

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ® РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им.
ак. Степанова П.И.»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО
«ШРКТО» им.ак. Степанова
П.И.



Е.В. Кочетов

«30» августа 2024 г.

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте**

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Техник

Шахты-2024 г.

Организации-разработчики Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Разработчики:

Федотов Леонид Антонович, преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Подройкин Иван Илларионович, преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Данилова Ольга Андреевна, преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Якусевич Ольга Викторовна, преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

Ковалева Елена Юрьевна, преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	<i>Определение ППССЗ</i>	3
1.2	<i>Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ</i>	3
1.3	<i>Цель ППССЗ</i>	4
1.4	<i>Характеристика ППССЗ по специальности</i>	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	18
2.1	<i>Область профессиональной деятельности выпускников</i>	18
2.2	<i>Объекты профессиональной деятельности выпускников</i>	18
2.3	<i>Виды профессиональной деятельности выпускников</i>	18
3	Требования к результатам освоения ППССЗ	18
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	20
	<i>Учебный план</i>	
	<i>График учебного процесса</i>	
4.1	<i>Пояснительная записка</i>	21
4.2	<i>Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик</i>	30
5	Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	65
6	Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена	74
6.1	<i>Кадровое обеспечение</i>	74
6.2	<i>Учебно- методическое и информационное обеспечение образовательного процесса</i>	74
6.3	<i>Материально-техническое обеспечение учебного процесса</i>	75
6.4	<i>Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих » «Экспедитор»</i>	82
6.5	<i>Базы практики</i>	83
7	Характеристика социокультурной среды ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики ИМ. АК.степанова п.и.» обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	85

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Определение ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным заведением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС.

Образовательная программа ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

При разработке ППССЗ определяется её специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей (на основании актов согласования вариативной части ППССЗ), особенностей развития региона, конкретизируются конечные результаты обучения в виде умений, знаний, приобретаемого практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом профиля профессионального образования и специфики специальности.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки Программы

Нормативную правовую базу разработки Программы составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376;
3. Устав ГБПОУ РО «Шахтинский колледж топлива и энергетики им.ак. Степанова П.И.»
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464.

5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291.

6 Приказ Минобрнауки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

7 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции);

8 Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696);

9 Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формат представления на нем информации, утвержденными приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785;

10 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

11 Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г.)

12 Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Рекомендации ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст]http://www.firo.ru/?page_id=774)

13 Календарный учебный график образовательного учреждения (Проект ФГАУ «ФИРО» – [Электронный текст]http://www.firo.ru/?page_id=774);

Локальные акты колледжа:

1. Положение по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в областном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»;

2. Положение по курсовому проектированию;

3. Положение о государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цель ППССЗ

ППССЗ определяет содержание профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и современных требований рынка труда и запросов работодателей, образовательных потребностей студентов.

ППССЗ имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень социальной адаптивности и ответственности, мобильности и конкурентоспособности выпускников в области профессиональной и иных видов деятельности.

1.4 Характеристика ППССЗ по специальности

Нормативные сроки освоения программы

Сроки получения СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1-Сроки получения СПО по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Таблица 2-Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	8 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	17 нед.
Преддипломная практика	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199

Требования к поступающим

Поступающий должен иметь основное общее образование.

При подаче заявления о приеме в ГБПОУ РО «ШРКТЭ им.ак. Степанова П.И.» поступающий предъявляет следующие документы, составленные на русском языке или сопровождаемые переводом на русский язык:

- Документ государственного образца об образовании (оригинал);
 - медицинскую справку о проведении медицинского осмотра в соответствии с перечнем врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011г. №302н
 - Свидетельство о рождении (копия);
 - Паспорт поступающего (копия);
 - Паспорт одного из родителей (для оформления договора);
 - 6 фотографий 3х4 см.
- вступительные испытания по физической подготовке, часть 8 статьи 55 ФЗ «Об образовании в РФ»

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ок016-94):

Код	Наименование профессии
27770	Экспедитор

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» в лице директора **Кочетова Евгения Викторовича** согласовывает содержание вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки) с представителем работодателя в лице начальника ИП «Ковалев»

Сведения об организациях

Наименование организации	Адрес	Телефон	Руководитель (директор)
ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.»	г. Шахты, ул.Шевченко, 116		Кочетов Е.В.
ИП «Ковалев»			

Документация, представленная для согласования:

- 1) Учебный план по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки)
- 2) Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей вариативной части ППССЗ по специальности.

Общая характеристика подготовки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки)

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта; учетная, отчетная и техническая документация; первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

- 1) организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- 2) организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);

3) организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);

4) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Требования к результатам освоения ППСЗ:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).	ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
	ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
	ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

<p>2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).</p>	<p>ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>	<p>Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>
<p>3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).</p>	<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3</p>	<p>Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>
<p>4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК2.1 ПК2.2 ПК3.1</p>	<p>Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>

Дополнительные профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ДПК	Наименование ДПК
1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).	ДПК-1 ДПК-6	Владеть методологией оценки эффективности функционирования предприятия. Анализ информации: способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, обобщать и критически оценивать результаты
2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-6	Владеть методологией оценки эффективности функционирования предприятия. Применять современные концепции и принципы сокращения логистических расходов. Анализ информации: способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, обобщать и критически оценивать результаты
3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	ДПК-1 ДПК-2 ДПК-3 ДПК-6	Владеть методологией оценки эффективности функционирования предприятия. Применять современные концепции и принципы сокращения логистических расходов. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Анализ информации: способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, обобщать и критически оценивать результаты
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ДПК-2 ДПК-6	Применять современные концепции и принципы сокращения логистических расходов. Анализ информации: способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, обобщать и критически оценивать результаты

Распределение объема времени вариативной части ППССЗ

Объем времени, отведенный на вариативную часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки), обеспечивает получение дополнительных умений и знаний в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей и возможностями непрерывного профессионального образования, составляет **900 часов**.

Объем времени, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» следующим образом:

1) на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей инвариантной (обязательной) части ППССЗ (594 ч):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Кол-во часов	Дополнительные требования к результатам освоения ППССЗ
ОП.01	Инженерная графика	36	ДПК-6 Анализ информации: способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, обобщать и критически оценивать результаты
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	66	ДПК-3 Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ДПК-4 Участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ДПК-6 Анализ информации: способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, обобщать и критически оценивать результаты
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	46	ДПК-6 Анализ информации: способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, обобщать и критически оценивать результаты
ПМ.01	МДК.01.01	56	ДПК-2 Применять современные концепции и принципы сокращения логистических расходов ДПК-6 Анализ информации: способ-
	МДК 01.03	82	

			ность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, обобщать и критически оценивать результаты ДПК-6
ПМ.02	МДК.02.01	56	ДПК-2 Применять современные концепции и принципы сокращения логистических расходов ДПК-6 Анализ информации: способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, обобщать и критически оценивать результаты
	МДК.02.02	70	ДПК-1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования предприятия ДПК-2 Применять современные концепции и принципы сокращения логистических расходов ДПК-6 Анализ информации: способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, обобщать и критически оценивать результаты
ПМ.03	МДК.03.01	74	ДПК-1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования предприятия ДПК-2 Применять современные концепции и принципы сокращения логистических расходов ДПК-6 Анализ информации: способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, обобщать и критически оценивать результаты
	МДК.03.02	44	
	МДК.03.03	64	

3) на введение дополнительных учебных дисциплин в пределах объема времени вариативной части учебных циклов ППССЗ (688часов):

Индекс УД (ПМ)	Наименование учебных дис- циплин (МДК)	Кол- во часов	Дополнительные требования к резуль- татам освоения ППССЗ
ОГСЭ. 05	Русский язык и культура речи	86	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать информа- цию, определять коммуникативные цели, выбирать наиболее эффективные пути их достижения при решении социальных за- дач; - использовать языковые ресурсы в пись- менной и устной речи; - пользоваться энциклопедическими и фи- лологических словарями; - находить и исправлять в тексте лексиче- ские, орфографические, пунктуационные, синтаксические ошибки, ошибки в упо- треблении фразеологизмов
ОП.09	Экономика от- расли	172	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> сущность организации как основного зве- на экономики отраслей; основные принципы построения экономи- ческой системы организации; принципы и методы управления основны- ми и оборотными средствами; методы оценки эффективности их исполь- зования; организацию производственного и техно- логического процессов; состав материальных, трудовых и финан- совых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда; основные технико-экономические показа- тели деятельности организации и методи- ку их расчёта <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> определять организационно-правовые

			<p>формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>
ПМ.02	МДК.02.03	120	<p><i>иметь практический опыт:</i> применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;</p>
	МДК.02.04	94	<p><i>уметь:</i> обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта; <i>знать:</i> требования к управлению персоналом; систему организации движения; правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)</p>

ПМ.03	МДК.03.04	108	<p><i>иметь практический опыт:</i> оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки;</p> <p><i>уметь:</i> рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки;</p> <p><i>знать:</i> основы построения транспортных логистических цепей; классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой; грузовую отчетность; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов</p>
-------	-----------	-----	--

<p>ПМ 04</p>	<p>МДК 04.01</p>	<p>108</p>	<p><i>иметь практический опыт:</i> ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчета норм времени на выполнение операций; расчета показателей работы объектов транспорта; применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации; оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки;</p> <p><i>уметь:</i> анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства; уметь: обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта; рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки;</p> <p><i>знать:</i> оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (автомобильном); основы эксплуатации технических средств транспорта (автомобильном); систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использо-</p>
---------------------	------------------	------------	---

		<p>вания информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>требования к управлению персоналом;</p> <p>систему организации движения;</p> <p>правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;</p> <p>основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (автомобильным);</p> <p>основные принципы организации движения на транспорте (автомобильном);</p> <p>особенности организации пассажирского движения;</p> <p>ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (автомобильном);</p> <p>основы построения транспортных логистических цепей;</p> <p>классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности;</p> <p>назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</p> <p>правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте;</p> <p>требования к персоналу' по оформлению перевозок и расчетов по ним;</p> <p>формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой;</p> <p>грузовую отчетность: меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</p> <p>меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики;</p> <p>особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</p> <p>основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.</p>
--	--	---

Таким образом, вариативная часть ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки) используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, и введения новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития транспортной системы региона, предпочтений обучающихся.

Вариативная часть ППССЗ может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона, науки, технологий, запросов и рекомендаций работодателей и других профессиональных сообществ.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Область профессиональной деятельности выпускников:

Организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта; учетная, отчетная и техническая документация; первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

- 1) организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- 2) организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- 3) организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- 4) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате освоения Программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПМ 1	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПМ 2	Организация сервисного обслуживания на транспорте
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПМ 3	Организация транспортно-логистической деятельности .
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуга, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Дополнительные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции с учетом рынка труда

ДПК-1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования предприятия
ДПК-2	Применять современные концепции и принципы сокращения логистических расходов
ДПК-3	Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ДПК-4	Участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ДПК-5	Владеть навыками подготовки юридических документов
ДПК-6	Анализ информации: способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, обобщать и критически оценивать результаты

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ФГОС СПО

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Рабочий учебный план

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Календарный график учебного процесса

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ

Пояснительная записка

Нормативная база реализации ППССЗ:

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральным законом Российской Федерации от 2 мая 2015г. №122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой Кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) (базовой подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 22.04.2014 №376.

- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

- приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;

- приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;

- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464»

- приказом Минобрнауки России №291 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013г. №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32499)

- письмом Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Инвариантная часть ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки) составляет 59 недель, вариативная часть – 25 недель (900 часов).

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты и дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Формами текущего контроля могут быть опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие, выполнение и защита курсовой работы (проекта) и другие формы.

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и экзаменов успеваемость студентов определяется оценками “отлично”, ”хорошо”, ”удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 25 недель, в том числе: учебная практика – 8 недель, практика по профилю специальности – 17 недель.

Преддипломная практика – 4 недели. Преддипломная практика проводится концентрированно.

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта. Согласно ФГОС на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы отводится 6 недель, из них на подготовку ВКР – 4 недели и на защиту – 2 недели.

Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки) осуществляется с учетом требований ФГОС и профиля получаемой специальности. В соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. №1199 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки РФ №ДЛ-1/05 от 22.01.2015 г) специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки) относится к техническому профилю профессионального образования.

Для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки) при очной форме получения образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404) час. распределяется на изучение 14 учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ – общих и по выбору из шести обязательных предметных областей и дополнительной, предлагаемой колледжем.

Общеобразовательный цикл включает:

- общие дисциплины из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Русский язык и литература	Русский язык и литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Общественные науки	История
Математика и информатика	Математика
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности

- дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

Обязательная предметная область	Дисциплина
Общественные науки	Обществознание (вкл. экономику и право)
Математика и информатика	Информатика
Естественные науки	Физика; химия; биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология

- дополнительная дисциплина:

Индивидуальный проект.

Три дисциплины: Математика; физика; информатика изучаются углубленно с учетом технического профиля осваиваемой специальности.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час.).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как

традиционными так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию ФГОС СПО по специальности. По дисциплине «Физическая культура» в первом семестре промежуточная аттестация проводится в форме зачета. По дисциплинам «Химия» и «Экология» предусмотрен комплексный дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится по окончании второго семестра по дисциплинам: «Русский язык» и «Математика» в письменной форме, по дисциплине «Физика» в устной форме по окончании первого семестра.

В рамках изучения дисциплины «Индивидуальный проект» обучающимися выполняется индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

Формирование вариативной части ПССЗ.

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть составляет 1376 часов и распределяется следующим образом:

Введены дисциплины:

• Русский язык и культура речи	-86
• Экономика отрасли	-172
• МДК 02.03	-120
• МДК 02.04	-94
• МДК 03.04	-108

Введены МДК:

• МДК 04.01	-108
-------------	------

Увеличено количество часов на дисциплины:

• Основы философии	-20
• История	-20
• Иностранный язык	-36
• Информатика	-18
• Инженерная графика	-36

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности -66
- Безопасность жизнедеятельности -46

Увеличено количество часов на МДК в профессиональных модулях:

Профессиональный модуль ПМ 01:

- МДК.01.01 -56
- МДК.01.03 -82

Профессиональный модуль ПМ 02:

- МДК.02.01 -56
- МДК.02.02 -70

Профессиональный модуль ПМ 03:

- МДК.03.01 -74
- МДК.03.02 -44
- МДК.03.03 -64

При реализации профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение

Курсовых работ:

- Экономика отрасли - 34 часа;
- в составе МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров- 20 часов.
- в составе МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок- 20 часов.

Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки) рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе. Рабочие программы практик рассмотрены и одобрены решениями цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по УПР и ПО.

Общеобразовательный учебный цикл Базовые общеобразовательные учебные дисциплины

- БД.01 Русский язык и литература
- БД.02 Иностранный язык
- БД.03 История
- БД.04 Физическая культура
- БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности
- БД.06 Химия
- БД.07 Обществознание (вкл. экономику и право)
- БД.08 Биология
- БД.09 Экология

Профильные дисциплины

- ПД.01 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
- ПД.02 Информатика
- ПД.03 Физика

Предлагаемые ОО

- ПОО.01 Технология

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Транспортная система России
ОП.05	Технические средства(по видам транспорта)
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Экономика отрасли

Профессиональные модули

ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Практики

УП.	Учебная практика
ПП.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.	Производственная практика (преддипломная)

4.1 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик.

БД.01 Русский язык и литература

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература» ориентировано на достижение следующих целей:

Русский язык

- **воспитание** формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой

системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Литература

- **освоение** знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;

- **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- **применение** знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 301 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 202 часа; самостоятельной работы обучающегося – 79 часов; консультации – 20 часов.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	301
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	202
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	79
в том числе:	
чтение и анализ текста	30
подготовка опорного конспекта	21
выполнение упражнений по теме	20
работа с текстом	8
Консультации	20
промежуточная аттестация в форме	д/з (1 сем.) экз.(2 сем.)

Содержание учебной дисциплины

- Русский язык
- Введение
- Раздел 1 Язык и речь.
- Функциональные стили речи.
- Раздел 2 Лексика и фразеология
- Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
- Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.
- Раздел 5. Морфология и орфография.
- Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.
- Литература
- Введение
- Раздел 1 Русская литература первой половины XIX века
- Раздел 2 Русская литература второй половины XIX века
- Раздел 3 Русская литература на рубеже веков
- Раздел 4 Поэзия начала XX века
- Раздел 5 Литература 20-х г.г. (обзор)
- Раздел 6 Литература 30-х – начала 40-х г.г. (обзор)
- Раздел 7 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
- Раздел 8 Литература 50–80-х г. (обзор)
- Раздел 9 Зарубежная литература (обзор)
- Раздел 10 Произведения для бесед по современной литературе

БД.02 Иностранный язык (немецкий)

Учебная дисциплина БД 03 «Иностранный язык (немецкий)» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранный язык (немецкий)

Освоение содержания учебной дисциплины «Немецкий язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развития интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культу, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

ПРЕДМЕТНЫХ:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускниками общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов;
- практических занятий – 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 57 часов;
- консультации – 2 часа

2 СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	176
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	57
в том числе:	
выполнение упражнений по грамматике	12
перевод текста	12
перевод текста по специальности	12

составление диалога	8
подготовка пересказа текста	3
составление предложений	2
грамматический анализ текста	8
Консультация	2
промежуточная аттестация в форме	д/з
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание учебной дисциплины.

Раздел № 1 Введение. Основной модуль.

Раздел №2. Профессионально направленный модуль.

БД 02 Иностранный язык (французский)

Учебная дисциплина БД 03 «Иностранный язык (французский)» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Иностранный язык (французский)

Освоение содержания учебной дисциплины «Французский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли французского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развития интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на французском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием французского языка, так и в сфере французского языка;

МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике франкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и франкоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения французским языком, позволяющего выпускниками общаться в устной и письменной формах как с носителями французского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать французский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (французский)

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	176
обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	57
в том числе:	
выполнение упражнений по грамматике	14
перевод текста	12
перевод текста по специальности	12

составление диалога	8
подготовка пересказа текста	3
составление предложений	2
грамматический анализ текста	8
консультация	2
промежуточная аттестация в форме	д/з
Итоговая аттестация в форме	-

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 57 часов.
Консультации- 2 часа.

Содержание учебной дисциплины.

1. Основной модуль

РАЗДЕЛ №1 Описание людей

РАЗДЕЛ 2 Межличностные отношения

РАЗДЕЛ 3 Здоровье и спорт

РАЗДЕЛ 4 Город, деревня

РАЗДЕЛ 5 Природа и человек

РАЗДЕЛ 6 Научно-технический прогресс

РАЗДЕЛ 7 Повседневная жизнь

РАЗДЕЛ 8 Средства массовой информации. Сложное прошедшее время

РАЗДЕЛ 9 Навыки общественной жизни

РАЗДЕЛ 10 Обычаи и праздники

РАЗДЕЛ 11 Государственное устройство

2. Профессионально направленный модуль

РАЗДЕЛ 1 Цифры и числа.

РАЗДЕЛ 2 Промышленность, транспорт, детали.

РАЗДЕЛ 3 Оборудование

РАЗДЕЛ 4 Инструкции

БД 2 Иностранный язык. Английский язык

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический минимум (1200 – 1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;

- В результате освоения дисциплины студент должен уметь:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Данная дисциплина способствует формированию знаний и умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 57 часов;
 консультации – 2 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация - другие формы контроля	1 сем.
промежуточная аттестация в форме д/з	2 сем.
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
составление реферата	2
составление предложений с использованием самостоятельных	8

глаголов	
перевод предложений с русского на английский	7
составление рассказа	4
составление фраз со словарём	6
выполнение упражнений по грамматике	8
Составление предложений	4
подготовка пересказа текста	5
перевод текста	7
составление диалогов	6
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме	-

БД 03 История

Настоящая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 57 часов,
 - консультаций – 2 часа.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ча-
---------------------------	------------------

	сов
Максимальная учебная нагрузка	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
промежуточная аттестация в форме	-
Самостоятельная работа обучающегося	57
в том числе:	
подготовка конспекта	6
подготовка докладов	19
Написание рефератов	18
выполнение презентации	14
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме	д/з
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание учебной дисциплины

- Введение.
- Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества.
- Раздел 2. Цивилизации Древнего мира
- Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
- Раздел 4. История России с древнейших времен до конца 17 века
- Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 вв.
- Раздел 6. Россия в 18 веке.
- Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.
- Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
- Раздел 9. Россия в 19 веке.
- Раздел 10. От новой истории к новейшей.
- Раздел 11. Между мировыми войнами.
- Раздел 12. Вторая мировая война.
- Раздел 13. Мир во второй половине 20 века.
- Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы.
- Раздел 15. Россия и мир на рубеже 20-21 веков.

БД 04 Физкультура

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДБ.05 Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

– сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприязню вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

– приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

– формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

– готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

– способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

– формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

– готовность к служению Отечеству, его защите; • *метапредметных:*

– способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

–готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

–освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

–формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

–умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

–владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

–владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

–владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

–владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и

адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Наименование разделов и тем по программе	Максимальная учебная нагрузка студента	Количество часов при очной форме обучения по специальностям, ч.			Самостоятельная учебная нагрузка студента
		всего	в том числе:		
			занятия на уроках	практические занятия	
Теория	-	-	-	-	-
Гимнастика	26	16	-	16	10
Легкая атлетика	54	38	-	38	16
Спортивные игры	48	32	-	32	16
Атлетическая гимнастика	48	31	-	31	17
Всего:	176	117	-	117	59

БД 05 Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
метапредметных:
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного по-

ведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической

подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	106
обязательная аудиторная учебная нагрузка	71
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
самостоятельная работа обучающегося	34
в том числе:	
составление докладов, рефератов	14
составление презентаций	20
Консультации	4
промежуточная аттестация в форме	ДЗ (2 сем)
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

БД 06 ХИМИЯ.

Дисциплина относится к обязательной части профессионального учебного цикла ППСЗ базовой подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

-готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

-умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

-использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

-сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

-владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;

-готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

-сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

-владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

-сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

В соответствии с тематическим планом предусмотрена контрольная работа, содержание которой утверждено предметной комиссией

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
<i>Подготовка сообщений</i>	3
<i>Подготовка мультимедийных презентаций</i>	3
<i>Подготовка опорных конспектов</i>	2
<i>Работа с учебником и конспектом, решение задач, генетических схем и уравнений реакций</i>	21
<i>консультации</i>	10
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачёта (Исеместр)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1 Теоретические основы химии

Раздел 2 Органическая химия

БД.07 Дисциплины «Обществознание»

Настоящая рабочая программа направлена на достижение результатов:

личностных :

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизу-

альный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Дисциплина изучается в объеме:

165 (110) часов с учетом технического, социально-экономического и естественнонаучного профилей обучающихся;

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 110 часов;

самостоятельной работы – 53 часа;

консультации – 2 часа.

Содержание

Раздел 1 Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе

Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Раздел 3 Социальные отношения

Раздел 4 Политика как общественное явление

Раздел 5 Экономика

Глава 6 Право

БД.08 БИОЛОГИЯ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах цепи питания; описывать особенности видов по морфологическому критерию;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек курения, алкоголизма, наркомании; правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

В результате изучения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

Разделы :

Раздел 1. Предмет и задачи общей биологии. Уровни организации живой материи

Раздел 2. Учение о клетке.

Раздел 3 Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел 4 Основы генетики

Раздел 5 Основы селекции

Раздел 6 Эволюционное учение

Раздел 7 История развития жизни на Земле

Раздел 8 Основы экологии

На изучение дисциплины выделено 58 часов

БД.09 ЭКОЛОГИЯ

знать:

- что изучает экология и как происходит ее становление. Роль экологии в современном мире. Экология как наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой
- изменение взаимодействий человека и природы;
- современные экологические проблемы;

- законы Б. Коммонера;
- методы экологических исследований;
- основные термины «факторы среды», «Условия существования организмов»;
- законы действия факторов среды;
- положения теории Дарвина;
- понятие популяции;
- учени- понятие об основных четырех средах жизни;
- строение и состав атмосферы;
- влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье человека;
- взаимное влияние температур. В.И. Вернадского о биосфере;
- опасность парникового эффекта;
- нарушение равновесия в биосфере;
- истощение озонового слоя;
- последствия потепления климата;
- виды и формы воды;
- запасы пресной воды;
- химический состав воды;
- круговорот воды в природе;
- дисбаланс микроэлементов в воде;
- бытовые методы очистки воды;
- источники загрязнения водоемов;
- определение почвы, ее состав, водный и воздушный режимы;
- роль почвенной флоры и фауны в общем круговороте элементов в биосфере;
- почвообразование и очищение почвы;
- гигиенические значения почвы;
- определение терминов «экосистема», «биогеоценоз»;
- взаимосвязь экосистем на планете;
- состав экосистем, их типы;
- определение экологического равновесия ;
- обратимые и необратимые изменения в экосистемах;
- понятие об экологических нишах;
- типы взаимодействия организмов в экосистемах;
- современную численность населения Земли;
- прогнозы численности населения Земного шара;
- соотношение населения городского и сельского;
- проблемы современных городов;
- последствие шумового загрязнения;
- меры борьбы с шумовыми воздействиями;
- действия радиации на живые клетки;
- роль иммунной системы;

- веществах- радиопротекторах;
- об отрицательном воздействии электромагнитных полей;
- как организуется охрана природы;
- о структуре и назначении Красной книги;
- об охране ресурсов Мирового океана, недр, лесов;
- о роли воды для планеты Земля;
- водном кадастре;
- водообмен в Мировом океане;
- согласно Лесному кодексу РФ законодательство России направлено на обеспечение рационального и неистощимого использования лесов;
- ведение лесного хозяйства должна обеспечивать рациональное использование земель лесного фонда;
- о экологических кризисах;
- научно обоснованных мерах их предотвращения;
- основных направлениях государственной экологической политики;
- стоки российского природоохранного законодательства;
- происхождение экологического права его значение;
- основные направления современной государственной политики;
- обеспечение экологических законов.
- классификацию международных объектов охраны окружающей среды;
- об объектах, взятых на международный учет;
- об освоении Мирового океана;
- Антарктида- материк мира и международного сотрудничества;

Уметь:

- анализировать содержание экологии;
- извлекать необходимую информацию из структуры науки;
- использовать актуальность экологических проблем современного мира;
- объяснять пути приспособления организмов к условиям окружающей среды;
- проанализировать пространственную возрастную структуру популяций;
- использовать динамику популяций различных климатических зон;
- приводить примеры терморегуляции у живых организмов;
- применять знания взаимодействия факторов наземно- воздушной среды;
- создавать искусственный микроклимат;
- анализировать влияние загрязнений на окружающую среду и на здоровье человека;
- обнаружить патологии в световосприятии;
- применять знания для уменьшения поступления фреонов, выхлопных газов в атмосферу
- пользоваться водой из открытых источников;
- очищать воду в быту для житья;

- составлять индивидуальные таблицы расхода воды и применять их для экономии воды;
- соблюдать нормы при общении с почвой;
- предотвращать эрозию и истощение почвы;
- Сохранять лиственный опад в парках, садах, на городских газонах;
- проанализировать размеры и границы экосистем;
- проследить трофические цепи и группы;
- усвоить смену биогеоценозов под влиянием различных факторов;
- анализировать тенденции в изменении населения города и деревни;
- сделать сообщение об экологической ситуации города;
- рассказать о роли зеленых насаждений в городских экосистемах;
- защищаться от ЭМП и ЭМП;
- предотвращать шумовое загрязнение;
- проанализировать адаптивные возможности человека;
- проанализировать природные богатства Мирового океана;
- выделять возможности использования лесов;
- сопоставить данные по Красной книге прошлых лет (10-15 тому назад) и настоящего времени по определенным видам животных и растений;

На изучение дисциплины выделено 58 часов

РАЗДЕЛЫ:

ВВЕДЕНИЕ

Раздел I. Основы экологии

Раздел II. Основные среды жизни

Раздел III. Экологические системы, Биогеоценоз.

Раздел IV. Образ жизни и окружающая среда.

Раздел V. Рациональное природопользование.

Раздел VI. Правовые и социальные аспекты экологии.

ПД 01 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Учебная дисциплина ПД 01 «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» входит в состав общеобразовательного учебного цикла учебного плана ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) как общая учебная дисциплина из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования «Математика и информатика», является профильной учебной дисциплиной, изучается на базовом уровне, но более углубленно с учетом технического профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

– сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

– понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Для внеаудиторных занятий студентам, наряду с решением задач и выполнением практических заданий, предлагаются темы исследовательских и реферативных работ, в которых вместо серий отдельных мелких задач и упражнений выдаются сюжетные задания, требующие длительной работы в рамках одной математической ситуации. Эти темы являются индивидуальными зада-

ниями, но могут предлагаться и группе студентов для совместного выполнения исследования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	234
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
промежуточная аттестация в форме	ДЗ (1с) Э (2с)
Самостоятельная работа обучающегося	93
в том числе:	-
самостоятельная работа над курсовой работой	-
подготовка опорного конспекта	10
решение задач по предложенной теме	53
<u>изучение учебной и справочной литературы</u>	<u>10</u>
<u>подготовка презентации по теме</u>	<u>5</u>
<u>подготовка рефератов</u>	<u>10</u>
<u>составление алгоритмов</u>	-
<u>составление конспектов по предложенной теме</u>	<u>3</u>
<u>решение прикладных задач</u>	<u>2</u>
<u>консультации</u>	<u>24</u>

Содержание учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 1. АЛГЕБРА

Тема 1..Развитие понятия о числе

Тема .2. Корни, степени и логарифмы

Тема .3.Основы тригонометрии

Тема .4.Функции, их свойства и графики

Тема .5.Уравнения и неравенства

РАЗДЕЛ 2. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема .1 Последовательности, предел последовательности

Тема 2 Производная и ее приложение

Тема .3 Первообразная и интеграл

РАЗДЕЛ 3. КООРДИНАТЫ И ВЕКТОРЫ

Тема 1 Векторы и координаты

Тема 2 Применение векторов для решения математических и прикладных задач

РАЗДЕЛ 4. ГЕОМЕТРИЯ

Тема 1 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 2 .Двугранный угол

Тема 3 Геометрические преобразования пространства

Тема 4 Многогранники

Тема 5 Тела и поверхности вращения вращения

Тема 6 Измерения в геометрии

РАЗДЕЛ 5. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Тема 4.1 Элементы комбинаторики

Тема 4.2 Элементы теории вероятности

Тема 4.3 Элементы математической статистики

ЕН 02 «Информатика»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК-1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-2.1 - Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК-3.1 - Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося	36
в том числе:	
Подготовка рефератов	6
Составление презентации	8
Подготовка опорного конспекта	12
Составление алгоритмов	2
Составление схемы	2
Заполнение таблицы	6
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание

Раздел 1 Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология

Раздел 2 Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение

Раздел 3 Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации

Раздел 4 Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации

Раздел 5 Прикладные программные средства

ПД.03 Физика

Изучение учебной дисциплины Физика должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностных:

-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с физическими веществами, материалами и процессами;

-готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

-умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности основных интеллектуальных операций (постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдение, научный эксперимент) для изучения различных сторон физических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-использование различных источников для получения физической информации, умение оценить её достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

-формирование представлений о месте физики в современной научной картине мира; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

-владение основополагающими физическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

-владение основными методами научного познания, используемыми в физики: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- формирование умения давать количественные оценки и проводить расчёты по физическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности;

-формирование собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. Содержание учебной дисциплины физика направленно на освоение обучающимися основных понятий, законов и теории физики.

- **освоений знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в областях физике, оказавших следующее влияние на развития техники и технологии; методах научного познание природы;

- **овладение умениями** проводить наблюдения планировать и выполнять эксперименты выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умения по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценки использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе:	
лабораторные занятия	26
практические занятия	-
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
1. Подготовка сообщений	10
2. Подготовка мультимедийных презентаций	10
3. Подготовка рефератов	10
4. Работа с учебником (конспект)	10
5. решение задач	8
6. Составление схем	3
Консультации	22
Промежуточная аттестация в форме:	
1 семестр - ЭКЗАМЕН	

Содержание

Раздел 1 Механика

Раздел 2 Молекулярная физика и термодинамика

Раздел 3 Электродинамика

Раздел 4 Магнитное поле

Раздел 5 Колебания и волны

Раздел 6 Оптика

Раздел 7 Элементы квантовой физики

Раздел 8 Эволюция Вселенной

ПОО.01 Технология

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- обеспечить управление движением ;
- анализировать работу транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- требования к управлению персоналом ;
- систему организации движения ;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта) ;
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта) ;
- особенности организации пассажирского движения ;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 56 час

Аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часов ;

Самостоятельной работы обучающегося 17 часов;

Консультации 2 час.

Структура и содержание учебной дисциплины «Технология»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	37
В том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
текущий контроль знаний	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
В том числе:	-
Подготовка опорного конспекта по теме:	17
Консультации	2

Содержание

Раздел 1 Роль автомобильного транспорта в современном мире

Тема 1.1 Введение. Этапы развития автомобильного транспорта и автомобилестроения

Тема 1.2 Место автомеханических дисциплин в учебном процессе

Раздел 2. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе России

Тема 2. 1 Транспортная система России

Тема 2.2 Область применения знаний выпускников автомеханических специальностей

Раздел 3 Особенности автомеханических дисциплин

Тема 3. 1 Особенности работы автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики РФ

Тема 3.2 Техническая составляющая автомобильного транспорта

Тема 3.3 Классификация подвижного состава

Тема 3.4 Общее устройство автомобиля, назначение деталей, узлов, механизмов, агрегатов. Основные части автомобиля.

Тема 3.5 Техническое обслуживание. Значение ТО автомобилей

Тема 3.6 Ремонт автомобилей. Особенности дисциплины

Тема 3.7 Автомобильные эксплуатационные материалы, их виды и назначение

Раздел 4. Эксплуатация автомобильного транспорта

Тема 4.1. Автомобильный транспорт общего пользования

Тема 4.2. Особенности эксплуатации автомобильного транспорта общего пользования

Тема 4.3. Автомобили индивидуального пользования

Тема 4.4. Техническое обслуживание и технический ремонт индивидуального транспорта. Станции технического обслуживания автомобилей

Тема 4.5. Организация перевозок грузов и пассажиров автомобильным транспортом. Охрана окружающей среды в современном мире

ОГСЭ. 01 Основы философии

В результате освоения дисциплины студент должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины студент д о л ж е н *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка (всего)	68
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>	18
Подготовка сообщений и рефератов	6

Составление конспектов по теме	8
Подготовка электронной презентации	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме	ДЗ
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание

Раздел 1. Введение в науку философию

Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.

Тема 1.2. Основные этапы истории философии.

Тема 1.3. Общее понятие мировоззрения и его основные виды. Мифология и религия как мировоззрение.

Раздел 2. Философия как наука о мире и бытии

Тема 2.1 Формирование представлений о бытии в истории философии.

Тема 2.2 Понятие онтологии. Монизм, дуализм, плюрализм в трактовке бытия.

Тема 2.3 Структура материи, её элементы и уровни. Свойства материи и материального.

Тема 2.4 Развитие диалектического понимания мира. Материалистическая диалектика.

Тема 2.5 Сущность, структура и функции сознания. Сознание и мировоззрение.

Тема 2.6 Логика, структура и смысл языка

Тема 2.7 Познание, как предмет философии. Чувственное и рациональное познание.

Тема 2.8 Структура и методы научного познания.

Раздел 3. Философское учение о человеке и природе

Тема 3.1 Философия о природе человека. Способность человека познавать мир.

Тема 3.2 Понятие личности в философии. Свобода личности и ответственность.

Тема 3.3 Образы человека в различных культурах.

Тема 3.4 Диалектика сознательного и бессознательного. Работы З. Фрейда о бессознательном

Раздел 4. Человек в истории, в обществе и культуре

Тема 4.1 Пути понимания природы и общества. Социопсихология.

Тема 4.2 Предмет и функции социальной философии. Философское познание социальной действительности.

Тема 4.3 Элементы социальной структуры общества. Типы социальных структур.

Тема 4.4 Культура и цивилизация. Концепция цивилизации.

Тема 4.5 Философия и религия.

Тема 4.6 Философия и глобальные проблемы современности.

ОГСЭ.02 История

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	68
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
написание рефератов	6
подготовка докладов	8
составление таблиц	4
Выполнение творческого задания	-
Консультации	2
промежуточная аттестация в форме	д/з
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков.

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

В результате освоения дисциплины обучающийся *д о л ж е н з н а т ь*:

31- лексический минимум (1200 - 1400 лексических единиц), и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент *д о л ж е н у м е т ь*:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Данная дисциплина способствует формированию знаний и умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать, их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документации и осуществлению расчетов за услуги, предоставленными транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	252
обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе:	

лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	70
в том числе:	
выполнение упражнений по грамматике	14
перевод текста	10
перевод текста по специальности	12
составление диалога	8
пересказ текста	4
Составление предложений	10
грамматический анализ текста	12
консультации	14
промежуточная аттестация в форме	д/з
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание

Немецкий язык

Раздел 1. Выбор профессии. Коммерческие специальности. Погода, кли-
мат

Раздел 2 «Немецкие праздники» Город, свободное время, отпуск Охрана
окружающей среды

Раздел 3 Транспортные средства. Автомобиль

Раздел 4 Движение на улицах

Раздел 5 «Автозаводы» «В автомастерской». Разновидности автомобилей

Раздел 6 КАМАЗ

Французский язык

Раздел 1. Франция Государственное устройство Франции

Раздел 2 Образование во Франции Города, свободное время, отпуск.

Великие люди Франции

Раздел 3 Транспортные средства

Раздел 4 Автомобильный завод

Раздел 5 Устройство автомобиля. Окружающая среда

Раздел 6 Вспомогательные органы.

Английский язык

Раздел 1 Великобритания

Раздел 2 Страны Соединенного Королевства Великобритании и Север-
ной Ирландии

Раздел 3 Автомобильное производство, составные части автомобиля,
принципы работы частей автомобиля

Раздел 4 История русской автомобильной техники, принципы работы
двигатели, системы контроля автомобиля, автомобили и окружающая среда

Раздел 5 Выдающиеся ученые Великобритании и России, страны изучаемого языка, функционирование систем автомобиля, транспортная система Великобритании, России

Раздел 6 Функционирование систем автомобиля, транспортная система Великобритании, России

ОГСЭ.05 Физическая культура

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	168
контрольные работы	-
промежуточная аттестация в форме	д/з (3, 4, 5, 6, 7, 8 сем.)
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	168
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
составление комплекса упражнений на гибкость	8
составление комплекса упражнений на ловкость	40
составление комплекса упражнений на выносливость	14
составление комплекса упражнений на отягощение	40
составление комплекса упражнений на развитие скоростных способностей	22
составление комплекса упражнений на развитие общей и специальной выносливости	8
составление комплекса упражнений на развитие скоростно-силовых качеств	14
составление комплекса акробатических упражнений	8

составление комплекса упражнений на развитие координации	14
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание

Раздел 1 Теоретический

Раздел 2 Легкая атлетика

Раздел 3 Волейбол

Раздел 4 Гимнастика

Раздел 5 Профессионально-прикладная физическая подготовка

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Дисциплина относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ углубленной подготовки.

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- *обобщать и систематизировать информацию, определять коммуникативные цели, выбирать наиболее эффективные пути их достижения при решении социальных задач;*

- *использовать языковые ресурсы в письменной и устной речи;*

- *пользоваться энциклопедическими и филологическими словарями;*

- *находить и исправлять в тексте лексические, орфографические, пунктуационные, синтаксические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов.*

В результате освоения дисциплины студент *должен знать*:

- *основные положения и законы культуры речи;*

- *функции и специфику речевого общения;*

- *правила правописания, постановки знаков препинания;*

- *правила построения словосочетаний, предложений, текстов различных стилей речи*

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;
консультации – 10 часов.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	62
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
подготовка опорного конспекта	4
выполнение упражнений по теме	6
работа с текстом	4
Промежуточная аттестация в форме	-

Содержание учебной дисциплины

- Раздел 1 Русский язык как система
- Раздел 2 Фонетика
- Раздел 3 Лексика и фразеология
- Раздел 4 Словообразование
- Раздел 5 Части речи
- Раздел 6 Синтаксис
- Раздел 7 Нормы русского правописания
- Раздел 8 Текст. Стили речи

Дисциплина ЕН.01Математика

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. В результате освоения дисциплины обучающийся **д о л ж е н у м е т ь:**

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;

- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся **д о л ж е н з н а т ь:**

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;

- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120

обязательная аудиторная учебная нагрузка	80
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	36
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка презентаций	8
составление конспектов	16
написание рефератов	12
консультации	4
промежуточная аттестация в форме	экзамен
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Раздел 2 Комплексные числа

Раздел 3 Основы дискретной математики

Раздел 4 Основные численные методы

Раздел 5 Основы теории вероятностей и математической статистики

Раздел 6 Линейная алгебра

ОП.01 Инженерная графика

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по обще-
профессиональным дисциплинам **д о л ж е н у м е т ь**:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

Д о л ж е н з н а т ь:

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7–Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

ОК8-Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9–Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1–Осуществлять планирование и организацию перевозного процесса.

ПК 3.1– Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

Структура учебной дисциплины «инженерная графика»

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	101
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	97
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Составление опорного конспекта.	21
Оформление графических работ	18
Консультации	12
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Д/з</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	-

Содержание

Цели и задачи курса.

Раздел 1 Геометрическое черчение

Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2 Геометрические построения

Раздел 2 Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)

Тема 2.1 Метод проекций. Эпюр Монжа

Тема 2.2 Плоскость

Тема 2.3 Система "КОМПАС -3D LT"

Тема 2.4 Поверхности и тела

Тема 2.5 Аксонометрические проекции

Тема 2.6 Сечение геометрических тел плоскостями

Тема 2.7 Взаимное пересечение поверхностей тел

Тема 2.8 Проекции моделей

Раздел 3 Техническое рисование

Тема 3.1 Плоские фигуры и геометрические тела

Тема 3.2 Технический рисунок модели

Раздел 4 Машиностроительное черчение

Тема 4.1 Правила разработки и оформления конструкторской документации

Тема 4.2 Изображения - виды, разрезы, сечения

Тема 4.3 Винтовые поверхности и изделия с резьбой

Тема 4.4 Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 4.5 Разъемные и неразъемные соединения

Тема 4.6 Зубчатые передачи

Тема 4.7 Чертеж общего вида и сборочный чертеж

Раздел 5 Чертежи и схемы по специальности

Тема 5.1 Чертежи и схемы по специальности

ОП. 02 Электротехника и электроника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>32</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>26</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Консультация	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме	<i>Экзамена</i>

Содержание

Раздел 1 Электротехника

Тема 1.1 Электрическое поле

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3 Электромагнетизм.

Тема 1.4 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.5 Трехфазные электрические цепи.

Тема 1.6 Электрические измерения

Тема 1.7 Трансформаторы

Тема 1.8 Электрические машины постоянного тока

Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока.

Тема 1.10 Основы электропривода

Тема 1.11 Передача и распределение электроэнергии

Раздел 2 Электроника

Тема 2.1 Физические основы электроники. Электронные приборы.

Тема 2.2 Электронные выпрямители и стабилизаторы.

Тема 2.3 Электронные усилители.

Тема 2.4 Электронные генераторы и измерительные приборы

Тема 2.5 Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.

Тема 2.6 Микропроцессоры и микро – ЭВМ

ОП03 Метрология, стандартизация и сертификация

В результате освоения дисциплины обучающийся *д о л ж е н з н а т ь*:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации,
- основные понятия и определения,
- показатели качества и методы их оценки,
- технологическое обеспечение качества,
- порядок и правила сертификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся *д о л ж е н у м е т ь*:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2 -Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1 - Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 - Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 - Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
составление опорного конспекта	30
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	-

Содержание

Раздел 1 Основы стандартизации

Тема 1.1 Система стандартизации

Тема 1.2 Международная стандартизация

Тема 1.3 Организация работ по стандартизации в Российской Федерации

Раздел 2 Объекты стандартизации в отрасли

Тема 2.1 Стандартизация промышленной продукции

Тема 2.2 Стандартизация и качество продукции

Раздел 3 Система стандартизации в отрасли

Тема 3.1 Государственная система стандартизации и научно – технический прогресс

Тема 3.2 Методы стандартизации как процесс управления

Раздел 4 Стандартизация основных норм взаимозаменяемости конструирования

Тема 4.1 Общие понятия основных норм взаимозаменяемости

Тема 4.2 Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости

Тема 4.3 Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений.

(ГЦС)

Раздел 5 Основы метрологии

Тема 5.1 Общие сведения о метрологии

Тема 5.2 Стандартизация в системе технического контроля и измерения

Тема 5.3 Средства, методы и погрешность измерения

Раздел 6 Основы сертификации

Тема 6.1 Сущность и проведение сертификации

Тема 6.2 Сертификация в различных сферах

Раздел 7 Экономическое обоснование качество продукции

Тема 7.1 Экономика качества продукции

ОП.04. «Транспортная система России»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **д о л ж е н уметь:**

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **д о л ж е н знать:**

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений, владений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПССЗ:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1 Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная нагрузка	70
В том числе:	-
лабораторные работы	-
практические занятия	46
контрольные работы	-
текущий контроль знаний	-
промежуточная аттестация	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Консультации	18
В том числе:	
Подготовка опорного конспекта по теме:	34
Выполнение графика работы транспорта	6
Итоговая аттестация	экзамен

Содержание

Раздел 1 Назначение транспорта

Раздел 2 Характеристика транспортного комплекса

Раздел 3 Виды транспорта

Раздел 4 Процессы и подпроцессы доставки грузов

Раздел 5 Выбор транспорта

Раздел 6 Финансовые основы деятельности транспорта

Раздел 7 Управление транспортом.

ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;
- давать краткую технико-эксплуатационную характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта и технических средств.

должен *знать*:

- автоматизированные системы и технические средства;
- структуру технологии перевозочного процесса автомобильным транспортом грузов и пассажиров;
- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и технологию перевозочного процесса грузов и пассажиров.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
аудиторные	46
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Подготовка опорных конспектов	30
Составление кроссвордов	-
Подготовка рефератов	3
Составление электронных презентаций	-
Подготовка к семинарским занятиям	-
Составление схем, заполнение таблиц	-
Итоговая аттестация в форме (указать)	д/з

Содержание

Типы технических средств при организации пассажирских перевозок

Система АСДУ-СКЛАД

Система АСУ перевозки пассажиров

Система НЭЖАН-300, НЭЖАН-600

Система САДКО

ПЗ№1 Отработка дисков тахографа

Система «Регион-склад»

ПЗ№2 Оформление бланков заказа «Такси»

Комплекс программно-технических средств для АСУ пассажирских перевозок

Система АСДУ-Т

ПЗ№3 Составление блока системы ГЛОНАСС

Система АСДУ-3Т таксомоторных перевозок

Система спутниковой связи ALTAIK

Система ГЛОНАСС

Система АРНСДУ

ПЗ№4 Работы системы АСДУ-Т

Радиостанция ЛУЧ-10Н

Схема технологического процесса диспетчерского управления «Такси»

Система оплаты проезда такси (таксометр)
Контрольные устройства (тахограф)
Таксометры
ПЗ№5 Работа системы НЕЖАН-300
Компостеры
Принципы автоматизации рабочих мест диспетчерской службы
Автоматизированная система расписания движением
Автоматизированная система управления контейнерными пунктами

ОП 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся **д о л ж е н з н а т ь**:
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **д о л ж е н у м е т ь**:
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений, владений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК -1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК - 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК – 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК - 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК - 5 - использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК - 6 - работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК - 7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК – 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК – 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК – 3.1 - Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК – 3.2 – Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК – 3.3 - Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ДПК - 3 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ДПК - 4 - участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ДПК - 5 владеть навыками подготовки юридических документов.

Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	192
обязательная аудиторная учебная нагрузка	128
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	54
контрольные работы	-
промежуточная аттестация в форме	Д/З
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося	52
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
подготовка рефератов	12
подготовка докладов	4
составление опорного конспекта	14
составление кроссвордов	4
решение задач	10
подготовка электронных презентаций	8
консультации	12
итоговая аттестация в форме	-

Содержание

Раздел 1 Понятие, принципы, предмет автотранспортного права

Раздел 2 Регулирование автотранспортных отношений российским законодательством

Раздел 3 Договора, происходящие из автомобильных отношений

Раздел 4 Правовая организация авто-транспортной деятельности

Раздел 5 Правовое регулирование автомобильных сообщений

Раздел 6 Правовое регулирование международных автомобильных перевозок
Раздел 7 Общая характеристика профессиональной деятельности
Раздел 8 Основы предпринимательского права
Раздел 9 Основы трудового права
Раздел 10 Административное право и защита нарушенных прав

ОП.07. «Охрана труда»

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- порядок выполнения работ по специфике отрасли;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- определять параметры метеорологических условий в помещениях;
- выявлять наличие опасных зон на территории предприятия;
- действия человека при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять контроль за соблюдением технологии работ, обеспечить безопасность работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- содержание основных нормативно - технических документов, законодательство по охране труда;
- права и обязанности работников предприятий;
- организацию труда на производстве, необходимые условия для работы ;
- факторы, влияющие на здоровье человека;
- источники опасностей на производстве;
- как избежать получения травм и аварийных ситуаций;
- прогнозировать и выявлять возникновение чрезвычайных ситуаций, виды средств индивидуальной и коллективной защиты, технику безопасности работ по специфике отрасли.

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений, владений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС :

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Составление опорного конспекта,	22
Составление отчета о проделанной работе	3
Презентация	1
Итоговая аттестация в форме	д/з

Содержание

Раздел 1. Обеспечение здоровых и безопасных условий труда

Раздел 2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве

Раздел 3. Техника безопасности на производстве

Раздел 4. Требования охраны труда на автомобильном транспорте

ОП 08 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Данная дисциплина способствует формированию знаний, умений в рамках следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	96
обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
самостоятельная работа обучающегося	30
в том числе:	
составление докладов, рефератов	18
составление презентаций	12
консультации	2
промежуточная аттестация в форме	ДЗ (5 сем)
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание

Раздел 1 Человек и среда обитания

Тема 1.1 Вредные и опасные факторы. Профилактические меры снижения уровня опасностей производственной среды их влияние на человека.

Тема 1.2 Оценка качества питьевой воды.

Тема 1.3 Расчет общего освещения

Тема 1.4 Оценка вредных веществ содержащихся в воздухе

Тема 1.5 Расчет потребного воздухообмена при вентиляции

Тема 1.6 Выбор средств защиты от лазерных излучений

Тема 1.7 Расчет оценки тяжести труда

Тема 1.8 Средства защиты от вредных производственных факторов

Раздел 2 Основные виды потенциальных опасностей в профессии и быту

Тема 2.1 ЧС природного и техногенного характера

Тема 2.2 Расчет уровня шума

Тема 2.3 Первичные средства пожаротушения

Тема 2.4 Применение первичных средств пожаротушения

Раздел 3 Гражданская оборона

Тема 3.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

Тема 3.2 Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания

Тема 3.3 Способы защиты населения от оружия массового поражения

Тема 3.4 Средства индивидуальной защиты органов дыхания ГП-7, ГП-7В, ПДФ и ГП-5

Тема 3.5 Средства индивидуальной защиты кожи Л1, ОЗК

Тема 3.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

Тема 3.7 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования и оценки последствий при техногенных ЧС

Тема 3.8 Использование АИ

Тема 3.9 Противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

Тема 3.10 Изучение средств пожаротушения ОУ, ОХП

Тема 3.11 Изучение коллективных средств защиты населения

Тема 3.12 Разработка алгоритма действия при террористических актах

Раздел 4. Основы оказания первой медицинской помощи

Тема 4.1 Правила оказания реанимационных мероприятий

Тема 4.2 Оказание реанимационных мероприятий

Тема 4.3 ПМП при кровотечениях и ранениях.

Тема 4.4 Способы остановки кровотечения

Тема 4.5 «Правила и приемы наложения повязок на раны. ПМП при переломах»

Тема 4. 6 Наложения повязок на раны.

Тема 4. 7 ПМП при ушибах, вывихах, ожогах, отморожениях.

Раздел 5. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

Тема 5.1 История создания Вооруженных сил России.

Тема 5.2 Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.

Тема 5.3 Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности стран. Реформы Вооруженных Сил.

Тема 5.4 Боевые традиции Вооруженных Сил

Тема 5.5 Памяти поколений – дни воинской славы

Тема 5.6 Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Тема 5.7 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы.

Тема 5.8 Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.

Тема 5.9 Медицинское обследование граждан при постановке на воинский учет

Тема 5.10 Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет

Тема 5.11 Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий военной техникой. Связь с получаемой специальностью среднего профессионального образования.

Тема 5.12 Общевоинские уставы ВС РФ- закон воинской службы

Тема 5.13 Психологические и профессиональные качества гражданина

Раздел 6 Основные виды вооружения и военной техники

Тема 6. 1 Стрелковое оружие. Автомат Калашникова.

- Тема 6.2 Порядок прицеливания из стрелкового оружия, подготовка к стрельбе
- Тема 6.3 Основные части и механизмы автомата Калашникова.
- Тема 6.4 Порядок неполной разборки сборки АКС Порядок заряжения АКС
- Тема 6.5 Порядок неполной разборки и сборки АКС.
- Тема 6.6 Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АКС
- Тема 6.7 Боевая техника мотострелковых войск, танковых войск
- Тема 6.8 Изучение технических характеристик боевой техники мотострелковых войск
- Тема 6.9 Боевая техника ракетных войск и артиллерии (РВиА)
- Тема 6.10 Изучение технических характеристик боевой техники ракетных войск и артиллерии
- Тема 6.11 Изучение технических характеристик боевой техники танковых войск
- Тема 6.12 Изучение технических характеристик боевой техники ракетных войск стратегического назначения (РВСН)
- Тема 6.13 Изучение технических характеристик боевой техники ВМФ

ОП 08 Экономика отрасли

В результате освоения дисциплины студент *д о л ж е н з н а т ь*:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

В результате освоения дисциплины студент *д о л ж е н у м е т ь*:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

Результатом освоения программы дисциплины «Экономика отрасли является овладение обучающимися профессиональными компетенциями, общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ДПК 1	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов
ДПК 2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ДПК 3	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки

2 СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Вид учебной работы	Объем часов
максимальная учебная нагрузка	174
обязательная аудиторная учебная нагрузка	116
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	58
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	20
самостоятельная работа обучающегося	34
в том числе:	
составление опорных конспектов	16
составление докладов	8
составление рефератов	10
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет (7 семестр) Экзамен (8 семестр)
Консультации	24
Итоговая аттестация в форме	-

Содержание

Раздел 1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования

Раздел 2 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования

Раздел 3 Результаты коммерческой деятельности

Раздел 4 Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

расчета норм времени на выполнение операций;

расчета показателей работы объектов транспорта;

уметь:

анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

применять компьютерные средства;

знать:

оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);

основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

систему учета, отчета и анализа работы;

основные требования к работникам поддокументам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

По завершении учебной и производственной практик проводится дифференцированный зачет.

По завершении модуля проводится квалификационный экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	516
Самостоятельная работа обучающегося	119
Консультации	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	359
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса	129
МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса	118
МДК 01.03 Автоматизированная система управления на транспорте	112
УП 01.01 Учебная практика	72
ПП 01.01 Производственная практика	180
Промежуточная аттестация по УП 01.01 Учебная практика в форме	д/з
Промежуточная аттестация по ПП 01.01 Производственная практика в форме	д/з
Промежуточная аттестация в форме	квалификационный экзамен

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ДПК 1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования предприятия
ДПК 6	Анализ информации: способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, обобщать и критически оценивать результаты
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-----	---

МДК 01.01 Технология перевозочного процесса

Раздел 1 Технология перевозочного процесса грузов

Раздел 2 Тарифы на перевозки

Раздел 3 Маршруты перевозки

МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса

Раздел 1 Информационные потоки на автомобильном транспорте

Раздел 2 Информационные системы в управлении на автомобильном транспорте

Раздел 3 Информационные модели

Раздел 4 Технологии обработки данных

Раздел 5 Виды систем и средств связи на транспорте, их характеристика

Раздел 6 Построение автоматизированных систем управления на транспорте

Раздел 7 Информационное обеспечение автоматизированных систем управления на транспорте

Раздел 8 Программное обеспечение автоматизированных систем управления на транспорте

Раздел 9 Техническое обеспечение автоматизированных систем управления на транспорте

МДК 01.03 Автоматизированные системы управления

Раздел 1 Информационное обеспечение АСУ.

Раздел 2 АСУ грузовыми перевозками.

Раздел 3 Основные положения и задачи, решаемые АСУ ТО

Раздел 4 Состав и задачи подсистемы оперативного диспетчерского управления перевозками

Раздел 5 Автоматизация задач Бухгалтерского учета. Автоматизация технологического процесса

Раздел 6 Задачи автоматизированной подсистемы управления кадрами АТП.

ПМ . 02. « Организация сервисного обслуживания на транспорте»

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности ;

- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

- самостоятельного поиска необходимой информации ;

уметь:

- обеспечить управление движением ;

- анализировать работу транспорта ;

знать:

- требования к управлению персоналом :

- систему организации движения ;

- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа ;

- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (автомобильным);

- основные принципы организации движения на транспорте (автомобильном);

- особенности организации пассажирского движения;

- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (автомобильном);

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 794 часов, включая: всего - 542 час;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 340 час.;

практических занятий - 182час;

самостоятельной работы обучающегося – 192 часов;

консультации - 60 час;

курсовой проект - 20 часов;

учебная практика - 72 часов;

производственная практика - 198 часов;

Форма промежуточной аттестации

По завершении практики проводится дифференцированный зачет.

По завершении модуля проводится квалификационный экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	794
Самостоятельная работа обучающегося	192
Консультации	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	340
МДК.02.01. Организация движения	310
МДК. 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров	270
МДК. 02.03. Техническое обслуживание автомобилей	120
МДК. 02. 04. Подвижной состав автомобильного транспорта	94
Промежуточная аттестация по УП.02.01. Промежуточная аттестация По ПП.02.02. Производственная (по профилю специальности) практика.	Д/З
Промежуточная аттестация в форме	Д/З

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.02.

« Организация сервисного обслуживания на транспорте (на автомобиле), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание

МДК 02.01. Организация движения

Раздел 1. Нормативно-правовая документация на транспорте

Раздел 2. Лицензирование перевозок.

Раздел 3. Классификация пассажирского транспорта.

Раздел 4. Безопасность на автомобильном транспорте

Раздел 5. Основы безопасного управления транспортным средством

Раздел 6. Доврачебная помощь пострадавшим.

Раздел 7. Правила дорожного движения

Раздел 8. Служба государственной инспекции безопасности дорожного движения и экспертиза ДТП.

Раздел 9. Анализ работы автотранспорта

Раздел 10. Экономический ущерб от ДТП.

МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров.

Раздел 1. Система пассажирского автомобильного транспорта

Раздел 2. Организация автобусных перевозок

Раздел 3. Перевозка пассажиров легковыми автомобилями

Раздел 4. Диспетчерское управление движением автобусов и таксомоторов.

Раздел 5. Организация работы пассажирского автомобильного транспорта

МДК 02.03. Техническое обслуживание автомобилей

Раздел 1. Техническое обслуживание автомобилей

Раздел 2. Технологическое и диагностическое оборудование для технического обслуживания

Раздел 3. Технология ТО и ТР автомобилей.

Раздел 4. Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.

Раздел 5. Автоматизированные системы управления в организации ТО и ТР.

Раздел 6. Организация хранения и учет подвижного состава.

МДК 02.04. Подвижной состав автомобильного транспорта

Раздел 1. Классификация и устройство подвижного состава автомобильного транспорта

Раздел 2. Специализированный подвижной состав.

Раздел 3. Погрузочно-разгрузочные работы, машины и устройства.

ПМ03 «Организация транспортно-логистической деятельности»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация транспортно-логистической деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- расчета за перевозки;
- оформления грузовых перевозочных документов и другой установленной документации;
- определения оптимальных вариантов доставки грузов;
- заполнения товаросопроводительных документов;
- определения класса опасности грузов;

уметь:

- строить транспортные логистические цепи;
- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки и транспортабельность грузов;
- строить транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов;
- оформлять документы;
- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства

знать:

- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) в целом и на объектах в частности;
 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
 - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
 - систему учёта, отчёта и анализа работы;
 - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
 - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1086 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 852 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 578 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 212 часов;
- консультации – 62 часа;
- учебная практика – 72 часа;
- производственной практики по профилю специальности – 162 часов

Форма промежуточной аттестации

По завершении практики проводится дифференцированный зачет.

По завершении модуля проводится квалификационный экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	852
Самостоятельная работа обучающегося	212
Консультации	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	578
МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность	204
МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок	158
МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях	144
МДК 03.03 Основы предпринимательства и планирование карьеры	72
УП 03.01 Учебная практика	72
ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	162
Промежуточная аттестация по УП 03.01	д/з
Промежуточная аттестация по ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) в форме	Д/з
Промежуточная аттестация по ПМ03	квалификационный экзамен

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Организация транспортно-логистической деятельности**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ДПК 2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования предприятия
ДПК 3	Применять современные концепции и принципы сокращения логистических расходов
ДПК 4	Принимать решения совершать юридические действия в

	точном соответствии с законом
ДПК 6	Владеть навыками подготовки юридических документов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание

МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность

Раздел 1. Назначение транспорта

Раздел 2. Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности

Раздел 3. Допуск предпринимателей к осуществлению транспортно-экспедиционной деятельности

Раздел 4. Организационно-правовое положение агента перевозчика и экспедитора грузовладельца, экспедиционное и агентское поручение

Раздел 5. Договорно-правовое обеспечение транспортных операций

Раздел 6. Технологическое обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания при перевозке грузов на автомобильном транспорте

Раздел 7. Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках

Раздел 8. Транспортно-экспедиционная деятельность обменных пунктов и терминалов

Раздел 9. Маркетинговая направленность в транспортно-экспедиционной деятельности

Раздел 10. Совершенствование транспортно-экспедиционной деятельности в Российской Федерации.

Раздел 11. Разработка новых видов транспортно-экспедиционных услуг

Раздел 12. Правовое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности

МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок

Раздел 1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе

Раздел 2. Подвижной состав автомобильного транспорта

Раздел 3. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава

Раздел 4. Техничко-эксплуатационные показатели работы ПС

Раздел 5. Организация движения подвижного состава

Раздел 6. Оперативное руководство перевозками грузов

Раздел 7. Организация погрузочно-разгрузочных работ

Раздел 8. Технология перевозок основных видов грузов

Раздел 9. Междугородные и международные перевозки грузов

МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях

Раздел 1. Классификация опасных грузов

Раздел 2. Организация перевозок

Раздел 3. Взаимоотношения автотранспортных организаций с клиентурой

Раздел 4. Техническое обеспечение перевозок

Раздел 5. Требования к водителям и персоналу, обслуживающему перевозку

МДК.03.04. Основы предпринимательства и планирование карьеры

Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности

Раздел 2. Принятие предпринимательского решения

Раздел 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия

Раздел 4. Организационно-управленческие функции предприятия

Раздел 5. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

Раздел 6. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемыми транспортными организациями.

ПК3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ДПК-2 Применять современные концепции и принципы сокращения логистических расходов

ДПК-6 Анализ информации: способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, обобщать и критически оценивать результаты

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки работников предприятий автомобильного транспорта. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
расчета норм времени на выполнение операций;
расчета показателей работы объектов транспорта;
применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
самостоятельного поиска необходимой информации;
оформления перевозочных документов;
расчета платежей за перевозки;

уметь:

анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
применять компьютерные средства;
уметь: обеспечить управление движением;
анализировать работу транспорта;
рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
определять сроки доставки;

знать:

оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (автомобильном);
основы эксплуатации технических средств транспорта (автомобильном);
систему учета, отчета и анализа работы;
основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
требования к управлению персоналом;
систему организации движения;
правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (автомобильным);
основные принципы организации движения на транспорте (автомобильном);
особенности организации пассажирского движения;
ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (автомобильном);

основы построения транспортных логистических цепей;
 классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности;
 назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
 правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте;
 требования к персоналу' по оформлению перевозок и расчетов по ним;
 формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой;
 грузовую отчетность: меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
 меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики;
 особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
 основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 108 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;

консультации – 8 часа;

учебная практика – 72 часа;

производственной практики по профилю специальности – 72 часа

Форма промежуточной аттестации

По завершении практики проводится дифференцированный зачет.

По завершении модуля проводится квалификационный экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	<u>252</u>
Самостоятельная работа обучающегося	28
Консультации	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Экспедитор	72
УП 04.01 Учебная практика	72
ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72
Промежуточная аттестация по УП 04.01	д/з
Промежуточная аттестация по ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) в форме	д/з
Промежуточная аттестация по ПМ 04	квалификационный экзамен

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемыми транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ДПК-2	Применять современные концепции и принципы сокращения логистических расходов
ДПК-6	Анализ информации: способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, обобщать и критически оценивать результаты
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание

МДК 04.01 Выполнение работ по профессии Экспедитор

Раздел 1. Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности

Раздел 2. Допуск предпринимателей к осуществлению транспортно-экспедиционной деятельности

Раздел 3. Организационно-правовое положение агента перевозчика и экспедитора грузовладельца, экспедиционное и агентское поручение

Раздел 4. Договорно-правовое обеспечение транспортных операций

Раздел 5. Технологическое обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания при перевозке грузов на автомобильном транспорте

Раздел 6. Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках

Раздел 7. Транспортно-экспедиционная деятельность обменных пунктов и терминалов

Раздел 8. Совершенствование транспортно-экспедиционной деятельности в Российской Федерации.

Раздел 9. Правовое обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций

5.1.1. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

5.1.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» по программам профессиональных модулей обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, используя методы устного индивидуального опроса, фронтального опроса, устного экзамена, программированного опроса, устного самоконтроля, тестового контроля, контроля письменных работ, письменных зачетов, письменного самоконтроля, лабораторно-практического контроля и т.д. и промежуточной аттестации.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения аудиторных, лабораторно-практических занятий. Основная цель текущего контроля – диагностика знаний, умений, навыков в процессе усвоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов качественный и количественный уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ. Регулярное проведение контроля текущего уровня усвоения деятельности позволяет исправлять недостатки обучения и достигать необходимого уровня усвоения.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, экзамена. Дифференцированный зачет проводится в счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного комплекса.

Обучение по каждому профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная

комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят представители работодателей. Изучение профессиональных модулей ведется, концентрировано, поэтому промежуточная аттестация проводится непосредственно после их освоения. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональным модулям доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практику.

Все этапы учебной и производственных практик завершаются дифференцированным зачётом.

Количество экзаменов и зачетов не превышает установление нормы (в каждом учебном году количество экзаменов не превышать - 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

5.1.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.1.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся с учётом направленности рынка труда и запросов работодателей.

5.1.5 Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и лич-	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и лич-	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

ностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

ВПД 1	- организация перевозочного процесса (по видам транспорта).	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ПК 1.1	- выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ПК 1.2	- организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбор оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ПК 1.3	- оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ВПД 2	- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ПК 2.1	- организация работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ПК 2.2	- обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

ПК 2.3	- организация работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ВПД 3	- организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ПК 3.1	- организация работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ПК 3.2	- обеспечение осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организация рациональной переработки грузов.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ПК 3.3	- применение в профессиональной деятельности основных положений, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

Фонды оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 23.02.01 созданы следующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Матрица соответствия компетенций, составных частей ППССЗ и оценочных средств.

2. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля

успеваемости по дисциплинам (модулям) ППССЗ (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.)

3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППССЗ (в форме диф. зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

4. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.

5. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

6. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

7. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

8. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные фонды оценочных средств приводятся в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации утверждаются заместителем директора по УР и согласовываются председателем предметно - цикловой методической комиссии ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».

Фонды оценочных средств государственной (итоговой) аттестации утверждаются после предварительного положительного заключения социальных партнеров – заказчиков (специалистов) профессиональных кадров.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения

профессионального модуля.

Самостоятельная нагрузка на обучающихся по изучаемым дисциплинам, модулям, МДК составляет 50% от обязательной, и проводится согласно ПОЛОЖЕНИЯ «О выполнении самостоятельной работы обучающихся» колледжа и методическими рекомендациями по дисциплинам, модулям ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».

Освоение всех профессиональных модулей завершается квалификационным экзаменом. Структура, содержание и порядок проведения квалификационного экзамена определены в Положении о квалификационном экзамене ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.».

Результаты освоения ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовой подготовки) определяются приобретаемыми выпускником профессиональными и общими компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. Формой государственной (итоговой) аттестации по программе базовой подготовки специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовой подготовки) предусмотрено выполнение дипломного проекта, тема которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями цикловой методической комиссии общетехнических и специальных дисциплин совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке определённых тем, и утверждаются на заседании ЦМК автомеханических дисциплин.

Темы дипломных проектов могут быть предложены обучающимся при условии обоснования ими целесообразности их разработки и должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, технологий, экономики, культуры и образования.

Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну, практическую значимость и выполняться по возможности с учётом предложений предприятий, организаций, запросов работодателей, особенностей развития региона.

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)) определяются колледжем на основании нормативных документов Министерства образования и науки РФ, положения о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучаю-

щимся по программе СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовой подготовки), утвержденного директором ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» и методических рекомендаций по выполнению дипломной работы (проекта) разработанных в колледже.

Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну, практическую значимость и выполняться по возможности с учётом предложений предприятий, организаций, запросов работодателей, особенностей развития региона.

5.3. Организация государственной (ИТОГОВОЙ) аттестации выпускников

Работа над дипломным проектом способствует закреплению и систематизации знаний и умений, приобретённых студентом за период обучения в колледже.

Итоговая государственная аттестация осуществляется Государственной аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом директором колледжа.

Основные функции ГАК:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной аттестации и выдачи выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендации по совершенствованию подготовки выпускников.

На подготовку дипломного проекта отведено 4 недели, а на его защиту - 2 недели. Форма, порядок проведения государственной (итоговой) аттестации, требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются ПОЛОЖЕНИЕМ о государственной (итоговой) аттестации (ПРИЛОЖЕНИЕ 10), разработанного на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ). и утвержденном директором ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.».

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовой подготовки) обеспечивается педагогическими кадрами ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.», имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и систематически занимающиеся научно-методической работой. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года; а так же мастерами производственного обучения, имеющими 5-6 квалификационный разряд с обязательной стажировкой в профильных организациях.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечному каталогу, содержащему сведения об изданиях по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, находящихся в фонде библиотеки.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В библиотеке имеется читальный зал на 40 посадочных мест, для самостоятельной работы обучающихся, для консультаций с преподавателями и массовых мероприятий с использованием компьютерной техники.

В образовательном процессе используется программное обеспечение: MicrosoftWindowsXP, MicrosoftWindows 7, MicrosoftOffice, MicrosoftVisio, Kompas-3D_LT_V10, AdobeReader, SuperTest, MozillaFierfox, 7Zip, K-Lite_Codec_Pack.

6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки; лабораторной, практической работы студентов, которые предусмотрены рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена:

Сведения о специальных помещениях (учебные аудитории, лаборатории)

Наименование кабинета в соответствии с ФГОС	Информация о совмещении кабинета с другими	Наименование пособий	Наличие компьютерной техники, наличие подключения к сети интернет
Кабинеты			
Социально-экономических дисциплин	не совмещен	Стенды Плакат Мини плакаты Спец. литература Раздаточный материал Презентации Схемы и таблицы Карты	-
Метрологии, стандартизации и сертификации	не совмещен	Стенды Плакаты Демонстрационные приборы Набор по электродинамике Раздаточный материал Интерактивная доска	-
Иностранный язык	не совмещен	Стенды Комплект плакатов	компьютеры - 8 штук

		Альбомы Раздаточный материал Стенды Плакатов Альбом Раздаточный материал Портреты английских писателей	
Транспортной системы России	не совмещен	Стенды Плакаты Мини-плакаты Раздаточный материал Макет запчастей поршневой группы Макет ведущего моста КАМАЗ 5510 Макет переднего ведущего моста КАМАЗ 6510 Стенд стартера ГАЗ 3302	-
Информатика и информационные системы	не совмещен	Интерактивная доска Стенды Плакаты Мини-плакаты Раздаточный материал Схемы и таблицы Презентации Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Debian 6.0 LibreOffice 1С Предприятие 8.1 Архиватор 7-Zip FoxitReader WinDjView Интернетбраузер Google Chrome COMODO Internet	компьютеры

		Security Клавиатурный тренажер Stamina Программа для тестирования ADTesterTurboPascal 7.1 Растровый графический редактор GIMP Векторный графический редактор Inkscape Векторный графический редактор CorelDraw Платформа виртуализации VirtualBox	
Технических средств	не совмещен	Стенды Плакаты Комплект мини-плакатов Раздаточный материал Макет запчастей поршневой группы Макет ведущего моста КАМАЗ 5510 Макет переднего ведущего моста КАМАЗ 6510 Стенд стартера ГАЗ 3302	-
Организации перевозочного процесса(по видам транспорта)	не совмещен	Стенды Плакаты Комплект мини-плакатов Раздаточный материал Бланки Электронные презентации Макеты	-
Организации сервисного обслуживания	не совмещен	Стенды Плакаты	-

на транспорте(по видам транспорта)		Электронные презентации Макеты Комплект мини-плакатов Раздаточный материал Бланки	
Организации транспортно-логистической деятельности(по видам транспорта)	не совмещен	Стенды Плакаты Комплект мини-плакатов Раздаточный материал Бланки	-
Управления качеством и персоналом	не совмещен	Стенды Плакаты Комплект мини-плакатов Раздаточный материал Бланки	-
Основ исследовательской деятельности	не совмещен	Стенды Плакаты Комплект мини-плакатов Раздаточный материал Бланки	-
Безопасности движения	не совмещен	Стенды Плакаты Комплект мини-плакатов Раздаточный материал Бланки	-
Охраны труда	не совмещен	Стенды Плакаты Комплект мини-плакатов Раздаточный материал Бланки	-
Безопасность жизне-		Плакаты «Правила	Проектор,

деятельности	не совмещен	поведения в ч/с природного характера» Плакаты «Правила поведения в ч/с природного характера» Плакаты «Правила поведения в ч/с техногенного характера Единая ГС предупреждение и ликвидация ч/с ГО Возницкий И.В. Таблица спасательных сигналов Юртушкин В.И. «Чрезвычайные ситуации» Памятка «Действия при угрозах и осуществлении террористических актов» Брошюра «Личная Безопасность ЧС» Брошюра «Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве» Реанимационный комплексный тренажер «Максим» Реанимационный комплексный тренажер «Гоша»	компьютер, экран
Математика	не совмещен	Стенды Плакат Мини-плакаты Математический уголок Геометрические тела Раздаточный материал	Проектор, ноутбук, экран
Инженерная графика	не совмещен	Интерактивная доска	Компьютер,

		<p>Набор геометрических тел</p> <p>Модель разреза сложного</p> <p>Модель винтовой линии</p> <p>Набор моделей для технического рисования</p> <p>Детали для эскизирования</p> <p>Модели зубчатых передач</p> <p>Стенды</p> <p>Раздаточный материал</p>	проектор
Методический	не совмещен	<p>Стенды</p> <p>Плакаты</p> <p>Комплект мини-плакатов</p> <p>Раздаточный материал</p> <p>Бланки</p>	-
Лаборатории			
Электротехника и электроника	не совмещен	<p>Оборудование:</p> <p>Устройство лабораторное по электротехнике К4826</p> <p>Стенды</p> <p>Плакаты</p> <p>Раздаточный материал</p> <p>Методические указания к выполнению лабораторных и практических работ</p> <p>Обучающие диски:</p> <p>Раздаточный материал</p>	-
Управления движением	не совмещен	<p>Стенды</p> <p>Плакаты</p> <p>Мини-плакаты</p> <p>Раздаточный материал</p>	-

Автоматизированных систем управления	не совмещен	Стенды Плакаты Комплект мини-плакатов Раздаточный материал	-
--------------------------------------	-------------	---	---

Мастерские, учебно-производственные полигоны:

Наименование помещения	Место нахождения- указать адрес (в учебном корпусе, отдельно стоящее здание, в другой организации (на условиях аренды или безвозмездного пользования)	Права на использование (вид права, реквизиты свидетельства о государственной регистрации права, договоров аренды, безвозмездного пользования)	Оборудование, технические средства обучения	Информация о совмещении
Мастерские слесарно-механические	В учебном корпусе 346500 Ростовская обл.г.Шахты, Ул. Шевченко, 116	Оперативное управление	Стенды Плакаты	
Мастерские слесарно-сборочные	В учебном корпусе 346500 Ростовская обл.г.Шахты, Ул. Шевченко, 116	Оперативное управление	Стенды	
Сварочные	В учебном корпусе 346500 Ростовская обл.г.Шахты, Ул. Шевченко, 114	Оперативное управление	Стенды	

6.4 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» «Экспедитор»

В результате освоения данного модуля студентам присваивается рабочая профессия: Экспедитор 2-3 разряда и выдается соответствующее удостоверение.

Область профессиональной деятельности: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Профессиональные компетенции:

- Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками;
- Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;
- Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса;
- Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;
- Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;
- Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса;
- Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуга, предоставляемые транспортными организациями;
- Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов;
- Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

По окончании изучения профессионального модуля предусмотрено проведение квалификационного экзамена.

В состав комиссии для проведения экзамена (квалификационного) входят представители работодателей, руководитель Учебного центра по подготовке рабочих кадров, профориентации и содействия трудоустройства выпускников и преподаватели спец. дисциплин. Состав комиссии утверждается директором колледжа.

Результаты освоения ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В результате освоения данного модуля студентам присваивается рабочая профессия: Экспедитор 2-3 разряда и выдается соответствующее удостоверение.

Результаты освоения ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

6.5. Базы практики

Учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предусмотрено проведение всех видов практик в объемах, предусмотренных ФГОС. Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) студентов организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Порядком проведения учебной и производственной практики (по профилю специальности) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» (рассмотрено на Педагогическом совете протокол № 7 от 10.04.2015 г., приказ № 53 от 10.04.2015 г.).

Организация производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) осуществляется в соответствии с действующими долгосрочными договорами социального партнерства, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится в рамках производственной деятельности Регионального отраслевого ресурсного центра подготовки кадров для топливно-энергетического комплекса.

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров	Соответ- ствие/ несоответ- ствие про- филю под- готовки обучающих- ся
1	ООО «Автотекс»	Договор № 174 от 10.03.2016 - бессрочный	соответству- ет
2	ООО «Горавтотранс-Сервис»	Договор №167 от 29.12.2015- бессрочный	соответству- ет
3	ООО «Авто-Дон»	Договор №161 от 12.05.2015 - бес- срочный	соответству- ет
4	ООО «Шахтинская керамика»	Договор №168 от 12.01.2016, - 5 лет	соответству- ет
5	ООО «РефАвтоТранс»	Договор № 154 02.07.2014 - бес- срочный	соответству- ет
6	ЗАО «Корпорация Глория Джинс»	Договор №150 от 03.02.2014 - бес- срочный	соответству- ет
7	ООО «Авторос»	Договор № 138 от 05.11.2013 - бес- срочный	соответству- ет
8	ИП Бабаев Э.А.	Договор №130 от 20.06.2013	соответству- ет
9	ИП Тихонов Ю.Д.	Договор № 129 от 10.06.2013	соответству- ет
10	МУП Октябрьского района «Пром- трансснаб»	Договор № 123 от 01.04.2013	соответству- ет
11	ООО «Донуглемонтаж»	Договор № 122 от 27.02.2013	соответству- ет
12	ИП Манченко И.Н.	Договор № 121 от 25.02.2013	соответству- ет

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики и проводится на профильных предприятиях отрасли.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью.

7 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ГБПОУ РО «ШАХТИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ТОПЛИВА И ЭНЕРГЕТИКИ ИМ. АК.СТЕПАНОВА П.И.» ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГБПОУ РО «Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. ак. Степанова П.И.» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на создании условий для целенаправленного формирования личности в целях подготовки ее к участию в общественной и культурной жизни, а также для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих современными знаниями, умениями и навыками в области выбранной специальности.

В колледже созданы условия для развития общественных форм управления и самоуправления таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, гуманитарно-техническое, спортивно-оздоровительное, трудовое и профессиональное. Большое внимание уделяется социально-педагогической поддержке и психологической помощи обучающимся.

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление в колледже – это самоуправление преподавателей и обучающихся в решении вопросов касающихся профессиональной подготовки, развития студенческого творчества, социальной защиты, организации досуга, сохранения здоровья, профилактика правонарушений обучающихся колледжа.

В практике воспитательной работы колледжа используются формы и методы, помогающие формированию нравственных основ личности, ориентирующих на привитие интереса к избранной профессии. В связи с этим проводятся:

студенческие конференции («Как найти себя на рынке труда»); олимпиады профессионального мастерства; конкурсы «Лучший по профессии» и др. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских, зональных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, спартакиадах, спортивных эстафетах и фестивалях.

Физическое развитие обучающихся реализуется через уроки физической культуры, спортивные мероприятия, соревнования: соревнования по баскетболу, футболу; проведение Дня здоровья.

В колледже создана комплексная система формирования у обучающихся активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления, созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных и волонтерских организаций, спортивных и творческих клубов.

Большое значение для гражданского становления молодежи имеет активное использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций специализаций и специальностей колледжа) для формирования чувства сопричастности обучающихся лучшим традициям колледжа.

В колледже сложилась система традиционных мероприятий, которые, как правило, вызывают большой интерес у обучающихся. Они характеризуются высоким уровнем организованности, эмоциональности, эстетичности, а также активной вовлеченностью, как самих обучающихся, так и преподавателей. Традиционно в колледже проводятся: спортивный праздник «День первокурсника»; конкурс «Минута славы»; «День автомобилиста»; Международный День толерантности; «День рождения колледжа»; «Профилактика безопасности и правонарушений»; «День святой Варвары – покровительницы горняков»; «Линейка памяти», посвященная обучающимся колледжа, погибшим в локальных войнах и другие.

В ГБПОУ РО «ШРКТЭ им. ак. Степанова П.И.» функционируют кружки технического творчества, спортивные секции, музей, волонтерское движение «Новое поколение». Студенческое самоуправление работает по следующим направлениям: культурно-массовое (Центр «Культура»), учебно-научное (Центр «Знание»), спортивно-патриотическое (Центр «Отечество»), обеспечение правопорядка в колледже (Центр обеспечения правопорядка – ЦОП), центр «Старостат», объединяющий старост всех учебных групп, Пресс-центр студенческого самоуправления, который объединяет студентов, желающих реализовать свои творческие способности в журналистике, публицистике, поэзии и центр «Общежитие».

Студенты специальности активно участвуют в олимпиадах территориального, областного уровней, где занимают призовые места

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования

гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;

- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;

- формирование у обучающихся положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.

- формирование образовательного пространства развития личности, обеспечивающего благоприятные условия для успешного обучения и социально-психологического самоопределения обучающегося.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических (не менее двух раз в учебный год) обсуждений актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете, заседаниях цикловых методических комиссий, с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, экологическому, психологическому и др.;

- активизации работы классных руководителей и студенческого самоуправления;

- вовлечения в воспитательный процесс обучающихся работодателей, деятелей науки, культуры и искусства, религии и политики, работников других сфер общественной жизни;

- обеспечения органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;

- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования учебно-воспитательной работы.

В воспитательных мероприятиях принимают участие родители обучающихся, представители местных органов управления, работодатели и известные люди города.

Большинство обучающихся являются активистами городских молодежных организаций.

Систематически ведется работа спортивных секций.