

# **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ КУРСАМ, ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ) СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

### **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **1.1 Область применения программы**

Реализация среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ОДБ.03**

#### **1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа по дисциплине «Родная литература» направлена на решение важнейшей задачи современного образования — становление гармоничной личности, воспитание гражданина, патриота своего Отечества.

Изучение учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- понимание роли языка как основы успешной социализации личности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

#### **метапредметных:**

развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по литературе, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- формирование навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

#### **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа; промежуточная аттестация – 2 часа;

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» является базовой общеобразовательной дисциплиной.

#### ОДБ.05

Учебная дисциплина «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### *личностных:*

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### *метапредметных:*

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

***предметных:***

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представление об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.2 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объём образовательной программы - 121 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 117 часов;

практических занятий – 0 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 0 часов;

промежуточной аттестации – 4 часа.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ. 09 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

### 1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к профильным дисциплинам среднего общего образования основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **Личностные результаты:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

### **Предметные результаты:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **1.2 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной программы – 144 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 час;  
промежуточной аттестации – 4 часа.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **1.1 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью Математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

**ОК 1.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным

**ОК 2.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 3.** Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

**ОК 4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 5.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 6.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 9.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ОК 11.** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**ПК 1.1.** Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

**ДПК 1.** Формирование навыков построения электрических схем с использованием компьютерных технологий.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ДПК 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>– использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– применять графические</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– основные положения и принципы</li> </ul>

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	редакторы для создания и редактирования изображений; – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	автоматизированной обработки и передачи информации; – основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебная нагрузка обучающегося – 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 95 часов;

практических занятий – 80 часов

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

промежуточная аттестация – 12 часов.

#### **Распределение часов вариативной части:**

Вариативная часть составляет 27 часов. Часы вариативной части распределены на углубленное изучение раздела «Обработка текстовой информации», «Электронные таблицы», «Базы данных».

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности

**13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам усвоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *д о л ж е н у м е т ь*:  
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся *д о л ж е н з н а т ь*:

виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

основные источники и масштабы образования отходов производства;

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений, владений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС:

**ОК 1** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 2** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 3** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

**ОК 4.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

**ОК5** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

**ОК7** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**ОК 8** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**ОК 9** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК10** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**ОК11**Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**ПК 1.1** Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

**ПК 1.2**Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

**ПК 1.3.** Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

**ПК 1.4** Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

**ПК 2.1**Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

**ПК 2.2** Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

**ПК 2.3** Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

**ПК3.1**Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

**ПК 3.2**Организовывать работу коллектива исполнителей.

**ПК3.3**Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;	- Виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		
ОК 5		
ОК 6		
ОК 7		
ОК 8		
ОК 9		
ОК 10		
ОК 11		
ПК 1.1.	утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;	- Основные источники и масштабы образования отходов производств;
ПК 1.2.		
ПК 1.3.		
ПК 1.4	– определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;	- Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливание
ПК 2.1.		
ПК 2.2.		
ПК 2.3.		
ПК 3.1.	– оценивать состояние	

ПК 3.2. ПК 3.3.	экологии окружающей среды на производственном объекте.	выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; - Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и регулирования; - Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
--------------------	--	---

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося – 2 часов

### **1.4. Распределение часов вариативной части**

Все часы на освоение дисциплина «Экологическое природопользование» взяты из вариативной части . Часы вариативной части согласованы и включены по запросу работодателя и для углубления знаний в изучении химических и физико-химических методов анализов, правил работы с лабораторным оборудованием и реактивами

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ»**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ»**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, утвержденного 28.07.2014г., по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»** (по

**отраслям).**

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развития практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка обучающихся, как форма организации образовательной деятельности, по дисциплине в виде выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организуется в форме практических занятий, лабораторных работ и прочее, указывается в тематическом плане и содержании учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Электробезопасность» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1 Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения

ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3 Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ДПК 3 Контролировать процесс эксплуатации электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1. ПК 3.2	– применять в своей деятельности основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности; – грамотно эксплуатировать электроустановки; – выполнять работы в электроустановках в соответствии с инструкциями	– основные положения правовых и нормативно-технических документов по электробезопасности; – правила выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности; – правила использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании электроустановок;

ПК 3.3 ДПК 3.	<p>правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности;</p> <p>– правильно использовать средства защиты и приспособления при техническом обслуживании электроустановок;</p> <p>- соблюдать порядок содержания средств защиты;</p> <p>- осуществлять оказание первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.</p>	<p>- порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.</p>
------------------	---	---

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной программы 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

промежуточная аттестация – 2 часа

### **1.4 Распределение часов вариативной части**

На дисциплину отводится 4 часа, взятых из вариативной части для углубленного изучения раздела 2.3. Электрооборудование производственного подразделения, что позволит сформировать знания по контролю технического состояния оборудования.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ И СХЕМОТЕХНИКИ»**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ И СХЕМОТЕХНИКИ»**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, утвержденного

28.07.2014г., по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**).

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развития практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка обучающихся, как форма организации образовательной деятельности, по дисциплине в виде выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организуется в форме практических занятий, лабораторных работ и прочее, указывается в тематическом плане и содержании учебной дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы электроники и схемотехники» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ДПК 3 Контролировать процесс эксплуатации электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 <i>ПК 1.1.</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ДПК 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать устройства электронной техники и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</li> <li>– рассчитывать параметры нелинейных электрических цепей;</li> <li>– снимать показания и пользоваться электронными измерительными приборами и приспособлениями;</li> <li>– собирать электрические схемы;</li> <li>-проводить исследования цифровых электронных схем с использованием средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию электронных приборов, их устройство и область применения</li> <li>– методы расчета и измерения основных параметров цепей;</li> <li>– основы физических процессов в полупроводниках;</li> <li>– параметры электронных схем и единицы их измерения;</li> <li>– принципы выбора электронных устройств и приборов;</li> <li>– принципы действия, устройство, основные характеристики электронных устройств и приборов;</li> <li>– свойства полупроводниковых материалов;</li> <li>– способы передачи информации в виде электронных сигналов;</li> </ul>

	схемотехнического моделирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство, принцип действия и основные характеристики электронных приборов;</li> <li>-математические основы построения цифровых устройств</li> <li>- основы цифровой и импульсной техники:</li> <li>- цифровые логические элементы</li> </ul>
--	---------------------------------	---

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной программы 73 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 71 час;  
 самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

### **1.4 Распределение часов вариативной части**

На дисциплину отводится 13 часов, взятых из вариативной части. Для углубленного изучения тем «Электронные приборы», «Логические запоминающие устройства», предусматривающих решение задач, чтение электрических схем.

ДПК 3 Контролировать процесс эксплуатации электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА»**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА**

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Автоматизация производства, гидравлические и пневматические устройства является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

**13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Вариативная часть циклов ППССЗ - Общепрофессиональная дисциплина (ОП.12)

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ДПК 2	<p>использовать в трудовой деятельности средства механизации и автоматизации производственного процесса;</p> <p>разрабатывать автоматические процессы производства продукции в пределах производственных участков, выбирать методы и средства автоматизации, обосновывать требования к технологическим процессам, к разрабатываемому оборудованию и оснастке, к средствам автоматизации, решать принципиальные вопросы, связанные с инструментом обеспечением, планированием и оперативным управлением ходом производственного процесса при заданных исходных данных.</p> <p>анализировать показания контрольно-измерительных приборов;</p> <p>делать обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности;</p> <p>читать и составлять простые принципиальные схемы гидро- и пневмоприводов;</p>	<p>основные цели, задачи и перспективы развития автоматизации производства, закономерности построения автоматических производственных процессов, методологию системного решения задач автоматизации, методы и средства автоматизации;</p> <p>структуру систем автоматизированного управления;</p> <p>приборы и аппараты систем автоматизированного управления;</p> <p>микропроцессорные системы автоматизированного управления;</p> <p>гибкие автоматизированные системы; назначение, классификацию, устройство и принцип действия средств автоматики на производстве;</p> <p>элементы организации автоматического построения производства и управления ими; общий состав и структуру ЭВМ, технические и программные средства реализации информационных процессов, технологию</p>

	<p><i>определять мощность и коэффициент полезного действия насосов;</i></p> <p><i>выбирать необходимое насосное оборудование.</i></p>	<p><i>автоматизированной обработки информации, локальные и глобальные сети;</i></p> <p><i>основные положения гидростатики и гидродинамики;</i></p> <p><i>физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем;</i></p> <p><i>устройство и принцип действия гидравлических и пневматических устройств и аппаратов.</i></p>
--	---	--

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

объем образовательной программы **96** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **93** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося **2** часа;  
 промежуточная аттестация – **1** час.

#### **1.5 Распределение часов вариативной части**

В соответствии с потребностями работодателей, спецификой подготовки к региональным, национальным и международным соревнованиям WSI, формирования профессиональных компетенций а также со спецификой деятельности образовательной организации, в учебном плане специальности **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на изучение **ОП.12 АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА, ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА**, добавлены часы из вариативной части.

Объем образовательной программы – 96 часов – взят из часов вариативной части, предусмотренной ФГОС.

Формирование данной дисциплины позволит стимулировать познавательную деятельность уровня развития своих профессиональных качеств обучающихся, сферы трудовой деятельности, карьеры, требований к составлению личного профессионального плана.

Часы вариативной части в объеме 96 часов распределены на формирование дополнительных профессиональных компетенций:

**ДПК - 2** Формирование навыков выполнять работы по наладке, настройке, регулировке, опытной проверке, регламентному техническому, эксплуатационному обслуживанию оборудования, средств и систем автоматизации, контроля и диагностики; выбирать рациональные

эксплуатационные характеристики гидравлического и пневматического оборудования систем автоматизации и их технологического оснащения.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТЫХ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной

	деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ОВД.01</b>	<b>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</b>
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ДПК -3	Контролировать процесс эксплуатации электрической аппаратуры и аппаратуры управления защиты

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт в</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использовании основных измерительных приборов;</li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;</li> <li>-подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;</li> <li>-организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>-проводить анализ неисправностей электрооборудования;</li> <li>-эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>-заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>-осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>осуществлять метрологическую поверку изделий;</li> <li>производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;</li> <li>-прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- читать электрические схемы различной сложности, проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;</li> <li>- производить работы с измерительными электрическими приборами, электромонтажным инструментом и приспособлениями;</li> <li>- проводить электрические измерения, снимать показания приборов;</li> <li>- выполнять монтаж, техническое обслуживание и ремонт силовых и осветительных электропроводок;</li> <li>- выполнять сборку и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;</li> <li>-применять безопасные приемы ремонта;</li> <li>- выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;</li> </ul>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;</li> <li>-классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;</li> <li>-элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;</li> <li>-классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;</li> <li>-выбор электродвигателей и схем управления;</li> <li>-устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;</li> <li>-физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li> </ul>

	<p>-условия эксплуатации электрооборудования; действующую нормативно-техническую документацию по специальности;</p> <p>-порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;</p> <p>-правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;</p> <p>-пути и средства повышения долговечности оборудования;</p> <p>-технологии ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.</p> <p>- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;</p> <p>- приемы и правила выполнения операций;</p> <p>- общую классификацию измерительных приборов;</p> <p>- схемы включения приборов в электрическую цепь;</p> <p>- документацию на техническое обслуживание приборов;</p> <p>- систему эксплуатации и поверки приборов;</p> <p>-общие правила технического обслуживания измерительных приборов;</p> <p>- задачи службы технического обслуживания;</p> <p>- организацию технической эксплуатации электроустановок;</p> <p>- обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;</p> <p>- порядок оформления и выдачи нарядов на работу;</p>
--	---

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка обучающихся, как форма организации образовательной деятельности, по МДК ПМ.01 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОХОДЧЕСКИХ РАБОТ ГОРНЫХ ВЫРАБОТОК в виде выполнения отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организуется в форме практических занятий, лабораторных работ и прочее, при проведении практики - путем

непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, указываемых в тематическом плане и содержании МДК ПМ.01 ВЕДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРОХОДЧЕСКИХ РАБОТ ГОРНЫХ ВЫРАБОТОК.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

всего – **1306** часов, в том числе:  
максимальной нагрузки обучающегося – **1277** часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **1011** часов;  
самостоятельной работы обучающегося – **29** часов,  
экзамен по ПМ.01 – **14** часов;  
учебной практики – **72** часа;  
производственной практики – **180** часов.

## **1.3 Форма промежуточной аттестации**

По завершению МДК 01.02, МДК 01.04 и МДК 01.05 проводится дифференцированный зачет; МДК 01.01 и МДК 01.03 – экзамен; по завершению учебной и производственной практики (по профилю специальности) проводится дифференцированный зачет.

По завершению модуля проводится экзамен по модулю.

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.1.1.Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ОВД.02</b>	<b>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</b>
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ДПК -4	Выполнять подключение и отключение электрооборудования, простой ремонт

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код ОК, ПК и ДПК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК, ОК 01, ОК 02,	- организовывать обслуживание и ремонт	-классификацию, конструкции, технические характеристики и области	- выполнении работ по техническому обслуживанию и

<p><b>ОК 03,</b> <b>ОК 04,</b> <b>ОК 05,</b> <b>ОК 06,</b> <b>ОК 07,</b> <b>ОК 08,</b> <b>ОК 09,</b> <b>ОК 10,</b> <b>ОК 11,</b></p> <p><b>ПК,</b> <b>ПК 2.1,</b> <b>ПК 2.2,</b> <b>ПК 2.3,</b></p> <p><b>ДПК,</b> <b>ДПК 4</b></p>	<p>бытовых машин и приборов;</p> <p>-оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</p> <p>-эффективно использовать материалы и оборудование;</p> <p>-пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;</p> <p>-производить расчет электронагревательного оборудования;</p> <p>-производить наладку и испытания электробытовых приборов;</p> <p>- <i>определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;</i></p> <p>- <i>подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;</i></p> <p>- <i>организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;</i></p>	<p>применения бытовых машин и приборов;</p> <p>-порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</p> <p>- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</p> <p>-методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;</p> <p>-прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</p> <p><i>- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;</i></p> <p><i>- приемы и правила выполнения операций;</i></p> <p><i>- рабочий инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;</i></p> <p><i>- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</i></p> <p><i>- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</i></p> <p><i>- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;</i></p> <p><i>- общую классификацию измерительных приборов;</i></p> <p><i>- схемы включения приборов в электрическую цепь;</i></p> <p><i>- документацию на техническое обслуживание приборов;</i></p> <p><i>- систему эксплуатации и поверки приборов;</i></p>	<p>ремонту бытовой техники;</p> <p>- диагностике и контроле технического состояния бытовой техники;</p>
---	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>проводить анализ неисправностей электрооборудования;</i></li> <li>- <i>соблюдать правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>общие правила технического обслуживания измерительных приборов</i></li> <li>- <i>задачи службы технического обслуживания;</i></li> <li>- <i>виды и причины износа электрооборудования.</i></li> </ul>	
---	---	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – **418** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **398** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – **6** часов,  
 экзамен по ПМ.02 – **12** часов;  
 учебной практики – **72** часа;  
 производственной практики – **198** часов;  
 вариативной части – **272** часа.

## 1.3 Распределение часов вариативной части

В соответствии с потребностями работодателей, спецификой подготовки к региональным, национальным и международным соревнованиям WSI, формирования профессиональных компетенций а также со спецификой деятельности образовательной организации, в учебном плане специальности **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на изучение **ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ**, добавлены часы из вариативной части. Увеличение часов позволит стимулировать познавательную деятельность уровня развития своих профессиональных качеств обучающихся, сферы трудовой деятельности, карьеры, требований к составлению личного профессионального плана.

Часы вариативной части в объеме 272 часа распределены на формирование дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК -4 Выполнять подключение и отключение электрооборудования, простой ремонт.

## 1.4 Форма промежуточной аттестации

По завершению МДК 02.01 проводится дифференцированный зачет; по завершению учебной и производственной практики (по профилю специальности) проводится дифференцированный зачет.

По завершению модуля проводится экзамен по модулю.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО  
ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
-------	---

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОВД.04	<b>Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования</b>
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ДПК - 6	Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, регулирующей и защитной аппаратуры, разборку, ремонт и сборку электрооборудования, выполнять простые слесарные и монтажные работы при ремонте электрооборудования

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Код ОК, ПК и ДПК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11,  ПК, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,	- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; -подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; -организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку	-технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; -классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; -элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием; -классификацию и назначение	- выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; - использовании основных измерительных приборов; 1. <i>выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ при монтаже электрооборудования;</i> 2. <i>работы с измерительными электрическими приборами,</i>

<p><b>ПК 2.1, ПК 2.2,  ДПК, ДПК 6,</b></p>	<p>электрического и электромеханического оборудования; -проводить анализ неисправностей электрооборудования; -эффективно использовать материалы и оборудование; -заполнять маршрутно- технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; -оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; -осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; осуществлять метрологическую поверку изделий; производить диагностику оборудования и определение его ресурсов; -прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования; <i>1. выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;</i> <i>2. выполнять пайку, лужение и другие виды слесарных операций;</i> <i>3. выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;</i> <i>4. читать электрические схемы различной сложности,</i></p>	<p>электроприводов, физические процессы в электроприводах; -выбор электродвигателей и схем управления; -устройство систем электропитания, выбор элементов схемы электропитания и защиты; -физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; -условия эксплуатации электрооборудования; действующую нормативно-техническую документацию по специальности; -порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; -правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта; -пути и средства повышения долговечности оборудования; -технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры. <i>1. технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;</i> <i>2. слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;</i></p>	<p><i>электромонтажным инструментом и приспособлениями;</i> <i>3. выполнения работ по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту силовых и осветительных электропроводок, кабельных и воздушных линий электропередач;</i> <i>4. производства работ по техническому обслуживанию, ремонту и наладке электрооборудования в процессе эксплуатации;</i></p>
--	---	---	---

<p>проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;</p> <p>5. производить работы с измерительными электрическими приборами, электромонтажным инструментом и приспособлениями;</p> <p>6. проводить электрические измерения, снимать показания приборов;</p> <p>7. выполнять монтаж, техническое обслуживание и ремонт силовых и осветительных электропроводок;</p> <p>8. выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;</p> <p>9. выполнять сборку и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;</p> <p>10. выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;</p> <p>11. ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;</p> <p>12. применять безопасные приемы ремонта;</p> <p>13. выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;</p>	<p>3. приемы и правила выполнения операций;</p> <p>4. рабочий (слесарно-сборочный инструмент и приспособления), их устройство назначение и приемы пользования;</p> <p>5. наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</p> <p>6. требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ;</p> <p>7. общую классификацию измерительных приборов;</p> <p>8. схемы включения приборов в электрическую цепь;</p> <p>9. документацию на техническое обслуживание приборов;</p> <p>10. систему эксплуатации и поверки приборов;</p> <p>11. общие правила технического обслуживания измерительных приборов;</p> <p>12. технологические процессы монтажа осветительных и силовых электропроводок;</p> <p>13. технологические процессы монтажа кабельных линий;</p> <p>14. технологические процессы монтажа воздушных линий;</p> <p>15. задачи службы технического обслуживания;</p> <p>16. виды и причины износа электрооборудования;</p> <p>17. организацию технической эксплуатации электроустановок;</p>	
---	--	--

		<p>18. обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера;</p> <p>19. порядок оформления и выдачи нарядов на работу;</p>	
--	--	--	--

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ разработана в соответствии с ФГОС специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) от 7 декабря 2017 г. N 1196 , профессиональным стандартом «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N [1164н](#) (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35692) и единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017 Часть №2 выпуска №2 ЕТКС Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645) Раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы» по профессии «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» 2-го и 3-го разрядов.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

всего – **290** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **128** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – **2** часа,  
 экзамен по ПМ.05 – **14** часов;  
 учебной практики – **72** часа;  
 производственной практики – **72** часа;  
 вариативной части – **132** часа.

## **1.3 Распределение часов вариативной части**

В соответствии с потребностями работодателей, спецификой подготовки к региональным, национальным и международным соревнованиям WSI, формирования профессиональных компетенций а также со спецификой деятельности образовательной организации, в учебном плане специальности **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на изучение **ПМ.05**

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**, добавлены часы из вариативной части. Увеличение часов позволит стимулировать познавательную деятельность уровня развития своих профессиональных качеств обучающихся, сферы трудовой деятельности, карьеры, требований к составлению личного профессионального плана.

Часы вариативной части в объеме 132 часа распределены на формирование дополнительных профессиональных компетенций:

ДПК - 6 Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, регулирующей и защитной аппаратуры, разборку, ремонт и сборку электрооборудования, выполнять простые слесарные и монтажные работы при ремонте электрооборудования.

#### **1.4 Форма промежуточной аттестации**

По завершению МДК 05.01 проводится дифференцированный зачет; по завершению учебной и производственной практики (по профилю специальности) проводится дифференцированный зачет.

По завершению модуля проводится экзамен (квалификационный).

### **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

#### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УП 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ**

Программа практики УП 02.01 Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### **1.1.Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ОВД.02</b>	<b>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</b>
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
ДПК -4	Выполнять подключение и отключение электрооборудования, простой ремонт

### 1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт в</b>	- выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники; - диагностике и контроле технического состояния бытовой техники;
<b>уметь</b>	- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; -оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; -эффективно использовать материалы и оборудование;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;</li> <li>-производить расчет электронагревательного оборудования;</li> <li>-производить наладку и испытания электробытовых приборов;</li> <li>- <i>определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;</i></li> <li>- <i>подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;</i></li> <li>- <i>организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;</i></li> <li>- <i>проводить анализ неисправностей электрооборудования;</i></li> <li>- <i>соблюдать правила и нормы охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии</i></li> </ul>
<p><b>знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</li> <li>-порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</li> <li>-типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</li> <li>-методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;</li> <li>-прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</li> <li>- <i>технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;</i></li> <li>- <i>приемы и правила выполнения операций;</i></li> <li>- <i>рабочий инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;</i></li> <li>- <i>наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</i></li> <li>- <i>требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.</i></li> <li>- <i>технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;</i></li> <li>- <i>общую классификацию измерительных приборов;</i></li> <li>- <i>схемы включения приборов в электрическую цепь;</i></li> <li>- <i>документацию на техническое обслуживание приборов;</i></li> <li>- <i>систему эксплуатации и поверки приборов;</i></li> <li>- <i>общие правила технического обслуживания измерительных приборов</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи службы технического обслуживания;</li> <li>- виды и причины износа электрооборудования.</li> </ul>
--	--

Программа практики УП 02.01 Учебная практика предусматривает прохождение практики в лабораториях «Электрические машины», «Электрические аппараты»; слесарно-механической и электромонтажной мастерских ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», где студенты приобретают практические навыки работы по специальности, закрепляя и углубляя знания, полученные при изучении специальных дисциплин, совершенствуют профессиональные компетенции, сформированные в процессе изучения профессионального модуля ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ

Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.02 УП 02.01 Учебная практика

**1.4 Количество часов на освоение программы практики** УП 02.01 Учебная практика по освоению ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ

Вид учебной работы	Объем, час.
УП 02.01 Учебная практика	72
Промежуточная аттестация в форме	ДЗ

Время прохождения практики УП 02.01 Учебная практика определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность практики УП 02.01 Учебная практика 36 академических часов в неделю. На обучающихся, проходящих практику УП 02.01 Учебная практика в лабораториях «Электрические машины», «Электрические аппараты»; слесарно-механической и электромонтажной мастерских ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка колледжа.

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПП 05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

## 1.1 Область применения программы

Программа практики ПП 05.01 Производственная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1.Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Общие компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 05	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
-------	---

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОВД.04	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ДПК - 6	Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, регулирующей и защитной аппаратуры, разборку, ремонт и сборку электрооборудования, выполнять простые слесарные и монтажные работы при ремонте электрооборудования

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт в</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использовании основных измерительных приборов;</li> <li>1. <i>выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ при монтаже электрооборудования;</i></li> <li>2. <i>работы с измерительными электрическими приборами, электромонтажным инструментом и приспособлениями;</i></li> <li>3. <i>выполнения работ по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту силовых и осветительных электропроводок, кабельных и воздушных линий электропередач;</i></li> <li>4. <i>производства работ по техническому обслуживанию, ремонту и наладке электрооборудования в процессе эксплуатации;</i></li> </ul>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;</li> </ul>

-подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;

-организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

-проводить анализ неисправностей электрооборудования;

-эффективно использовать материалы и оборудование;

-заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;

-оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;

-осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

осуществлять метрологическую поверку изделий;

производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;

-прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования;

1. выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
2. выполнять пайку, лужение и другие виды слесарных операций;
3. выполнять расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
4. читать электрические схемы различной сложности, проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;
5. производить работы с измерительными электрическими приборами, электромонтажным инструментом и приспособлениями;
6. проводить электрические измерения, снимать показания приборов;
7. выполнять монтаж, техническое обслуживание и ремонт силовых и осветительных электропроводок;
8. выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
9. выполнять сборку и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
10. выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;

	<p>11. <i>ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;</i></p> <p>12. <i>применять безопасные приемы ремонта;</i></p> <p>13. <i>выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;</i></p>
<b>знать</b>	<p>-технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;</p> <p>-классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;</p> <p>-элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;</p> <p>-классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;</p> <p>-выбор электродвигателей и схем управления;</p> <p>-устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;</p> <p>-физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>-условия эксплуатации электрооборудования;</p> <p>действующую нормативно-техническую документацию по специальности;</p> <p>-порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;</p> <p>-правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;</p> <p>-пути и средства повышения долговечности оборудования;</p> <p>-технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.</p> <p>1. <i>технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;</i></p> <p>2. <i>слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;</i></p> <p>3. <i>приемы и правила выполнения операций;</i></p> <p>4. <i>рабочий (слесарно-сборочный инструмент и приспособления), их устройство назначение и приемы пользования;</i></p> <p>5. <i>наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</i></p>

	6. требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ; 7. общую классификацию измерительных приборов; 8. схемы включения приборов в электрическую цепь; 9. документацию на техническое обслуживание приборов; 10. систему эксплуатации и поверки приборов; 11. общие правила технического обслуживания измерительных приборов; 12. технологические процессы монтажа осветительных и силовых электропроводок; 13. технологические процессы монтажа кабельных линий; 14. технологические процессы монтажа воздушных линий; 15. задачи службы технического обслуживания; 16. виды и причины износа электрооборудования; 17. организацию технической эксплуатации электроустановок; 18. обязанности электромонтера по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтера; 19. порядок оформления и выдачи нарядов на работу;
--	---

Программа практики ПП 05.01 Производственная практика предусматривает прохождение практики в организациях, где студенты приобретают практические навыки работы по специальности, закрепляя и углубляя знания, полученные при изучении специальных дисциплин, совершенствуют профессиональные компетенции, сформированные в процессе изучения профессионального модуля.

Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ПМ.05 ПП 05.01 Производственная практика

**1.2 Количество часов на освоение программы практики ПП 05.01**  
 Производственная практика по освоению ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, час.</b>
ПП 05.01 Производственная практика	72
Промежуточная аттестация в форме	ДЗ

**1.3 Формы проведения производственной практики ПП 05.01**  
Производственная практика

Производственная практика ПП 05.01 Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся непосредственно на рабочем месте на предприятиях города и области.

#### **1.4 Место и время проведения производственной практики**

Время прохождения практики ПП 05.01 Производственная практика определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность практики ПП 05.01 Производственная практика 36 академических часов в неделю. На обучающихся, проходящих практику ПП 05.01 Производственная практика на предприятиях города и области, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.