МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

ОТЧЕТ

по реализации персонализированной программы наставничества

«педагог-педагог»

Шахты 2025

Отчет педагога-наставника о проделанной работе в период с сентября по февраль за 2024-2025 учебный год

ФИО наставляемого: Мелешникова Наталья Владимировна

ФИО наставника: Комашко Максим Викторович

Являясь наставником Мелешниковой Н.В., я определил цели и задачи работы с ней.

**Цель:** Развитие профессиональных умений и навыков, оказание методической помощи в повышении общедедактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, создание условий для успешной адаптации специалиста в условиях работы в колледже.

**Задачи:**

1.Оказание методической помощи в повышении уровня организации учебно-воспитательного процесса.

2.Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности.

3.Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Прогнозируемый результат:**

1. Совершенствование умения планировать учебную деятельность на основе творческого поиска.

2. Повышение методической культуры преподавателя.

3. Совершенствование умения планировать и реализовывать воспитательную работу с группой на основе изучения личности студента.

4. Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

- творческие выступления;

- анализ проводимых уроков.

**Основные виды деятельности:**

1. Оказание помощи в повышении педагогического мастерства через изучение опыта лучших педагогов колледжа.

2. Организация посещения «Мастер-классов» и открытых уроков опытных педагогов.

3. Привлечение к подготовке и организации конференций, работе учебно-методических объединений.

4. Посещение уроков наставляемой.

5. Контроль результатов работы преподавателя, педагогическая диагностика.

6. Оказание помощи при разработке дидактических материалов, учебно-методической документации.

**Основные направления работы:**

1. Ведение документации (работа с журналами, календарно-тематическое планирование и составление поурочных планов).

2. Общие вопросы методики работы с родителями.

3. Организация образовательного процесса.

Работа с наставляемой строилась согласно плана и велась по следующим видам деятельности:

- ведение документации;

- организация учебно-воспитательного процесса;

- методическое сопровождение преподавателя;

- работа по саморазвитию;

- психологические основы адаптации в новом коллективе.

В течение отчетного периода преподавателю Мелешниковой Н.В. оказывалась помощь в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения педагогического мастерства. С целью оказания помощи проводились беседы по вопросам: ведение документации (работа с журналом, календарно-тематическое планирование, составление поурочных планов и самоанализ урока), методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке; посещались уроки молодого специалиста и педагога-наставника.

Проводились совместные анализы уроков, давались методические рекомендации по составлению поурочных планов. Оказывалась помощь по календарно-тематическому планированию.

**Вывод:** Преподаватель Мелешниковой Н.В. качественно готовится к занятиям, использует современные подходы и методы работы, активно использует Интернет-ресурсы. Планирует учебную деятельность свою и студентов на основе творческого поиска. Владеет методикой проведения традиционных и нетрадиционных уроков. С помощью различных приемов удерживает внимание студентов во время урока, проблем с дисциплиной нет. Индивидуальная работа, применение информационно-коммуникативных технологий позволяет поддерживать высокую продуктивность работы студентов. Успешно проходит период профессиональной адаптации. Повышает профессиональное мастерство, участием в конкурсах, семинарах, написанием статьи. Материал разработанного открытого урока, используется для подготовки к участию в конкурсе «Преподаватель года».

Таким образом, персонализированная программа наставничества была реализована в полном объеме. Отчет по результатам реализации персонализированной программы наставничества был представлен на учебно-методическом совете колледжа. Результаты работы наставнической пары признаны положительными.