

Утверждаю
Директор ГБОУ СПО РО
«Шахтинский региональный
колледж топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»

_____ Кочетов Е.В.
« _____ » _____ 20 __ г

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(ППССЗ)

*Гуковского филиала государственного бюджетного образовательного
учреждения среднего профессионального образования Ростовской
области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»*

специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Подготовка - базовая

Квалификация - техник

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 827

Организация-разработчик: Гуковский филиал ГБОУ СПО РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И.» (ГФ ГБОУ СПО РО «ШРКТЭ»).

Рекомендована педагогическим советом ГФ ГБОУ СПО РО «ШРКТЭ»
Протокол № 1 от 29 августа 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

1.2 Общая характеристика ППССЗ

1.2.1 Цель ППССЗ по специальности

1.2.2 Срок освоения ППССЗ по специальности

1.2.3 Трудоемкость ОПОП по специальности

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1 Календарный учебный график

4.2 Рабочий учебный план.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

4.4 Рабочие программы практик

4.4.1 Рабочие программы учебных практик

4.4.2 Рабочие программы производственных практик

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

5.2 Учебно-научно-методическое и информационное обеспечение

5.3 Материально-техническое обеспечение

6 Характеристика социокультурной среды филиала

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Государственная итоговая аттестация

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в ГФ ГБОУ СПО РО «ШРКТЭ» по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) базовой подготовки, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности базовой подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N827;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования”
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (27.08.2010);
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО (27.08.2010);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 N 12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 N 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №06-1225 «О Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального общего образования»;

1.2 Общая характеристика ППССЗ по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

1.2.1 Цель ППССЗ по специальности

Цель ППССЗ по специальности - создать условия для овладения студентом универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, гражданственности, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.2.2 Срок освоения ППССЗ по специальности

Нормативный срок обучения:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.2.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности

Трудоемкость освоения студентом данной ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности составляет 4644 академических часов и включает все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента, время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

Трудоемкость по циклам дисциплин составляет:

№ пп	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Трудоемкость обучающихся, час.	Обязательные учебные занятия, час.	Внеаудиторная работа, час.
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	880	582	298
2	Математический и общий естественно-научный цикл	144	96	48
3	Профессиональный цикл	3620	2418	1202
	Итого	4644	3096	1548

Объем внеаудиторной работы составляет 50% от обязательных учебных занятий.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или основном общем образовании.

Лица, имеющие диплом о профессиональном образовании и желающие освоить программу, зачисляются по результатам собеседования. При этом у поступающего должно быть выявлено наличие ряда ключевых компетенций из числа установленных соответствующим ФГОС СПО для выпускника специальности.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности областью профессиональной деятельности с учетом базового уровня подготовки являются организация технического обслуживания, наладки, эксплуатации, ремонта оборудования электрических подстанций и сетей электроснабжения.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности и

уровню подготовки СПО входят промышленные предприятия и предприятия жилищно-коммунального хозяйства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по базовому уровню подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности являются:

- оборудование и устройства электрических подстанций и сетей;
- технологический процесс переработки и распределения электрической энергии;
- устройства для ремонта и наладки оборудования электрических подстанций и сетей;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО выпускник с уровнем базовой подготовки по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей.
- организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.
- обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Работа по профессии 19842 Электромонтер по обслуживанию подстанции.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей.
ПК 1.1	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.
ПК 1.2	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии
ПК 1.3	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем
ПК 1.4.	Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения
ПК 1.5.	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию
ВПД 2	Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей
ПК 2.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
ПК 2.2	Находить и устранять повреждения оборудования
ПК 2.3	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения
ПК 2.4.	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
ПК 2.5.	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования
ПК 2.6.	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для

	ремонта оборудования электрических установок и сетей
ВПД 3	Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.
ПК 3.1	Обеспечить безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях
ПК 3.2	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностей служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).
ПК 4.1	Проводить осмотр и обслуживание оборудования подстанций
ПК 4.2	Обеспечивать режим работы по установленным параметрам
ПК 4.3	Производить оперативное переключение по ликвидации аварий
ПК 4.4	Выполнять кратковременные работы по устранению небольших повреждений оборудования подстанций

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по базовому уровню подготовки специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) содержание и организация образовательного процесса в филиале при реализации данной ППССЗ регламентируется рабочим учебным планом (РУП), рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ППССЗ по базовому уровню подготовки специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы) приводятся в календарных учебных графиках очной форм обучения (прилагается).

4.2 Рабочий учебный план

Базисный и рабочий учебный план прилагаются.

Практикоориентированность учебного плана составляет 63 %.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются аннотации)

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
----	-----------------------------

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Этносоциальные и этнополитические процессы
ОГСЭ.06	Профессиональная этика и психология делового общения
ОГСЭ.07	Физическая культура

ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

П	Профессиональный цикл
---	-----------------------

ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы экономики
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.09	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Экономика отрасли
ОП.12	Менеджмент
ОП.13	Электроснабжение промышленных предприятий
ОП.14	Электроснабжение предприятий сельского хозяйства
ОП.15	Техника высоких напряжений
ОП.16	Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике
ОП.17	Электрические измерения
ОП.18	Электрические машины

ОП.19	Электрические станции
ОП.20	Техническое обслуживание и эксплуатация линий электропередач
ОП.21	Электроэнергетические системы
ОП.22	Безопасность жизнедеятельности

ПМ	Профессиональные модули
----	-------------------------

ПМ.01	Техническое обслуживание электрооборудования, электрических подстанций и сетей
-------	--

МДК.01.01	Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций
МДК.01.02	Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения
МДК.01.03	Релейная защита и автоматические систему управления устройствами электроснабжения

ПМ.02	Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей
-------	--

МДК.02.01	Ремонт, наладка устройств электроснабжения
МДК.02.02	Аппаратура для ремонта, наладки устройств электроснабжения
ПМ.03	Обеспечения безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей

МДК.03.01	Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения
МДК.03.02	Безопасности работы при монтаже, наладке, обслуживании и ремонте электрических установок
ПМ.04	Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.04.01	Работа по рабочей профессии 19842 электромонтер по обслуживанию подстанций
-----------	--

Вариативная часть составляет около 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, распределяется следующим образом:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Максимальная учебная нагрузка (час.)	Обязательная (час.)
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:	215	142
	<u>Введены дисциплины:</u>		
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	85	57
ОГСЭ.06	Этносоциальные и этно-политические процессы	76	51
ОГСЭ.07	Профессиональная этика и психология делового общения	54	34
	Профессиональный цикл:	1141	761
	<u>Введены дисциплины</u>		
ОП.11	Экономика отрасли	127	85
ОП.12	Менеджмент	51	34
ОП.13	Электроснабжение промышленных предприятий	203	136
ОП.14	Электроснабжение предприятий сельского хозяйства	77	51
ОП.15	Техника высоких напряжений	76	51
ОП.16	Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетике	51	34
ОП.17	Электротехнические измерения	102	68
ОП.18	Электрические машины	96	64
ОП.19	Электрические станции	128	85
ОП.20	Техническое обслуживание и эксплуатация линий электропередач	179	119
ОП.21	Электроэнергетические системы	51	34
	Профессиональные модули:	128	85
	<u>Добавлены часы на изучение ПМ</u>		
	ПМ.03:	49	33
	МДК.03.02	49	33

	Всего вариативная часть	1404	936

Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение курсовых проектов:

ОП.11 Экономика отрасли – 20 ч.

ОП.21 Техническое обслуживание и эксплуатация линий электропередач – 30 ч.

По профессиональному модулю ПМ 01:

- МДК 01.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций- 30 часов

4.4 Рабочие программы практик

Учебным планом предусматривается практика в количестве 23 недель, в том числе: учебная практика – 7 недель, практика по профилю специальности – 16 недель, преддипломная практика – 4 недели.

4.4.1 Рабочие программы учебных практик

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик:

- УП.01 ПМ.01 Техническое обслуживание электрооборудования, электрических подстанций и сетей;

УП.02 ПМ.02 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.

.

Рабочие программы учебных практик

	Наименование учебной практики	Кол-во часов
УП.01	УП.01 ПМ.01 Техническое обслуживание электрооборудования, электрических подстанций и сетей	144
УП.02	УП.02 ПМ.02 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей.	108
	Итого	252

Учебная практика проводится рассредоточено при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

В программах указываются цели и задачи практик, требования к результатам освоения (умения и практический опыт, компетенции), основные виды деятельности студентов (содержание работ и отводимое количество часов), требования к организации и обеспечению учебного процесса, а также

формы отчетности и виды аттестации по практикам в соответствии с Положением по организации и проведению практик в ГФ ГБОУ СПО РО «ШРКТЭ».

Учебная практика проводится в лабораториях филиала.

4.4.2 Рабочие программы производственных практик

При реализации данной ППССЗ при освоении профессиональных модулей проводится производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Производственная практика (по профилю специальности) проводится и реализуется концентрировано, преддипломная концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Рабочие программы производственных практик

	Наименование практики	Кол-во часов
ТП.03.01	Практика по профилю специальности ТП.03.01 ПМ.03 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения	144
ТП 03.02	Практика по профилю специальности ТП.03.02 ПМ.03 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения	108
ТП 04.01	Практика по профилю специальности ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	324
ПДП	Преддипломная практика	144
	Итого	720

Все виды практик проводятся на базах предприятий на основании заключенных договоров.

Основная масса студентов направляется филиалом на предприятия, с которыми заключены договора о социальном партнерстве: Филиал ОАО «ДОНЭНЕРГО» ГМЭС, ЗАО «РОСТОВГОРМАШ», ООО «Эксипром-М», ЗАО «Типография», ООО «Оригинал», ОАО «Замчаловский антрацит», ОАО УК «Алмазна» шахта «Алмазная», ОАО «Шахтоуправление «Обуховская».

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике по каждому виду.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ в филиале формируется на основе требований к условиям реализации ФГОС СПО по специальности, действующей нормативной правовой базой.

Ресурсное обеспечение определяется как в целом по ППССЗ, так и по циклам дисциплин и модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение,
- учебно-научно-методическое и информационное обеспечение,
- материально-техническое обеспечение.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

К руководству выпускными квалификационными работами привлекаются как преподаватели филиала, так и высококвалифицированные специалисты, работающие в энергетике и имеющие опыт руководства студентами.

Согласно штатному расписанию, все преподавательские ставки по специальности обеспечиваются штатными преподавателями.

5.2 Учебно-научно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено рабочими программами и (или) учебно-методическими комплексами. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеются в наличии региональные и центральные периодические издания (журналы и газеты) в библиотеке филиала. Кроме того, обеспечена возможность выхода в российские и международные информационные сети через систему «Интернет», к которой подключена компьютерная сеть филиала. Для реализации образовательной программы в филиале оборудованы 4 компьютерных классов, в т.ч. 2 аудитории с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальную сеть. В учебном процессе используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение. В филиале функционирует система «Консультант плюс».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические издания.

Выписываются периодические издания:

- «Электротехника».

Филиал, реализующий ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: теоретических и лабораторно-практических, предусмотренных учебным планом в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение имеет возможность обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Филиал располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам дисциплин. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы, объединенные в локальную сеть, мультимедийные установки, интерактивная доска, современные программные продукты. Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах и лабораториях.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	№ ауд.
1.	Русский язык	Кабинет Гуманитарных дисциплин - настенные стенды, схемы разбора предложений.	№2
2.	Литература	Кабинет Гуманитарных дисциплин - настенные стенды, схемы разбора предложений.	№2
3.	Иностранный язык	Кабинет Иностранного языка – грамматические таблицы, фонотека, магнитофон «Panasonic», стенды, плакаты, тексты для чтения.	№28, №11
4.	История	Кабинет Истории - настенные карты, стенды, схемы, таблицы и документы.	№25
5.	Обществознание	Кабинет Истории - настенные карты, стенды, схемы, таблицы и документы.	№25
6.	Химия	Кабинет Химии и биологии - стенды, плакаты. Лаборатория химии - химическое оборудование, посуда инструменты, сушильный шкаф.	№48 №49
7.	Биология	Кабинет Химии и биологии - стенды, плакаты.	№48
8.	Физическая культура	Спортивный зал – спортивные тренажеры, оборудование, летняя спортивная площадка.	
9.	ОБЖ	Кабинет Экологических основ природопользования. Экологии природопользования. Безопасности жизнедеятельности - стенды, плакаты, средства индивидуальной защиты.	№51

10.	Математика	Кабинет Математики и математических дисциплин - электрифицированный стенд, плакаты, модели, модели геометрических тел.	№1
11.	Информатика и ИКТ	Лаборатория Информационных технологий. Программирования и баз данных. Pentium 1.44 ГГц – 1 шт. Celeron 2.53 ГГц – 6 шт. Celeron 2.8 ГГц – 4 шт. Принтер Canon LBP 2900 – 1 шт.	№45
12.	Физика	Лаборатория Физики и технической механики - промышленные образцы измерительной аппаратуры, схемы, настенные стенды, плакаты, приборы для проведения опытов.	№29
13.	Основы философии	Кабинет Истории - настенные карты, стенды, схемы, таблицы и документы.	№25
14.	Русский язык и культура речи	Кабинет Гуманитарных дисциплин - настенные стенды, схемы разбора предложений.	№2
15.	Этносоциальные и этнополитические процессы	Кабинет Социально-экономических дисциплин – настенные карты, стенды, схемы, таблицы и документы.	№27
16.	Профессиональная этика и психология делового общения	Кабинет Социально-экономических дисциплин – настенные карты, стенды, схемы, таблицы и документы.	№27
17.	Экологические основы природопользования	Кабинет Экологических основ природопользования. Экологии природопользования. Безопасности жизнедеятельности - стенды, плакаты, настенные карты, таблицы.	№51
18.	Инженерная графика	Кабинет Инженерной графики - столы чертежные, стенды технических рисунков, образцы учебных документов.	№21, №22
19.	Электротехника и электроника	Лаборатория Электротехники, электроники и электронной техники. Электротехнических измерений. - раздаточные материалы, демонстрационные плакаты и стенды, аппаратура, макеты, стенд «Настольный ручной вариант по основам электроники», стенды по электронной технике.	№30
20.	Метрология, стандартизация и сертификация	Лаборатория Метрологии, стандартизации и сертификации. Материаловедения – настенная наглядность, стенды, ГОСТы	№23

21.	Техническая механика	Лаборатория Физики и технической механики - макеты механических передач, раздаточные материалы, демонстрационные плакаты и стенды	№29
22.	Материаловедение	Лаборатория Метрологии, стандартизации и сертификации. Материаловедения - настенная наглядность, стенды	№23
23.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности. Информационных систем. Периферийных устройств. Информационной безопасности. Учебная бухгалтерия. - Компьютеры: Celeron 1,7 ГГц – 6 шт. Celeron 1,8 ГГц – 1 шт. Celeron 2,53 ГГц – 1 шт. Celeron 2,4 ГГц – 2 шт. Принтер Canon LBP 2900 – 1 шт	№47
24.	Основы экономики	Кабинет Анализа финансово-хозяйственной деятельности. Теории бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Основы экономики. Статистики. - настенные карты, стенды, схемы, таблицы и документы	№37
25.	Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет Правовых основ профессиональной деятельности. Правового обеспечения профессиональной деятельности - настенные стенды по читаемым дисциплинам, схемы, таблицы и документы	№26
26.	Охрана труда	Кабинет Охраны труда - промышленные образцы индивидуальных средств защиты, настенная наглядность.	№36
27.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет Экологических основ природопользования. Экологии природопользования. Безопасности жизнедеятельности - стенды, плакаты, средства индивидуальной защиты. Место для стрельбы.	№51
28.	Экономика отрасли	Кабинет Экономической теории. Экономики организации. Финансов, денежного обращения и кредитов - настенная наглядность, стенды образцов выполнения курсовых работ, основных экономических понятий.	№31

29.	Энергоменеджмент на предприятии	Кабинет Экономики. Менеджмента - стенды по читаемым дисциплинам, настенная наглядность	№33
30.	Электроснабжение промышленных предприятий	Лаборатория Техники высоких напряжений. Электрических подстанций. - настенные образцы изоляторов, элементы кабелей, элементы автоматики (реле, выключатели), стенд «Трансформаторные и асинхронные двигатели», стенд «Уличное освещение» (электрифицированный), стенд «Работа электрического однофазного счетчика»	№6
31.	Электроснабжение предприятий сельского хозяйства	Лаборатория Техники высоких напряжений. Электрических подстанций - настенные образцы изоляторов, элементы кабелей, элементы автоматики (реле, выключатели), стенд «Трансформаторные и асинхронные двигатели», стенд «Уличное освещение» (электрифицированный), стенд «Работа электрического однофазного счетчика»	№6
32.	Техника высоких напряжений	Лаборатория Техники высоких напряжений. Электрических подстанций - настенные образцы изоляторов, элементы кабелей, элементы автоматики (реле, выключатели), стенд «Трансформаторные и асинхронные двигатели», стенд «Уличное освещение» (электрифицированный), стенд «Работа электрического однофазного счетчика»	№6
33.	Оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетики	Лаборатория - Техники высоких напряжений. Электрических подстанций - настенные образцы изоляторов, элементы кабелей, элементы автоматики (реле, выключатели), стенд «Трансформаторные и асинхронные двигатели», стенд «Уличное освещение» (электрифицированный), стенд «Работа электрического однофазного счетчика»	№6
34.	Электрические измерения	Лаборатория Электротехники, электроники и электронной техники. Электротехнических измерений. - аппаратура, макеты, стенд «Настольный ручной вариант по основам электроники», стенды по электронной технике.	№30
35.	Электрические	Лаборатория Электрических машин. Электротехнических материалов.	№41

	машины	Электрических аппаратов. - стенды, плакаты, схемы	
36.	Электрические станции	Лаборатория Электрических машин. Электротехнических материалов. Электрических аппаратов - стенды, плакаты, схемы	№41
37.	Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	Лаборатория Горных машин и комплексов. Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования - комплект оборудования подстанций, автоматические пускатели, пусковые агрегаты, электродвигатели.	№5
38.	Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	Лаборатория Горных машин и комплексов. Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования - комплект оборудования подстанций, автоматические пускатели, пусковые агрегаты, электродвигатели.	№5
39.	Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	Кабинет Охраны труда - промышленные образцы индивидуальных средств защиты, настенная наглядность.	№36
40.	Производственная практика: Учебная По профилю специальности Преддипломная	ОАО «РОСТОВГОРМАШ» ОАО «Донэнерго» ГМЭС, ОАО «Замчаловский Антрацит» ОАО «Донэнерго» ГМЭС ООО «РОСТСЕЛЬМАШЭНЕРГО»	

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6 Характеристика социокультурной среды филиала

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся филиала колледжа определена Концепцией воспитательной работы, в соответствии с которой воспитательная работа в филиале реализуется через профессиональное, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, социально-практическое воспитание. Работа строится на основании перспективного и годового планов воспитательной работы.

За организацию воспитательной работы в соответствии с должностными обязанностями отвечает заведующий учебной частью по воспитательной и социальной работе. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах. За каждой учебной группой приказом директора закреплён классный руководитель из числа штатных преподавателей.

В работу по организации воспитательной работы с обучающимися в филиале колледжа вовлечены:

- классные руководители групп.

Основной целью воспитательной работы является разностороннее развитие личности обучающегося как гражданина российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям. Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи воспитательной работы в филиале колледжа:

1. Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности.
3. Воспитание нравственных качеств, духовности.
4. Ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
5. Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм самоуправления.
6. Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

В гражданско-правовом воспитании реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, политические элементы воспитания, уважения к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье. Патриотическое воспитание связано, прежде всего, с формированием у молодежи российского национального самосознания, включая патриотические чувства и настроения.

Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствующей приобретению знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта. Физическое воспитание

способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания молодежи в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании. Эффективность во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную деятельность.

Студенческое самоуправление и соуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса филиала колледжа, позволяющим обучающимся участвовать в управлении и организации своей жизнедеятельности.

Главными задачами системы студенческого самоуправления филиала колледжа являются:

- формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся, на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами;
- воспитание уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития.

Студенческое самоуправление в филиале колледжа организовано в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. В нем отражены конкретные направления деятельности Советов всех уровней, от общеколледжного до совета учебной группы. Эта организация общественно-полезного труда, досуга обучающихся, создание нормальных бытовых условий в общежитии, вовлечение обучающихся в работу кружков, спортивных секций, художественную самодеятельность. Совет общежития выражает интересы обучающихся, проживающих в общежитии. В составе этого совета старосты этажей, активные студенты, комендант общежития. На заседаниях совета рассматриваются вопросы, связанные с порядком в общежитии: по созданию нормальных бытовых условий, соблюдению распорядка дня, проведению санитарных часов, дежурства на этажах.

Спортивно-оздоровительная деятельность в филиале колледжа направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения обучающихся к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, гиревой спорт.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся осуществляется посредством ежегодных военных сборов и участия в военно-спортивных соревнованиях. Кроме того в филиале колледжа проводятся мероприятия, посвященные годовщинам различных военных событий:

- Митинг, посвященный годовщине трагедии в Беслане, прошедший в сентябре 2014 года;
- 14 февраля День освобождения г. Гуково от немецко-фашистских захватчиков.

- Месячник героико-патриотического воспитания.
- 9 мая - День победы.

Линейки для обучающихся применяются в профилактических целях предупреждения негативных проявлений посредством информирования студентов о совершенных противоправных поступках, пропусков занятий, напряженной ситуацией в стране, а также происходит освещение позитивных достижений студентов, вручение благодарственных писем и грамот.

Для профессионального становления личности обучающегося как специалиста, на базе филиала колледжа проводятся различные мастер-классы, конкурсы и курсы повышения квалификации.

Осуществляется привлечение обучающихся к общественно-полезному труду, благодаря которому обучающиеся отождествляет себя как часть общества. Данный вид деятельности осуществляется посредством проведения субботников с участием обучающихся и преподавателей, уборке закрепленной прилегающей территории.

В ГФ ГБОУ СПО РО «ШРКТЭ» осуществляется вовлечение обучающихся в культурно-массовые мероприятия, которые способствуют раскрытию внутреннего творческого потенциала обучающегося.

В филиале колледжа ведется индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в КДН, ПДН.

Разработана комплексная программа взаимодействия со студентом и его семьей, которая направлена на воздействие по трем направлениям: контроль классного руководителя, отслеживание успеваемости, посещаемости, индивидуальные беседы и взаимодействие с родителями.

Социально ориентированная работа позволяет воспитать законопослушного гражданина, приобрести знания об административной и уголовной ответственности за различные правонарушения, осуществить профилактику совершения повторных правонарушений. В рамках данной комплексной программы осуществляется посещение обучающихся по месту проживания, разработка и реализация индивидуально-профилактической работы, с учетом совершенного правонарушения, личностных качеств, психологической характеристики, особенностей развития личности.

Обучающийся обязательно вызывается на Совет по профилактике правонарушений, на котором за ним закрепляют наставника-классного руководителя. Особо «трудные» обучающиеся вызываются на совет по профилактике правонарушений.

Филиал осуществляет тесное сотрудничество с центрами профилактики. Специалисты данных учреждений проводят с обучающимися колледжа групповые занятия, направленные на профилактику употребления алкоголя и психоактивных веществ, с привлечением врачей наркологов, формирование здорового образа жизни, развитие волонтерского движения

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся по базовому уровню подготовки специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями филиала и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями, рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями ЦМК и утверждаются директором филиала после предварительного положительного заключения работодателей.

Филиалом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Образцы фондов оценочных средств прилагаются.

7.2 Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено

порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Программа государственной итоговой аттестации разработана цикловой методической комиссией совместно с заместителем директора по учебной работе в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА)

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Минобрнауки России от 16.07.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы (в форме дипломного проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для экспертизы выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.