

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Шахтинский региональный колледж
топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

специальность

**13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
(базовая подготовка)**

Квалификация выпускника: **техник-теплотехник**
Форма обучения: **очная**

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 823

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с работодателем 28 августа 2018 года, рассмотрена на заседании педагогического совета колледжа 30 августа 2018 года протокол № 1, введена в образовательный процесс от 30 августа 2018 года.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Рассмотрена на заседании ЦМК энергетических дисциплин

Протокол № 1 от « 30 августа 2018г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование базовой подготовки 2018 г. соответствует запросам работодателей, отражает особенности развития региона и области, науки, экономики, техники, технологии и социальной сферы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО и рекомендуется для использования в учебно-воспитательном процессе для нового набора обучающихся в 2018 году по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

Калоеров Н.К.



Главный инженер ШРТС филиала
АО «Донэнерго» Тепловые сети.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1	Определение программы подготовки специалистов среднего звена	
1.2	Нормативные документы для разработки ППССЗ	
1.3	Обновление ППССЗ	
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	7
2.1	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.2	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	
3	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	10
3.1	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	
3.2	Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности	
3.3	Требования к поступающим	
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	13
4.1	Учебный план	
4.2	График учебного процесса	
5	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	13
6	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	19
7	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	26
7.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	
8	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	27
8.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
8.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
8.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	
8.4	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	
9	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГБПОУ РО «ШРКТЭ ИМ. АК. СТЕПАНОВА П.И.», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части ППССЗ), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования и специфики специальности.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативно- правовые основы разработки ППССЗ.

- Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 823 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г № 291;
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нем информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.)

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст]http://www.firo.ru/?page_id=774)
- Календарный учебный график образовательного учреждения (Проект ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст]http://www.firo.ru/?page_id=774);
- Устав колледжа.

1.3 Обновление ППССЗ

Основная цель обновления ППССЗ - гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

При обновлении содержания ППССЗ требуется согласие работодателей на реализацию программ дисциплин, профессиональных модулей, в том числе, обязательно - на сроки и задания для проведения производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик.

ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин, учебного плана, графика учебного процесса, содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ преддипломной практики, государственной (итоговой) аттестации, методических материалов, в соответствии с потребностями регионального рынка труда и требованиями работодателей.

Обновление ППССЗ вносится в лист регистрации изменений, в котором фиксируются изменения, вносимые в содержание ППССЗ, утвержденные директором колледжа на основании рецензий работодателей.

Приложения к Листу регистрации изменений содержат к каждому изменению:

- краткое обоснование необходимости корректировки ППССЗ и конкретные указания по использованию банка часов вариативной части ППССЗ, заданной ФГОС СПО по специальности;
- рецензию представителей работодателя.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Наименование квалификации базовой подготовки выпускников: **Техник-теплотехник**

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Техническое обслуживание и эксплуатация теплотехнического оборудования систем тепловодогазоснабжения и средств учета и контроля тепловой энергии.

2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- теплотехническое оборудование;
- системы тепло- и топливоснабжения;
- средства автоматизации теплотехнического оборудования, процессов производства, передачи и распределения тепловой энергии;
- оборудование, устройства, приборы и приспособления для выполнения ремонтных и наладочных работ;
- нормативная и техническая документации;
- первичные трудовые коллективы.

2.1.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды деятельности:

- 1 Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
- 2 Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.
- 3 Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения.
- 4 Организация и управление работой трудового коллектива.

5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.2.1. Общие компетенции

Техник-теплотехник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица-1

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации..
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.2.2 Основные виды профессиональной деятельности

Техник - теплотехник также должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица-2

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 1.1	Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 1.2	Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 1.3	Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ВПД 2	Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 2.1	Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 2.2	Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 2.3	Вести техническую документацию ремонтных работ
ВПД 3	Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения

ПК 3.1	Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 3.2	Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ВПД 4	Организация и управление работой трудового коллектива
ПК 4.1	Планировать и организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.2	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности трудового коллектива
ПК 4.3	Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов)
ПК 2.1	Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 2.2	Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПК 2.3	Вести техническую документацию ремонтных работ
ПК 4.3	Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности

Для удовлетворения потребностей регионального рынка труда и запросов работодателей выпускник дополнительно должен обладать следующими компетенциями:

ДПК - 1	Проводить работы по применению энергосберегающих технологий при обслуживании и эксплуатации теплотехнического оборудования и тепловых сетей
ДПК - 2	Организовывать и выполнять модернизацию теплотехнического оборудования
ДПК - 3 ДПК - 4	Производить расчет и выбор основного и вспомогательного оборудования котельных Организовывать безопасное проведение работ и осуществлять непосредственное руководство работами по обслуживанию, эксплуатации и ремонту оборудования котельных и тепловых сетей
ДПК - 5	Выполнять установку трапов и лестниц для проведения технического обслуживания котлов, экономайзеров, горелок.
ДПК - 6	Устранение выявленных неисправностей без вывода оборудования из рабочего состояния в пределах своей квалификации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной

квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

3.2 Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности.

Сроки получения СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1 - Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник-теплотехник	3 года 10 месяцев

Таблица 2 - Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель; промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время – 11 недель.

3.3 Требования к поступающим

Поступающий должен иметь основное общее образование

При подаче заявления о приеме в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» поступающий предъявляет следующие документы, составленные на русском языке или сопровождаемые переводом на русский язык:

- Документ государственного образца об образовании (оригинал);
- Медицинскую справку о состоянии здоровья по форме 086/у;
- Справку с места жительства;
- Свидетельство о рождении (копия);

- Паспорт поступающего (копия);
- Паспорт одного из родителей (для оформления договора);
- 6 фотографий 3x4 см.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1 Рабочий учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины, модуля, предмета	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Распределение часов по семестрам																Итого	Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Лекции	Семестр 1	Семестр 2				Семестр 3				Семестр 4				Семестр 5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
					в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе	в том числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	12

Пояснительная записка

Нормативная база реализации ПСССЗ:

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» разработан на основе:

1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2 Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 823, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 33824 от 25 августа 2014 г.);

3 Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4 Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

5 Письма Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;

6 Письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. N 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";

7 Приказа Министерства образования и науки РФ N 291 от 18 апреля 2013 г. "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

8 Устава ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» (далее - Колледж).

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели - шестидневная;

- недельная аудиторная нагрузка – 36 ч;

- максимальная нагрузка – 54 ч.;

- при проведении практических, лабораторных работ по дисциплинам ин. яз., инженерная графика, приложение программ компьютерной графики к выполнению схем котельных, тепловых сетей, учебной практики и т.д., выполнении курсового проекта (работы) группа более 25 чел. делится на 2 подгруппы;

- в период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с пунктом 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями).

Формы и процедуры текущего контроля знаний выбираются преподавателем, мастером производственного обучения, исходя из специфики, содержания учебной дисциплины, курса (модуля), программы практики, и формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций. Текущий контроль знаний, умений, навыков может проводиться на любом из видов учебных занятий. Преподаватель имеет право использовать элементы рейтинговой оценки знаний.

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Качество освоения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. ФГОС предусмотрено 5 недель промежуточной аттестации, учебным планом - 7 недель с учетом 1-го курса. Формы проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен, квалификационный экзамен.

По учебным дисциплинам, курсам (модулям), которые изучаются более 1 семестра предусмотрены другие формы контроля: защита курсовой работы (проекта), защита

индивидуального проекта, защита реферата, эссе, защита графической работы, выполнение контрольной работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки за счет времени, выделенного ФГОС. При проведении 2 экзаменов в рамках одной календарной недели для подготовки ко второму экзамену предусмотрено не менее 2 дней. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен с оценкой _____» или «ВПД не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Знания выпускников определяется оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для СПО базовой подготовки лежит в пределах 50 % - 65 % и составляет для УП значение 54,6 %.

Организация консультаций осуществляется из расчета 4 часа на одного обучающегося. Для проведения консультаций используются групповые и индивидуальные формы. Консультации проводятся по учебным дисциплинам, курсам (модулям), по которым предусмотрены дифференцированные зачеты, экзамен, квалификационный экзамен, а также учебным дисциплинам, курсам (модулям) предусматривающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, курсовой работы и курсовых проектов, выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) из расчета:

- текущий и квалификационный экзамен - не менее 4 часов;
- дифференцированный зачет - не менее 2 часов;
- остальное количество консультаций распределяется в соответствии с наличием по учебной дисциплине, курсу (модулю) курсового проекта (работы), количества практических занятий;
- по дисциплине "Физическая культура" консультации не распределяются;
- по дисциплине "Иностранный язык" консультации распределяются - 2 часа на семестр.

При распределении часов консультаций приоритеты имеют учебные дисциплины: на 1-м курсе - математика, физика, на последующих курсах – дисциплины профессионального цикла.

Порядок проведения учебной и производственной практики.

Учебная практика проводится в мастерских колледжа. Учебная практика на получение рабочей профессии «Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов» (2 разряда) проводится в лаборатории «Эксплуатация, наладка и испытания теплотехнического оборудования» в рамках профессионального модуля ПМ.05. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин и модулей профессионального цикла или мастерами производственного обучения. Учебная практика реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, после обязательного заключения индивидуальных и/ или групповых договоров по установленной форме. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности проводится) концентрировано в несколько периодов согласно графику учебного процесса.

Производственная практика (преддипломная) проводится на последнем курсе в организациях, направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки

обучающихся и тематике выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) на основе договоров, заключаемых между предприятием и колледжем.

Организацию руководства производственной практикой (по профилю специальности и преддипломной) осуществляют руководители практики от колледжа и от предприятия.

Общеобразовательный цикл.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах освоения программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта. Экзамены в общеобразовательном цикле проводятся по русскому языку, математике и физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, по физике – в устной. В общеобразовательный цикл включена дисциплина ПОО.01 Технология – дифференцированный зачет проводится в форме защиты индивидуального проекта.

Формирование вариативной части ППССЗ

1) Вариативная часть ППССЗ содержит новые дисциплины, дополняющие обязательную часть ППССЗ с целью повышения конкурентоспособности и повышению возможности обучающихся на рынке труда;

2) Таким образом, 1404 ч. максимальной учебной нагрузки вариативной части распределены следующим образом:

- на общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 104 ч.;
- на математический и общий естественно-научный цикл – 30 ч.;
- на общепрофессиональный цикл – 516 ч.;
- на профессиональные модули – 754 ч.

4.2 График учебного процесса

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем							
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий										нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1												11	52
II	36 1/2	1314	16	576	20 1/2	738	2	1	1	3		3									10 1/2	52
III	33 1/2	1206	15 1/2	558	18	648	1	1/2	1/2	5	1	4	2		2						10 1/2	52
IV	16	576	11	396	5	180	2	1	1				13	5	8	4		4	4	2	2	43
Всего	125	4500	58 1/2	2106	66 1/2	2394	7	3 1/2	3 1/2	8	1	7	15	5	10	4		4	4	2	34	199

5 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

5.1 Перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей учебных циклов, учебных и производственных практик учебного плана ППССЗ

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование базовой подготовки; рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. Рабочие программы практик рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18531 Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов) согласована с работодателем, главным инженером филиала АО «Донэнерго» Тепловые сети. Калоеровым Н.К.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
ОП Общеобразовательная подготовка	
Общеобразовательные учебные дисциплины базовые	
ОУДБ.01	Русский язык
ОУДБ.02	Литература
ОУДБ.03	Иностранный язык
ОУДБ.04	Математика
ОУДБ.05	История
ОУДБ.06	Физическая культура
ОУДБ.07	ОБЖ
ОУДБ.08	Астрономия
Общеобразовательные учебные дисциплины профильные	
ОУДП.09	Информатика
ОУДП.10	Физика
ОУДП.11	Химия
ОУДП.12	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУДП.13	Биология
Учебные дополнительные дисциплины	
УДД.14	Технология
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования

ОП.00 Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Техническая механика
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Теоретические основы теплотехники и гидравлики
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Основы экономики
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Приложение программ компьютерной графики к выполнению схем котельных, тепловых сетей
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	Эксплуатация теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПМ.02	Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПМ.03	Наладка и испытания теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения
ПМ.04	Организация и управление работой трудового коллектива
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Практика	
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

При формировании ППССЗ образовательное учреждение использовало объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

6.1 Акт согласования вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» в лице директора **Кочетова Евгения Викторовича** согласовывает

содержание вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование базовой подготовки с представителем работодателя в лице главного инженера ШРТС филиала АО «Донэнерго» Тепловые сети.

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование базовой подготовки, обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет **1404 часа**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГПБОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (1095 часов):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
ОГСЭ.01	Основы философии	12	- в дисциплину введены темы: «Предмет и функции социальной философии. Философское познание социальной действительности», «Культура и цивилизация. Концепция цивилизации», «Культурная миссия интеллигенции»
ЕН.01	Математика	19	- углубление и расширение разделов - «Дифференциальные уравнения», «Основы дискретной математики»
ЕН.02	Экологические основы природопользования	10	- углубление и расширение раздела 2 «Основы природоохранной деятельности»
ОП.01	Инженерная графика	83	- на расширение и углубление знаний по разделам: «Проекционное черчение», «Машиностроительное черчение», «Чертежи и схемы по специальности»; - ДПК - 2 Организовывать и выполнять модернизацию теплотехнического оборудования
ОП.02	Электротехника и электроника	58	- углубление и расширение тем: «Электрические цепи постоянного тока», «Электрические цепи переменного тока», «Электронная техника»; - ДПК-4 Организовывать безопасное проведение работ и осуществлять непосредственное руководство работами по обслуживанию, эксплуатации и ремонту оборудования котельных и тепловых сетей
ОП.04	Техническая механика	30	- на углубление и расширение разделов: «Сопротивление материалов», «Детали машин»; - ДПК-4 Организовывать безопасное

			проведение работ и осуществлять непосредственное руководство работами по обслуживанию, эксплуатации и ремонту оборудования котельных и тепловых сетей
ОП.05	Материаловедение	32	- углубление и расширение разделов: «Свойства металлов и сплавов», «Абразивные материалы»; - ДПК -1 Проводить работы по применению энергосберегающих технологий при обслуживании и эксплуатации теплотехнического оборудования и тепловых сетей
ОП.06	Теоретические основы теплотехники и гидравлики	40	- углубление и расширение разделов: «Основы технической термодинамики», «Водяной пар и его свойства», «Гидравлика и насосы»; - ДПК – 3 Производить расчет и выбор основного и вспомогательного оборудования котельных
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	35	- углубление и расширение разделов: «Текстовые процессоры», «Электронные таблицы»; - ДПК – 2 Организовывать и выполнять модернизацию теплотехнического оборудования
ОП.08	Основы экономики	30	- углубление и расширение раздела «Распределение доходов в обществе»; - ДПК-1 Проводить работы по применению энергосберегающих технологий при обслуживании и эксплуатации теплотехнического оборудования и тепловых сетей; - ДПК - 4 Организовывать безопасное проведение работ и осуществлять непосредственное руководство работами по обслуживанию, эксплуатации и ремонту оборудования котельных и тепловых сетей
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	30	углубление и расширение разделов: «Основы трудового права», «Административное право и защита нарушенных прав»; - ДПК - 4 Организовывать безопасное проведение работ и осуществлять непосредственное руководство работами по обслуживанию, эксплуатации и ремонту оборудования котельных и тепловых сетей
ОП.10	Охрана труда	35	- углубление и расширение разделов: «Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов»,

			<p>«Основы безопасности производства на предприятиях энергосистем»;</p> <p>- ДПК - 4 организовывать безопасное проведение работ и осуществлять непосредственное руководство работами по обслуживанию, эксплуатации и ремонту оборудования котельных и тепловых сетей</p>
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	27	<p>- углубление и расширение разделов: Раздел 3 Гражданская оборона; Раздел 4 Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества; Раздел 5 Основные виды вооружения и военной техники</p>
ПМ.01	МДК.01.01	302	<p>- углубление и расширение разделов «Котельные установки и топливоснабжение», «Теплоснабжение и тепловые сети»;</p> <p>- ДПК - 1 Проводить работы по применению энергосберегающих технологий при обслуживании и эксплуатации теплотехнического оборудования и тепловых сетей;</p> <p>- ДПК - 2 Организовывать и выполнять модернизацию теплотехнического оборудования;</p> <p>- ДПК - 3 Производить расчет и выбор основного и вспомогательного оборудования котельных;</p> <p>- ДПК - 4 Организовывать безопасное проведение работ и осуществлять непосредственное руководство работами по обслуживанию, эксплуатации и ремонту оборудования котельных и тепловых сетей.</p>
ПМ.02	МДК.02.01	137	<p>- углубление и расширение раздела «Ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения»;</p> <p>- ДПК - 4 Организовывать безопасное проведение работ и осуществлять непосредственное руководство работами по обслуживанию, эксплуатации и ремонту оборудования котельных и тепловых сетей</p>
ПМ.03	МДК.03.01	113	<p>- углубление и расширение раздела «Теплотехнические испытания котельных установок»;</p> <p>- ДПК - 4 Организовывать безопасное проведение работ и осуществлять непосредственное руководство работами по обслуживанию, эксплуатации и ремонту оборудования котельных и тепловых сетей</p>

ПМ.04	МДК.04.01	102	- ДПК-1 Проводить работы по применению энергосберегающих технологий при обслуживании и эксплуатации теплотехнического оборудования и тепловых сетей; - ДПК-4 Организовывать безопасное проведение работ и осуществлять непосредственное руководство работами по обслуживанию, эксплуатации и ремонту оборудования котельных и тепловых сетей.
--------------	-----------	-----	--

2) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ (309 часов):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин	Кол-во часов	Цель введения учебной дисциплины в структуру учебных циклов ППССЗ
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	90	▪ С целью ведения деловой переписки, оформления деловых бумаг, грамотного построения устной и письменной речи книжного стиля
ОП.12	Приложение программ компьютерной графики к выполнению схем котельных, тепловых сетей	93	▪ С целью выработки у обучающихся навыков работы с графическими программами КОМПАС – 3D и Visio для выполнения схем котельных, тепловых сетей и др., в соответствии с требованиями регионального рынка труда
ПМ.05	МДК.05.01	126	▪ С целью овладения видом профессиональной деятельности по рабочей профессии 18531 Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов (2-й разряд)

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование базовой подготовки используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и введение новых дисциплин в соответствии с требованиями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития теплоснабжения региона, предпочтений обучающихся.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

7.1.1. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программам профессиональных модулей обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, используя методы

устного индивидуального опроса, фронтального опроса, устного экзамена, программированного опроса, устного самоконтроля, тестового контроля, контроля письменных работ, письменных зачетов, письменного самоконтроля, лабораторно-практического контроля и т.д. и промежуточной аттестации.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения аудиторных, лабораторно-практических занятий. Основная цель текущего контроля – диагностика знаний, умений, навыков в процессе усвоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППСЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов качественный и количественный уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППСЗ. Регулярное проведение контроля текущего уровня усвоения деятельности позволяет исправлять недостатки обучения и достигать необходимого уровня усвоения.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, экзамена. Дифференцированный зачет проводится в счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного комплекса.

Обучение по каждому профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей. Изучение профессиональных модулей ведется, концентрировано, поэтому промежуточная аттестация проводится непосредственно после их освоения. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональным модулям доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практику.

Все этапы учебной и производственных практик завершаются дифференцированным зачётом.

Количество экзаменов не превышает установление нормы (в каждом учебном году количество экзаменов не превышает - 8, а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета физической культуры.)

7.1.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.1.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся с учётом направленности рынка труда и запросов работодателей.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.1.5 Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации

является освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Таблица – 8

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p><i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p><i>Устное тестирование наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</i></p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p><i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p>

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</i>

Оценка индивидуальных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой

таблица-9

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Осуществлять пуск и останов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	- чёткость выполнения подготовительных операций пуска и останова, осуществление пуска и останова теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения по инструкциям в соответствии с «Правилами устройства и безопасной эксплуатации»	Оценка выполнения, защиты практических заданий, оценка результатов самостоятельной работы студента на учебной и производственной практике. Текущий контроль, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК 1.2 Управлять режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	- точность выполнения операций по управлению режимами работы теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; - применение ручного и автоматического регулирования процессов производства, транспорта и потребления тепловой энергии по инструкциям в соответствии с «Правилами устройства и безопасной эксплуатации»; - создание условий безаварийной эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; - расчеты теплотехнического оборудования и систем тепло и	Оценка выполнения, защиты практических заданий, оценка результатов самостоятельной работы студента на учебной и производственной практике. Защита курсового проекта. Текущий контроль, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен

	топливоснабжения в соответствии с заданными нагрузками	
ПК 1.3 Осуществлять мероприятия по предупреждению, локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил устройства и безопасной эксплуатации (ПУБЭ) и основных положений федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» и применение их при локализации и ликвидации аварий теплотехнического оборудования, систем тепло- и топливоснабжения; - чёткость выполнения условий безаварийной эксплуатации теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения 	Оценка выполнения, защиты практических заданий, оценка результатов самостоятельной работы студента на учебной и производственной практике. Текущий контроль, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК 2.1 Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.	<ul style="list-style-type: none"> - составление ведомости дефектов оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; - проведение анализа степени и причины износа оборудования в соответствии с нормативной документацией на ремонт оборудования; - демонстрация практических навыков в определении неисправностей в работе теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения, их причин и способов предупреждения 	Оценка выполнения, защиты практических заданий, оценка результатов самостоятельной работы студента на учебной и производственной практике. Текущий контроль, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК 2.2 Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков и обоснованность применения необходимых инструментов и приспособлений при ремонте теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения в соответствии с нормативно-технической документацией на проведение ремонтных работ; - демонстрация навыков расчета выбора строп; - полнота и правильная последовательность действий при сборке и разборке узлов и деталей в соответствии с инструкциями по проведению ремонтных работ; - точность и правильное выполнение ремонта деталей и узлов теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения в соответствии с нормативно-технической документацией; - полнота и точность проведения 	Оценка выполнения, защиты практических заданий, оценка результатов самостоятельной работы студента на учебной и производственной практике. Текущий контроль, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен

	<p>проверки качества выполненных ремонтных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации на проведение ремонтных работ</p>	
<p>ПК 2.3 Вести техническую документацию ремонтных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора вида и периодичности ремонта теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения в соответствии с проектом организации ремонта; - полнота и точность определения норм простоя оборудования и типовых объемов работ в соответствии с нормативной документацией на ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; - правильность оформления наряда-допуска и грамотность при составлении и заполнении формуляров на ремонтные работы 	<p>Оценка выполнения, защиты практических заданий, оценка результатов самостоятельной работы студента на учебной и производственной практике. Текущий контроль, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 3.1 Участвовать в наладке и испытаниях теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение наладки теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; - выполнение диагностики теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; - грамотность и своевременность действий по проведению испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения 	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на производственной практике. <p>Текущий контроль, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 3.2 Составлять отчетную документацию по результатам наладки и испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверка точности составления отчетной документации по результатам наладки теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; - проверка точности составления отчетной документации по результатам испытаний теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения; 	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на практических занятиях; - при выполнении работ на производственной практике. <p>Текущий контроль, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 4.1 Планировать и организовывать работу трудового коллектива.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание и систематизация плановых показателей производственного подразделения; - определение основных задач персонала производственного подразделения 	<p>Оценка выполнения, защиты практических заданий, оценка результатов самостоятельной работы студента на производственной практике. Текущий контроль, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен</p>
<p>ПК 4.2 Участвовать в оценке экономической</p>	<p>- объяснение необходимости строгого выполнения инструкции по охране труда</p>	<p>Оценка выполнения, защиты практических заданий, оценка результатов самостоятельной</p>

эффективности производственной деятельности трудового коллектива.		работы студента на производственной практике. Текущий контроль, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ПК 4.3 Обеспечивать выполнение требований правил охраны труда и промышленной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставление нормативных показателей по охране труда с фактическими данными; - анализ результатов работы коллектива исполнителей; - выявление факторов эффективности работы производственного подразделения; - выявление факторов ведущих к нарушению требований по охране труда; - организация мероприятий по устранению причин ведущих к нарушению требований по охране труда 	Оценка выполнения, защиты практических заданий, оценка результатов самостоятельной работы студента на производственной практике. Текущий контроль, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
Дополнительные профессиональные компетенции		
ДПК-1 Проводить работы по применению энергосберегающих технологий при обслуживании и эксплуатации теплотехнического оборудования и тепловых сетей	<ul style="list-style-type: none"> - проведение работы по обработке и накоплению исходных данных для применения энергосберегающих технологий при обслуживании и эксплуатации теплотехнического оборудования и тепловых сетей; - проведение анализа результатов применения энергосберегающих технологий для производства тепловой энергии; - проведение мероприятий по контролю и управлению оборудованием котельных и тепловых сетей 	Оценка выполнения, защиты практических заданий, оценка результатов самостоятельной работы студента на производственной практике. Текущий контроль, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ДПК-2 Организовывать и выполнять модернизацию теплотехнического оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - составление основной номенклатуры работ по техническому переоснащению и реконструкции теплотехнического оборудования 	Оценка выполнения, защиты практических заданий, оценка результатов самостоятельной работы студента на учебной и производственной практике. Текущий контроль, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ДПК-3 Производить расчет и выбор основного и вспомогательного оборудования котельных	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение расчета с последующим выбором основного и вспомогательного оборудования, устанавливаемого в котельных 	Оценка выполнения, защиты практических заданий, оценка результатов самостоятельной работы студента на производственной практике. Защита курсового проекта. Текущий контроль, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
ДПК-4 Организовывать	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление соответствующих мероприятий по организации 	Оценка выполнения, защиты практических заданий, оценка

безопасное проведение работ и осуществлять непосредственное руководство работами по обслуживанию, эксплуатации и ремонту оборудования котельных и тепловых сетей	безопасного проведения работ по обслуживанию, эксплуатации и ремонту оборудования котельных и тепловых сетей; - выполнение мероприятий по организации безопасности работ при наладке и испытаниях оборудования котельных и тепловых сетей; - определение основных задач персонала производственного подразделения	результатов самостоятельной работы студента на учебной и производственной практике. Текущий контроль, дифференцированный зачет, квалификационный экзамен
--	---	--

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных студентами профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей основной профессиональной образовательной программы представлена в таблице.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 18.02.09. Переработка нефти и газа созданы следующие фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Методические указания по проведению практических занятий и лабораторных работ по дисциплинам и МДК учебного плана.
- Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
- Темы проектов и рефератов по дисциплинам учебного плана.
- Комплекты заданий к дифференцированным зачетам и экзаменам по дисциплинам и ПМ учебного плана
- Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана

8 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию ППССЗ специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование осуществляют преподаватели колледжа, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла, составляет примерно 30% (без штатных совместителей).

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю междисциплинарного курса и профессионального модуля.

Обязательное повышение квалификации в ведущих вузах страны не реже одного раза в 3 года. Прохождение стажировки в организациях, осуществляющих деятельность в

соответствующей профессиональной сфере, не реже одного раза в три года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство производственной практикой (по профилю специальности): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, с обязательным прохождением стажировок не реже одного раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным. К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного

Библиотека формирует фонд в соответствии с профилем подготовки студентов по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование базовой подготовки.

По составу библиотечный фонд представляет собой собрание учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий, библиотечно-информационной литературы. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий (Шахтинские известия, Вестник СПО и другие), а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ (Энергобезопасность и энергосбережение, Электрические станции, Теплоэнергетика). Имеется доступ к электронно-библиотечной системе «ЮРАЙТ»: www.biblio-online.ru. Учебная литература приобреталась за последние 5 лет в соответствии с нормативными требованиями и более 50 % от общего ее числа имеет грифы Министерства образования и науки РФ, а также Государственного комитета РФ по строительству и жилищно – коммунальному комплексу, ФГОУ «Федеральный институт развития образования», Академии военных наук РФ.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив колледжа постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы (конспекты лекций, методические указания по выполнению ЛПР и КП (КР) и т.д.), которые находятся в электронном виде в читальном зале в общем доступе для студентов и преподавателей.

В образовательном процессе используется программное обеспечение: Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7, Microsoft Office, Microsoft Visio, Kompas-3D_LT_V10, Adobe Reader, Super Test, Mozilla Firefox, 7Zip, K-Lite_Codec_Pack.

8.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» реализует образовательную программу по ППССЗ 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование и располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе:

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных дисциплин
2	иностранного языка
3	математики
4	экологии природопользования
5	инженерной графики
6	метрологии, стандартизации и сертификации
7	технической механики
8	материаловедения
9	теплотехники и гидравлики
10	информационных технологий
11	экономики
12	правоведения
13	охраны труда
14	безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	общепрофессиональных дисциплин
2	эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования
	Мастерские:
1	слесарно-механическая
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

8.4 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

В рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих» на основании предложений преподавателей профиля и в соответствии с требованиями рынка труда рекомендовано освоение рабочей профессии **18531 Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов.**

В результате освоения данного модуля обучающимся присваивается квалификация: слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов 2-го разряда и выдается соответствующее удостоверение.

Область профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт оборудования котельных и пылеприготовительных цехов под контролем лиц технического надзора.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- основное и вспомогательное оборудование котельных установок;
- оборудование **пылеприготовительных цехов.**

Характеристика работ. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам (5 - 7 классам точности). Очистка, промывка и протирка демонтированных деталей. Изготовление несложных металлических и изоляционных конструкций. Доставка на рабочее место, подготовка к работе и уборка слесарного инструмента, инвентаря, приспособлений и материалов. Совместная работа с электрогазосварщиком в помещении цехов, на открытой площадке, в закрытых сосудах. Зачистка поверхностей для лужения и пайки. Разборка, ремонт и сборка простых элементов и узлов основного и вспомогательного ремонтируемого оборудования, грузоподъемных машин и механизмов с применением несложного слесарного и мерительного инструмента и приспособлений, ремонт и прокладка трубопроводов с установкой фасонных деталей и арматуры, выполнение несложных такелажных работ при перемещении узлов и деталей оборудования под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: принцип действия, расположение и назначение ремонтируемого оборудования и его узлов; приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и деталей оборудования; назначение и правила применения несложного слесарного и мерительного инструмента; опасные места в цехах, защитные и предохранительные средства при работе с ручным, пневматическим и электрифицированным инструментом; правила установки инвентарных лесов; простые приемы такелажных работ; устройство и правила пользования простыми такелажными средствами; правила строповки грузов малой массы; отличительную расцветку трубопроводов в зависимости от среды теплоносителя; устройство и схемы расположения трубопроводов всех назначений, способы их прокладки и крепления в каналах, тоннелях, по земле, стенам и колоннам; конструкцию и назначение запорной, предохранительной и регулирующей арматуры; элементарные сведения по материаловедению.

Уметь выполнять следующие виды работ:

- арматура - перебивка сальников;
- детали - опиловка в пределах свободных размеров, обрезка под разными углами, нарезание резьбы, сверление отверстий;
- дымососы - изготовление заплат для корпуса;
- заклепки – срубка;
- коллекторы - удаление из очков концов вырезанных труб, сверление отверстий и установка штуцеров для приварки;
- лазы на газоходах, дымососах и вентиляторах - открытие и закрытие;
- прокладки простой конфигурации из асбеста, резины, картона, паронита - разметка и вырубка по разметке;
- питатели пыли - разборка корпуса;
- подшипники - замена смазки;
- трубы экранные - зачистка от старой ошиповки под приварку новых шипов;
- трубы - проверка шарами;
- холодильники отбора проб - разборка и сборка;
- шиберы - ревизия, замена;
- элементы трубные поверхностей нагрева - снятие фасок под сварку, удаление дефектного участка трубы.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): «Технология ремонта теплотехнического оборудования и оборудования тепло- и топливоснабжения».

По окончании теоретического курса программой предусмотрена производственная практика в объеме 72 часов на базовых предприятиях.

В состав комиссии для проведения экзамена (квалификационного) входят представители работодателей. Состав комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Результаты освоения ПМ 05 ППССЗ

В результате освоения данного модуля обучающимся присваивается квалификация: **Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов 2-го разряда.**

Результаты освоения ПМ 05 ППССЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями,

т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

9 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ГБПОУ РО «ШРКТЭ ИМ. АК. СТЕПАНОВА П.И.», ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная работа в колледже является частью комплексного подхода к образовательному процессу, направленному на профессиональное становление личности студента.

Основной целью воспитательной работы в колледже является разностороннее развитие личности обучающегося как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, интеллигентного и культурного человека, обладающего творческим мышлением, чувством собственного достоинства и ответственности, умеющего совершенствовать себя, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоем и нравственным ориентиром общества.

Формирование социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующих развитию воспитательного компонента образовательного процесса включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций спортивных и творческих клубов - основная задача педагогического коллектива.

В целях реализации компетентностного подхода в учебно-воспитательном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, деловые, ролевые, имитационные игры, решение производственных ситуаций, создание учебных индивидуальных и групповых проектов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преподавателями активно используется групповая и индивидуальная форма работы, предусматривающая взаимодействие обучающихся и педагога, а также взаимодействие самих обучающихся, что способствует формированию общих и профессиональных компетенций: экскурсии на предприятия, поиск дополнительного материала на заданную тему, обмен мнениями, выявление спорных вопросов, построение системы доказательств, выступление перед аудиторией, обсуждение в группах.

В колледже созданы педагогические условия для формирования коммуникативных умений и навыков у студентов через усиление мотивации по подготовке к профессиональной деятельности.

В колледже создана система воспитательной деятельности, в основе которой лежит Концепция – «Обучая - воспитываем». Идея Концепции предполагает единство в трех сферах: в процессе обучения, во внеучебной работе, в социуме.

Для реализации Концепции разработана Программа воспитательной деятельности до 2020 года по циклам обучения. В соответствии со стратегической целью воспитания разносторонне развитого конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, программа определяет содержание воспитательной работы со студентами по курсам обучения.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

1. Философско-мировоззренческая подготовка молодежи, помощь в определении смысла жизни в условиях радикальных социально-экономических изменений, новых форм хозяйствования, формирования самосознания, ценностного отношения к собственной жизни, потребности в ее проектировании и реализации.

2. Приобщение к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях.

3. Формирование общечеловеческих качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

4. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности.

5. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.

6. Воспитание положительного отношения к труду как высшей ценности жизни, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности, честности и ответственности в деловых отношениях.

7. Привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления.

8. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа.

9. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, антиобщественному поведению, способности быть хорошим семьянином.

10. Формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности.

11. Сохранение здоровья обучающихся.

В соответствии с планом воспитательной деятельности на год составляется план работы на месяц, который включает в себя воспитательные мероприятия в свободное от занятий время.

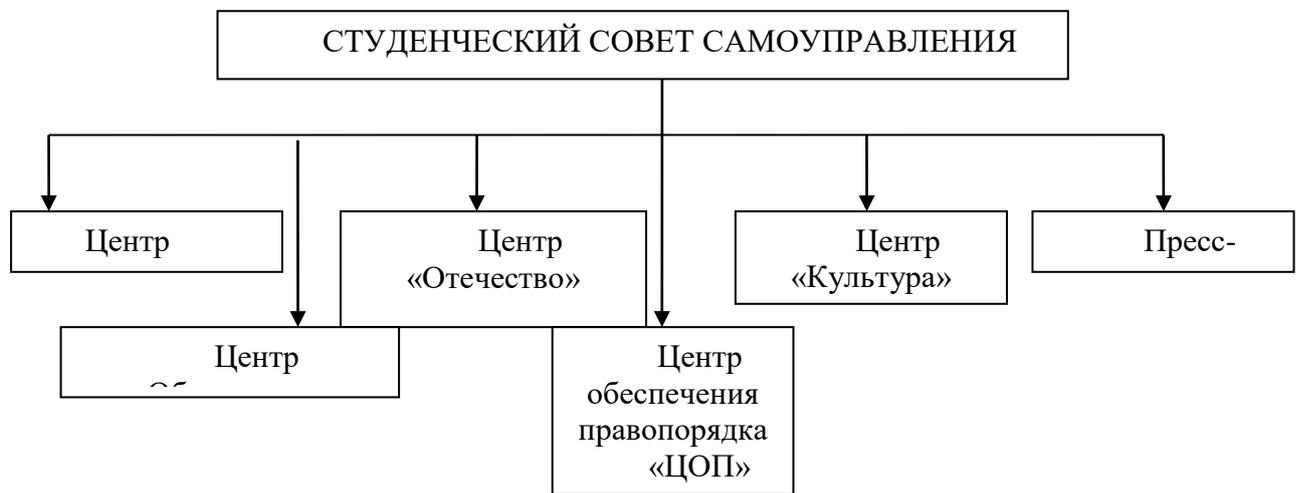
В ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППКРС соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на создании условий для целенаправленного формирования личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни, а также для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками в области выбранной специальности.

В колледже созданы условия для развития общественных форм управления и самоуправления таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, гуманитарно-техническое, спортивно-оздоровительное, трудовое и профессиональное. Большое внимание уделяется социально-педагогической поддержке и психологической помощи обучающимся.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в колледже – это соуправление преподавателей и обучающихся в решении вопросов касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактика правонарушений обучающихся колледжа.



В практике воспитательной работы колледжа используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к избранной профессии. В связи с этим проводятся: студенческие конференции («Как найти себя на рынке труда»); олимпиады профессионального мастерства; конкурсы «Лучший по профессии» и др.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских, зональных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, спартакиадах, спортивных эстафетах и фестивалях.

Физическое развитие обучающихся реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия, соревнования: соревнования по баскетболу, футболу; проведение Дня здоровья.

В колледже создана комплексная система формирования у обучающихся активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления, созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных и волонтерских организаций, спортивных и творческих клубов.

Большое значение для гражданского становления молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций специализаций и специальностей колледжа) для формирования чувства сопричастности обучающихся лучшим традициям колледжа.

В колледже сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у обучающихся. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и преподавателей. Традиционно в колледже проводятся: спортивный праздник «День первокурсника»; конкурс «Минута славы»; «День автомобилиста»; Международный День толерантности; «День рождения колледжа»; «Профилактика безопасности и правонарушений»; «День святой Варвары – покровительницы горняков»; «Линейка памяти», посвященная студентам колледжа, погибшим в локальных войнах и другие.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.
- формирование образовательного пространства развития личности, обеспечивающего благоприятные условия для успешного обучения и социально-психологического самоопределения обучающегося.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее двух раз в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на педагогическом совете, заседаниях цикловых методических комиссий, с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, экологическому, психологическому и др.;
- активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
- вовлечения в воспитательный процесс обучающихся работодателей, деятелей науки, культуры и искусства, религии и политики, работников других сфер общественной жизни;
- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования учебно-воспитательной работы.

В воспитательных мероприятиях принимают участие родители обучающихся, представители местных органов управления, работодатели и известные люди города.

Большинство обучающихся являются активистами городских молодежных организаций. Систематически ведется работа спортивных секций.