

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБОУ СПО РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики  
им. ак. Степанова П.И.»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК учетно-  
экономических дисциплин  
Протокол № 1 от 29.08.2014г.

Председатель ЦМК учетно-  
экономических дисциплин

\_\_\_\_\_ С.П.Мальгина

**Методические указания**

по выполнению практических занятий по учебной дисциплине  
«Правовые основы профессиональной деятельности»  
для обучающихся специальности 13.02.02 Теплоснабжение и  
теплотехническое оборудование  
базовой подготовки

РАЗРАБОТАЛ

преподаватель ГБОУ СПО РО  
«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

\_\_\_\_\_ Р.В. Мальцев

29 августа 2014 г.

РЕЦЕНЗЕНТ

преподаватель ГБОУ СПО РО  
«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

\_\_\_\_\_ Т.В. Токарева

29 августа 2014 г.

## Рецензия

на методические указания к выполнению практических занятий по учебной дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» для обучающихся специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование базовой подготовки, разработанные преподавателем ГБОУ СПО РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» Мальцевым Р.В.

Данные методические указания представлены на рецензию на 13 страницах компьютерного текста и содержат задания практических занятий по учебной дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» и список литературы.

Все разделы методических указаний изложены на доступном для понимания обучающимися языке. Предложенные преподавателем задания практических занятий затрагивают основные и наиболее важные понятия изучаемой дисциплины, а также способствуют развитию у обучающихся теоретических и практических знаний и умений.

Считаю, что данные методические указания можно принять за основу при выполнении практических занятий по учебной дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» обучающимися специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование базовой подготовки.

Рецензент:

Преподаватель ГБОУ СПО РО

«ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»

Т.В. Токарева

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Практическое занятие № 1	3
2 Практическое занятие № 2	5
3 Практическое занятие № 3	7
4 Практическое занятие № 4	10
Список литературы	13

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

**Тема занятия:** Составление предпринимательских договоров

**Цели занятия:**

- 1 Научить обучающихся составлять предпринимательский договор;
- 2 Научить работать обучающихся с предпринимательским договором.

**Оснащение:**

- 1 Гражданский кодекс РФ, 1994 г.

**Методические указания**

Предпринимательский договор – это соглашение сторон, направленное на установление, изменение или прекращение их прав и обязанностей как участников предпринимательской деятельности.

Виды предпринимательских договоров

- купля-продажа;
- аренда;
- перевозка;
- рента;
- и другие предпринимательские договора, согласно ГК РФ.

Условия предпринимательского договора

- существенные;
- факультативные.

Содержание предпринимательского договора

- адресные данные;
- предмет договора;
- стороны договора;
- цена договора;
- права и обязанности сторон договора;
- ответственность сторон договора.

**Задание**

Составление предпринимательского договора. Необходимые реквизиты взять самостоятельно.

**Контрольные вопросы**

- 1 Что такое предпринимательский договор?
- 2 Каким значением обладает доверенность?
- 3 Назовите стороны предпринимательского договора?
- 4 Укажите права и обязанности сторон предпринимательского договора?
- 5 Назовите виды предпринимательских договоров?
- 6 Перечислите условия предпринимательского договора?

7 Определите содержание предпринимательского договора

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

**Тема занятия:** Заключение трудового договора

**Цели занятия:**

- 1 Научить обучающихся составлять трудовой договор;
- 2 Научить работать обучающихся с трудовым договором.

**Оснащение:**

- 1 Трудовой кодекс, 2002 г.

**Методические указания**

Трудовой договор – это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные ТК РФ и другими правовыми актами, своевременно и в полном объеме выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

Стороны трудового договора

- работник;
- работодатель.

Условия трудового договора

- существенные;
- факультативные.

Содержание трудового договора

- адресные данные;
- место работы;
- трудовая функция;
- оплата труда;
- права и обязанности сторон договора;
- ответственность сторон договора.

**Задание**

Составление трудового договора. Необходимые реквизиты взять самостоятельно.

**Контрольные вопросы**

- 1 Дайте определение трудового договора?
- 2 Назовите стороны трудового договора?
- 3 Укажите условия трудового договора?
- 4 Перечислите права работника?

- 5 Перечислите права работодателя?
- 6 Перечислите обязанности работника?
- 7 Перечислите обязанности работодателя?
- 8 Раскройте содержание трудового договора?
- 9 Определите особенности трудового договора?
- 10 Укажите ответственность по трудовому договору?

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

**Тема занятия:** Определение дисциплинарной и материальной ответственности работника.

### **Цели занятия:**

- 1 Научить решать задачи в сфере трудового права;
- 2 Научить работать обучающихся с Трудовым кодексом РФ.

### **Оснащение:**

- 1 Трудовой кодекс РФ, 2002 г.

### **Методические указания**

Трудовой спор – это поступившее на разрешение юрисдикционного органа разногласие субъектов трудового права по вопросам применения трудового законодательства или об установлении в партнерском порядке новых условий труда.

Стадии возникновения трудового спора

- трудовое правонарушение (по мнению правомочного субъекта);
- различная оценка трудового разногласия субъектами правоотношения;
- попытка урегулировать разногласие самими сторонами при непосредственных переговорах;
- обращение для разрешения разногласия в юрисдикционный орган.

Причины трудовых споров

- отставание индивидуального сознания от общественного;
- незнание или плохое знание трудового законодательства.

Виды трудовых споров

- индивидуальные;
- коллективные.

Виды органов, рассматривающих трудовые споры

- 1 Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры:
  - КТС;
  - Суд.
- 2 Органы, рассматривающие коллективные трудовые споры:
  - Примирительные комиссии;
  - Посредник;
  - Трудовой арбитраж.

### **Задание**

Дайте юридический анализ практических задач в сфере трудовой деятельности субъекта трудового права

1 Инженер Игнатьев обратил внимание на то, что регулярно получает премиальные в меньшем размере, чем, другие сотрудники, выполняющие



аналогичную работу. Связав этот факт со своей активной деятельностью в качестве члена профсоюзного комитета, он обратился в КТС.

*На нарушение каких принципов права может сослаться Игнатьев в своем заявлении в комиссию? Ответ аргументируйте.*

2 Пациентам психиатрической клиники была прописана трудовая терапия в виде вязания изделий из шерсти. Впоследствии эти вещи реализовывались администрацией клиники. Опекун одного из больных обратился в суд о взыскании заработной платы, причитающейся, по его мнению, пациенту за проделанную работу.

*Какое решение должен вынести суд?*

3 Директор завода «Авторемонт» издал правила трудового распорядка без предварительного согласования их с профсоюзным комитетом. Профсоюзный комитет обратился с заявлением об отмене принятого локального нормативного акта в федеральную инспекцию труда.

*К какому виду правоотношений относятся правоотношения между профсоюзным комитетом и организацией?*

4 Студент пятого курса Колокольников, обучающийся по очной форме в негосударственном образовательном учреждении, обращался в различные организации с целью поиска работы по специальности, но везде получал отказы. Тогда он обратился в городской центр занятости с просьбой признать его безработным и подыскать ему подходящую работу.

*Какое решение должен принять центр занятости? Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?*

5 Гражданка Ефимова, проработавшая в НИИ «Тяжмашбумтранс» более 20 лет в качестве бухгалтера-экономиста, была уволена по сокращению штатов. Обратившись в службу занятости, она получила предложение поступить на работу в фирму «Солнцедар», расположенную в том же районе города, на должность главного бухгалтера с окладом почти вдвое выше прежнего, но по срочному трудовому договору на год. Ефимова сочла предложенную работу неподходящей, так как прежний ее договор был бессрочным

*Можно ли считать подходящей предложенную Ефимовой работу?*

6 Работнику Петрову был объявлен выговор за нарушение трудовой дисциплины. Поскольку, на его взгляд, к нему незаконно применили дисциплинарное взыскание, он обратился письменно в профсоюзный комитет организации с просьбой разобраться в конфликтной ситуации. Работодатель, ссылаясь на то, что Петров не является членом профсоюза, отказал профкому в проведении консультаций по спорному вопросу.

*Прав ли работодатель? Какие права имеют в данной ситуации работник и профсоюзный комитет? Дайте мотивированный ответ государственного инспектора труда.*

7 Супруга Белкина обратилась к директору завода «Прогресс», где тот работал, и просила оказать воздействие на мужа, который пропивает почти всю заработную плату. Директор распорядился ежемесячно выдавать заработную плату Белкина его супруге. Узнав об этом, Белкин обратился в КТС завода с требованием это распоряжение, так как в организации работает он, а не его супруга.

*Может ли быть ограничена трудовая дееспособность работника при вышеизложенных обстоятельствах?*

### **Контрольные вопросы**

- 1 Что такое трудовой спор?
- 2 Назовите причины возникновения трудового спора?
- 3 Укажите стадии возникновения трудового спора?
- 4 Перечислите виды трудовых споров?
- 5 Что такое индивидуальный трудовой спор?
- 6 Что такое коллективный трудовой спор?
- 7 Какие органы рассматривают коллективные трудовые споры?
- 8 Какие органы рассматривают индивидуальные трудовые споры?
- 9 Чем отличаются индивидуальные трудовые споры от коллективных?
- 10 Что такое трудовой договор?

## ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

**Тема занятия:** Определение административной ответственности граждан.

### **Цели занятия:**

- 1 Научить решать задачи в сфере административного права;
- 2 Научить работать обучающихся с КоАП РФ.

### **Оснащение:**

- 1 Кодекс об административных правонарушениях РФ, 2002 г.

### **Методические указания**

Юридический состав правонарушения – это совокупность четырех элементов правонарушения.

#### Признаки правонарушения

- общественная опасность;
- виновность;
- наказуемость;
- противоправность.

#### Элементы правонарушения

- Субъект правонарушения – это кто совершил деяние;
- Объект – это на что направлено деяние;
- Субъективная сторона – это психическое отношение виновного лица к содеянному;
- Объективная сторона – это совокупность противоправного деяния, его последствий и причинно – следственной связи между ними.

### **Задание**

Дайте юридический анализ практических задач в сфере административного права

1 Являются ли данные деяния административными проступками:

- а) неявка военнообязанного по вызову в райвоенкомат по причине напряженного графика работы;
- б) систематическая неявка призывника в райвоенкомат из-за продолжительной болезни;
- в) несообщение военнообязанными лицами в военкомат об изменении места жительства, места работы, семейного положения;
- г) несообщение должностными лицами органов ЗАГСа военкоматом о перемене военнообязанными и призывниками фамилии, семейного положения, а так же о случаях регистрации смерти;
- д) прием на работу призывников, не состоящих на воинском учете по месту жительства.

*Если являются, то какие наказания за них предусмотрены?*

2 Сотрудник ГАИ Семечкин, подозревая водителя Морозова, участника дорожно - транспортного происшествия в том что за рулём находился в нетрезвом состоянии, попросил его после проверки документов пройти освидетельствование на состояние опьянения. Морозов наотрез отказался, сославшись на сильную спешку, попытался уехать с места происшествия на своей машине.

*Являются ли действия Морозова административным нарушением? Как должен был поступить сотрудник ГАИ?*

3 В следствие неисправности электропроводки в цехе вспыхнул пожар. Прибывшая на место происшествия пожарная команда не сумела своевременно его ликвидировать из-за неисправности пожарного гидрата. Как выяснилось, начальник цеха Мышкин, являющийся ответственным за соблюдение противопожарных правил, знал о его неисправности, но никаких мер для устранения неполадок не принял.

*Может ли быть привлечен к административной ответственности начальник цеха Мышкин и на основании какой правовой нормы?*

4 Студент Бурденко, выгуливая во дворе своего дома немецкую овчарку без поводка и намордника, не уследил за ней в то время, как собака бросилась на бегущего мимо по дорожке спортсмена Ширяева и сильно укусила его.

*Может ли хозяин собаки Бурденко, быть привлечен к административной ответственности за действия своей собаки? Если может, то в соответствие с какой административной нормой?*

5 Водитель Петушков подобрал на дороге тяжело раненного человека и, стремясь поскорее доставить его в ближайшую больницу, сократил путь а проехал по улице, движение по которой было запрещено. Остановивший Петушкова сотрудник ГАИ наложил на Петушкова штраф в размере 0,5 минимального размера оплаты труда. Через месяц Петушков решил обратиться в районный народный суд с жалобой на незаконное наказание.

*Каково должно быть решение районного суда по жалобе Петушкова?*

6 При нарушении правил дорожного движения (превышения скорости движения, проезд на красный сигнал светофора) и злостном неповиновении законному требованию работника милиции органами внутренних дел был задержан водитель Веселов, который подвергся административному задержанию на одни сутки до рассмотрения дела заместителем начальника ОВД.

*Правомочны ли действия органов внутренних дел?*

*Каков процессуальный порядок административного задержания?*

7 Гражданка Марсова, которой исполнилось 26 лет, пришла в паспортный стол отделения милиции по месту жительства для вклеивания в паспорт фотографии, соответствующей её возрасту. Узнав, что она нарушила нормы Положения о паспортной системе, пропустив срок замены фото, ей грозит штраф. Марсова решила потерять паспорт и получить новый.

*Удастся ли Марсовой избежать ответственности?*

8 Студентка Арбатова, выйдя из здания ВУЗа, была остановлена сотрудником органов внутренних дел, который потребовал у неё документы. Так как таковых у неё не оказалось, Арбатова была препровождена в отделение милиции и задержана на 6 часов для установления личности.

*Законно ли действие работника милиции?*

### **Контрольные вопросы**

- 1 Укажите определение правонарушения?
- 2 Перечислите признаки правонарушения?
- 3 Раскройте суть признака виновности?
- 4 Что такое противоправность?
- 5 Определите формы вины?
- 6 Какое лицо может понести ответственность за совершение правонарушения?
- 7 Раскройте виды объектов правонарушений?
- 8 Что такое общественная опасность?
- 9 Что такое объективная сторона правонарушения?
- 10 Что такое субъективная сторона правонарушения?

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

- 1 Акопов Л.В. Смоленский М.Б. Административное право.-М.: Дашков и К, 2012
- 2 Казанцев В.И. Васин В.Н. Трудовое право.: Академия, 2013
- 3 Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2010
- 4 Чаусская О.А. Гражданское право. – М.: Дашков и К, 2012
- 5 Смоленский М.Б. Основы права. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011
- 6 Смоленский М.Б. Основы права. – М.: Академ-центр, 2013

Дополнительные источники:

- 1 Тузов Д.О. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: ИНФРА-М, 2007