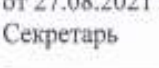


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики
им. ак. Степанова П.И.»

ОДОБРЕНО:
Студенческим советом
Протокол № 1
от 27.08.2021 г.
Председатель Студ.совета
 Дронова Н.А.

Педагогического совета
Протокол № 1
от 27.08.2021 г.
Секретарь
 Шевцова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Департамент труда
и социального развития
г. Шахты, 178
директор
 П.С. Стуров



Утверждаю:
Директор ГБПОУ РО
«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»
Кочетов Е.В.
«27» 08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Шахты, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Цель и задачи программы воспитания обучающихся

1.2 Особенности воспитательного процесса

1.3 Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1 Личностные результаты реализации программы воспитания

1.3.2 Результаты профессионального цикла

1.4 Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 508 (зарегистрировано в Минюсте России от 29.07.2014 года, № 33324).

Авторы-составители:

Пятибратова Л.Е. – заместитель директора по УВ и СР

Сысоева О.Н. – кандидат социологических наук, доцент, преподаватель первой квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Согласовано:

Департамент труда
и социального развития
г. Шахты, директор

_____ П.С. Стуров

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Примерной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

- Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 25. 12. 2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областного закона Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;

- постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области Общероссийской гражданской идентичности»;

- постановления Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;

- постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

- концепции государственной национальной политики в Ростовской области, утвержденной протоколом расширенного заседания Консультативного совета межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области 04.11.2017г.№2;

- концепции формирования антинаркотической культуры личности Ростовской области, утвержденной решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;

- приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508; - Профессионального стандарта «специалист по организации назначения и выплаты пенсий, утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказом от 28.10.2015 г. №785Н»; - Профессионального стандарта «Специалист по организации персонифицированного учета пенсий прав застрахованных лиц приказ от 29.10.2015г. №801Н»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от

	<p>28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и иных нормативных документов; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»; - Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; - Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»; - постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»; - постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»; - постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»; - Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2; - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008; - приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет

программы	директор, заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе, курирующий воспитательную работу. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотечарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.
-----------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя

профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику – воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;

- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;

- стержень годового цикла воспитательной работы – ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными

группами, поощряется конструктивное меж групповые и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную и посредническую функции.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 16
Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 17
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами	ЛР 18
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 19
Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 20
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 22
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 24
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 26
Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	ЛР 27
Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 31

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01 Русский язык	ЛР 2, 5-8, 11,19, 22
ОДБ.02 Литература	ЛР 2, 5-8, 11, 18, 19, 22, 25
ОДБ.03 Родная литература	ЛР 5-8, 11, 19
ОДБ.04 Иностранный язык	ЛР 8, 18, 19,22
ОДБ.05 История	ЛР 12, 5-8,-11, 16, 25
ОДБ.06 Физическая культура	ЛР 1, 9, 18, 30
ОДБ.07 ОБЖ	ЛР 1-3, 7-10, 25, 29
ОДБ.08 Астрономия	ЛР 10, 18, 19
ОДБ.09 Естествознание (вкл. химию, биологию и физику)	ЛР 1-12,14,16,25
ОДП.01 Математика	ЛР 17,18,23, 25
ОДП.02 Обществознание (вкл. право)	ЛР 1-4, 6-8, 12, 16
ОДП.03 Экономика	ЛР 20, 21, 22
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-12,14,16,25,31
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-3, 5-8, 11, 12
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 8, 13, 22, 25
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9, 18, 30
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 5, 19, 22
ОГСЭ.06 Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 8, 18, 19, 31/ 7,13, 17, 24, 28
ЕН.01 Математика	ЛР 17,18,23
ЕН.02 Информатика	ЛР 17,18,23
ОП.01 Теория государства и права	ЛР 2, 3, 15, 168
ОП.02 Конституционное право	ЛР 1, 2, 3, 7, 16
ОП.03 Административное право	ЛР 1, 2, 3, 7, 16
ОП.04 Основы экологического права	ЛР 1, 9, 10, 29
ОП.05Трудовое право	ЛР 4, 15-18, 26, 28, 31
ОП.06 Гражданское право	ЛР 1, 2, 3, 7, 16
ОП.07 Семейное право	ЛР 6-8, 13, 17, 24, 26
ОП.08 Гражданский процесс	ЛР 1-3, 7, 16
ОП.09Страховое дело	ЛР 13-15,21
ОП.10 Статистика	ЛР 20, 24, 28
ОП.11Экономика организации	ЛР 20, 23, 24, 28
ОП.12 Менеджмент	ЛР 20, 24, 28
ОП.13Документационное обеспечение	ЛР 19, 21, 22, 26, 27
ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13-15,17,18
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 7-10, 29
ОП.16 Муниципальное право	ЛР 1-3, 7, 16
ОП.17 Арбитражный процесс	ЛР 19,21, 23, 26, 27
ОП.18 Уголовное право	ЛР 3, 7, 16, 25, 31
ОП.19 Нотариат	ЛР 21-24,26-28
ОП.20 Финансовое право	ЛР 4, 15, 20, 24, 26
ОП.21 Предпринимательское право	ЛР 3, 7, 16, 25, 31
ОП.22 Правоохранительные и судебные органы	ЛР 17,18,21-24

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ЛР 17,18,21-24
МДК.01.01 Право социального обеспечения	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	ЛР 17,18,21-24,26-28
УП.01.01 Учебная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28
ПМ.02 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	ЛР 17,18,21-24,26-28
МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	ЛР 17,18,21-24,26-28,31
УП 02.01 Учебная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28,31
ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 17,18,21-24,26-28,31

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник колледжа должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий компенсаций других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно- компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно- компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите обязательств организации.

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психотропных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОДБ.01 Русский язык		+		+	+	+	+			+		
ОДБ.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+			+		+
ОДБ.03 Родная литература	+	+	+	+	+	+	+			+		+
ОДБ.04 Иностранный язык		+	+	+	+	+	+			+		
ОДБ.05 История	+	+	+	+	+	+	+			+		+
ОДБ.06 Физическая культура	+			+	+	+	+			+		+
ОДБ.07 ОБЖ	+	+	+	+	+	+	+			+		+
ОДБ.08 Астрономия						+				+		

ОДБ.09 Естествознание (вкл. химию, биологию и физику)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОДП.01 Математика						+						
ОДП.02 Обществознание (вкл. право)				+		+		+		+		
ОДП.03 Экономика						+				+		

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты
	ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в
	ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
	ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
	ЛР 16. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747))
	ЛР 17 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие.
	ЛР 18. Работавший в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегам, руководством, клиентами
	ЛР 19. Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ЛР 20. Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	ЛР 21. Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ЛР 22. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
	ЛР 23. Активно применяющий полученные знания на практике
	ЛР 24. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
	ЛР 25. Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.
	ЛР 26. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
	ЛР 27. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
	ЛР 28. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии
	ЛР 29. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ЛР 30. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	ЛР 31. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

ОГСЭ.01 Основы философии		+		+									+						+
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+		+				+						+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+					+	+						+
ОГСЭ.04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						+
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	+	+	+		+	+							+					+	+
ОГСЭ.06 Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение	+	+	+	+	+	+	+		+				+				+	+	+
ЕН.01 Математика	+	+			+			+	+										+
ЕН.02 Информатика	+	+			+			+	+										+
ОП.01 Теория государства и права			+	+															
ОП.02 Конституционное право				+	+					+	+								+
ОП.03 Административное право				+															
ОП.04 Основы экологического права																			
ОП.05 Трудовое право	+	+	+		+	+	+			+	+						+		+
ОП.06 Гражданское право				+															
ОП.07 Семейное право	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+	+	+
ОП.08 Гражданский процесс															+		+		+
ОП.09 Страхование	+					+							+		+				
ОП.10 Статистика					+	+	+			+									+
ОП.11 Экономика организации								+			+	+				+			
ОП.12 Менеджмент								+				+				+			
ОП.13 Документационное обеспечение							+		+	+				+	+				
ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+			+	+								+
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности																	+		
ОП.16 Муниципальное право				+															
ОП.17 Арбитражный процесс								+		+	+				+	+			
ОП.18 Уголовное право				+									+						+
ОП.19 Нотариат	+	+			+	+				+		+							+

ОП.20 Финансовое право			+					+				+		+				
ОП.21 Предпринимательское право						+		+	+	+				+	+			
ОП.22 Правоохранительные и судебные органы				+									+					+
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01 Право социального обеспечения	+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	+	+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+
УП.01.01 Учебная практика (по профилю специальности)	+	+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК 02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
УП 02.01 Учебная практика (по профилю специальности)	+	+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
«Ключевые дела ПОО»	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На вне колледжа уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения,

	<p>алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел колледжа; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
<p>«Кураторство и поддержка»</p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p>Работа с учебной группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе,

предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;

- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между

	<p>ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа. <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p>«Учебное занятие»</p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст

	<p>обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.
«Правовое сознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных</p>

	<p>обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
<p>«Профессиональный выбор»</p>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;

	<ul style="list-style-type: none"> - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеколледжные родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

<p>«Цифровая среда»</p>	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.</p>
<p>«Молодежные общественные объединения»</p>	<p>Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <p>- волонтерский студенческий отряд «Добрые сердца» – волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся						
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	7	8	8	-
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	18	15	15	-
1.3	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (кружки, секции, клубы) от общей численности обучающихся в учебной группе	%	75	80	85	-
1.4	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	5	5	5	-
1.5	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	25	30	35	-
1.6	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений социальной направленности (студенческое самоуправление, студенческие отряды, агитбригады и др.) от общей численности обучающихся в учебной группе	%	20	25	30	-
1.7	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность от общей численности, обучающихся в учебной группе	%	35	40	45	-
1.8	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	100	100	100	-
1.9	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	100	100	100	-

1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	100	100	100	-
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся						
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	100	100	100	-
2.2	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл	4,5	4	4	-
2.3	Доля обучающихся, участвовавших в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе дистанционных, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	35	40	45	-
2.4	Количество призеров, победителей в индивидуальных зачетах, конкурсных мероприятий, из обучающихся учебной группы	чел.	8	9	10	-
2.5	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.	8	9	10	-
2.6	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	70	80	-
2.7	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	0	-
2.8	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	15	20	25	-
2.9	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	25	30	30	-

2.10	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	0	0	0	-
2.11	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	0	0	0	-
2.12	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	0	0	0	-
2.13	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	0	0	0	-

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее Программа), разработана на основе:
 - Конституции Российской Федерации;
 - Конвенции ООН о правах ребенка;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
 - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508;
 - Профессионального стандарта «специалист по организации назначения и выплаты пенсий, утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказом от 28.10.2015 г. №785Н»;
 - Профессионального стандарта «Специалист по организации персонализированного учета пенсий прав застрахованных лиц приказ от 29.10.2015г. №801Н»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
 - Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
 - Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
 - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
 - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;
- Областного закона Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;
- Областного закона Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;
- Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областного закона Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;
- постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;
- постановления Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;
- постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;
- концепции государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;
- концепции формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от

18.12.2008;

- приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

- Примерной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВ и СР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Председатель цикловой методической комиссии классных руководителей	1	Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки руководителей групп по вопросам педагогики воспитательной работы
Заведующая музеем истории колледжа	1	Организация и проведение на базе музея колледжа культурно-образовательных и идеолого-патриотических мероприятий; проведение информационной работы по освящению деятельности колледжа
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Worldskills используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	1	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	24	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям

		медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://nf-topcollege.ru/> .

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО

УГПС 40.00.00 Юриспруденция

Протокол от 16.07.2021г. № 2/3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 40.00.00 Юриспруденция

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на период 2021-2025 г.

г. Шахты, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ						
1.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие	родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1-3 курс	студенческое общежитие колледжа	зам. директора по УВ и СР, зав. общежитием, воспитатели общежития	ЛР 1-31	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
2.	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	преподаватели	главный корпус	зам. директора по УР, старший методист	ЛР 1-31	«Учебное занятие»
СЕНТЯБРЬ						

1.	Праздник «День знаний»	обучающиеся 1-3 курс	двор главного корпуса	директор, зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
2.	Праздник «Посвящение в студенты»	обучающиеся 1 курс	двор главного корпуса	зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
3.	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	обучающиеся 1-3 курс	закрепленные аудитории	зав. отделениями, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к	обучающиеся 1-3 курс	закрепленные аудитории	зам директора по УВ и СР, зав. отделением,	ЛР 1-2,29	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

	действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)			преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп.		
5.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	обучающиеся 1-3 курс	актовый зал, закрепленные аудитории	зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп, педагог-психолог	ЛР 1-2,29	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Адаптационный курс для первокурсников, в том числе проживающих в общежитии	обучающиеся 1 курс	актовый зал, закрепленные аудитории, студенческое общежитие	зам директора по УВ и СР, зав.отделениями педагог-психолог, руководители групп, воспитатели общежития	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
7.	Родительские собрания по учебным группам: - 1,2,3 (за исключением выпускных групп) курсы; - 3 (выпускные)	родители обучающихся	актовый зал, закрепленные аудитории	зам директора по УВ и СР, зав. отделениями, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
8.	Тематический классный час «День окончания Второй	обучающиеся 1-3 курс	актовый зал, музей колледжа,	зам директора по УВ и СР, зав. музеем	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка»,

	мировой войны»		закрепленные аудитории	колледжа, руководители групп		«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	обучающиеся 1-3 курс	музей колледжа, закрепленные аудитории	зам директора по УВ и СР, зав. музеем колледжа, руководители групп	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
10.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	обучающиеся 1-3 курс	учебные корпуса	зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп, социальный педагог	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	учебные корпуса	зам директора по УВ и СР, руководители групп, социальный педагог	ЛР1-20	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
12.	Заседание Студенческого совета	обучающиеся 1-3 курс	учебный корпус актовый зал	зам директора по УВ и СР, председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-39	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»

13.	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий»	обучающиеся 1-3 курс	читальный зал, учебные аудитории	зав. библиотекой, руководители групп,	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
14.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.). -День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года	обучающиеся 1-2 курс	музей колледжа, читальный зал, учебные аудитории	зав. музеем, зав. библиотекой, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
15.	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ	обучающиеся 1-2 курс	учебные аудитории	председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
16.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	обучающиеся 1-3 курс	учебные аудитории	руководители групп, преподаватели	ЛР 1-25	0«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
17.	Внеклассное мероприятие День юриста	обучающиеся 1-3 курс	актовый зал	председатель цикловой комиссии соц-прав. дисциплин,	ЛР 13-31	«Профессиональный выбор»

				преподаватели юрид. дисциплин, руководители групп		
18.	К 130-ти летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - беседа «Академик, открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований»	обучающиеся 1-3 курс	читальный зал, учебные аудитории	зав. библиотекой, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
19.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	обучающиеся 1 курс	предприятия работодатели города	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 1-31	«Профессиональный выбор»
20.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	обучающиеся 1-3 курс	кабинет психолога и социального педагога	специалисты социально-психологической службы	ЛР 25-29	«Кураторство и поддержка»
21.	Внеклассное мероприятие - проведение Дня молодого избирателя	обучающиеся 1-3 курс	актовый зал	председатель цикловой комиссии соц-прав дисциплин, преподаватели спец. дисциплин	ЛР 1-31	«Профессиональный выбор»
22.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).	обучающиеся 1-2 курс	музей колледжа, читальный зал	зав. музеем, зав. библиотекой, руководители групп	ЛР 1-20	«Учебное занятие»

	- День зарождения российской государственности (862 год)					
23.	Международный день жестовых языков флешмоб «Я тебя слышу»	обучающиеся 1-3 курс	официальный сайт, официальная страница в ВК	педагог-психолог, социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
24.	Неделя безопасности дорожного движения: - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ОГИБДД «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	обучающиеся 1-2 курс 3 курс 1-3 курс	учебные аудитории	зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
25.	Фестиваль студенческого творчества «Минута славы»	обучающиеся 1,2 курс	актовый зал	зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-25	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
26.	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	обучающиеся 1 курс	спортивная площадка	зам директора по УВ и СР, руководитель физ.воспитания, руководители групп,	ЛР 30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»,

				преподаватели физической культуры, актив студенческого совета		«Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
27.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	обучающиеся, преподаватели	учебные аудитории	зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-20	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
28.	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	обучающиеся 1-3 курс	учебные аудитории	зав. отделением, председатель цикловой методической комиссии информационных технологий и общеобразовательных дисциплин, руководители групп	ЛР 1-28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
29.	Работа предметных кружков и спортивных секций	обучающиеся 1-3 курс	учебные корпуса, спортивные и тренажёрный залы	руководители кружков и секций	ЛР 1-31	«Учебное занятие»
ОКТАБРЬ						

1.	Мастер-класс «Введение в профессию»	обучающиеся 1 и 3 курс	учебные аудитории	зав. отделением, председатель цикловой методической комиссии информационных технологий и общеобразовательных дисциплин, руководители групп, преподаватели информатики	ЛР 21-28	«Профессиональный выбор»
2.	Акция «Международный день пожилых людей».	обучающиеся 1-3 курс	г. Шахты	председатель студ.совета, кураторы студенческого самоуправления, волонтеры	ЛР 1-25	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Видеолекторий «Выдающиеся люди города»	обучающиеся 1 курс	музей колледжа, учебные аудитории, читальный зал	зав. музеем, зав. библиотекой, руководители групп,	ЛР 1-31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
4.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя	обучающиеся 1-3 курс	учебные корпуса, актовый зал	зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
5.	Заседание Студенческого	обучающиеся 1-3 курс	учебный корпус	председатель	ЛР 1-20	«Кураторство и

	совета			студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления		поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
6.	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны»	обучающиеся 1-3 курс	учебные аудитории	преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп	ЛР 1-20. 30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
7.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	обучающиеся 1-3 курс	актовый зал	зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
8.	Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»	обучающиеся 1-3 курс	реабилитационный центр «Добродея» г. Шахты	зам директора по УВ и СР, студ.совет	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка»
9.	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...»,	обучающиеся 1-3 курс	музей колледжа, читальный зал, учебные аудитории	зав. отделением, зав. музеем, зав. библиотекой, руководители групп	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»

	встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) «Семья – это то, что с тобою всегда».					
10.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	обучающиеся 1-3 курс	учебные корпуса	зав. отделением, председатель цикловой методической комиссии информационных технологий и общеобразовательных дисциплин, руководители групп	ЛР 1-31	«Профессиональный выбор»
11.	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	обучающиеся 1-2 курс	учебные аудитории	председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
12.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	обучающиеся 1-3 курс	учебные аудитории	зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-31	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
13.	К 100 летию со дня рождения академика Российской академии	обучающиеся 1-3 курс	учебные аудитории	зав. отделением, председатель цикловой	ЛР 1-25	«Учебное занятие»

	образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики.			методической комиссии информационных технологий и общеобразовательных дисциплин, руководители групп		
14.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно- оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	обучающиеся 1-3 курс	спортивный зал	руководитель физ.воспитания, преподаватели физического воспитания	ЛР 30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно- эстетической среды»
15.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	обучающиеся, преподаватели	учебные аудитории	зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
16.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	обучающиеся 2-3 курс	актовый зал, учебные аудитории	зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1- 20,29,30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
17.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика	обучающиеся 1-3 курс	актовый зал, учебные	зав. отделением, председатель совета	ЛР 1-	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»,

	табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)»		аудитории	профилактики правонарушений, педагог-психолог, руководители групп	2029,30	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
18.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	обучающиеся 1-3 курс	актовый зал, учебные аудитории	зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, педагог-психолог, руководители групп	ЛР1-28	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
19.	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	обучающиеся 1-3 курс	музей колледжа, библиотека, учебные аудитории	зав. музеем, зав. библиотекой, руководители групп	ЛР 1-25	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
20.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	обучающиеся 3 курс	актовый зал	зав. отделением, руководители практики	ЛР 1-29	«Профессиональный выбор»
21.	Проведение социально-психологического тестирования	обучающиеся 1-3 курс	учебные аудитории	зам. директора по УВ и СР, зав. отделением, социально-	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»,

				психологический отдел, руководители групп		«Кураторство и поддержка»
22.	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий	обучающиеся 1-3 курс	учебные корпуса, территория колледжа	зав. отделениями, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «организация предметно- эстетической среды»
НОЯБРЬ						
1.	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в вопросах и ответах»	обучающиеся 1 курс	актовый зал	зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-20	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
2.	Сдача норм ГТО	обучающиеся 1-2 курс	центр тестирования	руководитель физ.воспитания, преподаватели физического воспитания	ЛР 30	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
3.	Заседание Студенческого совета	обучающиеся 1-3 курс	учебный корпус	председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-25	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
4.	Тематические классные часы День народного единства	обучающиеся 1-3 курс	закрепленные аудитории	зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
5.	Беседа «Общие меры профилактики во время	обучающиеся 1-3 курс	закрепленные аудитории	зав. отделением, специалист кабинета	ЛР 1-	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

	пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»			здоровья, руководители групп	25,30	
6.	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	обучающиеся 1-2 курс	сайт колледжа, официальные страницы в соц.сетях	зав. библиотекой	ЛР 1-20	«Цифровая среда»
7.	Акция Международный день слепых	обучающиеся 1-3 курс	г. Шахты	студенческий совет, волонтеры, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО»
8.	Международный день толерантности. Неделя толерантности	обучающиеся 1-3 курс	закрепленные аудитории	социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	обучающиеся 1-2 курс	закрепленные аудитории	зав. отделением, уполномоченный по правам ребёнка, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
10.	Акция День отказа от курения	обучающиеся 1-3 курс	учебный корпус, прилегающая территория	председатель совета профилактики правонарушений, студ.совет, волонтеры	ЛР 1-25. 29	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

11.	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	обучающиеся 1-2 курс	читальный зал	зав. музеем, зав. библиотекой, председатель цикловой комиссии соц-прав. дисциплин, преподаватели истории	ЛР 1-25	«Учебное занятие»
12.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	обучающиеся 1-2 курс	закрепленные аудитории	зав. отделением, уполномоченный по правам ребёнка, руководители групп	ЛР 1-25	«Учебное занятие»
13.	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Международное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Донской край»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»	обучающиеся 1-3 курс 1-2 курс 1-2 курс	закрепленные аудитории	зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели юридических дисциплин, руководители групп	ЛР 1-30	«Правовое сознание»
14.	Праздничный концерт День матери	обучающиеся 1-3 курс	актовый зал	зам директора по УВ и СР, зав. отделением,	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»,

				руководители групп		«Студенческое самоуправление»
15.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	обучающиеся, преподаватели	учебные аудитории	зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-20	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
16.	Собрание студентов 3 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производственной практики	обучающиеся 3 курс	учебные аудитории	зав. отделением, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители практик	ЛР 1-30	«Профессиональный выбор»
17.	Тематическая социально-гуманитарная викторина «Знай основы права»	обучающиеся 1-3 курс	компьютерный класс	председатель цикловой метод. комиссии соц-прав. дисциплин, преподаватели юрид. дисциплин	ЛР 1-31	«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	обучающиеся 1-3 курс	закрепленные аудитории	зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-20. 30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы	обучающиеся 1-2 курс	учебный корпус	зав. отделением, председатель совета профилактики	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»,

	выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)			правонарушений, студ. совет, руководители групп		«Учебное занятие»
3.	Фестиваль творчества студентов-первокурсников «Да здравствует жизнь!», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп)	обучающиеся 1 курс	актовый зал	зам директора по УВ и СР, зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, студ. совет, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»
4.	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед- тренингов по профилактике зависимостей	обучающиеся 1 курс	закрепленные аудитории	председатель совета профилактики правонарушений, педагог-психолог	ЛР 1-25	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
5.	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших солдат	обучающиеся 1-3 курс	музей колледжа, закрепленные аудитории, городской парк культуры и отдыха Аллея Славы, памятные места и воинские захоронения	зав. музеем, руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
6.	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	обучающиеся 1 курс	закрепленные аудитории	студенческий совет, волонтеры	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7.	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против	обучающиеся 1-3 курс	музей колледжа, читальный зал, закрепленные	зав. музеем. зав. библиотекой, руководители групп,	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

	немецко-фашистских войск в битве под Москвой		аудитории	преподаватели истории		
8.	Заседание Студенческого совета	обучающиеся 1-3 курс	учебный корпус	председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-20	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
9.	Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	обучающиеся 1-2 курс	фойе корпусов	зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
10.	Тематический классный час День Героев Отечества	обучающиеся 1-3 курс	закрепленные аудитории	руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО»
11.	Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	обучающиеся 1-3 курс	актовый зал	зам. директора по УВ и СР, студенческий совет	ЛР 1-24	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
12.	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся 1-3 курс	закрепленные аудитории	руководители групп, уполномоченный по правам ребёнка, представители правоохранительных органов, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1-24	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
13.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	обучающиеся 1-3 курс	закрепленные аудитории	зав. отделением, инспектор ОПДН		«Правовое сознание», «Кураторство и

						поддержка»
14.	День Конституции Российской Федерации	обучающиеся 1-3 курсов	закрепленные аудитории	руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО»
15.	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подарок от Деда Мороза» - новогодняя благотворительная акция	обучающиеся 1-3 курс	центр помощи детям, МБУЗ ЦГБ г. Шахты, реабилитационный центр «Добродея»	зам. директора по УВ и СР, студ.совет	ЛР1-25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
16.	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	обучающиеся 1-3 курс	актовый зал	зав. отделом, руководители групп, студенческий совет	ЛР1-20	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
17.	К 165 летию со дня рождения И.И. Александрова научно-практическая конференция «Как решать задачи?»	обучающиеся 1-2 курс	закрепленные аудитории	председатель цикловой методической комиссии информационных технологий и общеобразовательных дисциплин	ЛР1-31	«Учебное занятие»
18.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	обучающиеся, преподаватели	учебный корпус	зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
19.	Организация участия студентов во Всероссийском конкурсе на	обучающиеся 1-2 курс	закрепленные аудитории	председатель цикловой комиссии соц-прав. дисциплин,	ЛР1-31	«Правовое сознание»

	лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса			преподаватели юрид. дисциплин		
ЯНВАРЬ						
1.	Выпуск плакатов к Дню российского студенчества	обучающиеся 1-3 курс	фойе учебных корпусов, студенческое общежитие	зав. отделением, руководители групп, студенческий совет	ЛР 1-12	«Организация предметно-эстетической среды»
2.	Участие в дистанционной олимпиаде по праву	обучающиеся 2-3 курс	оф-лайн площадки	председатель методической комиссии соц-прав. дисциплин, преподаватели юрид. дисциплин	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	обучающиеся 1-3 курс	закрепленные аудитории	председатель цикловой методической комиссии информационных технологий и общеобразовательных дисциплин, руководители групп, преподаватели информатики	ЛР 1-30	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе	обучающиеся 1-3 курс	закрепленные аудитории	председатель цикловой методической комиссии ПНГ и	ЛР 1-20. 29	«Правовое сознание», «Учебное занятие»

	мусора			экологии, руководители групп		
5.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	обучающиеся 1-2 курс	музей колледжа, читальный зал, закрепленные аудитории	зав. музеем, зав. библиотекой, руководители групп	ЛР 1-20.	«Ключевые дела ПОО»
6.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	обучающиеся 1-3 курс	учебные корпус по закрепленным аудиториям, актовый зал, спортивный и тренажерный залы	зав. отделением, руководители групп, руководители физического воспитания, преподаватели	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
7.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	обучающиеся 1-3 курс	актовый зал	зам директора по УВ и СР, студенческий совет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»
8.	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»	обучающиеся 1-3 курс	закрепленные аудитории	руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды»
9.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	обучающиеся, преподаватели	учебный корпус	зам директора по УВ и СР, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ						
1.	Заседание Студенческого совета	обучающиеся 1-3 курс	учебный корпус	председатель студенческого	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»,

				самоуправления, кураторы студенческого самоуправления		«Правовое сознание»
2.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества	обучающиеся 1-3 курс	закрепленные аудитории, актовый зал, читальный зал библиотеки	зам директора по УВ и СР, зав. музеем, зав. библиотекой, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	обучающиеся 1-2 курс	закрепленные аудитории	председатель цикловой методической комиссии языков и культуры речи, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-25	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
4.	Тематические классные часы: «День освобождения г. Шахты от фашистских захватчиков»	обучающиеся 1-3 курс	закрепленные аудитории	зав. отделением, зав. библиотекой руководители групп	ЛР 1-25	«Молодёжные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО»
5.	«Линейка памяти», посвященная «Памяти студентов, погибших в воинах 20 века»	обучающиеся 1 курс	актовый зал	зам директора по УВ и СР, зав. музеем, руководители групп	ЛР 1-25	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
6.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика	обучающиеся 2-3 курс	закрепленные аудитории	зав. отделением, председатель совета	ЛР 1-25	«Студенческое самоуправление»,

	зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»			профилактики правонарушений, руководители групп		«Молодёжные общественные объединения»
7.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	обучающиеся 1-2 курс	актовый зал	руководитель физ.воспитания, преподаватели физического воспитания , студенческое самоуправление	ЛР 1-30	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
8.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с городским наркодиспансером; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	обучающиеся 1-2 курс	закрепленные аудитории, актовый зал	зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, педагог-психолог, специалист «кабинета здоровья», руководители групп	ЛР 1-26	«Ключевые дела ПОО»
9.	Участие в городском митинге, посвященном освобождению г. Шахты	обучающиеся 1-3 курс	г. Шахты	зам директора по УВ и СР, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО»
10.	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «А ну-ка парни»	обучающиеся, преподаватели	спортивный и актовый зал	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители физического воспитания	ЛР 1-25. 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

11.	Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	обучающиеся 1-3 курс	закрепленные аудитории	руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО»
12.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН	обучающиеся 1-2 курс	актовый зал	зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп	ЛР 1-25	«Правовое сознание»
13.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	обучающиеся, преподаватели	учебный корпус	зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
14.	Фото – выставка, посвященная Дню защитника Отечества	обучающиеся 1-3 курс	фойе учебного корпуса	председатель цикловой метод. комиссии соц-прав. дисциплин, преподаватели истории, обществознания	ЛР 1-25	«Правовое сознание»
МАРТ						
1.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	обучающиеся 1-3 курс	закрепленные аудитории	преподаватель - организатор ОБЖ, руководители групп	Лр-1-20,29,30	«Учебное занятие»
2.	Праздник «Масленица»	обучающиеся, преподаватели	двор главного корпуса	зам директора по УВ и СР, студсовет	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»

3.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» - Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»	обучающиеся 1-3 курс	учебный корпус, закрепленные аудитории	зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений, руководители групп, педагог-психолог	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
4.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	обучающиеся 1-3 курс	закрепленные аудитории	зав. отделением, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО»
5.	Заседание Студенческого совета	обучающиеся 1-3 курс	учебный корпус	председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
6.	Международный женский день	обучающиеся 1-3 курс, преподаватели	актовый зал	зам директора по УВ и СР, зав. отделением,	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

	- «А, ну-ка, девушки!»; - праздничная конкурсная программа «Мисс ШРКТЭ!»			руководители групп, студенческое самоуправление		самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Мастер-класс «Повышение эффективности дистанционных технологий»	обучающиеся 3 курс	закрепленные аудитории	председатель цикловой методической комиссии информационных технологий и общеобразовательных дисциплин, преподаватели спец.дисциплин	ЛР 1-29	«Профессиональный выбор»
8.	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	обучающиеся 1-3 курс	закрепленные аудитории	руководители групп, зав. библиотекой	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	обучающиеся 1-2 курс	закрепленные аудитории	педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»

10.	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	обучающиеся 3 курс	закрепленные аудитории	руководители групп	ЛР 1-31	«Профессиональный выбор»
11.	Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 х курсов.	обучающиеся 1 курс	закрепленные аудитории	зав. отделением, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	обучающиеся, преподаватели	учебный корпус	зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
13.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	обучающиеся 1-3 курс	закрепленные аудитории	руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
1.	Заседание Студенческого совета	обучающиеся 1-3 курс	учебный корпус	председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
2.	День космонавтики	обучающиеся 1-3 курс	закрепленные аудитории	зав. отделением, руководители групп, преподаватель астрономии	ЛР1-20	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

3.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	обучающиеся 3 курс	актовый зал	зав. отделением, председатель цикловой методической комиссии соц-прав. дисциплин, преподаватели юрид. дисциплин	ЛР 20-29	«Профессиональный выбор»
4.	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа»	обучающиеся выпускных групп	закрепленные аудитории	педагог-психолог, руководители групп	ЛР1-29	«Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
5.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	обучающиеся, преподаватели	учебный корпус	зав. отделением, председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
6.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе Видеолекторий «Выжженная земля»	обучающиеся 1-3 курс	закрепленные аудитории	преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп, преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР1-20	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
7.	Марафон фильмов про вторую мировую войну в рамках центра студ самоуправления Знание («Спаси рядового Райана», «Брестская крепость»)	обучающиеся 1-3 курс	музей	председатель цикловой метод. комиссии соц-прав. дисциплин, зав. музеем, преподаватели истории	ЛР1-29	«Студенческое самоуправление»
МАЙ						

1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	обучающиеся 1-3 курс	г. Шахты	зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО»
2.	Заседание Студенческого совета	обучающиеся 1-3 курс	учебный корпус	председатель студенческого самоуправления, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.	обучающиеся 1-3 курс	г. Шахты	зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО»
4.	Тематический классный час «Здоровье - главное богатство человека»	обучающиеся 1-3 курс	закрепленные аудитории	специалист «кабинета здоровья», руководители групп	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО»
5.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	обучающиеся 1-3 курс	учебный корпуса	зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
6.	День славянской письменности и культуры	обучающиеся 1-2 курс	читальный зал, закрепленные аудитории	председатель цикловой методической комиссии языков и культуры речи, зав. библиотекой	ЛР 1-25	«Учебное занятие»
7.	Тематический классный час «День российского	обучающиеся 1-3 курс	закрепленные аудитории	руководители групп	ЛР 1-29	«Учебное занятие», «Профессиональный

	предпринимательства»					выбор»
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	обучающиеся, преподаватели	учебный корпус	зав. отделением председатель совета по профилактике правонарушений	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
9.	Участие в учебно-полевых сборах	юноши 2 курса	Артемовское структурное учебное подразделение и полигон «Кадамовский» в/ч №22179	зав. отделением педагог-организатор ОБЖ, руководители групп	ЛР 1-25,30	«Учебное занятие»
10.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Смени сигарету на конфету»	обучающиеся 1-3 курс	учебные корпуса и прилегающие территории	председатель совета профилактики правонарушений	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
11.	Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	обучающиеся 1-3 курс	кабинет психолога	педагог-психолог	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
12.	Организация и проведение экскурсий по специальности в учреждения социальной сферы. Проведение мастер-классов	обучающиеся 2-3 курс	предприятия работодателей	председатель методич. комиссии соц-прав. дисциплин, преподаватели юрид. дисциплин	ЛР 1-31	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

13.	Просветительские лекции в социальных сетях о психологических моментах Второй мировой войны. (военная психология, особенности психики человека при осуществлении боевых действий)	обучающиеся 1-3 курс	читальный зал библиотеки	председатель методич. комиссии соц-прав. дисциплин, преподаватели юрид. дисциплин	ЛР 1-31	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
ИЮНЬ						
1.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	обучающиеся 1-3 курс	учебные корпуса, закрепленные аудитории, студенческое общежитие	Зам директора по УВ и СР, зав. отделением, студенческое самоуправление, кураторы студенческого самоуправления	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление»
2.	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и	обучающиеся 1-2 курс	читальный зал библиотеки	председатель цикловой методической комиссии языков и	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»			культуры речи, зав. библиотекой		
3.	Участие в городских мероприятиях День России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др.	обучающиеся 1-2 курс	г. Шахты	зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители групп, студенческое самоуправление, волонтеры	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
4.	Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий»	обучающиеся 3 курс	предприятия партнеры	Зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-29	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
5.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти»	обучающиеся 1-3 курс	г. Шахты	зам директора по УВ и СР, студенческое самоуправление	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
6.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	обучающиеся 1-3 курс	г. Шахты	зам директора по УВ и СР, студенческое самоуправление	ЛР 1-20	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
7.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	обучающиеся, преподаватели	учебный корпус	зав.отделением, председатель совета по профилактике правонарушений	ЛР 1-12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

8.	Правовой лекторий «Устройся на работу официально»	обучающиеся 3 курс	читальный зал библиотеки	председатель цикловой методич. комиссии соц-прав. дисциплин, преподаватели юрид. дисциплин	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
ИЮЛЬ						
1.	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	обучающиеся 1-3 курс, родители	он-лайн через официальную страничку ВК	зам директора по УВ и СР зав. отделением, руководители групп	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
2.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	выпускники, родители	актовый зал	зам директора по УВ и СР, зав. отделением, руководители выпускных групп, студсовет	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
3.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	он-лайн, через электронную форму сайта	социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»