

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «ШРКТЭ
им. ак. Степанова П.И.»
к.с.н., доцент
_____ Е.В. Кочетов
« 30 » _____ августа 2024 г.

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

Квалификация выпускника
техник-электрик

Форма обучения очная

2024 год

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация соответствует запросам работодателей, отражает особенности развития региона и области, науки, экономики, техники, технологии и социальной сферы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО и рекомендуется для использования в учебно-воспитательном процессе для нового набора обучающихся по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация.

Стефанов Д.С.

Главный энергетик ГУП РО «УРСВ»

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		стр.
1	Общие положения	-4
1.1	Основная образовательная программа	
1.2	Нормативные документы для разработки ООП	
1.3	Перечень сокращений, используемых в тексте ООП	
2	Требования к структуре образовательной программы	- 5
3	Требования к результатам освоения образовательной программы	-5
4	Требования к условиям реализации образовательной программы	-11
5	Структура образовательной программы	- 24
5.1	Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности	
5.2.	Учебный план	
5.3	Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик	
5.4	Рабочая программа воспитания	
5.5	Календарный план воспитательной работы	
5.6	Характеристика образовательного процесса основной образовательной программы	
5.7	Вариативная часть основной образовательной программы	
5.8	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	
6	Условия образовательной деятельности	- 98
6.1.	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
6.2.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных, общих и дополнительных компетенций	
6.3	Требования к выпускным квалификационным работам	
6.4.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	
6.5	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
7	Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников	- 107
8	Разработчики основной образовательной программы	- 108

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа

Настоящая основная образовательная программа (далее - ООП) по специальности среднего профессионального образования 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2023 года № 864 (зарег. от 15 декабря 2023 № 76436 г., далее - ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется в образовательном учреждении при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных учебным планом. Количество часов, отводимое на практическую подготовку, образовательная организация определяет самостоятельно.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771)

– Приказ Минобрнауки России от 15 ноября 2023 г. № 864 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2023 г., регистрационный № 76436);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки РФ N 885, Минпросвещения РФ N 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся», утверждающий «Положение о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. № 1177н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»;

– Приказ генерального директора Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31.01.2019 N 31.01.2019-1 в редакции приказа от 31.05.2019 N 31.05.2019-5 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

– Локальные нормативные акты.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-электрик.

Формы обучения: очная.

Направленность ОП:

Электрические станции и сети

При получении квалификации специалиста среднего звена «техник-электрик»:

- объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 5940 академических часов;

- срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3 года 10 месяцев.

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Электрические станции и сети	Оперативная эксплуатация электротехнического оборудования электростанции Оценка технического состояния и остаточного ресурса оборудования электрических сетей Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
ВД 1 Технологическое обеспечение производства, передачи, распределения электрической энергии	ПМ 01. Технологическое обеспечение производства передачи, распределения электрической энергии
ВД 2 Оперативное управление производственным подразделением	ПМ 02. Оперативное управление производственным подразделением
Направленность Электрические станции и сети	
ВД 3 Оперативная эксплуатация электротехнического оборудования электростанции	ПМн 03. Оперативная эксплуатация электротехнического оборудования электростанции
ВД 4 Оценка технического состояния и остаточного ресурса оборудования электрических сетей	ПМн 04. Оценка технического состояния и остаточного ресурса оборудования электрических сетей
ВД 5 Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей	ПМ 05. Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
ВД 1 Технологическое обеспечение производства, передачи, распределения электрической энергии	ПМ 01. Технологическое обеспечение производства передачи, распределения электрической энергии	техник-электрик
ВД 2 Оперативное управление производственным подразделением	ПМ 02. Оперативное управление производственным подразделением	техник-электрик
ВД 3 Оперативная эксплуатация электротехнического оборудования электростанции	ПМн 03. Оперативная эксплуатация электротехнического оборудования электростанции	техник-электрик
ВД 4 Оценка технического состояния	ПМн 04. Оценка технического состояния и	техник-электрик

и остаточного ресурса оборудования электрических сетей	остаточного ресурса оборудования электрических сетей	
ВД 5 Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей	ПМ 05. Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей	техник-электрик
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (<i>специальности</i>); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; средства

		профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД1 Технологическое обеспечение производства, передачи, распределения электрической	ПК 1.1. Применять электроэнергетические технологии в производстве, передаче, распределении электрической энергии	Практический опыт: - определения типа электрической станции по заданным характеристикам (топливо, место сооружения, энергоресурсу, по отпускаемому виду энергии); — составления структурных схем выдачи мощности.
		Умения: - читать схемы технологического процесса производства электрической и тепловой энергии.
		Знания: - энергетических ресурсов,

		используемых в энергетике; - основных возобновляемых и не возобновляемых энергоресурсов; - типов электрических станций на органическом топливе; - принципиальных схем технологического процесса, основных технологических систем и механизмов собственных нужд тепловых электростанций; - газотурбинных и парогазовых установок; - технологических процессов производства электроэнергии.
	ПК 1.2. Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических сетей	Практический опыт: - оценки параметров качества передаваемой электроэнергии; - регулирования напряжения на подстанциях. Умения: - измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети; - выбирать сечения проводов ВЛ и КЛ; - производить расчет районных и местных эл. сетей в различных режимах работы; - выбирать способы регулирования напряжения в электрической сети. Знания: - категорий потребителей электроэнергии; - способов уменьшения потерь передаваемой электроэнергии; - методов регулирования напряжения в узлах сети;

		- принципов и структуры электроснабжения потребителей электроэнергии; - номинального напряжения электрических сетей, приемников электрической энергии, генераторов, трансформаторов; - классификации электрических сетей; - конструкций ВЛ и КЛ; - параметров элементов электрической сети; - методики расчета потерь мощности электрической энергии в электрических сетях; - условий проверки нагрева проводов и кабелей; - основных показателей качества электрической энергии; - методики расчета местных и районных электрических сетей; - особенности режимов работы электрических сетей;
	ПК.1.3 Применять средства измерений параметров передаваемой электрической энергии	Практический опыт: - выбора типа прибора для измерения различных величин; - измерения различных величин (ток, напряжение, сопротивление, мощность); - сборки различных схем измерения. Умения: - контролировать параметры качества передаваемой электроэнергии; - определять погрешность измерений и соответствия классу

		точности; - производить настройку приборов и сборку схем измерения;
		Знания: - понятий об единицах измерения физических величин; - основных видов средств измерений и их классификации; - методов измерений; - метрологических показателей средств измерений; - погрешностей измерений; - приборов формирования стандартных измерительных сигналов; - влияния измерительных приборов на точность измерения; - автоматизации измерения; - принципов действия электроизмерительных приборов разного вида действия и осциллографов; - измерительных трансформаторов тока напряжения; - методов измерения мощности и энергии; - методов измерения сопротивления.
	ПК.1.4 Осуществлять контроль за режимами работы электрических машин	Практический опыт: - исследования характеристик машин постоянного тока параллельного и смешанного возбуждения; - включения генераторов постоянного тока на параллельную

		работу; - включения и исследования характеристик асинхронных двигателей; - включения и исследования характеристик синхронных машин; - определения групп соединения обмоток трансформаторов; - исследования характеристик работы трансформаторов; - включения трансформаторов на параллельную работу. Умения: - составлять схемы обмоток якоря; - производить расчет и построение рабочих, механических и электромеханических характеристик асинхронного двигателя; - выбирать синхронные генераторы, и делать построение энергетической диаграммы; - производить расчет параметров схемы замещения трансформатора и делать построение эксплуатационных характеристик. Знания: - типов и назначений, принципов действия, режимов работ электрических машин постоянного тока; - генераторов, двигателей и специальных типов машин постоянного тока; - принципов действия, конструкций, технических характеристик, синхронных и асинхронных машин переменного тока; - асинхронных машин
--	--	---

		специального назначения; - устройств, принципов действия, технических характеристик и режимов работы трансформаторов; - трансформаторов специального назначения.
	ПК.1.5 Выполнять работы по подготовке и внесению изменений в электрические схемы электротехнического оборудования электрических станций и подстанций	Практический опыт: - расчета технико-экономических показателей; - расчета токов короткого замыкания (КЗ); - выбора, проверки типов, конструкции аппаратов до и свыше 1000 В; - составления главных схем станций и подстанций; - чтения конструктивных чертежей РУ.
		Умения: - выбирать методы ограничения токов КЗ; - проверять электрооборудование на термическую и электродинамическую стойкость действию токов КЗ; - выбирать типы токоведущих частей и изоляторов распределительных устройств (РУ) станций, подстанций; - производить расчет заземляющих устройств в электроустановках высокого напряжения; - выбирать схемы РУ разных классов напряжения.
		Знания: - назначения, конструкций, технических параметров и принципов работы основного и вспомогательного

		электрооборудования (силовых и вторичных цепей); - допустимых пределов отклонения частоты и напряжения; - методов расчета технических и экономических показателей работы; - схем электроустановок; - значений энергосистем и ЕЭС России; - структуры энергосистем, и их принципиальных схем; - режимов работы нейтралей в электроустановках; - коротких замыканий в электроустановках; - видов главных электрических схем электростанций и подстанций; - требований норм технологического проектирования (НТП) к схемам станций и подстанций; - конструкций открытых и закрытых РУ.
ВД 2 Оперативное управление производственным подразделением	ПК 2.1. Осуществлять планирование работ производственного подразделения	Практический опыт: — организации и контроля выполнения персоналом смены действий по управлению технологическим режимом работы электрической сети; — построения организационной структуры управления производственным подразделением; — организации и контроля мероприятий по предупреждению, предотвращению, развитию и ликвидации технологических нарушений; — анализа сильных и слабых

		сторон работы энергетического подразделения; – прогнозирования результатов принимаемых решений; – разработки оперативной и технической документации по оперативно-технологическому управлению; – контроля ведения персоналом смены оперативной и технической документации.
		Умения: – анализировать процесс производственной деятельности производственного подразделения; – анализировать результаты работы коллектива в заданной ситуации; – оценивать деятельность персонала смены; – разрабатывать нормативно-техническую и регламентирующую документацию по оперативно-технологическому управлению.
		Знания: – основных функций управления производственным подразделением; – функциональных обязанностей должностных лиц производственного подразделения; – оформления распоряжения на производство работ утверждение перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатации.
	ПК 2.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск сменного персонала к работе	Практический опыт: – определения производственных задач коллективу исполнителей;

		– распределения объема работ в смене; – составления графиков дежурства персонала смены; – проведения инструктажа; – оформления наряда-допуска на производство работ в действующих электроустановках; – контроля организации рабочего места персонала смены; – организации и проведения производственного обучения оперативного персонала. Умения: – планировать работу персонала смены; – обеспечивать подготовку и выполнение работ производственного подразделения в соответствии с технологическим регламентом; – проводить инструктажи на производство работ; – готовить материалы для обучения оперативного персонала; – составлять резюме и анкету о приёме на работу. Знания: трудового кодекса Российской Федерации в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; порядка организации работы персонала в электроэнергетике; порядка подготовки к работе персонала подразделения; порядка выполнения работ
--	--	--

		производственного подразделения; порядка формирования графиков дежурства персонала смены.
	ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	Практический опыт: – выявления факторов, ведущих к нарушению требований по охране труда и пожарной безопасности в соответствии с нормативными документами; – анализа соответствия нормативных показателей по охране труда и пожарной безопасности с фактическими данными производственного подразделения; – организации и контроля мероприятий по обеспечению условий безопасного производства работ. Умения: – выбирать оптимальные решения в условиях нестандартных ситуаций; – принимать решения при возникновении аварийных ситуаций на производственном участке; – оформлять оперативную и эксплуатационную документацию по оперативно-технологическому управлению оборудованием; – применять требования промышленной, пожарной безопасности и охраны труда при производстве работ на оборудовании. Знания: – проведения расчета показателей состояния рабочих мест и оборудования; – видов инструктажей, обеспечивающих безопасное выполнение работ

		производственного участка; – порядка подготовки к работе эксплуатационного персонала
Направленность Электрические станции и сети		
ВД 3 Оперативная эксплуатация электротехнического оборудования электростанции	ПК 3.1. Выполнять работы по контролю за основным и вспомогательным электротехническим оборудованием	Практический опыт: – проведения обходов и осмотров закрепленного электротехнического оборудования, механизмов и устройств в соответствии с графиком; – ведения оперативно-технической документации.
		Умения: – оценивать и регулировать режим работы электрооборудования; – производить считывание и запись показаний измерительных приборов; – вести оперативно-техническую документацию.
		Знания: – особенностей эксплуатации электротехнического оборудования в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах; – правил ведения оперативно-технической документации.
	ПК 3.2. Выполнять работы по оперативным переключениям, пуску и останову электротехнического оборудования	Практический опыт: производства оперативного переключения в электроустановках; выполнения операций по останову электротехнического оборудования; вывода закрепленного электротехнического оборудования в ремонт, подготовки рабочего места для безопасного производства ремонтных и наладочных работ; подготовки закрепленного электротехнического оборудования к

		включению его в работу; выполнения операций по пуску электротехнического оборудования. Умения: – производить оперативные переключения в распределительных устройствах; – применять современные средства связи; – подготавливать рабочие места для ремонтного персонала; – определять состав и последовательность необходимых действий при выполнении работ; – вести оперативно-техническую документацию. Знания: – правил эксплуатации и алгоритм регулирования режимов работы закрепленного электротехнического оборудования; – территориального расположения закрепленного электротехнического оборудования; – назначения и принципа действия автоматических и регулирующих устройств, технологических защит, блокировок и сигнализации, установленных на электротехническом оборудовании; – правил и алгоритмов производства оперативных переключений; – порядка вывода электротехнического оборудования из работы и резерва и ввода электротехнического оборудования в работу.
	ПК.3.3 Проводить работы по техническому обслуживанию	Практический опыт: – обслуживания электротехнического оборудования в

	электротехнического оборудования	соответствии с перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации; – устранения мелких неполадок и дефектов в работе электротехнического оборудования при условии, что их устранение не требует приближения к токоведущим частям электроустановки. Умения: – замерять нагрев токоведущих частей закрепленного электротехнического оборудования, доливать масло в подшипники электродвигателей и выполнять другие операции согласно перечню работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации; – выявлять и устранять мелкие неисправности в работе закрепленного электротехнического оборудования; – излагать техническую информацию. Знания: – правил и норм испытания изоляции электротехнического оборудования; – характерных неисправностей и повреждений электротехнического оборудования и устройств, способы их определения и устранения.
	ПК.3.4 Выполнять простые и средней сложности работы по ликвидации аварий и восстановлению нормального режима функционирования электротехнического оборудования	Практический опыт: – информирования руководства о случаях травмы, отравления, ожога, а также о возгораниях или возникновении аварийной ситуации; – информирования руководства в случае обнаружения крупной неполадки или дефекта в работе закрепленного электротехнического оборудования; – аварийного отключения оборудования в случаях, когда

		оборудованию или людям угрожает опасность; – действия по ликвидации аварии по указаниям оперативного руководства; – предоставления информации при расследовании аварий и отказов в работе оборудования. Умения: – прогнозировать возможные варианты развития ситуации; – сохранять самообладание, оперативно действовать в быстро меняющейся, опасной ситуации; – оказывать первую помощь при несчастном случае; – выявлять и устранять мелкие неисправности в работе закрепленного электротехнического оборудования; – проверять мегомметром состояние изоляции электротехнического оборудования; – проверять исправность и использовать первичные средства пожаротушения. Знания: – правил содержания и применения первичных средств пожаротушения на объектах энергетической отрасли; – положений и инструкций, регламентирующие действия при ликвидации аварий и других технологических нарушений в работе электростанций, несчастных случаях на производстве; – схем рабочего и аварийного освещения цеха (подразделения) электростанции; – схем, конструктивных особенностей и эксплуатационных характеристик, правил эксплуатации
--	--	--

		закрепленного электротехнического оборудования, сооружений и устройств в нормальных, ремонтных, аварийных и послеаварийных режимах работы; – характерных неисправностей и повреждений закрепленного электротехнического оборудования и устройств, способов их определения и устранения; – правил освобождения пострадавшего от действия электрического тока, оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве.
ВД4 Оценка технического состояния и остаточного ресурса оборудования электрических сетей	ПК 4.1. Выполнять испытания и измерения параметров оборудования электрических сетей	Практический опыт: – проведения профилактических осмотров оборудования электрических сетей и электротехнического оборудования электростанций (подстанции); – испытания и измерения параметров оборудования электрических сетей и электротехнического оборудования электростанций (подстанции); – испытания повышенным приложенным напряжением защитных средств и приспособлений; – проведения тепловизионного контроля параметров электрооборудования. Умения: – применять навыки работы на высоте; – самостоятельно оценивать результаты проведенных исследований на соответствие объекта исследования нормативным требованиям; – структурировать и приводить данные наблюдений к унифицированным единицам

		измерений; – выявлять неточности первичных данных и результаты их обработки.
		Знания: – правил по охране труда при работе на высоте; – приемов работ и последовательностей операций при выполнении испытаний и измерении параметров оборудования электрических сетей и электротехнического оборудования электростанций (подстанции).
	ПК 4.2. Осуществлять контроль параметров оборудования электрических сетей методами неразрушающего контроля	Практический опыт: – контроля параметров оборудования электрических сетей и электротехнического оборудования электростанций (подстанции) методами неразрушающего контроля.
		Умения: – собирать испытательные схемы; – обслуживать измерительное оборудование, применяемое при измерении параметров оборудования электрических сетей; – соблюдать требования по охране труда при проведении работ; – применять средства индивидуальной защиты; – применять первичные средства пожаротушения; – оказывать первую помощь пострадавшим на производстве; – применять справочные

		материалы в области технического диагностирования оборудования электрических сетей методами испытаний и измерений; – определять для использования конкретный метод неразрушающего контроля. Знания: – нормативных правовых актов, локальных нормативных актов и технической документации, относящиеся к деятельности по испытаниям и измерению параметров оборудования электрических сетей; – объема и норм испытаний электрооборудования в части выполняемых функций; – порядка применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках, способы и сроки испытания средств защиты и приспособлений; – правил технической эксплуатации электрических станций и сетей в части технического диагностирования оборудования электрических сетей – инструкций по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве; – правил по охране труда при работе с инструментами и приспособлениями; – правил по охране труда при эксплуатации электроустановок; – требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии, регламентирующие деятельность по трудовой функции; – основных методов неразрушающего контроля.
	ПК.4.3	Практический опыт:

	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасного производства работ по испытаниям и измерению параметров оборудования электрических сетей	– осуществления контроля перед началом работы по наряду-допуску (распоряжению) наличия, комплектности необходимых средств защиты, приспособлений, ограждающих устройств, инструмента, приборов контроля и безопасности; – проверки при допуске соответствия подготовленного рабочего места указаниям наряда-допуска (распоряжения); – осуществления контроля принятия дополнительных мер безопасности, необходимых по условиям выполнения работ; – проведения целевых инструктажей по безопасности труда членам бригады; – контроля за сохранностью на рабочем месте ограждений, плакатов, заземлений, запирающих устройств. Умения: – составлять заявки на инструмент и приспособления; – вести оперативно-техническую и отчетную документацию; – составлять заявки на инструмент и приспособления; – вести оперативно-техническую и отчетную документацию. Знания: – порядка действий в аварийных ситуациях и методы их предупреждения; – порядка применения и испытания средств защиты, используемых в электроустановках; – правил пожарной безопасности в электросетевого комплексе в объеме необходимом для выполнения функций
--	--	--

		производителя работ; – правил устройства электроустановок.
	ПК.4.4 Осуществлять оперативное руководство работами по испытаниям и измерению параметров оборудования электрических сетей	Практический опыт: – контроля действий членов бригады, в том числе для исключения ошибочного попадания их на действующее оборудование, находящееся под напряжением и несанкционированный выход из зоны рабочего места; – приостановки работ при обнаружении нарушений правил охраны труда и (или) иных обстоятельств, угрожающих безопасности работающих; – информирования непосредственного руководителя о приостановке работы бригады в соответствии с требованиями правил по охране труда при эксплуатации электроустановок; – приемки рабочего места по окончании работы с оформлением в нарядах-допусках и журналах; – ведения технической документации по выполняемым работам Умения: – формулировать задания членам бригады; – планировать и организовывать работу членов бригады; – организовывать рабочие места, их техническое оснащение; – оценивать результаты деятельности членов бригады; – оперативно принимать и реализовать решения Знания: – порядка допуска к работе в соответствии с действующими правилами охраны труда при

		эксплуатации электроустановок; – основ организации труда при оперативном руководстве работами.
ВД5 Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей	ПК 5.1. Производить работы по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей	Практический опыт: – выполнения работ по ремонту и реконструкции оборудования распределительных устройств электростанций и подстанций электрических сетей с частичной или полной заменой элементов; содержания в исправном состоянии закрепленного инструмента, ремонтных приспособлений, такелажных средств Умения: – работать под напряжением на оборудовании распределительных устройств подстанций электрических сетей; – организовывать работы на высоте и такелажные работы; – производить ремонтные работы оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей; – проводить испытания оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей; – производить слесарную обработку деталей; – работать со специальными диагностическими приборами и оборудованием; – оценивать состояние оборудования подстанций электрических сетей, определять мероприятия по устранению дефектов оборудования подстанций электрических сетей.

		Знания: – приемов работ и последовательность операций по ремонту трансформаторов; – основных сведений о схемах вторичных цепей оборудования подстанций электрических сетей; – методов проведения испытаний оборудования подстанций электрических сетей; – правил безопасности при осуществлении работы на высоте и работ под напряжением; – способов и сроков испытания такелажных средств, защитных устройств и изолирующих приспособлений; – правил эксплуатации и организации ремонта электрических сетей; – норм испытаний и измерений оборудования подстанций электрических сетей; – правил технической эксплуатации электростанций и сетей; – правил устройства электроустановок; – инструкций по применению и испытанию средств защиты; – тепловых режимов работы оборудования подстанций электрических сетей; – требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции; – правил безопасности при работе с инструментом и приспособлениями;
--	--	--

		– требований охраны труда при эксплуатации электроустановок в части функциональных обязанностей члена бригады; – правил пожарной безопасности; – приема работ и последовательности операций при ремонте оборудования подстанций электрических сетей; – норм и объемов испытаний ремонтируемого электротехнического оборудования подстанций электрических сетей.
	ПК 5.2. Выполнять функции производителя работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей	Практический опыт: – безопасного проведения работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей. Умения: – организации работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей на высоте и такелажные работы; – работы с электрическим и пневматическим инструментом; – применения справочных материалов в части оборудования подстанций электрических сетей; – работы в команде (бригаде); – освоения новых технологий (по мере их внедрения); – оценивания отклонений и возможных факторов, приводящих к отклонениям от нормальной работы оборудования подстанций электрических сетей; – применения средств пожаротушения; – оказания первой помощи пострадавшим на производстве;

		– вести техническую документацию оборудования подстанций электрических сетей.
		Знания: –

Дополнительные профессиональные компетенции

Код	Наименование дополнительных профессиональных компетенций
ДПК-1	Проводить работы по применению энергосберегающих технологий при обслуживании, эксплуатации, контроле и управлении электрооборудованием
ДПК-2	Организовывать и выполнять модернизацию электрического оборудования
ДПК-3	Производить расчет и выбор основного и вспомогательного электрического оборудования
ДПК-4	Организовывать безопасное проведение работ и осуществлять непосредственное руководство работами по обслуживанию, эксплуатации и ремонту в электроустановках любого напряжения
ДПК-5	Производить вспомогательные и подготовительные работы по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций напряжением до 35 кВ
ДПК -6	Производить ремонт оборудования распределительных устройств подстанций напряжением до 35 кВ
ДПК-7	Проводить техническое обслуживание устройств релейной защиты и автоматики

Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 16
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий эмоционально - целостное отношение к природным богатствам Донского края и их сохранению	ЛР 18
Осознающий себя членом общества на региональном уровне, имеющим представление о Ростовской области, как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.	ЛР 19
Осознающий единство пространства Донского края как единой среды обитания всех населяющих ее	ЛР 20

национальностей и народов, уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.	
Демонстрирующий уровень профессиональной подготовки, способный конкурировать на региональном рынке труда	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 22
Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	ЛР 23
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 24
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 25
Содействующий поддержанию профессии/специальности, отрасли и образовательной организации. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 26
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 27
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	ЛР 29
Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-	ЛР 30

исследовательской, творческой и других видов деятельности	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 31

5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (при получении квалификации специалиста среднего звена «техник-электрик»)

	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.											
			Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная						Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	
													Всего	в том числе							
														Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	15	17	18	19	20	23	25	26	
1																					
2	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																				
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5		12				3	1476	23	20	1381	1065	290	26			52	23	
4																					
5	НО	Начальное общее образование																			
6	*																				
7																					
8	ОО	Основное общее образование																			
9	*																				
10																					
11	СО	Среднее общее образование	5		12				3	1476	23	20	1381	1065	290	26			52	23	
12																					
13	БД	Базовые дисциплины	5		12				3	1476	23	20	1381	1065	290	26			52	23	
14	ОУД.01	Русский язык	2		1					86		2	78	78					6		
15	ОУД.02	Литература			2				1	119			117	117					2		
16	ОУД.03	История			1				2	135			133	133					2		
17	ОУД.04	Обществознание			2					94			92	92					2		
18	ОУД.05	География			1					82			80	60	20				2		
19	ОУД.06	Иностранный язык	2		1					88		2	78		78				8		
20	ОУД.07	Математика	12							279		10	257	257					12		
21	ОУД.08	Информатика			2					119			117	57	60				2		
22	ОУД.09	Физическая культура			12					82			78		78				4		
23	ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины			1					82			80	70	10				2		
24	ОУД.11	Физика	1						2	168	23	6	133	107		26			6	23	

25	ОУД.12	Химия			2				71			69	49	20				2	
26	ОУД.13	Биология			2				71			69	45	24				2	
27	*																		
28																			
29	ПД	Профильные дисциплины																	
30	*																		
31																			
32	ПОО	Предлагаемые ОО																	
33	*																		
34																			
35																			
36	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	10		34	2	1		15	4248	62	18	3100	1848	1112	40		100	168
37																			
38	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			11				6	721	8		691	281	410				22
39	СГ.01	История России			3					52			50	38	12				2
40	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			8				3-7	178	2		174	2	172				2
41	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4					86	2		82	58	24				2
42	СГ.04	Физическая культура			3-8					188			176	2	174				12
43	СГ.05	Основы финансовой грамотности			6					76	2		72	54	18				2
44	СГ.06	Основы бережливого производства			5					92	2		88	78	10				2
45	СГ.07	Русский язык и культура речи							3	49			49	49					
46	*																		
47																			
48																			
49	*																		
50																			
51	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3		8		1		2	1116	26	10	1040	664	316	40		20	40
52	ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач			4					86	2		82	52	30				2
53	ОП.02	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии			5					82	2		78	38	40				2
54	ОП.03	Инженерная графика			3					118	2		114	8	106				2
55	ОП.04	Электротехника и электроника	4						3	201	4	2	189	145	20	24			6
56	ОП.05	Техническая механика			3					84	2		80	66	10	4			2
57	ОП.06	Материаловедение	3							92	2	2	80	60	12	8			8

58	ОП.07	Охрана труда	6						88	2	4	72	56	16				10	
59	ОП.08	Экономика энергетического производства			8		8		96	2	2	90	54	16			20	2	
60	ОП.09	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем			7			6	133	4		127	89	38				2	
61	ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация			4				65	2		61	49	8	4			2	
62	ОП.11	Основы предпринимательской деятельности			7				71	2		67	47	20				2	
63	*																		
64																			
65	ПМ.00	Профессиональный цикл	7		15	2			7	2411	28	8	1369	903	386			80	106
66																			
67	ПМ.01	Технологическое обеспечение производства, передачи, распределения электрической энергии	1		3	1			2	509	8	2	373	239	94			40	18
68																			
69	МДК.01.01	Техническое обеспечение контроля качества электрической энергии вырабатываемой на электростанциях			4				3	252	4		246	172	74			2	
70	МДК.01.02	Техническое обеспечение процесса производства, распределения и передачи электрической энергии			5	5			4	135	4	2	127	67	20			40	2
71	МДК*																		
72																			
73	УП*																		
74																			
75	ПП.01.01	Производственная практика			5		РП		час	108			108	нед			3		
76	ПП*																		
77																			
78	ПМ.01.Эм	Экзамен по модулю	5							14								14	
79		Всего часов по МДК								387			373						
80																			
81	ПМ.02	Оперативное управление производственным подразделением	1		2				1	275	4		187	137	50			12	
82																			
83	МДК.02.01	Основы управления персоналом производственного подразделения			7				6	193	4		187	137	50			2	
84	МДК*																		
85																			
86	УП*																		
87																			
88	ПП.02.01	Производственная практика			7		РП		час	72			72	нед			2		

89	ПП*																		
90																			
91	ПМ.02.Эм	Экзамен по модулю	7						10								10		
92		Всего часов по МДК							193			187							
93																			
94	ПМн.03	Оперативная эксплуатация электротехнического оборудования электростанции	2		2	1			2	601	6	6	311	191	80		40	26	
95																			
96	МДКн.03.01	Техническая эксплуатация электрического оборудования	8			7			67	333	6	6	311	191	80		40	10	
97	МДК*																		
98																			
99	УПн.03.01	Учебная практика			7		РП		час	108			108	нед			3		
##	УП*																		
##																			
##	ППн.03.01	Производственная практика			8		РП		час	144			144	нед			4		
##	ПП*																		
##																			
##	ПМн.03.Эм	Экзамен по модулю	8							16							16		
##		Всего часов по МДК								333			311						
##																			
##	ПМн.04	Оценка технического состояния и остаточного ресурса оборудования электрических сетей	1		2				1	286	4		192	140	52			18	
##																			
##	МДКн.04.01	Техническая диагностика электрического оборудования			8				7	198	4		192	140	52			2	
##	МДК*																		
##																			
##	УП*																		
##																			
##	ППн.04.01	Производственная практика			8		РП		час	72			72	нед			2		
##	ПП*																		
##																			
##	ПМн.04.Эм	Экзамен по модулю	8							16							16		
##		Всего часов по МДК								198			192						
##																			
##	ПМн.05	Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей	1		3				1	394	4		160	110	50			14	
##																			

##	МДКн.05.01	Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей			5				4	166	4		160	110	50				2	
##	МДК*																			
##	УПн.05.01	Учебная практика			4		РП		час	108			108	нед					3	
##	УП*																			
##	ППн.05.01	Производственная практика			5		РП		час	108			108	нед					3	
##	ПП*																			
##	ПМн.05.Эм	Экзамен по модулю	5							12									12	
##		Всего часов по МДК								166			160							
##																				
##	ПМ.06	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1		3					346	2		146	86	60				18	
##																				
##	МДК.06.01	Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций			6					150	2		146	86	60				2	
##	МДК*																			
##	УП.06.01	Учебная практика			6		РП		час	108			108	нед					3	
##	УП*																			
##	ПП.06.01	Производственная практика			6		РП		час	72			72	нед					2	
##	ПП*																			
##	ПМ.06.Кэ	Квалификационный экзамен	6							16									16	
##		Всего часов по МДК								150			146							
##																				
##	ПМ*																			
##																				
##		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	900			900	нед					25	
##																				
##		Учебная практика							час	324			324	нед					9	
##		Концентрированная							час	324			324	нед					9	
##		Рассредоточенная							час					нед						
##																				
##		Производственная (по профилю специальности) практика							час	576			576	нед					16	

##		Концентрированная		час	576			576	нед	16										
##		Рассредоточенная		час					нед											
##																				
##	ПДП	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)					РП		час					нед						
##																				
##		Государственная итоговая аттестация		час	216			216	нед	6										
##		Подготовка дипломного проекта		час	144			144	нед	4										
##		Защита дипломного проекта, включающая демонстрационный экзамен		час	72			72	нед	2										
##		Подготовка к государственным экзаменам		час					нед											
##		Проведение государственных экзаменов		час					нед											
##																				
##		КОНСУЛЬТАЦИИ по О	20																	
##																				
##		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП	18																	
##																				
##		ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	15		46	2	1		18	5940	85	38	4481	2913	1402	66		100	220	23
##																				
##		Экзамены (без учета физ. культуры)																		
##		Зачеты (без учета физ. культуры)																		
##		Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																		
##		Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																		
##		Курсовые работы (без учета физ. культуры)																		
##		Контрольные работы (без учета физ. культуры)																		

5.2. Примерный календарный учебный график

[illegible]

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств *специалистов среднего звена*, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена .

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ФГОС СПО 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация,

	утвержденного Приказом Минпросвещения России от 15.11.2023 N 864; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Примерной образовательной программы по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании Ростовской области»; - Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; - Областного закона Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; - Областного закона Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»; - Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению
--	--

	причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; - Областного закона Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»; - постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области Общероссийской гражданской идентичности»; - постановления Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»; - постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; - концепции государственной национальной политики в Ростовской области, утвержденной протоколом расширенного заседания Консультативного совета межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области 04.11.2017г.№2; - концепции формирования антинаркотической культуры личности Ростовской области, утвержденной решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008; - приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания». - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2; - письмом Министерства просвещения РФ от 30.08.2022 № 03 – 1240 о внесении в рабочую программу воспитания внести занятия по социально
--	---

	значимому проекту (еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) «Разговоры о важном» в количестве 34 часов
Предназначение РПВ и цель программы	Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности. Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, руководители групп, преподаватели, члены Студенческого совета.
Разработчик программы	ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) Цель воспитания в колледже – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормами правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

В колледже программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание

Целью гражданского воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру. Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание

Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;

- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
- чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

- духовно-нравственное воспитание

Формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника. Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.

- эстетическое воспитание

Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Работа по организации физического воспитания направлена на формирование основ здорового образа жизни студентов, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, привитии навыков организации режима повседневной физической активности.

Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, через систему организации занятий по физической культуре. Организация максимальной занятости студентов в спортивных секциях, увеличение количества объединений по интересам позволяет сократить количество правонарушений и других негативных явлений среди молодежи

- экологическое воспитание

Формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- профессионально-трудовое воспитание

Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- ценности научного познания

Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

- бизнес ориентирование и деятельность по самоуправлению «Старт вашей карьере!»

Цель: подготовка условий создания системы бизнес-ориентирующего воспитания. Развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов.

- волонтерская деятельность

Пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение студенческой молодежи к решению социально значимых проблем. В колледже ведет работу волонтерский отряд «Добрые сердца»

- социально-значимый проект «Разговоры о важном»

в соответствии с календарным планом, разработанным на федеральном уровне, на основании письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №24/3.2 – 12463 от 08.07.2022

Цели: формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся колледжа на основе базовых национальных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие; справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.

Задачи:

1) Формирование воспитательной среды (пространства); 2) Формирование у обучающихся колледжа чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку;

3) Создание условий для самореализации, саморазвития, раскрытия творческого потенциала, повышения уровня нравственной воспитанности студента колледжа;

4) Формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

В приложении 1 представлены направления рабочей программы воспитания, цели, содержание и результаты.

Приложение 1

Направление	Цель	Содержание	Результат
Профессионально-ориентирующее «Старт вашей карьере!»	Формирование у Студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
Гражданско-право-вое и патриотическое воспитание	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотическое и национальное самосознания	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социальными, экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
Духовно - нравственное	Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутенный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.
Экологическое воспитание	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным

Направление	Цель	Содержание	Результат
			богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Профилактика правонарушений	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общест-венности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
Противодействие распространению идеологии терро-	Создать эффективную систему профилактики идеологии	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого	отсутствие фактов проявления идеологии

Направление	Цель	Содержание	Результат
Терроризм и экстремизм	терро-ризма и экстремизма в студенческой среде	неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернетпространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.	терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОО и др.).	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа.
Волонтерское движение	Готовность к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров	Действующая волонтерская организация в колледже.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий	ЛР 9

либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 16
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий эмоционально - целостное отношение к природным богатствам Донского края и их сохранению	ЛР 18
Осознающий себя членом общества на региональном уровне, имеющим представление о Ростовской области, как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.	ЛР 19
Осознающий единство пространства Донского края как единой среды обитания всех населяющих ее	ЛР 20

национальностей и народов, уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.	
Демонстрирующий уровень профессиональной подготовки, способный конкурировать на региональном рынке труда	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 22
Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем	ЛР 23
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 24
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 25
Содействующий поддержанию профессии/специальности, отрасли и образовательной организации. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 26
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 27
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей	ЛР 29
Формирующий коммуникативную компетентность в	ЛР 30

общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 31

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад колледжа

«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова

П.И.» – государственное бюджетное образовательное учреждение среднего

профессионального образования Ростовской области, сокращенное название ГБОУ

СПО РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Шахтинский горный техникум создан 18.11.1931г., на основании решения Наркомата тяжелой промышленности СССР, в 02.09.1947году Постановлением Совета Министров СССР № 3114 техникуму присвоено имя академика П.И. Степанова, приказом Министра Минтопэнерго Российской Федерации от 19.04.1993г. № 112, техникум преобразован в *Шахтинский горнотехнический колледж им. ак. Степанова П.И.*

Шахтинский энергетический техникум создан в 1951 году на основании постановления Совета Министров СССР № 10822-Р от 02.07.1951 года, в 1994 году приказом Минтопэнерго РФ № 8 от 18.01.1994года преобразован в Шахтинский энергетический колледж.

В целях подготовки, профессиональной переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием базового и повышенного уровней, подготовки и переподготовки по профильным для ТЭК профессиям, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования, решения социальных проблем в сфере воспитания молодежи, для предприятий и организаций Министерства энергетики РФ и Северо-Кавказского других регионов, приказами Минтопэнерго Российской Федерации от 20.05.1998г № 164, от 13.08.1998г. № 272 *Шахтинский горнотехнический колледж* и *Шахтинский энергетический колледж* путем их слияния в единое учебное заведение реорганизованы в Шахтинский региональный горно-энергетический колледж имени академика Степанова П.И.

Новошахтинский вечерний техникум создан в 1965 году, на основании постановления СМ РСФСР № 1299-Р от 24.04.1965 года, в 1991 году решением Новошахтинского городского Совета Народных депутатов

Ростовской области и Исполнительным комитетом № 313 от 02.10.1991 года переименован в *Новошахтинский горный техникум*, в 1994 году приказом Минтопэнерго РФ № 194 от 14.09.1994 года преобразован в *Новошахтинский горно-экономический колледж*, а приказом Минтопэнерго РФ № 170 от 25.05.1998 года реорганизован в Новошахтинский филиал Шахтинского регионального горно-энергетического колледжа им. ак. Степанова П.И.

По подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, для предприятий и организаций ТЭКа *создан филиал*:

Приказом Минэнерго РФ от 05.02.2004 года № 28а ГОУ СПО Гуковский горный техникум реорганизован в *Гуковский филиал ГОУ СПО ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.*

Для более полного отражения отраслевой принадлежности Шахтинского регионального горно-энергетического колледжа им. ак. Степанова П.И., приказом Минэнерго РФ № 26 от 09.02.2004 года в наименование внесено изменение и впредь именуется ГОУ СПО Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.

Приказом Министерства образования и науки РФ № 17 от 16.01.2007г. ГОУ СПО Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И. переименован в ФГОУ СПО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И.»

ФГОУ СПО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» переименован в ГБОУ СПО РО ««Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» приказом Минобрнауки РФ от 20.01.2012 г. № 30; приказом Минобразования Ростовской области от 07.02.2012г. № 76–К.

ГБОУ СПО РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» является правопреемником всех ранее существовавших учебных заведений и вошедших в структуру ШРКТЭ.

За период своей деятельности ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» выпустил более 70 тыс. специалистов.

Сегодня в колледже реализуются такие профессии и специальности как Компьютерные системы и комплексы, Сетевое и системное администрирование, Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, Электрические станции, сети и системы, Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем, Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования, Переработка нефти и газа, Технология продукции общественного питания, Рациональное использование природоохозяйственных комплексов, Защита в чрезвычайных ситуациях, Шахтное строительство, Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и

агрегатов автомобилей, Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Операционная деятельность в логистике, Право и организация социального обеспечения, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Проходчик, Электрослесарь подземный, Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, Делопроизводитель, Повар, кондитер, Горнорабочий подземный, Проходчик, Электрослесарь подземный, Оператор котельной, Оператор технологических установок, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, Слесарь по ремонту автомобилей, Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, Контролер энергосбыта, Повар Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Водитель автомобиля категорий «В» и «С».

Колледж занимает ведущие позиции в подготовке специалистов среднего звена для промышленности региона, а также в подготовке кадров по информационно-коммуникационным технологиям.

Миссия воспитательного отдела колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа <http://topcollege.ru/> и в сообществе образовательной организации в социальной сети В контакте https://vk.com/_f.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения.

В колледже сформирован студенческий актив, старостат. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Колледж имеет удобное местоположение – центр города, что позволяет в процессе воспитывающей деятельности сотрудничать с театром, музеем, библиотеками города. Так же на базе колледжа проводятся выездные лекции с целью приобщения студентов к историко-культурной, этнокультурной жизни.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена предполагает включение в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей планируемых личностных результатов воспитания:

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОУД.02 Литература	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОУД.03 История	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОУД.04 Обществознание	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОУД.05 География	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОУД.06 Иностранный язык	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОУД.07 Математика	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОУД.08 Информатика	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОУД.09 Физическая культура	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОУД.11 Физика	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОУД.12 Химия	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОУД.13 Биология	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
СГ.01 История России	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
СГ.06 Основы бережливого производства	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
СГ.07 Русский язык и культура речи	ЛР 1-2, 5-8, 12-18,22,25-31
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ЛР 1-12,14,16-25,26-31
ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 1-12,14,16-25,26-31
ОП.03 Инженерная графика	ЛР 1-12,14,16-25,26-31
ОП.04 Электротехника и электроника	ЛР 1-12,14,16-25,26-31
ОП.05 Техническая механика	ЛР 1-12,14,16-25,26-31
ОП.06 Материаловедение	ЛР 1-12,14,16-25,26-31
ОП.07 Охрана труда	ЛР 1-12,14,16-25,26-31
ОП.08 Экономика энергетического производства	ЛР 1-12,14,16-25,26-31
ОП.09 Релейная защита и автоматизация	ЛР 1-12,14,16-25,26-31

электроэнергетических систем	
ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1-12,14,16-25,26-31
ОП.11 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1-12,14,16-25,26-31
ПМ. 01 Технологическое обеспечение производства, передачи, распределения электрической энергии	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.01.01 Техническое обеспечение контроля качества электрической энергии вырабатываемой на электростанциях	ЛР 21-24,26-28
МДК.01.02 Техническое обеспечение процесса производства, распределения и передачи электрической энергии	ЛР 17,18,21,23,27
ПП 01.01 Производственная практика	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМ.02. Оперативное управление производственным подразделением	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.02.01 Основы управления персоналом производственного подразделения	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПП 02.01 Производственная практика	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМн.03. Оперативная эксплуатация электротехнического оборудования электростанции	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДКн.03.01 Техническая эксплуатация электрического оборудования	ЛР 17,18,21-24,26-28
УПн.03.01 Учебная практика	ЛР 17,18,21-24
ППн.03.01 Производственная практика	ЛР 17,18,21-24
ПМн.04. Оценка технического состояния и остаточного ресурса оборудования электрических сетей	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДКн.04.01 Техническая диагностика электрического оборудования	ЛР 17,18,21-24,26-28
ППн.04.01 Производственная практика	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМн.05 Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДКн.05.01 Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей	ЛР 17,18,21-24,26-28
УПн.05.01 Учебная практика	ЛР 17,18,21-24,26-28
ППн.05.01 Производственная практика	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМ.06. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.06.01 Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций	ЛР 17,18,21-24,26-28
УП 06.01 Учебная практика	ЛР 17,18,21,23
ПП 06.01 Производственная практика	ЛР 17,18,21-24,26-28

2.2.2 Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- участия обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематических мероприятиях воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемых педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами колледжа;

– экскурсий (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиций, походов, организуемых кураторами/рук. групп, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;

- реализация проекта «Пушкинская карта»

– участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

2.2.3 Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

– инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

– поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

– организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

– ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

– доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

– регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

– информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

– планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

2.2.4 Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;

- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.5 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;

- популяризацию символики колледжа (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для

воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8:00 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия.

2.2.6 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- предоставление родителям важной информации посредством мессенджеров;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

2.2.7 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся колледжа по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в колледже.

2.2.8 Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения

безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых областных профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам:

- Неделя большой профилактики

- неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»

- неделя профилактики употребления алкоголя «Алко0»;

- неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»;

- неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»;

- единый день правовой помощи;

- неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»;

- неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»;

- сопровождение и адаптацию обучающихся группы риска;

- Цикл мероприятий в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России», «Подросток» и т.д.

2.2.9 Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает взаимодействие с:

ЦГБ г. Шахты в целях профилактики социально значимых заболеваний и пропаганде здорового образа жизни;

Отдел по работе с молодежью г. Шахты. С данным партнером реализуется проведение областных профилактических недель;

Центр «Импульс» в целях профилактики суицидального поведения, употребления наркотических и психотропных веществ, употребление табачных изделий.

КДН и ЗП при Администрации г. Шахты по вопросам правового информирования и правового просвещения обучающихся колледжа;

С целью развития волонтерства взаимодействуем с отделом по молодежной политике администрации г.Шахты.

2.2.10 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся 1-го и 4-го курсов. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей профессии/ специальности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, зам. директора по УВ и СР, заведующих отделениями, руководителя физического воспитания, социального педагога, педагога-психолога, руководителей групп, преподавателей, воспитателей общежития, председателей предметных цикловых комиссий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для проведения мероприятий, предусмотренных программой воспитания и реализации дополнительных общеразвивающих программ, могут привлекаться как педагогические работники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, внешнего совместительства или на условиях безвозмездного оказания услуг в рамках социального партнерства и межведомственного взаимодействия.

Реализация мероприятий Программы воспитания включает деятельность объединений дополнительного образования, студенческих объединений и клубов по интересам: волонтерского отряда «Доброход», а также органов студенческого самоуправления: Студенческого совета колледжа и студенческого актива общежития.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» включает:

- рабочую программу воспитания по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация
- рабочие образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые в колледже;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в колледже;
- положение о студенческом совете обучающихся
- локальные акты;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в колледже.

Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Положение «О студенческом общежитии»;

Положение «О работе со студентами «Группы риска»;

Положение «О Совете по профилактике»;

Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся колледжа»;

Положение «Об организации обучения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Положение «О работе волонтерского движения «Доброход»;

Положение «О сопровождении обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа»;

Положение «О Студенческом совете ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Положение «О руководстве группой (кураторстве)»;

Положение «Об организации и проведении учебных сборов».

3.2.1 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям используются ресурсы своей организации и организаций-партнеров.

Для организации воспитательной работы используется материально-техническая база колледжа: актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием; библиотеки с выходом в Интернет, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.), открытая спортивная площадка, общежитие.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

Основными условиями реализации программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально- значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсное обеспечение;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Воспитательная деятельность и реализуемые мероприятия программы воспитания освещаются на официальном сайте колледжа, в социальных сетях, средствах массовой информации, на информационных стендах.

3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;

- поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;

- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо колледжа и социума;

- благородные высоконравственные поступки.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;

- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ **состояния воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в мероприятия образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

Уровень воспитанности

№	Индикатор	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2	Толерантность:	-способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; -скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к техникуму, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4	Здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

5.4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация
на период 2024 - 2025 г.

г. Шахты, 2024 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«РДДМ»

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Чемпионат «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
Сентябрь				
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	1 курсы	Учебные кабинеты	Зав. отделением, классные руководители
2	Организационно-тематические классные часы для студентов нового набора (ознакомление с графиком учебного процесса, с ПВР колледжа для обучающихся). Проведение инструктажей по вопросам пропускного режима, порядка действий в случае угрозы возникновения или совершения теракта.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители
3	Организация студенческого актива факультета	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные

	- активы учебных групп - волонтерских отрядов учебных групп			руководители
4	Организация участия в спортивных секциях и творческих коллективах	1-4 курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал	Классные руководители
5	«Большая перемена» участие во всероссийском конкурсе	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
6	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
7	Организация и проведение мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители педагог-психолог, социальный педагог
8	Классный час на тему: «Мы рисуем нашу жизнь» 10 сентября – всемирный день предотвращения самоубийств	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
9	Посещения Шахтинского драматического театра	1-4 курсы	Шахтинский драматический театр	Классные руководители
10	Участие студентов в акциях города, в том числе с участием отдела по молодежной политике г. Шахты. День образования Ростовской области -13 сентября.	1-4 курсы	По согласованию.	Классные руководители, актив факультета
11	Круглый стол «Преступная сущность идеологии экстремизма и терроризма», электронное анкетирование «Твоё отношение к экстремизму», «Твоё отношение к терроризму».	1-3 курсы	Компьютерные классы	Классные руководители педагог-психолог, социальный педагог
12	Классные часы по теме: «Меры предосторожности и	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные

	профилактика вирусных инфекционных заболеваний»			руководители
13	День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в акции в рамках недели безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом, «Мы против террора!», Минута молчания в память о жертвах террористических актов. Единый классный час «Ангелы Беслана» Беседа «Дорогою мира и добра»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
14	День добрых дел	1-4 курсы		Классные руководители, актив факультета
15	Участие в экологической акции «Состав» очистка прибрежной территории.	1-4 курсы		Классные руководители, актив факультета
16	Участие в Международном конкурсе социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	2-3 курсы		Классные руководители, актив факультета
17	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс. «Безопасность студентов в образовательном пространстве» «Безопасный интернет», профилактика суицидального поведения студентов, профилактика совершения правонарушений экстремистской направленности, профилактика употребления ПАВ.	1-4 курсы	учебные кабинеты	Классные руководители
18	Международный день распространения грамотности	1-4 курсы	Библиотека	Заведующая библиотекой,

				преподаватели ЦМК литературы и языков, классные руководители
19	210 лет со дня Бородинского сражения	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и классные руководители
20	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	2-4 курсы	Музей колледжа Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
21	Смотр художественной самодеятельности	1 - 2 курсы	Актный зал	Классные руководители, актив факультета
22	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
23	Организация и проведение Дня здоровья для студентов	1-2 курсы	Спортивная площадка колледжа	Руководитель физвоспитания, классные руководители, актив факультета
24	Классный час «Мы выбираем жизнь», «Радость жизни» (профилактика агрессивного, самотравмирующего поведения)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
25	Классный час «Правила дорожного движения»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители

26	Классный час «Что мешает Дружбе»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
27	Ознакомление обучающихся первого курса с основами антикоррупционного законодательства РФ, локальными актами образовательной организации, регламентирующими антикоррупционную деятельность	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители
28	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экологический диктант»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
29	Профилактические рейды в общежитие	Студенты проживающие в общежитии	общежитие	Зав. отделением, классные руководители,
30	Посещение музея колледжа, история колледжа.	1 курс	Музей колледжа	Классные руководители, зав. библиотекой, зав. музеем
31	Всероссийский День правовой помощи детям (тематические классные часы, консультации студентов и родителей по правовым вопросам сотрудниками юридического отдела колледжа)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Юрисконсульт, классные руководители
32	Встреча с сотрудником ОГИБДД г. Шахты «Я соблюдаю правила».	1-2 курсы	Актный зал	Классные руководители
33	Выявление обучающихся, относящихся к категории малообеспеченных, инвалидов, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о назначении социальной стипендии; формирование приказа о постановке на полное гособеспечение.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	социальный педагог, классные руководители
34	Беседа «Инструктажи с обучающимися «О	1-4 курсы	Учебные кабинеты,	Классные

	правилах безопасности» Учебные тренировки по эвакуации		общеежитие колледжа	руководители, воспитатели общежития
35	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-4 курсы	Ауд.37	Члены СПП
36	День здоровья (Туристический поход)	1-4 курсы	20 лет РКК	Классные руководители, актив факультета
37	Собрание совета факультета	1-4 курсы	Ауд.37	Классные руководители, актив факультета
Октябрь				
38	Международный день пожилых людей Акция «Молодежь -в помощь!» в рамках месячника пожилого человека	1-4 курсы	По месту жительства ветеранов	Классные руководители, актив факультета
39	Классные часы «Спешите делать добрые дела» (День пожилых людей)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
40	Классные часы «История профтехобразования в России»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
41	Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	1-4 курсы	Учебные аудитории	классные руководители
42	День защиты животных	1-4 курсы	Учебные кабинеты, центр помощи бездомным	Классные руководители, актив факультета

			животным «Святобор»	
43	Ежегодный спортивный фестиваль «Золотая осень»	1-4 курсы	Манеж	Руководитель физ. воспитания, классные руководители, актив факультета
44	Социально-психологическое тестирование студентов колледжа	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог психолог, классные руководители
45	Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	1-4 курсы	Учебные кабинеты,	Классные руководители, актив факультета
46	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	1-4 курсы	учебные кабинеты	классные руководители
47	Заседание студенческого актива колледжа	1-3 курсы	Актный зал	Классные руководители, актив факультета
48	Индивидуальная работа с «трудными» подростками	1-3 курсы	Кабинет соц. педагога, психолога	Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
49	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители

50	- Общеколледжное родительское собрание. Тема: «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания), профилактика аутоагрессивного поведения. Как обезопасить своего ребенка»; - Групповые родительские собрания (Информирование родителей о социально значимом проекте «Разговор о важном»)	1-4 курсы	Учебные кабинеты (или в формате онлайн)	Заместитель директора УВ и СР, зав. отделением, классные руководители
51	Организация и проведение профилактических тренингов, направленных на формирование ЗОЖ «Время быть здоровым»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, зав. отделением, классные руководители
52	Профилактическое мероприятие «Подросток и закон»	1-3 курсы	Актный зал	Юрисконсульт колледжа, преподаватели правовых дисциплин, классные руководители
53	Экологическая акция – общегородской субботник «Очистим территорию колледжа!»	1-4 курсы	Территория колледжа, учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители, волонтеры, актив факультета
54	Оформление информационного стенда, посвященного проблеме СПИДа, выпуск стенгазет в защиту человека от влияния вредных привычек	1 курс	Учебные кабинеты, общежитие колледжа	Классные руководители
55	День автомобилиста «Торжественное мероприятие»	1-4 курсы	Актный зал колледжа	Классные руководители
56	Проведение антинаркотического месячника	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог,

	НАРКОТИКАМ-НЕТ!			социальный педагог, классные руководители
57	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-4 курсы	Ауд.37	Члены СПП
58	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов	1-4 курсы	Согласно положения о конкурсе	классные руководители, преподаватели
59	Работа предметных кружков и кружков технического творчества, курсовая подготовка	1-3 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	преподаватели, классные руководители,
60	Спортивные мероприятия	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители, актив факультета
61	Участие в городских соревнованиях:	1-4 курсы	Согласно положения	Руководитель физвоспитания, классные руководители, актив факультета
62	Классный час: «Я выбираю жизнь», «Ценностные ориентации подростков» «Жизнь не игра»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
63	Классный час: «Мы разные, но мы рядом» (профилактика суицидального поведения)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
64	Классный час: «Правила дорожного движения достойны уважения»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители

65	Тематический классный час: «День казачьей Воинской славы»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
66	136 лет со дня рождения Андрея Туполева (1888-1972), советского авиаконструктора	2-3 курсы	Актный зал	Классные руководители
67	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя	1-4 курсы	Актный зал	Актив факультета
68	Информационная встреча с сотрудниками отдела по молодежной политике	3 курс	Актный зал	Социальный педагог, классные руководители
69	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
70	День здоровья (Туристический поход)	1-4 курсы	20 лет РКК	Классные руководители, актив факультета
Ноябрь				
71	День народного единства – тематический классный час.	1-4 курсы	учебные кабинеты	Классные руководители
72	Торжественное мероприятие «С днем рождения Колледж!»	1-4 курсы	учебные кабинеты	классные руководители, актив факультета
73	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
74	Тренинговое занятие, посвященное Дню гражданской обороны	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Специалист по делам ГО и ЧС, преподаватель ОБЖ

				классные руководители, актив факультета
75	Декада правовой грамотности «Права человека»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели правовых дисциплин, классные руководители, актив факультета
76	Неделя правовых знаний «Знай, свои права, помни про обязанности»: - Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зав. музея колледжа классные руководители, актив факультета
77	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	1-4 курсы	Ауд. 37	Члены СПП
78	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
79	Классный час: «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
80	Патриотические часы «День Государственного герба РФ»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители

81 82	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
83	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью», классный час. Участие в акции совместно с волонтерами отдела молодежной политики Администрации г. Шахты.	1-4 курсы	Территория прилегающая к колледжу, аудитории, библиотека.	Классные руководители, актив факультета
84	Классный час, направленный на усиление мер профилактики суицидального поведения «Осторожно, опасность!»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог
85	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по предметам общеобразовательных и специальных циклов.	1-4 курсы	По согласованию	Преподаватели, классные руководители, актив факультета
86	Фотовыставка «Мой пушистый друг», приуроченная к Международному дню домашних животных	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
87	Классный час «Осторожно, опасность!» (развитие навыков безопасного поведения, акцент на ценность здоровья и жизни)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
88	Участие в волонтерских акциях	1-4 курсы	Территория, прилегающая к колледжу, муниципаль-ные объекты культуры и т.д.	Классные руководители, актив факультета
89	Работа предметных кружков и кружков технического творчества	1-4 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Руководители кружков,

				классные руководители, актив факультета
90	Беседы на тему: - «Профилактика респираторно-вирусных инфекций»; - «Путь в никуда...»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
91	Родительские собрания для родителей обучающихся 2-4 курсов (профилактика коррупционных рисков, профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде)	2-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, зав. отделением
92	Тематический классный час «Законодательство РФ об экстремизме и терроризме»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
93	Собрание студентов 3,4 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики	3- 4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватели ОБЖ
94	Работа спортивных секций	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители, актив факультета
95	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	1-4 курсы	Учебные кабинеты, спортивный зал	Классные руководители, актив факультета

Декабрь				
96	Неделя профилактики употребления наркотических веществ, алкоголя, алкоголесодержащей продукции, ПАВ «Мы здоровое поколение»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
97	Международный День инвалидов 03.12. Классный час к международному Дню инвалидов «Дарите людям добро»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
98	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (Всемирный день борьбы со СПИДом)	1-4 курсы	Холл уч. корпуса	Классные руководители, актив факультета
99	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД!»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
100	Тематический классный час «Новый год – семейные традиции»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
101	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей.	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
102	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
103	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
104	Тематическая выставка-беседа «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...» ко Дню Неизвестного Солдата	1-2 курсы	Библиотека колледжа	Классные руководители, актив факультета

105	Групповые родительские собрания Тема: «Взаимопонимание в семье. Пути его достижения»; (профилактика суицидального риска, правила безопасности на дорогах, недопущение участия в протестных акциях и совершения правонарушений экстремистского характера)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, зав. отделением
106	Участие в волонтерских акциях	1-4 курсы	Территория колледжа, муниципальные объекты культуры, спорта.	Классные руководители, волонтеры, актив факультета
107	Международный День борьбы с коррупцией 09.12 .2024 (информационный час «Жить по совести и чести» тематические классные часы «Закон и коррупция», конкурс газет	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
108	Урок мужества «Тема Герои Отечества. Афганистан: война миров. Герои Афганской войны»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
109	Посещение Шахтинского драматического театра, в рамках проекта «Пушкинская карта»	1-4 курсы	учреждения культуры г. Шахты	Классные руководители, актив факультета
110	День энергетика	2-4 курсы	Актный зал	Классные руководители, зав. отделением, актив факультета
111	Классный час «Как я вижу себя в будущей профессии».	3-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители

112	Работа предметных кружков и кружков технического творчества	1-3 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Руководители кружков, классные руководители, актив факультета
112	День Конституции Российской Федерации (тематические классные часы") Конституция РФ - основной закон нашей страны", "Конституция России», «Свобода и закон»,	1-5 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, актив факультета
113	Работа спортивных секций	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители, актив факультета
114	Классные часы: «Мир моих увлечений»	2-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
Январь				
116	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1- курс	Учебные кабинеты	Классные руководители
117	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность», «Опасность подстерегающая в сети».	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
118	Заседание студенческого Совета колледжа	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
119	Участие в областных конкурсах проф. мастерства, конкурсах по	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Председатели ЦК, преподаватели

	предметам общеобразовательных и специальных циклов			
120	Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально-опасными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
121	Классный час на тему противодействия экстремизма и терроризма	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
122	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители
123	Тематические классные часы: - «Несанкционированные митинги: все об ответственности за организацию и участие», - «Ответственность за свои поступки»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
124	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню студенчества «Татьянин день» (праздник студентов), КВН	1-2 курс	Актный зал	Классные руководители
125	«День российского студенчества» Тематические классные часы, праздничные мероприятия в аудиториях и в общежитии	1-4 курсы	Учебные аудитории, общежитие	Классные руководители
126	Классный час «Прорыв блокады Ленинграда»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
127	Работа кружков и спортивных секций в период зимних каникул с целью организации досуга.	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководители кружков и секций
128	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» Урок безопасности («Интернет-безопасность»); Акция «Всемирный день без интернета»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители

129	День Рождение Чехова Антона Павловича (Литературный вечер)	1-4 курсы	Библиотека колледжа, учебные кабинеты, актовый зал общежития	Классные руководители, актив факультета
Февраль				
130	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
131	"Линейка памяти", мероприятие посвященное памяти студентов, погибших в войнах 20 -21 вв.	1-4 курсы	Музей колледжа, актовый зал	Классные руководители, актив факультета
132	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 в Сталинградской битве	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители
133	Блиц-викторина День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	1 курс	Музей колледжа	Зав. музеем, классные руководители
134	Патриотический час. День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	1-4 курсы	Учебные кабинеты, библиотека колледжа	Заведующий библиотекой, классные руководители, актив факультета
135	Заседание студенческого Совета колледжа	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета

136	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями , по следующим направлениям: «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика дорожно - транспортного травматизма», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Административная и уголовная ответственность»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
137	«Карта жизни» Классный час по профилактике суицидального поведения	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
138	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
139	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	1-3 курсы	Библиотека	Классные руководители, актив факультета
140	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители
141	Лекторий «Подростку о законе». Тема: «Преступление и наказание»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
142	Классные часы: «Я выбираю жизнь», «Ценностные ориентации подростков», «Жизнь не игра»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
143	День защитников Отечества. Спортивно–развлекательная программа «А ну-ка, парни!»	1-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, классные руководители

144	Неделя «Здоровый образ жизни»: - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
145	Развлекательное мероприятие «Широкая масленица»	1 -4 курсы	Учебные аудитории, территория прилегающая к колледжу.	Классные руководители, актив факультета
146	Лекторий «Советы врача». Тема: «Агрессия и стресс... Как справиться?»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог
Март				
147	Всемирный день поэзии – тематическое мероприятие.	1-2 курсы	Библиотека	Зав. библиотекой
148	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
149	Заседание студенческого Совета колледжа	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
150	Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!» праздничная конкурсная программа «Мисс ШРКТЭ!»	1-4курсы	Актный зал, учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
151	Тематические классные часы «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	3-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
152	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция - беседа, классный час, фотогалерея. Семинар «Крымская весна»	1-4курсы	Библиотека, учебные аудитории	Зав. библиотекой, классные руководители, актив

				факультета
153	Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ. (Анкетирование)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители,
154	Всероссийский открытый урок «День Земли/ Час Земли/ День защиты Земли	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
155	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
156	Беседа «Все о вреде курения»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
157	Общешкольное родительское собрание «Как уберечь подростка от правонарушений и преступлений», «Профилактика суицида», «Медиа угрозы в интернет пространстве»	1-4 курсы	Актный зал, Учебные кабинеты	Классные руководители
158	Неделя нравственного воспитания «Венец всех ценностей – семья»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
Апрель				
159	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители
160	Спортивная неделя «Весна и спорт – полезны для здоровья»	1-2 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания, классные руководители, актив факультета

161	Спортивная эстафета «Всемирный день охраны здоровья»	3-4 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания, классные руководители, актив факультета
162	Мероприятие, направленное на профилактику аддитивных форм поведения «Живи своим умом».	1-2 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, актив факультета
163	Заседание Совета по профилактике правонарушений	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Члены СПП
164	Неделя космонавтики «Через тернии к звездам» тематические классные часы	1-3 курсы	Библиотека колледжа, учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
165	День пожарной охраны. Тематический классный час по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
166	Работа кружков и спортивных секций	1-4 курсы	Кабинеты колледжа	Руководители кружков, спортивных секций, классные руководители, актив факультета
167	День древонасаждения	1-4 курсы	Территория города, прилегающие к колледжу территории	Классные руководители, актив факультета
168	День донора в России (акция)	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
169	Неделя экологической безопасности	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные

	«Чернобыльская боль».			руководители, актив факультета
170	День здоровья (Туристический поход)	1-4 курсы	20 лет РКК	Классные руководители, актив факультета
Май				
171	«Разговор о важном» еженедельно по понедельникам (тема согласно методическим рекомендациям).	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители
172	Декада патриотического воспитания «И помнит Мир спасенный...» Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, актив факультета
173	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности.	1-4 курсы	Актный зал, спортивный зал	Классные руководители
174	ДЕНЬ ПОБЕДЫ! Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» «Спасибо» и др.	1-4 курсы	Муниципальные объекты культуры	зав. отделением, классные руководители, актив факультета
175	Единый классный час: «Есть память, которой не будет забвения и слава, которой не будет конца!»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
176	Участие в учебно-полевых сборах	2 курс	Спортивная площадка, спортивный зал.	педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
177	Заседание студенческого Совета колледжа	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители,

				актив факультета
178	День рождения Шолохова Михаила Александровича, (24 мая) – выпуск стенгазеты, викторина.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
179	Патриотическое мероприятие Квест-игра «Наука побеждать»	1-2 курсы	Открытая спортивная площадка	Классные руководители
180	Тематический час «День славянской письменности и культуры»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
181	Уроки безопасности: Лекция по соблюдению правил пожарной безопасности, профилактике лесных пожаров	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители
182	Участие в волонтерских акциях	1-4 курсы	Территория прилегающая к колледжу	Классные руководители, актив факультета
Июнь				
183	Международный день защиты Детей Спортивные мероприятия «День здоровья»	1-3 курсы	Открытая спортивная площадка	Руководитель физвоспитания, классные руководители
184	День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича), торжественное возложение цветов.	1-4 курсы	Мемориал шахтерской славы	Классные руководители, актив факультета
185	Неделя нравственно-эстетического воспитания «Семья – источник любви, уважения, солидарности»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета

186	Заседание студенческого Совета колледжа	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
187	День памяти и скорби–день начала Великой Отечественной Войны (1941 г.). «Свеча памяти» «Минута молчания»	1-4 курсы	Социальные Сети, учебные аудитории, муниципальные объекты культуры	Классные руководители, актив факультета
188	Беседа: «Чем заняться летом?»	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, актив факультета
189	Информация о правилах безопасности и сохранности жизни во время летних каникул «Лето безопасное».	1-4 курсы	Соц. сети, родительские и детские чаты	Классные руководители
190	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4 курсы	Соц. сети, родительские и детские чаты	Классные руководители

. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарного цикла;
иностранного языка в профессиональной деятельности;
математических методов решения прикладных профессиональных задач;
прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
безопасности жизнедеятельности;
охраны труда;
материаловедения;
экономики.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
электрических измерений, машин и трансформаторов;
эксплуатации и ремонта оборудования электрических станций, сетей и систем;
релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем.

Мастерские:

слесарно-механическая;
электромонтажная.

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности **13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация.**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарного цикла».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	нет
2.	Стулья ученические	нет
3.	Доска классная	нет
4.	Рабочее место преподавателя	нет
5.	Кресло преподавателя	нет
6.	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения)
2.	Сетевой фильтр	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Цифровые УМК	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	нет
2.	Стулья ученические	нет
3.	Доска классная	нет
4.	Рабочее место преподавателя	нет

5.	Кресло преподавателя	нет
6.	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения)
2.	Сетевой фильтр	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Цифровые УМК	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Математических методов решения прикладных профессиональных задач».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	нет
2.	Стулья ученические	нет
3.	Доска классная	нет
4.	Рабочее место преподавателя	нет
5.	Кресло преподавателя	нет
6.	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

		организацией
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения)
2.	Мультимедийный комплекс	нет
3.	Графический планшет	нет
4.	Калькуляторы инженерные	нет
5.	Сетевой фильтр	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Цифровые УМК	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Прикладных компьютерных программ в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	нет
2.	Стулья ученические	нет
3.	Доска классная	нет
4.	Рабочее место преподавателя	нет
5.	Кресло преподавателя	нет
6.	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО),	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core

	образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения
2.	Комплект компьютеров обучающихся с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения
3.	Мультимедийный комплекс	нет
4.	Сетевой фильтр	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Цифровые УМК	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Инженерной графики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	нет
2.	Стулья ученические	нет
3.	Доска классная	нет
4.	Рабочее место преподавателя	нет
5.	Кресло преподавателя	нет
6.	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память

	вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения
2.	Комплект компьютеров обучающихся с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения систем автоматизированного проектирования
3.	Мультимедийный комплекс	нет
4.	Столы/доски чертежные	нет
5.	Сетевой фильтр	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Цифровые УМК	нет
2.	Макеты, модели, таблицы	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Технической механики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	нет
2.	Стулья ученические	нет
3.	Доска классная	нет
4.	Рабочее место преподавателя	нет
5.	Кресло преподавателя	нет
6.	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения)
2.	Сетевой фильтр	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Цифровые УМК	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	нет
2.	Стулья ученические	нет
3.	Доска классная	нет
4.	Рабочее место преподавателя	нет
5.	Кресло преподавателя	нет
6.	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения)

2.	Сетевой фильтр	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Цифровые УМК	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	нет
2.	Стулья ученические	нет
3.	Доска классная	нет
4.	Рабочее место преподавателя	нет
5.	Кресло преподавателя	нет
6.	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения)
2.	Сетевой фильтр	нет
3.	Мультимедийный комплекс	нет
4.	Робот-тренажер по оказанию доврачебной помощи	нет
5.	Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими</i>	<i>Технические характеристики</i>

	<i>характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Цифровые УМК	нет
2.	Документация по технике безопасности	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Материаловедение».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	нет
2.	Стулья ученические	нет
3.	Доска классная	нет
4.	Рабочее место преподавателя	нет
5.	Кресло преподавателя	нет
6.	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющееся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения)
2.	Сетевой фильтр	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Цифровые УМК	нет

Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Кабинет «Экономики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	нет
2.	Стулья ученические	нет
3.	Доска классная	нет
4.	Рабочее место преподавателя	нет
5.	Кресло преподавателя	нет
6.	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения)
2.	Сетевой фильтр	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Цифровые УМК	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в интернет».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол библиотекаря с ящиками для хранения	нет
2	Кресло библиотекаря	нет
3	Стеллажи библиотечные	нет
4	Стеллажи/шкаф для газет и журналов	нет
5	Библиотечная стойка	нет
6	Шкаф для читательских формуляров	нет
7	Каталожный шкаф	нет
8	Столы ученические	нет
9	Стулья ученические	нет
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Компьютер библиотекаря с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС).	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения)
2.	Комплект компьютеров обучающихся с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС).	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения систем автоматизированного проектирования)
3.	Мультимедийный комплекс	нет
4.	Многофункциональное устройство/принтер	нет
5.	Сетевой фильтр	нет
6.	Мобильная электронная библиотечная среда	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно</i>

		образовательной организацией
--	--	------------------------------

Актный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Блок стульев/кресел	нет
2	Оборудование для освещения	нет
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Аудио аппаратура	нет
2.	Видео аппаратура	нет
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Стол учебный	нет
2.	Стул учебный	нет
3.	Доска классная	нет
4.	Рабочее место преподавателя	нет
5.	Кресло преподавателя	нет
6.	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	нет
Дополнительное оборудование		
	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией

II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения)
2.	Программное обеспечение для расчета и проектирования электронных схем	нет
3.	Мультимедийный комплекс	нет
4.	Сетевой фильтр	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стенды для выполнения лабораторных работ	нет
2.	Аппаратные или программно-аппаратные контрольно-измерительные приборы (мультиметры, регулируемые источники питания, анализаторы сигналов или комбинированные устройства)	нет
3.	Наборы электронных элементов с платформой для их изучения или комбинированные стенды и устройства	нет
4.	Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током	нет
5.	Медицинская аптечка	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Цифровые УМК	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Лаборатория «Электрических измерений, машин и трансформаторов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	нет
2.	Стулья ученические	нет
3.	Доска классная	нет
4.	Рабочее место преподавателя	нет
5.	Кресло преподавателя	нет
6.	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения)
2.	Мультимедийный комплекс	нет
3.	Сетевой фильтр	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Комплект лабораторных стендов: – для проведения исследований генераторов постоянного тока параллельного и смешанного возбуждения, двигателей постоянного тока параллельного и смешанного возбуждения, трехфазного синхронного генератора и синхронного двигателя, асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором; – для определения коэффициента трансформации и групп соединения обмоток трансформатора; – для проведения электрических измерений	нет
2.	Комплект электроизмерительных приборов	нет
3.	Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током	нет
4.	Медицинская аптечка	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в</i>	<i>Технические</i>

	<i>наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Цифровые УМК	нет
2.	Плакатами, планшетами и нормативной документации	нет
3.	Макеты, каталоги и промышленные образцы электрооборудования	нет
4.	Документация по технике безопасности	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Лаборатория «Эксплуатации и ремонта оборудования электрических станций, сетей и систем».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	нет
2.	Стулья ученические	нет
3.	Доска классная	нет
4.	Рабочее место преподавателя	нет
5.	Кресло преподавателя	нет
6.	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения)
2.	Мультимедийный комплекс	нет
3.	Сетевой фильтр	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые</i>	<i>Технические характеристики заполняются</i>

	<i>в данном кабинете</i>	<i>самостоятельно образовательной организацией</i>
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Комплект оборудования для выполнения лабораторных работ: – стенды для выполнения лабораторных работ по проведению испытаний электрооборудования; – стенды по выполнению пусконаладочных работ электрооборудования.	нет
2.	Высоковольтные коммутационные аппараты	нет
3.	Силовое электрическое оборудование различных классов напряжения	нет
4.	Комплект средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током	нет
5.	Медицинская аптечка	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Цифровые УМК	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Лаборатория «Релейной защиты, автоматики электроэнергетических систем».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	нет
2.	Стулья ученические	нет
3.	Доска классная	нет
4.	Рабочее место преподавателя	нет
5.	Кресло преподавателя	нет
6.	Шкаф для хранения учебных пособий и литературы	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации ПО с возможностью онлайн опроса.	Компьютер или ноутбук (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб, официальный пакет программного обеспечения)
2.	Мультимедийный комплекс	нет
3.	Сетевой фильтр	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Комплект оборудования для выполнения лабораторных работ: – стенды и/или компьютеры с ПО для проведения лабораторных работ по ознакомлению с принципами действия устройств релейной защиты и автоматики; – стенды для проведения ремонта устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации; – стенды для проведения испытаний устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации; – стенды для проведения наладки устройств релейной защиты, автоматики, средств измерения и систем сигнализации.	нет
2.	Комплект электромеханических реле для сборки схем релейной защиты	нет
3.	Электромеханические устройства РЗА;	нет
4.	Микропроцессорные устройства РЗА	нет
5.	Комплект средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током	нет
6.	Медицинская аптечка	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Цифровые УМК	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими</i>	<i>Технические характеристики</i>

	<i>характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
--	--	--

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Слесарно-механическая».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	нет
2.	Стулья ученические	нет
3.	Доска классная	нет
4.	Рабочее место преподавателя	нет
5.	Кресло преподавателя	нет
6.	Шкафы/стеллажи для хранения инструментов и расходных материалов	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Столы слесарные ученические с ящиками для хранения инструментов	нет
	Комплект слесарных инструментов	нет
	Станки механические для обработки металла	нет
	Комплект расходных материалов	нет
	Комплект средств индивидуальной защиты для работы с оборудованием	нет
	Медицинская аптечка	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Цифровые УМК	нет
2.	Комплект плакатов, наглядных пособий, макетов для выполнения практических заданий	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

Мастерская «Электромонтажная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	нет
2.	Стулья ученические	нет
3.	Доска классная	нет
4.	Рабочее место преподавателя	нет
5.	Кресло преподавателя	нет
6.	Шкафы/стеллажи для хранения инструментов и расходных материалов	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	– Комплект монтажных и демонтажных инструментов; – стенды для сборки различных схем запуска электрических двигателей; – высоковольтное силовое оборудование (трансформаторы, выключатели, ячейки КРУ и КСО, измерительные трансформаторы); – низковольтное оборудование (автоматические выключатели, предохранители, магнитные пускатели,	нет

	тепловые реле, пусковая аппаратура); – вводные распределительные устройства; – наборы по соединению и оконцеванию проводов.	
2.	Комплект расходных материалов	нет
3.	Оборудование для подготовки к выполнению заданий демонстрационного экзамена по выбранной компетенции	
4.	Комплект средств индивидуальной защиты от поражения электрическим током	нет
5.	Медицинская аптечка	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Цифровые УМК	нет
2.	Комплект плакатов, наглядных пособий, макетов для выполнения практических заданий	нет
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении ДЭ», «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях, профиль которых обеспечивает деятельность обучающихся в профессиональной области 20 Электроэнергетика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

№ п/п	Наименование основных источников (учебных изданий) ¹	Индекс ОП, ПМ
	СГ.00	
	СГ.01 История России Основные печатные издания: Артемов В.В. История. Учебник. В 2 частях. Часть 2: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2017 - 400 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5 Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX - начале XXI в. 11 класс: учебник / Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2017 - 469 с. - ISBN 978-5-020043-1 Левандовский А.А. История России XX - начало XXI в. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко, под ред. С.П. Карпова. - М.: Просвещение, 2017 - 384 с. - ISBN 978-5-7853-1501-3 Зуев М.Н. История России для технических вузов: учебник для вузов / М.Н. Зуев, А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко, под редакцией М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022 - 531 с. - ISBN 978-5-9788-0059-3. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017 - 357 с. - ISBN 978-5-9916-6881-1	ОК2 ОК4 ОК5 ОК6
	СГ.02 Иностранный язык профессиональная деятельности Основные печатные издания: 1 Evans V., Dooley J., O'Dell T. Career Paths: Electrician : учебное пособие - 3-е изд. - UK.: Высшая школа, 2018 - 119 с.: ISBN 978-1-4715-0524-9 2 Новикова А. А. Английский язык: электроэнергетика и электротехника: учебное пособие для СПО / А.А. Новикова. - М.: ИНФРА-М, 2022 - 246 с. - ISBN 978-5-16-015367-4. 3 Луговая А. Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: учебное пособие. 5-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2009. - 11с. - ISBN 978-5-06-005823-9 4 Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М.: Эксмо, 2014 - 1328 с. - ISBN 978-5-699-56298-5 Электронные издания (электронные ресурсы): 1 Аитов В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М.	ОК2 ОК4 ОК5 ОК9

¹ Перечень основных источников литературы должен охватывать не менее 50% содержания дисциплины/ПМ. Рекомендуемое количество не менее 3 и не более 5 источников по каждой дисциплине/ПМ.

2	Аитова, С. В. Кади. - 13-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020 - 234 с. - ISBN 978-5-534-08943-1. (https://urait.ru/bcode/448454)	
3	Литвинская С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для СПО / С. С. Литвинская. - М.: ИНФРА-М, 2021 - 252 с. - ISBN 978-5-16-014535-8. (https://znanium.com/catalog/product/1141789)	
3	Маньковская З. В. Английский язык: учебное пособие для СПО / З. В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2020 - 200 с. - ISBN 978-5-16-012363-9. (https://znanium.com/catalog/product/1063336)	
1	Дополнительные источники: Macmillan Dictionary: словарь (https://www.macmillandictionary.com)	
2	Английский язык для всех: обучающий сайт (http://www.study.ru)	
1	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности Основные печатные издания: Резчиков Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е.А.Резчиков, А.В.Рязанцева.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020 - 639 с.	ОК1 ОК2 ОК4 ОК7
2	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)	
3	Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (Последняя редакция)	
4	Общевойские уставы вооруженных сил Российской Федерации. М.: 2021	
1	Основные электронные издания: Константинов Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2020 - 329 с. - ISBN 978-5-534-08075-9. (https://urait.ru/bcode/453735)	
2	Петров С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. - 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2020 - 179 с. - ISBN 978-5-534-09774-0. (https://urait.ru/bcode/452983)	
3	Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020 - 639 с. - ISBN 978-5-534-13550-3. (https://urait.ru/bcode/465937)	
1	СГ.04 Физическая культура Основные печатные издания: Бишаева А.А., Физическая культура: учебник / А.А Бишаева, Малков. - М.: КноРус, 2020 - 312 с.	ОК4 ОК8
2	Виленский М. Я. Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков - М.: КноРус, 2020 - 216 с.	
3	Собянин Ф. И. Физическая культура: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф.И. Собянин - М.: Феникс, 2020 - 221 с.	
1	Основные электронные издания: Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер - М.: Юрайт, 2020 - 424 с. - ISBN 978-5-534-02612-2. (https://urait.ru/bcode/448769)	

1	Дополнительные источники: Кузнецов, В. С., Теория и история физической культуры / В.С. Кузнецов, Г.А. Голодницкий -М.: КноРус, 2020 - 448 с.	
1	СГ.05 Основы бережливого производства Основные печатные издания: Авдеенко Н.О. Бережливое производство. Основы: учебное пособие / Н.О. Авдеенко, Н.С. Береславская. - М.: Market DS, 2008 - 347 с. - ISBN 978-5-7958-0247-3 Авдеенко Н.О. Бережливое производство. Основы: тетрадь-практикум / Н.О. Авдеенко, Н.С. Береславская. Московская финансово-промышленная академия - М.: Маркет ДС корпорейшн, 2008 - 113 с. - ISBN 978-5-7958-0248 Зинчик Н.С. Бережливое производство: учебник / Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. - Литрес, 2022 - 203с. - ISBN: 9785406103524	ОК4 ОК7
1	СГ.06 Основы финансовой грамотности Основные печатные издания: Богаченко В.М. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.М. Богаченко, И.Г. Бурейко, Н.П. Жилияскова. - М.: Феникс, 2022 - 159 с. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. - М.: Юрайт, 2022 - 154 с. Основные электронные издания: Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021) / Консультант-плюс: справочно-правовая система. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 28.05.2022) / Консультант-плюс: справочно-правовая система. Основные электронные ресурсы: Банк России: официальный сайт. - Москва. (www.cbr.ru)	ОК3 ОК4
	ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
1	ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач Основные печатные издания: Баврин И.И. Математика для технических колледжей и техникумов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.И. Баврин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2022 - 397 с. ISBN 978-5-534-08026-1. Богомолов Н.В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022 - 401 с. - ISBN 978-5-534-07878-7. Богомолов Н.В. Математика: Задачи с решениями. В 2 частях. Ч. 2 учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.В. Богомолов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2022 - 320 с. - ISBN 978-5-534-09135-9 (ч. 2) Математика: учебник для среднего профессионального образования / О.В. Татарников; под общей редакцией О.В. Татарникова. - М.: Юрайт, 2022 - 450 с. - ISBN 978-5-9916-6372-4 Основные электронные ресурсы: Математический портал. Практические занятия по высшей математике. (http://mathportal.net/)	ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ПК1.2

2	Справочники по математике. (http://www.terver.ru/)	
1	Дополнительные источники: Кучер Т.П. Математика. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.П. Кучер. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019 - 541 с. - ISBN 978-5-534-10555-1. (https://urait.ru/bcode/430806)	
1	ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности Основные печатные издания: Лебедева Т.Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т.Н. Лебедева, Л.С. Носова, П.В. Волков. - Саратов: Профобразование, 2019 - 128 с. Основные электронные издания: Мокрова Н.В. Текстовый процессор Microsoft Office Word: практикум / Н.В. Мокрова. - Саратов: Вузовское образование, 2018 - 46 с. - ISBN 978-5-4487-0306-5. (https://profspo.ru/books/77154) Косолапов В.В. Компьютерная графика. Решение практических задач с применением САПР AutoCAD: учебно-методическое пособие / В.В. Косолапов, Е.В. Косолапова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 - 117 с. - ISBN 978-5-4486-0794-3. (https://profspo.ru/books/85748)	ОК1 ОК2 ОК4 ПК1.2 ПК1.5 ПК3.4
1	ОП.03 Инженерная графика Основные печатные издания: Инженерная графика: учебник для СПО / В.П. Куликов. - М.: КноРус, 2017 - 284 с. - ISBN 978-5-406-04885-6. Основные электронные издания: Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / Р.Р. Анамова; под общ. ред. Р.Р. Анамовой, С.А. Леонову, Н.В. Пшеничнову. - М.: Юрайт, 2018 - 246 с. - ISBN 978-5-534-02971-0. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018 - 319 с. - ISBN 978-5-9916-5337-4. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: учебник для СПО / В.С. Левицкий. - 9-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018 - 435 с. - ISBN 978-5-534-00606-3. Дополнительные источники: ЕСКД, Общие правила выполнения чертежей: Сборник - М.: Издательство стандартов, 2006 - 45 с. ЕСКД, Основные положения: Сборник - М.: Издательство стандартов, 2006 - 8 с. ЕСКД, Правила выполнения чертежей различных изделий: Сборник - М.: Издательство стандартов, 2006 - 55 с.	ОК1 ОК2 ОК4 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.5 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.4 ПК4.1 ПК4.2 ПК5.1 ПК5.2
1	ОП.04 Электротехника и электроника Основные печатные издания: Шандриков А.С. Электротехника с основами электроники: учебное пособие - 3-е изд., испр. - Минск: РИПО, 2020 -318 с. - ISBN 978-985-7234-49-3 Мартынова И.О. Электротехника: учебник / М.: КНОРУС, 2022 - 304 с - ISBN 978-5-406-01054-406 Основные электронные издания: Краткий словарь по электротехнике (http://elektro-tex.ru/dictionary/index.htm) Курс электротехники. Лекции по теоретическим основам электротехники и электроники. (www.kurstoe.ru) «Электротехника» - (http://www.vsyaya-elektrotehnika.ru)	ОК1 ОК2 ОК4 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК4.1

4	«Школа электрика» - (http://www.electricalschool.info/electroteh)	
5	Электротехника и электроника: учебное пособие. (http://window/edu/ru/window/librari?prid=40470)	
	Дополнительные источники:	
1	Лапынин Ю.Г., Атарщиков В.Ф. Контрольные материалы по электротехнике и электронике (4-е изд., стер.): Учебное пособие. - М.: Академия, 2014	
2	Евдокимов Ф.Е. Теоретические основы электротехники: Учебник для СПО. Доп. Министерством образования РФ / Ф.Е. Евдокимов. - 9-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2004 - 560 с.	
3	Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники: учебник. - М.: «ИД ФОРУМ»: ИНФРА - 2008 - 320 с.	
ОП.05 Техническая механика		
	Основные печатные издания:	
1	Асадулина Е.Ю. Техническая механика: сопротивление материалов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ю. Асадулина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2021 - 265 с.	ОК1 ОК2 ОК4 ОК9 ПК1.1
2	Гребенкин В.З. Техническая механика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.З. Гребенкин, Р.П. Заднепровский, В.А. Летягин; под редакцией В.З. Гребенкина, Р.П. Заднепровского. - М.: Юрайт, 2021 - 390 с.	
3	Зиомковский В.М. Техническая механика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.М. Зиомковский, И.В. Троицкий; под научной редакцией В.И. Вешкурцева - М.: Юрайт, 2021 - 288с.	
	Дополнительные источники:	
1	Асадулина Е.Ю. Сопротивление материалов. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Ю. Асадулина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2021 - 158 с.	
2	Атапин В.Г. Сопротивление материалов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Г. Атапин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021 - 342с.	
3	Атапин В.Г. Сопротивление материалов. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.Г. Атапин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2021 - 218 с.	
4	Атапин В.Г. Сопротивление материалов. Сборник заданий с примерами их решений: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Г. Атапин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2021 - 151 с.	
5	Минин Л.С. Сопротивление материалов. Расчетные и тестовые задания: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.С. Минин, Ю.П. Самсонов, В.Е. Хроматов; под редакцией В.Е. Хроматова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2021 - 213 с.	
6	Сопротивление материалов: лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Кислов; под научной редакцией А.А.Полякова. - М.: Юрайт, 2021 - 130с.	
ОП.06 Материаловедение		
	Основные печатные издания:	
1	Плошкин В. В. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Плошкин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021 - 463 с.	ОК1 ОК2 ОК4 ОК9

2	Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Адаскин, Ю.Е. Седов, А.К. Онегина, В.Н. Климов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2021 - 258 с.	ПК1.1 ПК1.3 ПК3.3 ПК4.1
3	Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Адаскин, Ю.Е. Седов, А.К. Онегина, В.Н. Климов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2021 - 291 с.	
1	Основные электронные издания: Стуканов В.А. Материаловедение: учебное пособие для СПО/ В.А. Стуканов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021 - 368 с. - ISBN 978-5-8199-0711-5. (https://znanium.com/catalog/product/1236298)	
1	Дополнительные источники: Материаловедение. Технология конструкционных материалов / Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.75.1)	
2	Бондаренко Г.Г. Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / Г.Г. Бондаренко, Т.А. Кабанова, В.В. Рыбалко; под редакцией Г.Г. Бондаренко. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2021 - 329 с.	
3	Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Г.П. Фетисов; под редакцией Г.П. Фетисова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021 - 386 с.	
4	Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Г.П. Фетисов; под редакцией Г.П. Фетисова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2021 - 389 с.	
ОП.07 Охрана труда		
Основные печатные издания:		
1	Кривова М.А. Охрана труда: учебное наглядное пособие для СПО / М.А. Кривова, Д.А. Мельникова, Н.Г. Яговкин. - Саратов: Профобразование, 2022 - 156 с. - ISBN 978-5-4488-1397-9	ОК1 ОК2 ОК4 ОК9
2	Медведев В.Т. Охрана труда в энергетике: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.Т. Медведев, О.Е. Кондратьева, А.В. Каралюнец; под редакцией В.Т. Медведева. - М.: «Академия», 2019 - 432 с. - ISBN 978-5-4468-8591-6	ПК1.1 ПК1.3 ПК2.3 ПК3.1
3	Михаилиди А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А.М. Михаилиди. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021 - 111 с. - ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0	ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК4.2
4	Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. В редакции приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 апреля 2022 года № 279н - СПб.: Издательство Деан, 2022 - 192 с. - ISBN 978-5-6047964-7-4	ПК4.3 ПК5.1
1	Дополнительные источники: Правила устройства электроустановок. 7-е и 6-е издания (в ред. Приказа Минэнерго РФ от 20 декабря 2017 года № 1196 и №1197). - СПб. Издательство Деан, 2018 - 1168 с. - ISBN 978-5-6040092-5-3	
ПМ.00 Профессиональный цикл		
ПМ.01 Технологическое обеспечение производства, передачи, распределения электрической энергии		
Основные печатные издания:		
1	Угольников А.В. У26 Электрические машины: учебное пособие /	ОК1 ОК2

2	А.В. Угольников. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019 -157 с. - ISBN 978-5-4497-0020-9)	ОК7 ОК9
3	Игнатович В.М. И26 Электротехника и электроника: электрические машины и трансформаторы: учебное пособие для СПО / В.М. Игнатович, Ш.С. Ройз; под ред. Шапкиной О.Ф. - Саратов: Профобразование, 2019 - 124с.	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5
4	Ермуратский П.В. Электротехника и электроника / Ермуратский П.В., Лычкина Г.П., Минкин Ю.Б. - Саратов: Профобразование, 2019 - 416 с. - ISBN 978-5-4488-0135-8.	
5	Хрусталева,З.А Электротехнические измерения: учебник для СПО / З.А.Хрусталева. - 2-е изд.,стер - М.: КНОРУС, 2020 - 200с - ISBN 978-5-406-07723-8	
5	Новикова Н.В. Электрические измерения. Лабораторный практикум: учеб.пособие / Н.В. Новикова, В.О. Афонько. - Минск: РИПО, 2018 -215с. - ISBN 978-985-503-839-0.	
ПМ.02 Оперативное управление производственным подразделением		
Основные печатные издания:		ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9
1	Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике. Правила безопасной организации работ оперативного персонала электроустановок / В.В. Дрозд, А.И. Парамонов. - М.: ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2019 - 800 с. - ISBN 978-5-904098-29-2	ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3
2	Инжиева Д.М. Управление персоналом: учебное пособие (курс лекций) / Д.М. Инжиева. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018 - 268 с. - ISBN 2227-8397.	
3	Садыкова Х.Н. Организация производства и менеджмент: учебное пособие / Х.Н. Садыкова, Н.Г. Хайруллина. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019 - 112 с. - ISBN 978-5-9961-2034-5.	
4	Чиликина И.А. Управление персоналом: учебное пособие для СПО / И.А. Чиликина. - 2-е изд. - Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2019 - 76 с. - ISBN 978-5-88247-939-7, 978-5-4488-0292-8	
Направленность «Электрические станции и сети»		
ПМ.03 Оперативная эксплуатация электрического оборудования электростанций.		
Основные печатные издания:		ОК1 ОК2 ОК4 ОК9
1	Правила устройства электроустановок: Все действующие разделы шестого и седьмого изданий с изменениями и дополнениями. - М.: Центрмг, 2022 - 464 с. - ISBN 978-5-903086-16-0.	ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4
2	Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации. - М.: ЭНЕРГИЯ, 2018 - 348 с. - ISBN 978-5-98908-105-9.	
3	Объем и нормы испытаний электрооборудования / Б.А. Алексеев, Ф.Л. Коган, Л.Г. Мамиконянц. - М.: НЦ ЭНАС, 2019 - 256 с. - ISBN 5-93196-101-1.	
Дополнительные источники:		
1	Электрооборудование электрических станций и подстанций: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л.Д. Рожкова, Л.К. Карнеева, Т.В. Чиркова. - М.: Издательский центр «Академия», 2019 - 448 с. - ISBN 978-5-4468-0290-6.	
2	Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей: учебник для нач. проф. образования / Е.Ф. Макаров. - М.:	

	«Академия», 2020 - 448 с. - ISBN 5-8222-0143-1.	
	ПМ.04 Оценка технического состояния и остаточного ресурса оборудования электрических сетей Основные печатные издания:	ОК1 ОК2 ОК4 ОК9
1	Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования. Учебное пособие / Полищук В.И. - М.: ИНФРА-М, 2021 - 203 с.	ПК4.1
2	Диагностирование и эксплуатация силового оборудования / Осотов В., Новиков Н. - Екатеринбург: УМЦ УПИ 2016 - 156 с.	ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4
	ПМ.05 Обслуживание оборудования подстанций электрических сетей Основные печатные издания:	ОК1 ОК2 ОК4
1	Максимов, Н.В. Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей: учебник / Н.В. Максимов, Н.И. Небабина, Л.В. Цыганкова. - М.: Академия, 2022 - 272 с.	ПК5.1
2	Дайнеко В.А. Технология ремонта и обслуживания электрооборудования: учебник / В.А. Дайнеко. - 2-е изд. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020 - 396 с.	ПК5.2 ПК5.3 ПК5.4
3	Акимова, Н.А. Монтаж, Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебник / Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин. - 15-е изд. - М.: Академия, 2019 - 304 с.	
	Направленность «Релейная защита и автоматизация»	
	ПМ.03 Проверка, наладка и испытания устройств релейной защиты, автоматики электрических сетей и электростанций Основные печатные издания:	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9
1	Киреева Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем: учебник для студентов учреждений пред. проф. образования / Э.А. Киреева, С.А. Цырук. - 6-е изд., пер. - М.: Академия, 2017 - 288 с. - ISBN 978-5-4468-4786-0	ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4
2	Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации - Новосибирск: Норматика, 2018 - 143 с. - ISBN 978-5-4374-1129-2.	
3	Правила устройства электроустановок: Все действующие разделы шестого и седьмого изданий с изменениями и дополнениями. - М.: Центрматг, 2022 - 464 с. - ISBN 978-5-903086-16-0.	
4	Чернобровов Н.В. Релейная защита энергетических систем: учеб. пособие для техникумов / Н.В. Чернобровов, В.А. Семенов. - М.: Альянс, 2019 - 800 с. - ISBN 978-5-00106-125-0.	
1	Основные электронные издания: Портал нормативных документов OPENGOST.RU. Методические указания по наладке и проверке промежуточных, указательных реле и реле импульсной сигнализации СО 34.35.655-2006. (http://www.opengost.ru .)	
	ПМ.04 Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики электрических сетей и электростанций Основные печатные издания:	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9
1	Киреева, Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем: учебник для студ. учреждений пред. проф. образования / Э.А. Киреева, С.А. Цырук. - 6-е изд., пер. - М.: Академия, 2017 - 288 с. - ISBN 978-5-4468-4786-0	ПК4.1 ПК4.2
2	Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации - Новосибирск: Норматика, 2018 - 143 с.	

3	- ISBN 978-5-4374-1129- Правила устройства электроустановок: Все действующие разделы шестого и седьмого изданий с изменениями и дополнениями. - М.: Центрмат, 2022 - 464 с. - ISBN 978-5-903086-16-0.	ПК4.3
4	Чернобровов, Н.В. Релейная защита энергетических систем: учеб. пособие для техникумов / Н.В. Чернобровов, В.А. Семенов. - М.: Альянс, 2019 - 800 с. - ISBN 978-5-00106-125-0.	
ПМ.05 Обслуживание устройств релейной защиты, автоматики электрических сетей и электростанций		
Основные печатные издания:		
1	Киреева, Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем: учебник для студ. учреждений пред. проф. образования / Э.А. Киреева, С.А. Цырук. - 6-е изд., пер. - М.: Академия, 2017 - 288 с. - ISBN 978-5-4468-4786-0	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК9
2	Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации - Новосибирск: Норматика, 2018 - 143 с. - ISBN 978-5-4374-1129-2.	ПК5.1 ПК5.2 ПК5.3
3	Правила устройства электроустановок: Все действующие разделы шестого и седьмого изданий с изменениями и дополнениями. - М.: Центрмат, 2022 - 464 с. - ISBN 978-5-903086-16-0	
4	Чернобровов, Н.В. Релейная защита энергетических систем: учеб. пособие для техникумов / Н.В. Чернобровов, В.А. Семенов. - М.: Альянс, 2019 - 800 с. - ISBN 978-5-00106-125-0.	
5	Покровский, Б.С. Основы слесарного дела: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.С. Покровский. - 4-е изд., стер. - М.: «Академия», 2020 - 208 с. - ISBN 978-5-4468-8687-6.	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на *любом* курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта..

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «техник-электрик».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Работа над дипломным проектом способствует закреплению и систематизации знаний и умений, приобретённых обучающимся за период обучения в колледже.

Государственная итоговая аттестация осуществляется Государственной экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом директором колледжа.

Целью государственной итоговой аттестации является:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдачи выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников.

На подготовку дипломного проекта отведено 4 недели, а на его защиту - 2 недели. Форма, порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяются Программой ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы систем очной формы обучения является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту дипломного проекта и демонстрационный экзамен.

Формой государственной (итоговой) аттестации по программе специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы предусмотрено выполнение дипломного проекта, тема которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы ДП разрабатываются преподавателями цикловой методической комиссии энергетических дисциплин совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке определённых тем, и утверждаются на заседании ЦМК энергетических дисциплин. За полгода до начала ДП обучающихся знакомят с примерными темами ДП и сопутствующей документацией.

Темы ДП могут быть предложены обучающимся при условии обоснования ими целесообразности их разработки и должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, технологий, экономики, культуры и образования.

ДП должен иметь актуальность, новизну, практическую значимость и выполняться по возможности с учётом предложений предприятий, организаций, запросов работодателей, особенностей развития региона (В полном объеме требования к содержанию, объёму и структуре дипломного проекта) рассмотрены в программе государственной итоговой аттестации обучающихся специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Демонстрационный экзамен, внедрённый в процедуру государственной итоговой аттестации, служит моделью независимой оценки качества подготовки специалистов. С его помощью определяется уровень знаний и навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в соответствии со стандартами. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии).

Выбор компетенций и КОД для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется Колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по специальности.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии приказом директора Колледжа создается экспертная группа, которую возглавляет Главный эксперт. Для проведения демонстрационного экзамена не позднее, чем за 14 календарных дней до начала демонстрационного экзамена по согласованию с Менеджером компетенции, по которой состоится экзамен, назначается Главный эксперт на каждую экзаменационную площадку из числа сертифицированных экспертов или экспертов с правом проведения чемпионатов по соответствующей компетенции.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» по специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация очной формы обучения является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту дипломного проекта и демонстрационный экзамен.

Формой государственной (итоговой) аттестации по программе специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация предусмотрено выполнение дипломного проекта, тема которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы ДП разрабатываются преподавателями цикловой методической комиссии энергетических дисциплин совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке определённых тем, и утверждаются на заседании ЦМК энергетических дисциплин. За полгода до начала ДП обучающихся знакомят с примерными темами ДП и сопутствующей документацией.

Темы ДП могут быть предложены обучающимся при условии обоснования ими целесообразности их разработки и должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, технологий, экономики, культуры и образования.

ДП должен иметь актуальность, новизну, практическую значимость и выполняться по возможности с учётом предложений предприятий, организаций, запросов работодателей, особенностей развития региона (В полном объеме требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта) рассмотрены в программе государственной итоговой аттестации обучающихся специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Демонстрационный экзамен, внедренный в процедуру государственной итоговой аттестации, служит моделью независимой оценки качества подготовки специалистов. С его помощью определяется уровень знаний и навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в соответствии со стандартами. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии).

Выбор компетенций и КОД для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется Колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по специальности.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии приказом директора Колледжа создается экспертная группа, которую возглавляет Главный эксперт. Для проведения демонстрационного экзамена не позднее, чем за 14 календарных дней до начала демонстрационного экзамена по согласованию с Менеджером компетенции, по которой состоится экзамен, назначается Главный эксперт на каждую

экзаменационную площадку из числа сертифицированных экспертов или экспертов с правом проведения чемпионатов по соответствующей компетенции.

8. Разработчики основной образовательной программы

Организации-разработчики: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Разработчики:

Иванеева Екатерина Владимировна, руководитель АСУП, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Астахова Жанна Николаевна, преподаватель спец. дисциплин, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Жук Наталья Викторовна, преподаватель спец. дисциплин, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Кащенко Наталья Викторовна, преподаватель спец. дисциплин, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Негодаева Наталья Николаевна, преподаватель экономических дисциплин, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Негодаев Константин Михайлович, преподаватель спец. дисциплин, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Полянский Никита Андреевич, преподаватель экономических дисциплин, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Твердова Наталья Сергеевна, преподаватель спец. дисциплин, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Резникова Марина Николаевна, преподаватель спец. дисциплин, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Аникина Ольга Алексеевна, преподаватель иностранного языка, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Орлова Ирина Валерьевна, преподаватель иностранного языка, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Ядыкин Артем Алексеевич, преподаватель физического воспитания, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Калмыкова Ирина Геннадьевна, преподаватель техносферной безопасности и природопользования, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Сысоева Ольга Николаевна, преподаватель социально-правовых дисциплин, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

Плетнева Наталья Николаевна, преподаватель технических дисциплин, ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».

Рассмотрена на заседании ЦМК энергетических дисциплин

Протокол № от _____ 2024г.

Председатель ЦМК

М.Н. Резникова