ГО ЧС, МЧС города и области.

Место и время проведения производственной практики

Время прохождения практики ПП 01.01. Производственная практика определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность практики ПП 01.01. Производственная практика 36 часов в неделю. На обучающихся, проходящих практику ПП 01.01. Производственная практика на предприятиях города и области, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01.«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Результатом освоения программы ПП 01.01. Производственная практика является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
ДПК 4.	Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.
ДПК 5.	Способность организовывать (принимать участие в организации) спасательные работы, соблюдать меры безопасности при организации и ведении спасательных работ.
ДПК 7.	Способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива.
ДПК 8.	Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе.
ДПК 10.	Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека от опасностей.
ДПК 12.	Способность принимать управленческие решения, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (8 семестр).

Профессиональный модуль ПМ 02.

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;

- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;

- идентификации поражающих факторов, и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;

- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов.

уметь:

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;

- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;

- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;

- осуществлять прием и сдачу дежурства;

- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;

- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

- передавать оперативную информацию;

- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально-опасных промышленных и природных объектов;

- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;

- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;

- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека, и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;

- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;

- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
 - определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
 - определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений.
- знать:
- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
 - психологические требования к профессии спасателя;
 - структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
 - порядок передачи и содержание оперативной информации;
 - порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
 - характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
 - основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
 - современные приборы разведки и контроля среды обитания;
 - основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
 - основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
 - условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
 - основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
 - основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
 - характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
 - поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
 - потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
 - причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
 - основные технологические процессы и аппараты;
 - содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
 - содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
 - нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
 - способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
 - методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
 - требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
 - конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
 - методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.
- В профессиональном модуле вариативная часть составляет 196 часов с целью формирования знаний и умений, формирования профессиональных компетенций введены МДК 02.01. Организация защиты населения и территорий, согласно рекомендаций работодателя.*
- ДПК 07 Способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива*
- ДПК 09 способность оценивать чрезвычайные ситуации на объектах экономики и разрабатывать предложения по расчету сил и средств для ликвидации их последствий*
- ДПК 10Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека от опасностей*

Программа учебной практики по ПМ02.УП02.01

Программа практики УП 02.01 Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ДПК- 7 Способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива

ДПК -9 Способность оценивать чрезвычайные ситуации на объектах экономики и разрабатывать предложения по расчету сил и средств для ликвидации их последствий

ДПК -10 Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека от опасностей

Программа практик УП 02.01 Учебная практика предусматривает прохождение практики в организациях, где студенты приобретают практические навыки работы по специальности, закрепляя и углубляя, полученные при изучении специальных дисциплин, совершенствуют профессиональные компетенции, сформированные в процессе изучения профессионального модуля.

В результате освоения УП 02.01 Учебная практика обучающийся **д о л ж е н з н а т ь**:

должен иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;
- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности.

уметь:

- организовывать и выполнять работы в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
- производить ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.
- рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения;
- **использовать аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР**
- выполнять упражнения по спасению людей на пожаре и самоспасению;
- применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;
- применять методы анализа пожарной опасности технологических процессов, зданий, сооружений и разработки мер их противопожарной защиты;

знать:

- этапы боевого развертывания пожарной техники;
- параметры, определяющие динамику пожаров;
- механизм формирования опасных факторов пожаров;
- использование дыхательных аппаратов на сжатом воздухе при работе в непригодной для дыхания среде ;
- вскрытие и разборка строительных конструкций зданий и сооружений;
- эксплуатации пожарной техники, применения огнетушащих веществ;
- технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР

- **требование безопасности и охрана труда при проведении ПСР;**

- принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов;
- принципы обеспечения надежности систем противопожарного водоснабжения;
- методы подготовки специалистов пожарной безопасности и МЧС;
- ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.
- эксплуатация и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

- ремонт технических средств.
- консервация и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
- учет эксплуатации технических средств.

УП 02.01 Учебная практика по ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Вид учебной работы	Объем, час.
Объем часов по УП 02.01 Учебная практика	144
Промежуточная аттестация в форме	д/з

Время прохождения практики УП 02.01 Учебная практика определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность практики УП 02.01 Учебная практика 36 часов в неделю. На обучающихся, проходящих практику УП 02.01 Учебная практика на предприятиях города и области, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Программа производственной практики ПП02.01

Программа практики ПП02.01 Производственная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности .

в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями (ПК) и ДПК:

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ДПК- 7 Способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива

ДПК -9 Способность оценивать чрезвычайные ситуации на объектах экономики и разрабатывать предложения по расчету сил и средств для ликвидации их последствий

ДПК -10 Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека от опасностей

Программа практик ПП02.01 Производственная практика предусматривает прохождение практики в организациях, где студенты приобретают практические навыки работы по специальности, закрепляя и углубляя, полученные при изучении специальных дисциплин, совершенствуют профессиональные компетенции, сформированные в процессе изучения профессионального модуля.

Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ПМ02 ПП 02.01 Производственная практика

В результате освоения ПП 02.01 Производственная практика обучающийся должен *иметь практический опыт:*

- участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;
- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности.

уметь:

- организовывать и выполнять работы в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
- производить ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.
- рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения;
- **использовать аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР**
- выполнять упражнения по спасению людей на пожаре и самоспасению;
- применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;
- применять методы анализа пожарной опасности технологических процессов, зданий, сооружений и разработки мер их противопожарной защиты;

знать:

- этапы боевого развертывания пожарной техники;
- параметры, определяющие динамику пожаров;
- механизм формирования опасных факторов пожаров;
- использование дыхательных аппаратов на сжатом воздухе при работе в непригодной для дыхания среде ;
- вскрытие и разборка строительных конструкций зданий и сооружений;
- эксплуатации пожарной техники, применения огнетушащих веществ;
- технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР
- **требование безопасности и охрана труда при проведении ПСР;**
- принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов;
- принципы обеспечения надежности систем противопожарного водоснабжения;
- методы подготовки специалистов пожарной безопасности и МЧС;
- ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.
- эксплуатация и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ремонт технических средств.
- консервация и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
- учет эксплуатации технических средств.

ПП 02.01 Производственная практика по ПМ02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций»

Вид учебной работы	Объем, час.
Объем часов по ПП 02.01 Производственная практика	108
Промежуточная аттестация в форме	д/з

Производственная практика ПП 02.01 Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся непосредственно на рабочем месте ПСЧ и Управления ГОЧС, МЧС города и области.

Результатом освоения программы ПП 02.01 Производственная практика является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально-опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК2. 3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК. 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК. 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК. 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ДПК- 7	Способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива
ДПК -9	Способность оценивать чрезвычайные ситуации на объектах экономики и разрабатывать предложения по расчету сил и средств для ликвидации их последствий
ДПК -10	Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека от опасностей
ОК .1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Профессиональный модуль ПМ 03.

Программа профессионального модуля (далее программа) - является частью профессиональной программой базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК.3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК .3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК.3.3 Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК .3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ДПК-5 Способность организовывать (принимать участие в организации) спасательные работы, соблюдать меры безопасности при организации и ведении спасательных работ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации.

уметь:

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.

знать:

- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- организацию складского учета имущества;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

С целью формирования и расширения профессиональной образованности, умения ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека от опасностей организовывать (принимать участие в организации) спасательные работы, соблюдать меры безопасности при организации и ведении спасательных работ, в учебном плане специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» ПМ.03 «РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ», изучение которого позволит стимулировать познавательную деятельность уровня развития своих профессиональных качеств обучающихся, сферы трудовой деятельности, карьеры, добавлены часы из вариативной части.

Весь объем часов ПМ.03 «РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ» составляет 371 часа, в том числе 96 часов добавлены из вариативной части, предусмотренной ФГОС.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) ПМ 03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК3. 4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств.
ДПК-5	Способность организовывать (принимать участие в организации) спасательные работы, соблюдать меры безопасности при организации и ведении спасательных работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Программа практики УП 03.01 Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности .

УП 03.01 Учебная практика по ПМ03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»

Вид учебной работы	Объем, час.
Объем часов по УП 03.01 Учебная практика	36
Промежуточная аттестация в форме	д/з

Учебная практика УП 03.01 Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся непосредственно на рабочем месте ПСЧ и Управления ГОЧС, МЧС города и области. Время прохождения практики УП 03.01 Учебная практика определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность практики УП 03.01 Учебная практика 36 часов в неделю. На обучающихся, проходящих практику УП 03.01 Учебная практика на предприятиях города и области, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Программа практики ПП03.01 Производственная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями (ПК):

ПК.3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК .3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК.3.3 Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК .3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

ДПК 5 Способность организовывать (принимать участие в организации) спасательные работы, соблюдать меры безопасности при организации и ведении спасательных работ

ДПК7 Способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива

ДПК10 Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека от опасностей

Программа практик ПП03.01 Производственная практика предусматривает прохождение практики в организациях, где студенты приобретают практические навыки работы по специальности, закрепляя и углубляя, полученные при изучении специальных дисциплин, совершенствуют профессиональные компетенции, сформированные в процессе изучения профессионального модуля.

В результате освоения ПП 03.01 Производственная практика обучающийся должен *иметь практический опыт:*

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;

- ведения эксплуатационной документации.

уметь:

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.

знать:

- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- организацию складского учета имущества;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

ПП 03.01 Производственная практика по ПМ03 «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования»

Вид учебной работы	Объем, час.
Объем часов по ПП 03.01 Производственная практика	72
Промежуточная аттестация в форме	д/з

Производственная практика ПП 03.01 Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся непосредственно на рабочем месте ПСЧ и Управления ГОЧС, МЧС города и области.

Время прохождения практики ПП03.01 Производственная практика определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность практики ПП03.01 Производственная практика 36 часов в неделю. На обучающихся, проходящих практику ПП03.01 Производственная практика на предприятиях города и области, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Результатом освоения программы ПП 03.01 Производственная практика является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4	Организовывать учет эксплуатации технических средств.
ДПК5	Способность организовывать (принимать участие в организации) спасательные работы, соблюдать меры безопасности при организации и ведении спасательных работ
ДПК 7	Способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива
ДПК10	Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека от опасностей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Профессиональный модуль ПМ 04.

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

код название
в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности.

уметь:

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей, выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами, пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование, использовать естественные ориентиры, строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров: составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций, применять различные стратегии переговорного процесса и выявлять предконфликтную ситуацию.

знать:

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии, методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат, основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях, штатные морские и авиационные спасательные средства;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения, порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов, уровни проявления и типологию конфликтов; причины возникновения конфликтов, структуру, функции, динамику конфликтов, стратегии разрешения конфликтных ситуаций, этапы переговорного процесса и стили медиаторства.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций** и соответствующих профессиональных компетенций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ДПК -4	Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.
ДПК -9	Способность оценивать чрезвычайные ситуации на объектах экономики и разрабатывать предложения по расчету сил и средств для ликвидации их последствий
ДПК-10	Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека от опасностей
ДПК- 11	Способность производить техническую оценку зданий и сооружений в зонах чрезвычайных ситуаций
ДПК-13	Способность оценивать чрезвычайные ситуации на объектах экономики и разрабатывать предложения по расчету сил и средств для ликвидации их последствий
ОК .1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Программа практики УП 04.01 Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности **в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

ДПК- 4 Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

ДПК -9 Способность оценивать чрезвычайные ситуации на объектах экономики и разрабатывать предложения по расчету сил и средств для ликвидации их последствий

ДПК-10 Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека от опасностей

ДПК- 11 Способность производить техническую оценку зданий и сооружений в зонах чрезвычайных ситуаций

ДПК-13 Способность оценивать чрезвычайные ситуации на объектах экономики и разрабатывать предложения по расчету сил и средств для ликвидации их последствий

Программа практик УП 04.01 Учебная практика предусматривает прохождение практики в организациях, где студенты приобретают практические навыки работы по специальности, закрепляя и углубляя, полученные при изучении специальных дисциплин, совершенствуют профессиональные компетенции, сформированные в процессе изучения профессионального модуля.

В результате освоения УП 04.01 Учебная практика обучающийся должен *иметь практический опыт:*

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности.

уметь:

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей, выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения,
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами, пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование, использовать естественные ориентиры, строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров: составлять планы, схемы, абрисы;

- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций, применять различные стратегии переговорного процесса и выявлять предконфликтную ситуацию.

знать:

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии, методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат, основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях, штатные морские и авиационные спасательные средства;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения, порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов, уровни проявления и типологию конфликтов; причины возникновения конфликтов, структуру, функции, динамику конфликтов, стратегии разрешения конфликтных ситуаций, этапы переговорного процесса и стили медиаторства.

УП 04.01 Учебная практика по ПМ.04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях»

Вид учебной работы	Объем, час.
Объем часов по УП 04.01 Учебная практика	72
Промежуточная аттестация в форме	д/з

Учебная практика УП 04.01 Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся непосредственно на рабочем месте ПСЧ и Управления ГОЧС, МЧС города и области.

Время прохождения практики УП 04.01 Учебная практика определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность практики УП 04.01 Учебная практика 36 часов в неделю. На обучающихся, проходящих практику УП 04.01 Учебная практика на предприятиях города и области, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Программа практики ПП04.01 Производственная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

ДПК 4 Способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

ДПК - 9 Способность оценивать чрезвычайные ситуации на объектах экономики и разрабатывать предложения по расчету сил и средств для ликвидации их последствий

ДПК - 10 Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека от опасностей

ДПК - 11 Способность производить техническую оценку зданий и сооружений в зонах чрезвычайных ситуаций

ДПК - 13 Способность оценивать чрезвычайные ситуации на объектах экономики и разрабатывать предложения по расчету сил и средств для ликвидации их последствий

Программа практик ПП04.01 Производственная практика предусматривает прохождение практики в организациях, где студенты приобретают практические навыки работы по специальности, закрепляя и углубляя, полученные при изучении специальных дисциплин, совершенствуют профессиональные компетенции, сформированные в процессе изучения профессионального модуля.

Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ПМ04 ПП 04.01 Производственная практика

В результате освоения ПП 04.01 Производственная практика обучающийся должен *иметь практический опыт*:

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности.

уметь:

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей, выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения,
- выбирать безопасные маршруты движения;
- применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами, пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование, использовать естественные ориентиры, строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров: составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций, применять различные стратегии переговорного процесса и выявлять предконфликтную ситуацию.

знать:

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии, методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат, основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях, штатные морские и авиационные спасательные средства;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения, порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов, уровни проявления и типологию конфликтов; причины возникновения конфликтов, структуру, функции, динамику конфликтов, стратегии разрешения конфликтных ситуаций, этапы переговорного процесса и стили медиаторства.

ПП 04.01 Производственная практика по ПМ04 «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях»

Вид учебной работы	Объем, час.
Объем часов по ПП 04.01 Производственная практика	72
Промежуточная аттестация в форме	д/з

Производственная практика ПП 04.01 Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся непосредственно на рабочем месте ПСЧ и Управления ГОЧС, МЧС города и области.

Время прохождения практики ПП04.01 Производственная практика определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность практики ПП04.01 Производственная практика 36 часов в неделю. На обучающихся, проходящих практику ПП04.01 Производственная практика на предприятиях города и области, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Профессиональный модуль ПМ 05.

ПМ 05 «Выполнение работ по профессии Пожарный» и «Водитель»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «ПОЖАРНЫЙ» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
ПК. 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК. 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК. 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК3. 2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК3. 4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств.
ПК4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ДПК 05	Способность организовывать (принимать участие в организации) спасательные работы, соблюдать меры безопасности при организации и ведении спасательных работ
ДПК 08	Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе
ДПК10	Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека

	от опасностей
ДПК 12	Способность принимать управленческие решения, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС
ДПК 14	Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы
ДПК 15	Обслуживать , ремонтировать и хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно- спасательную технику.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «ВОДИТЕЛЬ» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1	Основы законодательства в сфере дорожного движения
ПК 1.2.	Правила дорожного движения
ПК 1.3.	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств
ПК. 1.4.	Психофизиологические основы деятельности водителя
ПК. 1.5.	Основы управления транспортными средствами
ДПК-16.	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления
ДПК -17	Основы управления транспортными средствами категории "С"
ДПК -18	Вождение транспортных средств категории "С" (с механической трансмиссией)
ДПК-19	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

- службу в пожарных подразделениях;
- действия по сосредоточению сил и средств на пожаре;
- работы по спасению, защите и эвакуации людей;
- средства обнаружения пострадавших, пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания
- действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной.
- хранение пожарное оборудование, пожарную и аварийно;
- системы противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.
- Основы законодательства в сфере дорожного движения
- Правила дорожного движения
- Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств
- Психофизиологические основы деятельности водителя
- Основы управления транспортными средствами
- Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления

- Основы управления транспортными средствами категории "С"

В результате освоения дисциплины студент должен *уметь*:

- Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.
- Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

- Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики

- Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно- спасательную технику
- Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно- спасательную технику
- Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно- спасательную технику
- Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы

- Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания
- Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей

и имущества

- Выполнять аварийно-спасательные работы
- Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара
- Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре
- Нести службу в пожарных подразделениях.
- Водить транспортные средства категории "С" (с механической трансмиссией)
- Организовывать и выполнять грузовые перевозки автомобильным транспортом

По завершению изучения профессионального модуля обучающиеся сдают квалификационный экзамен. В случаи успешной сдачи экзамена обучающимся выдается удостоверение пожарного и выдается удостоверение категории «С».

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требований про-граммы производственной практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из колледжа, как имеющие академическую задолженность, в случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

1.3. Организация практики

Для проведения производственной практики (по профилю специальности) в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;

В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;

- установление связи с руководителями практики от организаций;

- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;

- осуществление руководства практикой;

- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающего, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разработка и согласование с организациями формы отчётности и оценочного материала прохождения практики.

В течение всего периода практики на обучающихся распространяются:

- требования охраны труда;

- трудовое законодательство Российской Федерации, в том числе в части государственного социального страхования;
 - правила внутреннего распорядка принимающей организации.
- Обучающиеся при прохождении производственной практики обязаны:
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
 - соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
 - изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 406 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 278 часов;
 аудиторной нагрузки – 164 часа;
 практических занятий - 114 часа;
 самостоятельное обучение – 76 часов;
 консультации – 52 часов;
 учебная практика – 36 часов;
 производственная практика - 144 часов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) ПМ. 05. Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
ПК. 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК. 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК. 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК3. 2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК3. 4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств.
ПК4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ДПК 05	Способность организовывать (принимать участие в организации) спасательные работы, соблюдать меры безопасности при организации и ведении спасательных работ
ДПК 08	Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе
ДПК10	Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека от опасностей

ДПК 12	Способность принимать управленческие решения, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС
ДПК 14	Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы
ДПК 15	Обслуживать, ремонтировать и хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «ВОДИТЕЛЬ» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1	Основы законодательства в сфере дорожного движения
ПК1. 2.	Правила дорожного движения
ПК 1.3.	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств
ПК. 1.4.	Психофизиологические основы деятельности водителя
ПК. 2.5.	Основы управления транспортными средствами
ДПК-16.	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления
ДПК -17	Основы управления транспортными средствами категории "С"
ДПК -18	Вождение транспортных средств категории "С" (с механической трансмиссией)
ДПК-19	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП05.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Программа практики УП 05.01 Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМИ СЛУЖАЩИХ**

в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 5.1. Нести службу в пожарных подразделениях
ПК 5.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре

ПК 5.3.	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара
ПК. 5.4.	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества
ПК. 5.5.	Выполнять аварийно-спасательные работы
ПК. 5.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ДПК -5	Способность организовывать (принимать участие в организации) спасательные работы, соблюдать меры безопасности при организации и ведении спасательных работ
ДПК - 8	Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе
ДПК-10	Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека от опасностей
ДПК -12	Способность принимать управленческие решения, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС
ДПК -14	Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы
ДПК -15	Обслуживать , ремонтировать и хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно- спасательную технику.

Программа практик УП 05.01 Учебная практика предусматривает прохождение практики в организациях, где студенты приобретают практические навыки работы по специальности, закрепляя и углубляя, полученные при изучении специальных дисциплин, совершенствуют профессиональные компетенции, сформированные в процессе изучения профессионального модуля.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения УП 05.01 Учебная практика обучающийся *д о л ж е н з н а т ь*:

- службу в пожарных подразделениях;
 - действия по сосредоточению сил и средств на пожаре;
 - работы по спасению, защите и эвакуации людей;
 - средства обнаружения пострадавших, пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику;
 - средства индивидуальной защиты органов дыхания
 - действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной.
 - хранение пожарное оборудование, пожарную и аварийно;
 - системы противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.
- уметь:*

- Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.
 - Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.
 - Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики
 - Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно- спасательную технику
 - Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно- спасательную технику
 - Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно- спасательную технику
 - Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы
-
- Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания
 - Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества

- Выполнять аварийно-спасательные работы
- Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара
- Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре
- Нести службу в пожарных подразделениях.

УП 05.01 Учебная практика по ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностями служащих»

Вид учебной работы	Объем, час.
Объем часов по УП 05.01 Учебная практика	36
Промежуточная аттестация в форме	д/з

Учебная практика УП 05.01 Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся непосредственно в колледже.

Время прохождения практики УП 05.01 Учебная практика определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность практики УП 05.01 Учебная практика 36 часов в неделю. На обучающихся, проходящих практику УП 05.01 Учебная практика на предприятиях города и области, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Результатом освоения программы УП 05.01 Учебная практика является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Нести службу в пожарных подразделениях
ПК 5.2	Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре
ПК 5.3	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара
ПК 5.4	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
ПК 5.5	Выполнять аварийно-спасательные работы
ПК 5.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ДПК-5	Способность организовывать (принимать участие в организации) спасательные работы, соблюдать меры безопасности при организации и ведении спасательных работ
ДПК -8	Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе
ДПК-10	Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека от опасностей
ДПК- 12	Способность принимать управленческие решения, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС
ДПК -14	Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы
ДПК -15	Обслуживать , ремонтировать и хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно- спасательную технику
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для

	совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Программа практики ПП05.01 Производственная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМИ СЛУЖАЩИХ**

в соответствии с осваиваемыми профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК 5.1. Нести службу в пожарных подразделениях
- ПК 5.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре
- ПК 5.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара
- ПК 5.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества
- ПК 5.5. Выполнять аварийно-спасательные работы
- ПК 5.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
- ДПК -5 Способность организовывать (принимать участие в организации) спасательные работы, соблюдать меры безопасности при организации и ведении спасательных работ
- ДПК -8 Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе
- ДПК-10 Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека от опасностей
- ДПК -12 Способность принимать управленческие решения, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС
- ДПК -14 Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы
- ДПК -15 Обслуживать , ремонтировать и хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно- спасательную технику.

Программа практик ПП05.01 Производственная практика предусматривает прохождение практики в организациях, где студенты приобретают практические навыки работы по специальности, закрепляя и углубляя, полученные при изучении специальных дисциплин, совершенствуют профессиональные компетенции, сформированные в процессе изучения профессионального модуля.

Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ПМ05 ПП 05.01 Производственная практика

В результате освоения ПП 05.01 Производственная практика обучающийся **5 д о л ж е н з н а т ь**:
- службу в пожарных подразделениях;

- действия по сосредоточению сил и средств на пожаре;
 - работы по спасению, защите и эвакуации людей;
 - средства обнаружения пострадавших, пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику;
 - средства индивидуальной защиты органов дыхания
 - действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной.
 - хранение пожарное оборудование, пожарную и аварийно;
 - системы противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.
- уметь:

- Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.
- Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.
- Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики
- Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно- спасательную технику
- Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно- спасательную технику
- Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно- спасательную технику
- Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы

- Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания
 - Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей
- и имущества

- Выполнять аварийно-спасательные работы
- Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара
- Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре
- Нести службу в пожарных подразделениях.

ПП 05.01 Производственная практика по ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностями служащих»

Вид учебной работы	Объем, час.
Объем часов по ПП 05.01 Производственная практика	144
Промежуточная аттестация в форме	д/з

Производственная практика ПП 05.01 Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся непосредственно на рабочем месте ПСЧ и Управления ГОЧС, МЧС города и области.

Время прохождения практики ПП05.01 Производственная практика определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность практики ПП05.01 Производственная практика 144 часа в неделю. На обучающихся, проходящих практику ПП05.01 Производственная практика на предприятиях города и области, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Результатом освоения программы ПП 05.01 Производственная практика является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Нести службу в пожарных подразделениях
ПК 5.2	Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре

ПК 5.3	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара
ПК 5.4	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
ПК 5.5	Выполнять аварийно-спасательные работы
ПК 5.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ДПК-5	Способность организовывать (принимать участие в организации) спасательные работы, соблюдать меры безопасности при организации и ведении спасательных работ
ДПК -8	Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе
ДПК-10	Способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения безопасности, обоснованно выбирать устройства, системы и методы защиты человека от опасностей
ДПК -12	Способность принимать управленческие решения, ставить задачи, организовывать управление и взаимодействие в повседневной деятельности и при ликвидации ЧС
ДПК -14	Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы
ДПК -15	Обслуживать , ремонтировать и хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно- спасательную технику
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета